

Темы самообразования педагогов в 2023/2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность работника	Тематика самообразования
1	2	3	
<i>Административно-управленческий персонал</i>			
1.	Зубачева М.Ю.	Директор	Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации
2.	Литвинова И.В.	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования на основе ресурсов аналитических отчетов модуля МСОКО АИС СГО (МИКО)
3.	Архипенко А.С.	Заместитель директора по УВР	социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями в современном обществе, воспитание конкурентно-способной личности
4.	Демина М.А.	Заместитель директора по ВР	Направления развития социальной активности обучающихся в работе классного руководителя по формированию глобальных компетенций у школьников
5	Цымбалюк Л.А.	Заместитель директора по УВР	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.
<i>Методическое объединение учителей начальных классов</i>			
6.	Герашенко О.С.	Учитель начальных классов	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ
7.	Кравченко Н.И.	Учитель начальных классов	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
8.	Кудряшова О.Н.	Учитель начальных классов, учительлогопед	Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи
9.	Кузнецова Е.И.	Учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
10.	Волощюк И.Е.	Учитель начальных классов	Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего школьного возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности
11	Шушукова Г.П.	Учитель начальных классов	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
12	Долгополова И.Н.	Учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности

13	Черномор Г.В.	Учитель начальных классов	Возможности персонального интернет пространства (блога) педагога в создании классного информационно-образовательного пространства для формирования функциональной грамотности младших школьников
14	Цымбалюк А.Г.	Учитель начальных классов	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы

Методическое объединение учителей филологии и искусства

15	Карманова У.С.	Учитель русского языка и литературы	Использование кейс-технологии в работе по формированию орфографических навыков, влияющих на коммуникативную составляющую глобальных компетенций учащихся
16	Субботина А.Н.	Учитель русского языка и литературы	Целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных, нормативно грамотных письменных конструкций в рамках формирования коммуникативной составляющей глобальных компетенций учащихся
17	Колбасенко Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Влияние различных приемов театрализации на уроках литературы на формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций школьников
18	Мулява Н.С.	Учитель английского языка	Практика формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка
19	Сурвоцева С.С.	Учитель ИЗО	Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий

Методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин

20	Баловнев С.А.	Учитель истории и обществознания	Становление учебно-поисковой деятельности учащихся старших классов как одно из направлений формирования креативного мышления школьников
21	Згиблая Т.И.	Учитель истории и обществознания	Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения
22	Абгарян К.Т.	Учитель истории и обществознания	Современные методы и организационные формы обучения предмету в условиях новых образовательных стандартов ООО, обеспечивающие новое качество образования
23	Зубко Т.В.	Учитель географии	Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках географии

Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

24	Титенок С.В.	Учитель химии и биологии	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии
----	--------------	--------------------------	--

25	Зубашенко Т.И.	Учитель физики	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий
26	Радионова В.В.	Учитель биологии	Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС
27	Семененко С.Б.	Учитель биологии	Системно-деятельностный подход как одно из условий реализации ФГОС

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики

28	Батрак Н.С.	Учитель математики	Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся
29	Зубко А.С.	Учитель математики	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся
30	Тлепсук А.З.	Учитель информатики	Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков (softskills)

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

31	Харжевский В.Б.	Учитель физической культуры	Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья
32	Антипенко Т.Н.	Учитель физической культуры	Формирование мотивации двигательной активности учащихся на уроках физического воспитания
33	Черная М.А.	Учитель физической культуры	Психолого-педагогические особенности работы учителя физической культуры с учениками-подростками
34	Карманов А.Г.	Учитель ОБЖ	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ

Методическое объединение учителей коррекционных классов и трудового обучения

35	Беглецов С.В.	Учитель технологии	Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии
36	Голуб О.Ю.	Учитель технологии	Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся
37	Гребенюк Л.Г.	Учитель коррекционных классов	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС
38	Колесник Н.М.	Учитель коррекционных классов	Формирование у младших школьников УУД как основы умения учиться