

СЕНТЯБРЬ	
• Изучение личных дел учащихся. • Проведение экспертного опроса педагогов. • Проведение адаптационного занятия с учащимися 1, 5, 10-х классов.	1 неделя
• Проведение родительского собрания во всех пятых классах “Ваш ребенок пятиклассник”.	2 неделя
• Проведение семинара для учителей среднего звена “Прогноз и профилактика проблем обучения в 1, 5, 10-х классах”. • Получение согласия родителей учащихся на организацию психолого-педагогического сопровождения. • Подготовка к проведению исследования адаптации пятиклассников.	3 неделя
• Проведение группового исследования адаптации пятиклассников. • Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка.	4 неделя
• Наблюдение за учащимися во время уроков. • Индивидуальное консультирование родителей пятиклассников по проблемам адаптации.	В течение месяца
ОКТАБРЬ	
• Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка. • Составление отчета, подготовка аналитической информации по классам и параллели в целом. • Обсуждение результатов исследования каждого ребенка с классным руководителем. • Проведение педагогического совета с учителями 5 классов и учителями начальной школы, выявление проблем в обучении учащихся в период адаптации.	1 неделя
• Индивидуальные консультации родителей по результатам исследования ребенка. • Проведение семинара для учителей среднего и старшего звена “Создание оптимальной среды обучения в средней и старшей школе”. • Разработка схем углубленной диагностики с детьми «группы риска».	2 неделя
• Проведение различных схем углубленной диагностики с детьми «группы риска». • Обработка и интерпретация результатов исследования каждого ребенка. • Составление отчета по результатам углубленной диагностики, разработка рекомендаций родителям и учителям. • Индивидуальные консультации родителей по результатам углубленной диагностики детей «группы риска».	3 неделя
• Разработка и планирование стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска». • Индивидуальные консультации родителей по результатам исследования адаптации пятиклассников.	4 неделя

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 57

М.Ю. Зубачева

« _____ » _____ 2024г.

Циклограмма работы педагога-психолога в период адаптации 1,5,10 классов.

• Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с низким уровнем адаптации.	В течение месяца
НОЯБРЬ	
• Проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с низким уровнем адаптации. • Проведение различных видов коррекционных занятий с детьми «группы риска».	В течение месяца
ДЕКАБРЬ	
• Проведение повторного исследования 1, 5, 10 классников с низким уровнем адаптации для определения эффективности коррекционной работы. • Составление отчета по результатам повторного исследования пятиклассников с низким уровнем адаптации.	1-2 неделя

Педагог-психолог _____ С.С. Суровцева