

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №57**

ПРИКАЗ

от 28.09.2020 г.

№ 891 -ОД

станция Троицкая

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ
по истории в 6 классе.**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнению к письму Рособрнадзора от 22 мая 2020 года)», письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13 августа 2020 года № 47-01-13-16701/20 «О проведении ВПР в 2020 году» и муниципального органа управления образованием №1140-ОД от «02» сентября 2020 г. «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2020 году »,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 30 сентября 2020г. Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по истории в 6а, 6б и 6в классах МБОУ СОШ №57.
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6х классах на 4-х уроках, продолжительность работы 6 классе - 45 минут. Определить рекомендуемое время работы: 10.50-11.35;
3. Назначить школьными координаторами проведения ВПР по образовательной организации Соколову Е.К.
4. Выделить для проведения ВПР следующие помещения и назначить организаторами в аудиториях:

- штаб – кабинет 48

Кабинеты проведения и организаторы:

	Предмет	кабинет №	Время	Организатор	Должность
6а	история	38	10.50-11.35	Архипенко А.С.	Учитель математики
6б		47	10.50-11.35	Черная М.А.	Учитель физической

6в		53	10.50-11.35	Карманов А.Г.	культуры
					Учитель истории

Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Соколовой Е.К., заместителя директора по УВР материалы для проведения проверочной работы;
- произвести рассадку по одному человеку за парту;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их координаторам.

5. Тлепсуку А.З., ответственному за составление расписания, внести необходимые изменения в расписание занятий в день проведения ВПР и довести до сведения и педагогов.

6. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
История	6	Соколова Е.К., председатель комиссии Баловнев С.А. Згиблая Т.И. Абгарян К.Т.

7. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

8. Организовать присутствие независимых наблюдателей вне аудиторий проведения.

9. Организовать выполнение участниками работы.

10. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов

11. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

12. Организовать проверку в кабинете № 22 ответов участников с помощью критериев. Обеспечить видеозапись процедуры проверки.

13. Заполнить и загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО согласно плана-графика проведения ВПР.

18. Обеспечить хранение работ участников до 1.01.2021г.

19. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Кочура В.П. (педагог - психолог).

Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



М.Ю.Зубачева

Выписка из аналитической справки о проведении ВПР в МБОУ СОШ № 57
ст. Троицкой в I полугодии 2020-2021 учебного года
Анализ ВПР по истории в 6" Б " классе МБОУ СОШ №57
муниципалитет Крымский район

Дата проведения: 30.09.2020 г.

Учитель: Абгарян Карине Тиграновна

Выполняли работу 20 обучающихся

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 "Б" класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 8 заданий.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2

является цифра или последовательность цифр.

Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %	Успеваемость %
20	0	14	4	2	70	53	90

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Задание 1 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана цифра. За правильный ответ на задание ставится 1 балл. За полностью правильный ответ ставится 2 балла; за одну-две ошибки — 1 балл; за большее количество ошибок — 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл составляет 15 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 9 баллов,

Наименьший - 2 балл.

Выводы:

Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение, и умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Вызвали затруднения задания связанные умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: составить график дополнительных занятий, направленных на коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Такой детальный анализ невыполненных заданий каждым обучающимся позволит учителю выявить критериальные показатели и определить тематику для групповой работы со школьниками класса, составить тематическое планирование дополнительных групповых занятий с учащимися.

Учитель истории



К.Т. Абгарян

Зам. директора по УВР



А.С. Архипенко

Учитель истории

К.Т. Абгарян

Зам. директора по УВР

А.С. Архипенко