#### Рецензия

на сборник дидактических материалов по окружающему миру за курс 4 класса, разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой МО Крымский район Шушуковой Галиной Прокофьевной

Рецензируемый сборник тренировочных заданий по окружающему миру за курс 4 класса предназначен в помощь учителям начальных классов, работающим в 4 классах по ФГОС НОО. Сборник поможет учителю организовать проверочное тестирование по изученным темам. Проверочные работы позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам. Задания соответствуют ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту третьего поколения) и предназначены для проверки теоретических знаний по окружающему миру.

Актульность сборника заключена в том, что он состоит из комплексных заданий в области метапредметных умений и позволяют проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

В сборнике содержатся 5 тестов по 1 варианту, состоящие из заданий по основным разделам курса «Окружающий мир». Каждый тест выполнен в виде рабочего листа, что удобно для организации проверки. Автор предполагает, что материал будет полезен для повторения, закрепления и систематизации знаний на уроке; индивидуальной работы на уроках и в качестве домашнего задания: контроля знаний и самоконтроля учащихся. Одним из существенных достоинств сборника является то, что по сравнению с другими видами проверочных работ тесты имеют ряд присущих им положительных черт: быстрота проверки оценка достаточно большого количества учащихся: выполненной работы; возможность проверить усвоение теоретического материала: проверка большого объема материала малыми порциями; объективность проверки и оценки результатов выполненной работы. С помощью тестового материала ученики более углублённо осваивают изучаемую тему, тренируют память, функциональную грамотность. При выполнении тестовых заданий школьники ограничиваются расстановкой цифр или букв, или односложным ответом.

Необходимо отметить и практическую значимость работы. Данный сборник прошел апробацию учителем в 4 «А» классе МБОУ СОШ №57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район в 2021-2022 учебном году. Такая методика подготовки и проведения проверочных и самостоятельных работ дает прогнозируемый достаточно высокий результат. В целом, работа заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию учителями начальных классов.

Рецензент:

к.п.н., старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования Краснодарского края

мединея Тумовом И.С. завущее Н. в. полеционного К. в. Взенущее Н. в. Взенущее Н. в.

И.С. Бубнова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 ст. Троицкой муниципального образования Крымский район

# Дидактический материал по окружающему миру 4 класс

Автор: Шушукова Галина Прокофьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №57

#### Содержание

Пояснительная записка	
TECT №1	4
TECT №2	6
TECT №3	
TECT №4	
TECT №5	
Список использованной литературы:	14

#### Пояснительная записка

Сборник содержит 5 тестов для индивидуальной работы по окружающему миру для 4 класса. Тесты составлены на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования. С помощью предлагаемой системы тестов можно успешно организовать индивидуальную и самостоятельную работу при изучении программного курса «Окружающий мир» и определить уровень усвоения темы каждым обучающимися.

Тесты в области метапредметных умений позволяют проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

По сравнению с другими видами проверочных работ тесты имеют ряд присущих им положительных черт:

- быстрота проверки выполненной работы;
- ➤ оценка достаточно большого количества учащихся;
- ➤ возможность проверить усвоение теоретического материала;
- ➤ проверка большого объема материала малыми порциями;
- ➤ объективность проверки и оценки результатов выполненной работы.

При выполнении тестовых заданий школьники ограничиваются расстановкой цифр или букв, или односложным ответом.

Система оценивания тестов и проверочных работ по окружающему миру

- «5» верно выполнено более  $\frac{3}{4}$  заданий.
- «4» верно выполнено ¾ заданий.
- «3» верно выполнено ½ заданий.
- «2» верно выполнено менее  $\frac{1}{2}$  заданий.

#### TECT Nº1

### Раздел 1. «МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА» ВАРИАНТ 1

Метеориты, Солнце, материки, планеты, звезды

Ф.И		
<ol> <li>Отметь назва</li> <li>а) астрономия</li> <li>б) география;</li> <li>в) экология;</li> <li>г) история.</li> </ol>	ание науки о н	ебесных телах.
2. Отметь коли	чество планет	, которые вращаются вокруг Солнца?
a) 7;	б) 9;	в) 11.
3. Соедини стре.  ПЛАНЕТЬ  ЗВЁЗДЫ		Солнце Венера Полярная Марс Земля Нептун
4. Форма Земли	похожа на	
<ul><li>а) треугольник;</li><li>б) квадрат;</li><li>в)куб;</li><li>г) шар.</li></ul>		
5. Закончите пр	редложение.	
<ul> <li>Ближайша:</li> </ul>	я к Земле звезда	а — это
6. Подчеркните	небесные тела	l <b>.</b>

ВАРИАНТ 2	
Ф.И	
1. Отметьте ученого, который изучает небесные тела.	
<ul><li>а) экологи;</li><li>б) астрономы;</li><li>в)географы;</li><li>г) историки.</li></ul>	
2. Отметь количество планет, которые вращаются вокруг Солнца?	
a) 5; б) 12; в) 9.	
3. Соедини стрелками:	
<ul> <li>4. Форма Земли похожа на</li> <li>а) куб;</li> <li>б) квадрат;</li> <li>в) звезда;</li> <li>г) шар.</li> </ul>	
5. Закончите предложение.	
• Огромное раскаленное космическое тело – это	
6. Подчеркните небесные тела.	

Кометы, планеты, звёзды, Солнце, равнины.

#### Раздел 2. «МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА»

#### ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ
1. Наука о Земле это (подчеркните)
а) астрономия;
б) география;
в) история;
г) экология.
2. Глобус это(подчеркните)
а) модель Солнца;
б) модель Земли;
в) модель шара.
3. Модель первого глобуса называли(подчеркните)
а) «земное яблоко»;
б) «голубой шар»;
в) «земной шар».
4. Закончите предложение.
Вертикальные линии, соединяющие полюса, называются
5. Масштаб показывает(подчеркните)
а) показывает расстояние на местности между объектами; б) показывает количество предметов на местности; в) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.

#### 6. Подчеркните общее у глобуса и карты полушарий?

- а) имеют общие места;
- б) имеют одну и ту же форму;
- в) одинаково указаны материки и океаны;
- г) имеют экватор, параллели и меридианы;
- д) одинаково указаны Северный Полюс и Южный Полюс.

#### ВАРИАНТ 2

#### 1. Ученые, которые изучают и описывает планету Земля? Подчеркните

- а) астрономы;
- б) биологи;
- в) географы;
- г) экологи.

#### 2. Карта полушарий это-...(подчеркни)

- а) карта, на которой дано изображение какой то территории;
- б) карта, на которой изображены две половины земного шара;
- в) карта, на которой изображена вся Земля.

#### 3. Первая географическая карта мира имела форму...(подчеркни)

- а) форму круга;
- б) форму треугольника;
- в) форму квадрата.

#### 4. Закончи предложение.

• Горизонтальные линии, расположенные на глобусе параллельно друг

другу называется
------------------

#### 5. Масштаб показывает...(подчеркните)

- а) показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте;
- б)показывает количество предметов на местности;
- в)показывает расстояние на местности между объектами.

#### 6. Чем глобус отличается от карты полушарий? (подчеркни)

- а) имеют разные цвета;
- б) имеют разные обозначения;
- в) имеют разный масштаб;
- г) имеют разную форму;
- д) глобус это целый шар, а на карте две половинки.

Раздел3. «МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА» ВАРИАНТ 1
Ф.И
1. Подчеркните название науки о прошлом людей.
<ul><li>а) география;</li><li>б) история;</li><li>в) астрономия;</li><li>г) экология.</li></ul>
2. Исторический источник-это(подчеркните) а) документ, срок действия которого давно истёк; б) источник, родник, в котором вода выходит на поверхность с давних времён; в) то, что может рассказать нам о прошлом людей.
3. Подчеркните исторические источники.
Древняя рукопись, монеты, современные изделия, легенды, пословицы и поговорки, правила поведения в метро, памятники, здания.
4. Закончи предложения.
• Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют
• Наука, которая узнаёт о прошлом, изучая древние предметы и сооружения, называется
5. Подчеркните название города, где был открыт первый музей в России – Кунсткамера?

- а) в Санкт Петербурге;
- б) в Москве;
- в) в Суздале.

ВАРИАНТ 2
Ф.И
1. Подчеркнитеученого, который изучает прошлое человеческого общества?
а) экологи;
б) географы;
в) астрономы;
г) историки.
2. Архив – это(подчеркните)
а) хранилище предметов старины;
б) хранилище документов;
в) древние записи о событиях прошлых лет.
3. Подчеркните исторические источники.
Старинные сооружения, книги, монеты, современная одежда, сказания и
легенды, цветы, названия городов, правила перехода улиц.
4. Закончите предложения.
• Людей, которые ведут записи событий своего времени, называют
• Одна из наук-помощниц истории – это
5. Первый музей в России – Кунсткамеруоткрыл(подчеркни)
а) Пётр Первый;
б) Иван Грозный;
в) Екатерина Вторая.

Depart 4 (2011A ADICTIHIECICHY HYCTIHII)
Раздел 4. «ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ» ВАРИАНТ 1
Ф.И
1.Подчеркни расположение природной зоны арктических пустынь.
а) на островах Тихого океана;
б) на островах Индийского океана;
в) на островах Северного Ледовитого океана.
2. Что наступаетв Арктикес приходомзимы?
а) полярный день;
б) Полярная звезда;
в) полярная ночь.
3. Подчеркни растения, встречающиеся в ледяной зоне.
• Лишайники, кедры, мхи, полярные маки, бузина.
4. Подчеркни животных, обитающих в Арктике
а) белые медведи;
б) нутрии;
в) моржи;
г) лоси;
д) тюлени.
5. Заполни пропуски в цепи питания.
Водоросли — рыбы — белые медведи.
6. Подчеркни значение Арктики для человека.
а) здесь выращивают фрукты;
б) здесь перевозят грузы;
в) здесь развит рыболовный промысел;

- г) здесь добывают полезные ископаемые;
- д) здесь ведут наблюдения за погодой.

ВАРИАНТ 2 Ф.И
1.Подчеркни расположение природной зоны арктических пустынь.
<ul><li>а) на островах Атлантического океана;</li><li>б) на островах Северного Ледовитого океана;</li><li>в) на островах Тихого океана.</li></ul>
2. Что наступает в Арктике с приходом лета?  а) Полярная звезда; б) полярная ночь; в) полярный день.
<ul> <li>3. Подчеркни растения, встречающиеся в ледяной зоне</li> <li>Мхи, черёмуха, полярный мак, орешник, лишайники.</li> </ul>
<ul> <li>4. Подчеркни птиц, обитающих в Арктике</li> <li>а) тупики;</li> <li>б) кайры;</li> <li>в) аисты;</li> <li>г) гагарки;</li> <li>д) гаги.</li> </ul>
5. Заполни пропуски в цепи питания.
→ рачки → тагарки → белые медведи
6. Подчеркни меры, принятые для защиты природы Арктики.
а) запрещена охота на редких животных; б) запрещено движение судов по Северному морскому пути; в) ограничена рыбная ловля; г) полярники расчищают поверхность островов от снега; д) взяты под охрану «птичьи базары».

TECT №5		
раздел «ТУНДРА»		
ВАРИАНТ 1		
Ф.И	<del></del>	
1. Отметь расположение зоны тун	дра.	
а) севернее арктических пустынь:		
б) южнее арктических пустынь.		
2. Соедини стрелками.	долгая	]
ЛЕТО	короткое	]
ЗИМА	суровая	]
	прохладное	]
3. Подчеркни растения, встречаю	щиеся в тундре.	_
• Лишайник, мхи, брусника, грибь	и, морошка, карлик	овая берёзка, яблоня
4. Отметь животных, обитающих	в тундре.	
а) песец;		
б) тюлень;		
в) волк; г) лемминг;		
д) северный олень.		
A) 0020F112111 01101121		
5. заполни пропуски в цепи пита	ния.	
Растения → воли	ки;	
— белые куропатки — кре	ечет.	

- **6. Отметь значение тундры для человека.** а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды, грибы;
- б) здесь развито оленеводство;
- в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;
- г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;
- д) здесь развит пушной промысел.

ВАРИАНТ 2	
Ф,И	
1. Отметь расположение зоны тундра) на равнинах; б) на возвышенностях; в) в горах.	pa
2. Соедини стрелками.	короткое
ЗИМА	долгая
ЛЕТО	суровая
	прохладное
<ul> <li>3. Подчеркни растения, встречающиеся в тундре.</li> <li>Карликовая ива, ясень, морошка, голубика, мхи, розы, лишайники, голубика.</li> </ul>	
4. Отметь птиц, прилетающих в тупа) журавли; б) гуси; в) кукушки; г) кулики; д) лебеди.	ндру.
<b>5.</b> Заполни пропуски в цепи питани Растения — белая	
лемминги песц	ы.
6. Отметь меры, которые необходин	мо принять для защиты природы
тундры. а) защитить тундру от вредного возде б) запретить добычу полезных ископа в) не допускать загрязнение тундры; г) взять под охрану оленьи пастбища; д) запретить оленеводство;	аемых;

е) взять под охрану редких животных

#### Список использованной литературы:

- 1. Рабочая тетрадь по окружающему миру, 4 класс. Автор Плешаков А.А. Учебное издание./Серия «Школа России». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1. / 3-е издание. М.: Просвещение, 2022.
- 2. Рабочая тетрадь по окружающему миру, 4 класс. Автор Плешаков А.А. Учебное издание./Серия «Школа России». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. / 3-е издание. М.: Просвещение, 2022.
- 3. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир: 4 класс. / Е.М. Тихомирова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Экзамен», 2021.
- 4. Олимпиады по окружающему миру. 4 класс. / А.О. Орг, Н. Г. Белицкая. 2-е изд. М. : Издательство «Экзамен», 2021.
- 5. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»: 4 класс. Т. Н. Максимова. М.: ВАКО, 2021.
- 6. Разноуровневые задания. Окружающий мир. 4 класс / Т.Н. Максимова. М.: ВАКО, 2019.
- 7. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 4 класс: к учебнику А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой. / Е.М. Тихомирова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Экзамен», 2020.



о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

#### НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

#### Шушукова Галина Прокофьевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 57

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация к уроку окружающего мира на тему "Круговорот" (3 класс)

#### Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-na-temu-krugovorot-3-klass-6880904.html

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

28.11.2023

БВ59604120



о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

#### НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

#### Шушукова Галина Прокофьевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 57

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация к уроку окружающего мира на тему "Свойства воздуха" (3 класс)

#### Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-na-temu-svojstva-vozduha-3-klass-6880922.html

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



*ММе*И. В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

28.11.2023

PT29201355



о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

#### НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

#### Шушукова Галина Прокофьевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 57

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Физкульт минутка к урокам

#### Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/fizkult-minutka-k-urokam-6880928.html

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



*Шей*И. В. Жаборовский

Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

28.11.2023

ШХ38824951



о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

#### НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

#### Шушукова Галина Прокофьевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 57

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация к уроку окружающего мира на тему "Природа в опасности" (3 класс)

#### Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushego-mira-na-temu-priroda-v-opasnosti-3-klass-6880919.html

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский Руководитель «Учебного центра «Инфоурок» ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

28.11.2023

infourok.ru

ЭИ73377339

#### Отзыв

#### о педагогической ценности материалов Шушуковой Галины Прокофьевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 57, размещённых на сайте учебного центра «Инфоурок»

Материалы, разработанные учителем начальных классов Шушуковой Галиной Прокофьевной, и опубликованные в сети Интернет на сайте учебного центра «Инфоурок»: презентация к уроку окружающего мира на тему "Свойства воздуха" (3 класс); презентация к уроку окружающего мира на тему "Природа в опасности" (3 класс); презентация к уроку окружающего мира на тему "Круговорот" (3 класс); физкультминутка к урокам имеют образовательную И методическую ценность. Они соответствуют современным федеральным государственным образовательным стандартам, где соблюдены все требования к ним: здоровье сберегающие, психологопедагогические, информационно-коммуникативные.

Представлены как материалы демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, интегрирующие уроки, также и методические разработки: презентации. Данные разработки могут быть полезны при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Материалы актуальны и имеют социально-педагогическую значимость.

Таким образом, материалы, размещенные учителем начальных классов Шушуковой Г.П., имеют большую образовательную и методическую ценность и могут быть использованы учителями начальных классов на территории всей России.

Заместитель по УВР

МБОУ СОШ № 57

01.12.2023 г.

/А.С. Архипенко/





Настоящим дипломом награждается

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57

### Шушукова Галина Прокофьевна занявший (ая) I место

в конкурсе профессионального мастерства

#### Использование ИКТ на уроках в начальной школе

Номер: 6159-486933 от 26 ноября 2023 года.



Председатель жюри: Сергоманова С.И.

Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дет Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых ком установленного образца о повышении квалификации Удостоверение является документом

Регистрационный номер

219860

IIK 00221576

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шушукова

Галина Прокофьевна

27 июля 2021

г. по 11 августа 2021

прошел(-ла) обучение в (на)

000 «Инфоурок»

программе повышения квалификации

«Организация работы с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

Город Смоленск **72 часов** Воробей А.С. Шишко В.А

установленного образца о повышении квалификации Удостоверение является документом

Регистрационный номер\_

219861

IIK 00221577

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

Шушукова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Галина Прокофьевна

27 июля 2021

Г. ПО 11 августа 2021

прошел(-ла) обучение в (на)

000 «Инфоурок»

программе повышения квалификации

110

общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НООх «Продуктивность учебной деятельности младших школьников



