

Инновации в образовании.

Процессы развития современного общества диктуют необходимость существенных изменений в системе образования, затрагивающих все ее компоненты, начиная от целевых ориентиров общего и профессионального образования и заканчивая такими вопросами, как содержание и методики обучения по отдельным учебным предметам. Кроме того, требования, предъявляемые социумом к образованию, сами динамично меняются в соответствии с возрастающим темпом развития современного общества.

Сегодня неотъемлемой частью деятельности образовательных систем различного уровня становятся инновации. Инновации в системе образования вызваны сменой парадигмы общественного развития, переходом к информационному обществу и, как следствие, новыми требованиями к интеллектуальным параметрам педагогических работников. Реализация концепции инновационного образования включает качественные изменения структуры и содержания образовательных программ, форм и методов организации учебного процесса, системное, комплексное применение инновационных технологий. Все эти аспекты имеются в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район.

В настоящее время на базе МБОУ СОШ № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район функционирует краевая инновационная площадка «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализация которой началось в 2022 году.

Руководством инновационной деятельности в школе занимаются опытные педагоги МБОУ СОШ № 57: Зубачева Марина Юрьевна, директор школы, Архипенко Анастасия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Голуб Ольга Юрьевна, советник директора по воспитанию, Голенко Наталья Евгеньевна, социальный педагог и Суровцева Светлана Сергеевна, педагог-психолог.

Результаты инновационной деятельности по данному направлению отражены в следующем:

1) Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов: педагоги участвующие в реализации проекта прошли курсы повышения квалификации в сфере финансовой грамотности.

2) Организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями среднего специального образования.

3) Нарботан методический материал по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, семьями обучающихся.

4) Подготовлены, изданы и размещены на сайте школы методические продукты работы инновационной площадки: рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», методическое пособие «Формирование основ финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

5) Разработаны модели игровых образовательных тренажеров «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта», «Страховая кампания», «Салон сотовой связи», «Аптека», «Дом быта» и др., которые выступают в виде постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр в зоне коворкинга школы.

6) Публикации статей по теме инновационной деятельности в журналах, печатных и электронных СМИ, конференциях.

7) Выступление на конференциях и семинарах.

Неоспоримый вклад в инновационную деятельность внес каждый участник инновационной деятельности.

Зубачева Марина Юрьевна, директор школы, является руководителем инновационной деятельности в школе. Она грамотно распределяет обязанности между участниками инновационной деятельности. Старается привлечь местную общественность к проблеме финансового просвещения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Марина Юрьевна неоднократно выступала вместе с педагогами школы на краевых конференциях, где представляла опыт работы школы по теме инновационной деятельности. Также она налаживает сетевое партнерство с местным сообществом, является примером, вдохновляющий педагогов к покорению профессиональных вершин. Но самым ответственным мероприятием, которое прошло под руководством Марины Юрьевны, была краевая стажировочная площадка на базе МБОУ СОШ № 57, проведенная 20 апреля 2023 года. На данном мероприятии были представители образовательных учреждений всего Краснодарского края. Педагоги перенимали опыт работы нашей школы по формированию финансовой грамотности детей с ОВЗ.

Хотелось бы отметить профессионализм всех участников, которые участвовали в организации и проведении краевой стажировочной площадки.

Архипенко Анастасия Сергеевна (заместитель директора по УВР) – генератор идей инновационной деятельности. Она задает темп и ритм мероприятий, составляет план действий, видит полную картину предстоящего события.

Голую Ольга Юрьевна - советник директора по воспитанию, проводит занятия с детьми с ОВЗ по Основам финансовой грамотности, знает их особенности и способности, так как работает по совместительству учителем специальных (коррекционных) классов. Ольга Юрьевна на стажировочной площадке провела мастер-класс в форме игровой деятельности с педагогами края.

Голенко Наталья Евгеньевна - социальный педагог. Наталья Евгеньевна ведет внеурочную деятельность по финансовой грамотности в основной школе, поэтому ей было очень интересно попробовать поработать с детьми с ОВЗ в данном направлении. На стажировочной площадке она провела мастер-класс по составлению бюджета семьи. Участники площадки окунулись в мир финансов и рассмотрели его со стороны обучающихся с ОВЗ.

Суровцева Светлана Сергеевна – педагог-психолог. Ну и какое мероприятие и работа с детьми бес грамотного сопровождения школьного педагога-психолога. Светлана Сергеевна поддерживала положительный настрой, раскрепощенность, желание действовать. Проводила минутки релаксации, психологической разгрузки, способствовала доброжелательной и продуктивной деятельности. Так же она рассказала об особенностях детей с ОВЗ, какие моменты необходимо учитывать при организации работы с данной категорией детей.

Таким образом, инновационная деятельность в МБОУ СОШ № 57 не стоит на месте, а развивается. Ведь у ее истоков стоят такие опытные и профессиональные педагоги.