

## Рецензия

### **на методическую разработку «Сборник контрольно-измерительных материалов по литературному чтению для четвёртых классов» учителя начальных классов МБОУ СОШ № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район Краснодарского края Кудряшовой Ольги Николаевны**

Представленный на рецензирование сборник контрольно-измерительных материалов по литературному чтению для четвёртых классов подготовлен на основе программы предмета «Литературное чтение», авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Материал подобран с учетом основных положений ФГОС нового поколения, концепции духовно – нравственного воспитания учащихся и полностью соответствует требованиям к уровню освоения программы по литературному чтению. Все работы расположены в соответствии с календарно-тематическим планированием программы.

Целью данного сборника является определение уровня усвоения у учащихся 4-ых классов содержания программы по литературному чтению.

Актуальность данного сборника заключается в том, что в нём охвачены все разделы литературного чтения в 4 классе. Сборник удобен в использовании, так как работы расположены в соответствии с календарно-тематическим планированием программы «Литературное чтение». Работы представлены в двух равнозначных по сложности вариантах.

Данные работы позволяют:

1. Быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся.
2. Объективно оценить результаты работы.
3. Повторить пройденный материал.
4. Систематизировать знания учащихся.

В сборнике представлены тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся.

Материалы, которые представила учитель начальных классов Кудряшова Ольга Николаевна, позволят учителям организовать текущий и итоговый контроль знаний учащихся 4 класса по литературному чтению.

Материал соответствует требованиям к уровню освоения программы по литературному чтению с учётом требований ФГОС НОО.

В данных контрольно-измерительных материалах учитываются индивидуальные возможности учащихся. В работах представлены критерии оценивания знаний учащихся с переводом в оценочную систему, что представляет удобство в использовании.

Сборник предназначен для учителей начальных классов, применяющих в своей работе различные педагогические технологии и инновационные средства педагогической диагностики. В пособии отражена система отслеживания динамики успеваемости, уровня сформированности УУД по литературному чтению на различных этапах его изучения. Окажет методическую помощь учителю в умелом использовании систематической работы и обеспечении непрерывного контроля над усвоением знаний каждого из учеников, в расширении учебных функций и осуществлении индивидуально-личностного развития школьников.