

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2022 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой
муниципального образования Крымский район**

**по теме: «Знания для жизни: финансовая грамотность
как основа социальной адаптации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

**ст-ца Троицкая
2022**

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 57
3.	Юридический адрес, телефон	Краснодарский край, Крымский район, ст. Троицкая, ул. Партизанская, д. 96/а
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86131) 67-1-96, e-mail: uo-27-soh57@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Зубачева Марина Юрьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Зубачева Марина Юрьевна, директор школы; Архипенко Анастасия Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Голенко Наталья Евгеньевна, социальный педагог.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Повышение <i>финансовой грамотности</i> и компетентности обучающихся с ОВЗ, проживающих в сельской местности, посредством применения игровых образовательных тренажеров, игрового, ролевого и кейсового обучения, а <i>также внедрения модели финансовой грамотности в образовательную</i> деятельность сельской школы. Инновационный проект будет способствовать обучению школьников с ОВЗ (УО, ЗПР и др.) правильно распоряжаться денежными средствами, послужит организации эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений, позволит заложить у каждого ребенка основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни, делает его более адаптивным.
10.	Цель деятельности инновационной	Цель проекта заключается в содействии формированию первичных социальных

	площадки	компетенций обучающихся с ОВЗ в сфере личных и семейных финансов, заложение основ финансовой культуры в русле формирования здорового отношения к деньгам, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ при реализации проекта. 2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ. 3. Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ. 4. Определить методику оценки уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ. 5. Провести опытно-поисковую работу с целью оценки динамики сформированности компонентов финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ. 6. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие работы по разработке и апробации проекта. 7. Подготовка и обучение кадров для реализации проекта. 8. Выстраивание модели социального партнерства с другими образовательными организациями, некоммерческими организациями и т.д. 9. Создание организационно-методических и диагностических продуктов сопровождения проекта.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на

		<p>2017 - 2023 годы»;</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10 июля 2019 г.).</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ»</p> <p>8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» и др.</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1. Закон Краснодарского края от 19.12.2016 г. № 3528-КЗ «Об утверждении заключения договора о реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,</p> <p>2. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»,</p> <p>3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5</p>
--	--	--

		<p>октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края»,</p> <p>4. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>5. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 15 января 2010 года № 40 «О передаче полномочий по определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в государственные специальные (коррекционные) образовательные учреждения Краснодарского края государственному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Краснодарского края».</p> <p>6. Проект Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края «О наполняемости классов и групп для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Институциональный уровень</p> <p>1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Формирование основ финансовой грамотности приобретает особое значение для обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Умение прогнозировать свои финансовые расходы, планировать семейный и личный бюджет, пользоваться современными банковскими продуктами является необходимым практическим навыком для выпускников с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.</p>

14.	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта заключается в заложении основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ в русле формирования здорового отношения к деньгам, планирования семейного бюджета, совершенствования общения школьников со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Проект позволяет по-новому решать проблему дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности, разработка инновационного проекта. ✓ апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели; ✓ разработка конспектов занятий, оформление методического пособия; разработка первичного диагностического материала; ✓ создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия; ✓ описание способов организации проекта, создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы.

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Апробирование и отработка разработанной структурно-функциональной модели	Январь-декабрь 2022	Отчет
Теоретическая деятельность			
2	Обучение педагогов по теме инновационного проекта	Январь 2022	Удостоверения, сертификаты о повышении квалификации
Практическая деятельность			
3	Разработка целевого раздела парциальной программы «Финансовая грамотность». Работа творческой группы	Январь-февраль 2022	Программа
4	Изучение опыта использования экономики в семейном воспитании. Анкетирование	Март-май 2022	Анкеты. Аналитическая справка по результатам анкетирования
5	Модернизация бизнес-центров для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности. Оснащение бизнес - центров необходимыми материалами и оборудованием.	Июнь-август 2022 г	Оборудование, материалы.
Методическая деятельность			
6	Разработка конспектов занятий, оформление методического пособия, разработка первичного диагностического материала	Январь-март 2022	Сборник методических материалов
7	Привлечение родительской общественности к совместной работе по организации и ведению инновационной деятельности. Общее родительское собрание. Информационные стенды	Февраль-март 2022	Информационный стенд. Родительское собрание

8	Разработка плана обогащения образовательной среды на период реализации инновации. Заседание рабочей группы	Март 2022 г.	План
Трансляционная деятельность			
9	Поиск и разработка сетевых форматов взаимодействия. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Утверждение Положения о сетевом взаимодействии и перспективного плана работы на 3 года.	Январь-февраль 2022	Договоры о сетевом взаимодействии. План сетевого взаимодействия
10	Промежуточное обобщение результатов деятельности. Статьи	Март - август 2022г	Публикация
11	Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальной сети (Инстаграм).	Январь-август 2022	Инстаграм, страница сайта школы

Директор школы

М.Ю. Зубачева