

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №57

М.Ю. Зубачева
« » 2022 г.

**Циклограмма работы психолого-педагогического консилиума муниципального
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 ст.
Троицкой
муниципального образования
Крымский район**

Направление	Цели и задачи	Сроки
Определение исходного потенциала при поступлении учащихся в школу (комплексная диагностика всеми специалистами)	Изучение личности ребенка. Выработка решения по определению образовательного маршрута в соответствии с особенностями и возможностями каждого ребенка.	В течение года.
Разработка индивидуальной комплексной программы коррекционно-развивающей работы в рамках комплексного сопровождения	Формирование согласованной картины актуальной ситуации развития ребенка.	В течение года.
Реализация программы и ее периодическая корректировка	Анализ первичных результатов в процессе коррекционно-развивающей работы за сентябрь-октябрь (индивидуально каждым специалистом)	Ноябрь
Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися.	Мониторинг психического развития (функциональный , личностный, речевой)	Декабрь Январь
Результаты обследования вновь прибывших учащихся (по классам)	Обсуждение результатов обследования. Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико - педагогическом сопровождении.	В течение года.
Анализ процесса адаптации учащихся 1-х классов.	Выявление причин школьной дезадаптации. Разработка индивидуальных программ работы с учащимися.	Октябрь
Анализ процесса адаптации учащихся 5-х классов.	Выявление причин школьной дезадаптации. Разработка индивидуальных программ работы с учащимися.	Ноябрь
Профессиональная ориентация старшекласников	Выявление профессиональных склонностей старшекласников.	Март

	Оказание помощи в профессиональной ориентации . Выработка рекомендаций по проведению профориентационной работы.	
Консилиум по переходу учащихся 4 класса На 2 ступень обучения	Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Апрель
Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися.	Анализ результатов психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся.	Май.
Преимущества в работе детского сада и школы.	Обсуждение итогов обследования готовности детей к школе. Оформление соответствующей документации.	Май