

Для родителей будущих первоклассников

Как часто учителя жалуются: дети приносят в класс массу игрушек, не понимают, почему на разрешают играть на уроках. Им неинтересно учиться, они не приучены ограничивать свои желания, не задумываются над своим поведением. Начинают что-то, бросают, начинают новое, опять бросают. Если не получается, раздражаются и отказываются вообще что-либо делать. Будущий первоклассник должен стремиться к школе осознанно, то есть так называемую положительную школьную мотивацию. Есть интерес к учению – есть мотив к учебной деятельности, а это означает, что ребенок хочет учиться.

С тревогой наблюдая за сыном-непоседой, мама говорит приятельнице: «Я просто не знаю, как он высидит целый урок на одном месте! Как он вообще будет учиться, он совершенно не умеет слушать. Да и потом его каждый может обидеть, он совершенно не может сдать сдачи...» Сын крутится тут же и, естественно, прекрасно слышит эти слова. Беспокойство мамы передается ребенку, он и так-то не очень уверен в себе, а теперь вряд ли с большой охотой подумает о школе. Плюс, еще разговоры о том, как в школе не удачно сложилось у детей знакомых; как неведомая Таня плачет по утрам, а у какого-то Саши конфликт с учительницей; Света не может в школе есть; Никита по четыре раза выполняет домашнюю работу, и вся семья участвует в этом процессе... Родители, которым так хочется, чтобы у детей все было замечательно, часто увлеченно обсуждают проблемы окружающих. Бывает так, что в сознании возникает мрачная картина будущего посещения учебного заведения. Это не означает, что взрослые должны постоянно в радужных красках расписывать школьную жизнь, изображая ее как непрерывный праздник, на котором ждут только успехи и отличные отметки.

Но когда вы постоянно предупреждаете ребенка о том, что «вот в школе тебе не позволят», не будешь делать сейчас, в школе придется», «тебя вообще в школу не возьмут» и т.п., не ждите от маленького человека желания учиться в школе.

Постоянно, на разных примерах, объясняйте ребенку: для того, чтобы учиться, нужно прикладывать усилия. Не всегда приходится делать то, что нравится. Результат получается не сразу. Такому повзрослевшему, почти уже школьнику, надо следить за своим поведением, уметь вести себя как следует... Поэтому многим нашим детям не особенно хочется за парту.

Кто-то боится, что нахватает двоек, и его за это накажут; кого-то пугает непривычная дисциплина; кто-то опасается учительницы; кто-то просто не представляет, как будут обходиться полдня без бабушки...

Что делать если ребенку не хочется в школу?

Самый простой, казалось бы, способ – заставить! Ограничить игры, твердить «ты должен», «так надо»... но тогда занятия будут представляться как тяжелый труд – что в этом привлекательного? Работа из – по палки не принесет удовольствия, не доставит радости.

Тогда, может быть, будем, надеется, что все образуется само собой? Пусть себе играет вволю, делает что хочет – или вообще ничего не делает. При такой свободе действий можете себе представить, что будет в школе!

Как же воспитать у ребенка интерес к учению, желание учиться, при этом не отрывать его от чудесного мира детской игры, ведь детство проходит так быстро и уже не повторяется в будущем... Позволим себе несколько советов:

- Прежде всего, как это не покажется банально, любите ребенка. Маленький человек должен знать, что его любят таким, какой он есть, но это не значит, что родители не хотят помочь ему стать лучше. Ваше

желание заниматься с ребенком должно быть совершенно искренним – вы с удовольствием с ним общаетесь, а неповинность отбываете.

- Вы должны быть по настоящему заинтересованы занятиями, ребенок почувствует, что вам это нужно, и будет стараться и ради себя, и ради вас. Ведь мама (папа, бабушка и т.д.) – это главный человек, и если маме интересно, то и мне тоже. А раз мама так радуется, что я занимаюсь, значит, это действительно здорово!

- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. «Вот Петя прекрасно читает, а ты...» «Лена считает до 100, а ты только до 10» и т.д. Такие сравнения обижают и отбивают всякую охоту к совершенствованию. Сравнивайте ребенка с ним самим: «Ты рисуешь гораздо лучше, чем раньше», «Теперь это у тебя получается».

- Отмечайте небольшие достижения ребенка, как громадные победы. Похвалить за дело – не грех, это поможет почувствовать успех и придаст уверенности, что и дальше все получится.

- Старайтесь всегда объяснять ребенку, опираясь на понятные примеры, зачем он выполняет то или иное задание, что он узнает нового. При этом цель работы должна быть ясной и понятной.

- Занимаясь с будущим школьником, двигайтесь от простого к сложному. Выработка любого навыка идет постепенно, и переходить к более трудным заданиям можно только после того, как выполнены более простые. Новые знания базируются на уже освоенных.

- Помните, что наибольшее удовольствие и наибольшая польза получается от той работы, которая проделана самостоятельно. Поэтому старайтесь давать ребенку возможность самостоятельных усилий и, следовательно, собственных достижений.

