

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Центр развития ребёнка – детский сад первой категории № 21»
346516 Ростовская область, г. Шахты ул. Красинская 57-а, тел: 26-87-42

Презентация
«использование математического материала»
к педсовету «Развитие элементарных математических
представлений у детей дошкольного возраста
через разнообразные формы работы»

Подготовила: Романькова С. Л.

г. Шахты
2023 г.

Занимательный материал в обучении дошкольников элементарной математике в старшей группе

Занимательные игры вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в счете предметов, в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.

Занимательные математические игры позволяют:

1. охватить, как можно более широкий диапазон психических процессов, начиная от таких сравнительно простых, как пространственное восприятие, и кончая более сложными (*воображение, мыслительный анализ, сравнение, умозаключение и др.*)
2. стимулировать развитие **математических способностей**.
3. развитие умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять и анализировать.
4. развивать конструктивное мышление
5. способствовать развитию мелкой моторики, тем самым стимулировать развитие речи и интеллекта ребёнка.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений такой **материал** включают в ход самого занятия или используют в конце его.

Во вне учебное время **занимательные математические** игры наряду с другими можно использовать для организации самостоятельной деятельности детей, основанной на их интересе.

Математические игры

1 «Отгадай число» (*для старших дошкольников*)

Цель: Закрепление знаний числового ряда. Закрепление умения детей сравнивать числа.

По заданию ребенок должен назвать число меньше или больше какого-то числа, «соседей» числа. Какое число стоит между числами.

2 «Геометрическая мозаика», «Составь картинку» (Картинка из геометрических фигур)

Цель: Закрепление представлений о геометрических фигурах.

Задачи: Формировать умения раскладывать геометрические фигуры на группы по качественным признакам. Развивать внимания, логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к математическому развитию.

3 «Числовой ряд»

Цель этого задания-закрепить знание последовательности чисел в натуральном ряду.

4 Математические развлечения - разные задачи, игры- «Танграм», головоломка «Пифагор», «Волшебный круг», «Вьетнамская игра».

5 Лабиринты, для разгадывания которых требуется разрешить практическую задачу: помочь белке найти свое дупло, девочке - выйти из леса, накормить животных и т.д.

Цель: Развивать у детей настойчивость и умение сосредоточиться, логическое мышление, ловкость.

6 «Расставь кружки»

Цель: развивать логическое мышление, воображение, внимание, мелкую моторику рук. Кружки нужно расставить в определённом порядке, следуя заданию. Например: расставь кружки так, чтобы синий круг был справа от красного, а маленький жёлтый круг был слева от синего и т. д.

7 «Составь фигуру из палочек» (игры со счетными палочками)

Цель: Умение перекладывать палочки для составления геометрических фигур и изображений.

Задачи: Формировать умение добиваться нужного результата. Развивать логическое мышление, воображение, память. Воспитывать умение использовать полученные знания в самостоятельной деятельности.

8 «Палочки (полоски) Кюизенера» Цветные счетные палочки Кюизенера используются для развития у детей математических способностей и подготовки к урокам математики в школе

Цель: закрепление, с помощью палочек Кюизенера состав числа, счет, закрепление числового ряда.

9 Логические задачи на поиск недостающих фигур (*Найди девятое*)

Из фигур выбрать ту, которую можно поместить вместо знака вопроса.

Цель таких заданий-вызвать интерес к решению задачи путем зрительного и мыслительного анализа рядов фигур по горизонтали и вертикали.

10 «Сосчитай и положи цифру», «Сосчитай и ответь»

Цель: Учить детей количественному счёту, учить соотносить количество предметов с числом.

11 «Блоки Дьенеша»

Цель: Развитие сенсорной и знаковой культуры.

Задачи: Развитие представлений о свойствах предметов (*блоках*) – форме, величине, цвете, толщине. Формировать понимание связей и отношений в натурально ряде чисел. Развивать логические операции: сравнение, сериация, классификация. Воспитывать интерес к математическому развитию.

12 Кубики Никитина Б. П. «*Ступеньки творчества, или развивающие игры*»

Цель: Способствование овладению детьми элементарному моделированию.

Задачи: Закрепление знания цветов, форм, развивать способность комбинирования предметов. Формирование умения классифицировать фигуры по форме, цвету. Воспитывать умение находить собственное решение.