

МБДОУ ДС№32 «Бережок» пос. Лебяжий Остров

Индивидуальный образовательный маршрут

6-7 лет

2023-2024

учебный год

Образовательная область «Речевое развитие»

[illegible]

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

[illegible]

Образовательная область «Познавательное развитие»

[illegible]

Основные дидактические задачи (по программе)	ФИ воспитанников, имеющих затруднения	Затруднения, выявленные в ходе мониторинга	Содержание и формы работы с воспитанником	Результаты индивидуальной работы						
				● - не усвоено ● - частично усвоено ● - усвоено						
				Месяцы учебного года						
земноводных, насекомых. Расширять и уточнять представления детей о космосе.			Разучивание считалочек.							
			Использование наглядного материала: счетные палочки, счета, пуговицы, карточки с цифрами и др.							
		Испытывает затруднения в составлении и решении задачи в одно действие на «+».	Дидактические игры: «Морское путешествие»							
			«Сосчитай правильно».							
	Не знает способы измерения величины: длины, массы. Не умеет пользоваться условной меркой	Не знает способы измерения величины: длины, массы. Не умеет пользоваться условной меркой	Чтение сказки Г. Остера «38 попугаев».							
			Экспериментирование со взвешиванием предметов на весах.							
			Дидактические игры «Большой – маленький»,							
			«Разложи по размеру»,							
			«Чудесный мешочек».							
		Испытывает затруднения в названии отрезка, угла, круга, овала, многоугольника, шара, куба, в проведении их сравнения. Не умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое	Дидактические игры: «Найди нужную картинку»,							
			«Мастерим геометрические фигуры»,							
			«Сложи из палочек»,							
			«Раздели правильно»							
		Затрудняется в определении временных отношений: день — неделя — месяц, минута — час (но часам), последовательность времен года и дней недели	Дидактические игры «12 месяцев»,							
			«День и ночь»,							
			«Когда это бывает?»,							
			«Живая неделя».							

Образовательная область «Физическое развитие»

[illegible]

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

[illegible]

Основные дидактические задачи (по программе)	ФИ воспитанников, имеющих затруднения	Затруднения, выявленные в ходе мониторинга	Содержание и формы работы с воспитанником	Результаты индивидуальной работы									
				● - не усвоено ● -частично усвоено ● - усвоено									
				Месяцы учебного года									
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	
			Совместное вырезывание с поворотом.										
		Не умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	Упражнять передавать ритм музыки в хлопках.										
			Музыкально-дидактические игры: «Васька-кот»,										
			«Ворон»,										
			«Танец медведя и медвежат»,										
			«Два петуха»										
			Формировать умение самостоятельно двигаться через организацию «свободных» плясок.										
		Не способен исполнять сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; не умеет петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно.	Музыкально-дидактические игры: «Что звучит?»,										
			«Лесные жители»,										
			«Продолжи песенку»,										
			«Угадай мелодию».										