

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котельниковская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

за 2017 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

1.1.Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Котельниковская школа».

Юридический адрес: 297034, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Котельниково, ул. Московская,11

Фактический адрес: 297034, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Котельниково, ул. Московская,11

Телефон: (06556) 6-47-69

E-mail: kotelnikovskay@mail.ru

Сайт: kotelnikovskay.ucoz.net

Котельниковская восьмилетняя школа Крымской области образована в 1977 году.

Решением Красногвардейского районного исполнительного комитета от 14.09.1984 №368 реорганизована в Котельниковскую среднюю школу.

На основании решения Красногвардейского районного исполнительного комитета от 20.01.1992 №8 Котельниковская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа реорганизована в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней.

Котельниковская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым, код ЕГРПОУ 22272578, зарегистрирована Красногвардейской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым 06.12.1994г., номер записи в реестре 1 127 105 0001 000074.

В соответствии с распоряжением Красногвардейской районной государственной администрации от 10.02.2003 №96 и приказом отдела образования Красногвардейской РГА от 05.02.2003 №51 «Об утверждении названий общеобразовательных учебных заведений района» переименована в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым.

Распоряжением главы Красногвардейского районного совета от 26.11.2004 №93 утверждён Устав Котельниковской общеобразовательной школы I-III ступеней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.12.2014 № 07 «О переименовании образовательных учреждений Красногвардейского района» принято решение о включении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее – Учреждение) в Единый государственный реестр юридических лиц.

МБОУ «Котельниковская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Образовательная деятельность в МБОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе

Серия 91 № 000555202, от 04.01.2015г.

- **Лицензия** № 0677 от 15.08.2016 г. Серия 82Л01 № 0000709. Срок действия – бессрочно.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0312 от 14.11.2017г. Серия 82А01 № 0000345. Срок действия свидетельства до 14.11.2029 г.

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов на – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Учреждение не имеет филиалов и представительств. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы- Гуменюк Любовь Ивановна.

Заместители директора (УВР,ВР) Миронова Наталья Сергеевна, Чураева Февзие Меметовна, Гудков Василий Васильевич.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Котельниковская школа» Гуменюк Любовь Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Котельниковская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общественный совет, Методический совет, Родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

– **Общее собрание работников Учреждения:** за учебный год проведено 2 собрания работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решения вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности, внесения предложений по порядку стимулирования труда работников, внесения изменений в Коллективный договор, Положение об оплате труда работников Учреждения, о поощрении работников и др.

Формы самоуправления:

– *Педагогический совет:* за учебный год проведено 12 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

– *Общественный Совет:* за год проведено 2 заседания Общественного совета.

– *Совет родителей:* за год проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы по деятельности Учреждения.

– *Совет обучающихся:* за год проведено 4 заседаний, на которых рассмотрено 14 вопросов. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Котельниковская школа». Основные формы координации деятельности:

– план работы МБОУ «Котельниковская школа» на год;

– годовой календарный график;

– план внутришкольного контроля;

– план воспитательной работы;

– план методической работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Формирование ключевых компетенций личности учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый педагог состоит в методическом объединении.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений. В 2017 г. году проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

1.5. Качество кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них: 2–внешних совместителя, 4 – внутренние. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование
В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемо должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Основная цель Учреждения: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни». Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; освоение дополнительных образовательных программ.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ
«Котельниковская школа» в 2016-2017 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями, Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9 классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе обучались 12 человека. Из них- 1 обучался на дому по состоянию здоровья. На основании положения и решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации 11 учащихся 9 класса.

Обучающаяся Ермошкина Татьяна (9 класс) обучалась по программе 8 вида и окончила школу 29 мая 2017 с выдачей справки установленного образца.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в 2 формах: ГВЭ. В связи с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА за курс основной общей школы, в 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору.

Пересдача экзаменов, согласно нормативных документов проходила 22-23 июня.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с документацией регламентирующей процедуру проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями).
- Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) позволила определить выбор формы экзаменов, а именно: два экзамена по выбору.
- Проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий, пробные экзамены по русскому языку и математике).
- Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков по предметам.
- Оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
МБОУ «Котельниковская школа» за 2016-2017 учебный год**

Предмет	Кол-во обучающихся	Экзаменационная оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»

Математика	11	1	6	4	—
Русский язык	11	1	4	6	—

Предметы по выбору:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выборов
1	Биология	11
2	Обществознание	11

Анализ результатов ГИА-9 по биологии

Учебный год	Кол-во уч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2016-2017	11	Ильясов Э.Ш	100%	36	0	2	9	0	3,1

Анализ результатов ГИА-9 по обществознанию:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Учитель	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2016-2017	11	Рифатов А.А.	100%	5,4	1	5	5	-	3,6

Анализ проведения ГИА в 11 классе по МБОУ «Котельниковская школа»

в 2017 году.

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучались 2 учащихся.

Был допущен к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы – 1 выпускник, получивший зачет на итоговом сочинении 3 декабря 2016 года, 1 обучающийся, получивший незачет на итоговом сочинении, не был допущен к сдаче ГИА, выпущен из школы со справкой.

Выпускник, допущенный к ГИА, сдал экзамены: русский язык – «3», математика – «3».

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 10378 экз., в т.ч. школьных учебников – 3855 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

1.8. Материально-техническая база.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 14, в том числе:

Кабинет начального обучения- 4;

Кабинет информатики – 1.

Из 14 учебных кабинетов 12 кабинетов (92 %) обеспечены современным оборудованием. Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал - 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Гимнастическая площадка-1.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Мультимедийный кабинет мобильный — 2 шт.;

Ноутбук — 4 шт.;

Интерактивные доски — 2 шт.;

Видеопректор — 2 шт.;

ПК — 22 шт.; МФУ — 11 шт.;

Микшер-усилитель Behringer — 1 шт.;

Телевизор — 2 шт.

Организация питания и медицинского обслуживания:

Школьное питание организовано ООО «Феникс» Имеется обеденный зал на 70 посадочных мест. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>131</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>17</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>347 (41%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>78</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>72</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>85</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>86</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>1 (3%)</i>

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2017	2016
1.1.	Общая численность учащихся	человек	132	119
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50	47
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68	63
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	9
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся,	человек / %	37 / 28	36 / 30

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0	3,6
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3,0	3,6
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек / %	0	0

	минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 50	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	87 / 65	79 / 60
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	1 / 08	1 / 08
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1 / 08	1 / 08
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1 / 08	1 / 08
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся,	человек / %	0	0

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	19
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 94	18 / 94
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 94	18 / 94
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 0,5	1 / 0,5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 0,5	1 / 0,5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 0,5	3 / 15
1.29.1.	Высшая	человек/%	1 / 0,5	0

1.29.2.	Первая	человек/%	0	3 / 15
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18	19
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 12	2 / 12
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 33	6 / 32
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 33	7 / 36
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 / 61	10 / 52
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 / 16	5 / 26
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,10
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	44,3	39,4

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	59 / 44	56 / 45
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20,41	20,88

Директор



Л.И. Гуменюк

Л.И. Гуменюк