

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Котельниковская школа»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Гуменюк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **План работы**

**педагога-наставника, учителя начальных классов Базюк Любови Семёновны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Родоманцевой Ниной Викторовной  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучение должностной инструкции.</li> <li>✓ Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</li> <li>✓ Изучение рабочих программ по предметам «Школа России».</li> <li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий.</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НО.</li> <li>✓ Составление КТП по предметам;</li> <li>✓ Индивидуальные консультации.</li> <li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2017-2018 учебный год.</li> <li>✓ Определение тематики родительских собраний на год.</li> <li>✓ Составление социального паспорта класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление учебных программ по предметам «Школа России», КТП по предметам;</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li> <li>✓ Изучение инструкций по работе с журналом, ученическими тетрадями, критериями оценивания знаний учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор темы.</li> <li>✓ Составление плана по самообразованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современный урок, его анализ;</li> <li>✓ Составление технологических карт уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методика проведения родительских собраний.</li> <li>✓ Организация индивидуальных консультаций с роди-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Протоколы родительских собраний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включение молодого специалиста в работу МО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> <li>✓ Ведение тетрадей.</li> </ul>

	телями, родительских собраний. ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.			
--	--	--	--	--

### НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и слабоуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.	✓ Структура учебного проекта. ✓ Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.	✓ Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.	✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы.
---	---	---	---	--

### ЯНВАРЬ

✓ Урок математики. ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах.	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	✓ «Портфолио» учителя. Сбор материала в папку. ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары,	✓ Ведение тетрадей учащихся. ✓ Работа по организации развития и совершенствования кабинета.
--	--	---	--	--

			дистанционные конкурсы.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>✓ Уроки окружающего мира и технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>Дневник взаимосвязи с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</li> <li>Изучение документов по ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>МАРТ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные технологии в обучении.</li> <li>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам 3 четверти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>✓ Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление всей документации.</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посещение уроков.</li> </ul>
<b>МАЙ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> <li>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Итоги воспитательной работы за год.</li> <li>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации.</li> <li>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчёт о результатах работы по теме самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</li> </ul>

