

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 27.03.2019 г. № 02)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Котельниковская школа»
Л.И. Гуменюк



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Котельниковская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

за 2018 год

с.Котельниково 2018

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<i>Мовис</i>
15. апреля 2019 г.	

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

1.1.Общая характеристика учреждения.

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Сокращённое: МБОУ «Котельниковская школа».

Юридический адрес: 297034, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Котельниково, ул. Московская, 11

Фактический адрес: 297034, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Котельниково, ул. Московская, 11

Телефон; (06556) 6-47-69

E-mail: kotelnikovskay@mail.ru,

Сайт: kotelnikovskay.ucoz.net

Котельниковская восьмилетняя школа Крымской области образована в 1977 году.

Решением Красногвардейского районного исполнительного комитета от 14.09.1984 №368 реорганизована в Котельниковскую среднюю школу.

На основании решения Красногвардейского районного исполнительного комитета от 20.01.1992 №8 Котельниковская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа реорганизована в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней.

Котельниковская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым, код ЕГРПОУ 22272578, зарегистрирована Красногвардейской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым 06.12.1994г., номер записи в реестре 1 127 105 0001 000074.

В соответствии с распоряжением Красногвардейской районной государственной администрации от 10.02.2003 №96 и приказом отдела образования Красногвардейской РГА от 05.02.2003 №51 «Об утверждении названий общеобразовательных учебных заведений района» переименована в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступней Красногвардейского района Автономной Республики Крым.

Распоряжением главы Красногвардейского районного совета от 26.11.2004 №93 утверждён Устав Котельниковской общеобразовательной школы I-III ступней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым.

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 N 6- ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики

Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.12.2014 № 07 «О переименовании образовательных учреждений Красногвардейского района» принято решение о включении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее - Учреждение) в Единый государственный реестр юридических лиц.

МБОУ «Котельниковская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

В МБОУ «Котельниковская школа» обучаются дети села Котельниково.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции, полномочия и права Учредителя Учреждения осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, шт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и полномочия **собственника имущества Учреждения** от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом.

Организационно-правовая форма: 20903 - Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 0677 от 15.08.2016 г. Серия 82Л01 № 0000709. Срок действия - бессрочно.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 0312 от 14.11.2017г. Серия 82А01 № 0000345. Срок действия свидетельства до 14.11.2029 г.

- Устав утвержден «16» июня 2016 г. № 279.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Учреждение не имеет филиалов и представительств. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии,

гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы- Гуменюк Любовь Ивановна.

Заместители директора (УВР, ВР) Миронова Наталья Сергеевна, Чураева Февзие Меметовна.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Котельниковская школа» Гуменюк Любовь Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Котельниковская школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общественный совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - - аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Органами коллегиального управления образовательным учреждением являются:

- **Общее собрание работников Учреждения:** за учебный год проведено 2 собрания работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решения вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности, внесения предложений по порядку стимулирования труда работников, внесения изменений в Коллективный договор, Положение об оплате труда работников Учреждения, о поощрении работников и др.

- **Педагогический совет:** за отчетный год проведено 16 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены разнообразные вопросы по образовательной деятельности Учреждения.

- **Совет школы:** за год проведено 2 заседания Общественного совета.

Общешкольное родительское собрание: за отчетный год проведено 2 собрания, на которых рассмотрены актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса.

-**Общешкольный родительский комитет:** за год проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы по деятельности Учреждения.

- **Совет обучающихся:** за год проведено 4 заседания, на которых рассмотрено 11 вопросов. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Котельниковская школа».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Котельниковская школа» на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы;

- план методической работы.

Документация представлена справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов, анализов.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4 Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Формирование ключевых компетенций личности учителя и ученика как условие повышения качества образования».

Для реализации основных задач в школе созданы методический совет, предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений. Каждый педагог состоит в методическом объединении. Всего в школе действуют на основе годовых планов работы 3 методических объединения: естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, начального образования.

Основными формами методической работы : педагогические советы, методические объединения учителей-предметников, заседания методического Совета методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях учителя:

-Изучают нормативные документы, методические рекомендации по преподаванию различных учебных дисциплин;

-Обсуждают:

- рабочие программы, календарно-тематическое планирование, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам и анализируют их результаты;

- вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам, анализируют результаты;

- вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

- вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися;

- внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;

-Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся выпускных классов;

-Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их

творчества.

Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений. В 2018 г. году проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО,

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. В отчетном году методическая работа школы была направлена на подготовку выпускников к Государственной итоговой аттестации, работе с одаренными детьми. Проведены пробные экзамены выпускников 9 и 11 классов по русскому языку и математике, устному собеседованию. По полученным результатам разработаны мероприятия, проводится индивидуальная работа с учащимися, показавшими недостаточные знания.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков с обязательным анализом методической работы. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, повышение рейтинга учителя.

В повышении педагогического мастерства в отчетном году большое внимание уделено курсам повышения квалификации учителей по ФГОС. За отчетный период 6 учителей по 10 программам повысили свою квалификацию на курсах в КРИППО.

1.5 Качество кадрового потенциала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них: 2- внешних совместителя. 4 - внутренних. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли: 1 учитель - на ВЫСШУЮ квалификационную категорию и 3 учителя на соответствие занимаемой должности.

Стаж педагогической работы учителей школы составляет :

- до 5 лет-3 (17%)
- до 10 лет – 2 (11%);
- до 20 лет – 1 человек (5,5 %);
- свыше 20 лет – 12 человек (67%).

В образовательном разрезе педагогический коллектив распределился следующим образом:

- 17 человек (94 %) имеют высшее профессиональное образование;
- 1 человек (6%) - среднее профессиональное образование.

По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

Вышая- Базюк Л.С., учителю начальных классов

Соответствие занимаемой должности:

Ждановская Л.П., учителю географии;

Гудков В.В., учителю физической культуры;

Миронова Н.С., учителю технологии и биологии.

Список руководящих и педагогических кадров МБОУ «Котельниковская школа», обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Дата	Кол-во часов	Наименование
1.	Рифатов А.А.	учитель истории	07-09.11.2018г.	18	Проблемы истории древнего и средневекового Крыма
2.	Рифатов А.А.	учитель истории	29-31.10.2018	18	Реализация концепции историко-культурного стандарта в преподавании отечественной истории. Мировые войны в истории XXвека.
3.	Базюк Л.С.	учитель начальных классов	09-27.08.2018	108	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС
4.	Базюк Л.С.	учитель начальных классов	07-09.11.2018	18	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО
5.	Ждановская Л.П.	учитель географии	29-31.10.2018	18	Пути повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии
6.	Гуменюк Л.И.	директор	27.02-01.03.2018	18	Правовое регулирование деятельности образовательной организации
7.	Миронова Н.С.	заместитель директора	27.02-01.03.2018	18	Правовое регулирование деятельности образовательной организации
8.	Миронова Н.С.	заместитель	07-	18	Формирование внутренней

		директора	09.11.2018		системы оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
9.	Миронова Н.С.	учитель технологии	17-21.12.2018	36	Основы применения 3D-технологий в образовательной деятельности
10.	Ильясов Э.Ш.	Учитель химии	07-09.11.2018	18	Формирование устойчивого познавательного интереса к предмету «Химия»

Учителя Рифатов А.А., Верещагина Н.А. опубликовали свои методические разработки на образовательных сайтах, что подтверждено сертификатами.

Учителем изобразительного искусства Верещагиной Н.А. проведено:

Мастер-класс **«Преподавание декоративно-прикладного искусства в школе. Гжель»** - для учителей изобразительного искусства школ Красногвардейского района на базе МБОУ «Котельниковская школа» 31.10.2018 года.

Ученица Верещагиной Н.А. Кориневская Ю. провела мастер-класс на тему **«Плоскостная флористика»** (Фестиваль искусств-2018г.).

Верещагина Н.А. подготовила учащихся, которые приняли участие и награждены:

Диплом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым -призер регионального этапа творческого конкурса по предметам искусства **«Шаг к Олимпу» - Остаповец Ярослав**, обучающийся 8 класса

(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.11.2019 г. № 2938.

Гуменюк Егор-призер Республиканского творческого конкурса по предметам искусства **«Шаг к Олимпу»** в 2018 году (предмет «изобразительное искусство»)

(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2019 г. № 74

Сертификат участника министерства образования, науки и молодежи Республики Крым -призер регионального этапа творческого конкурса по предметам искусства **«Шаг к Олимпу» -Туганаева Татьяна**,

(приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.11.2019 г. № 2938.

Гуменюк Егор –победитель муниципального этапа Республиканского творческого конкурса **«Шаг к Олимпу»** в 2018 году (предмет «изобразительное искусство»)

(Приказ Управления образования Администрации Красногвардейского района № 360 от 19.10. 2018г.).

Добрыдник Виктория- призер муниципального этапа Республиканского творческого конкурса **«Шаг к Олимпу»** в 2018 году (предмет «изобразительное искусство»)

(Приказ Управления образования Администрации Красногвардейского района №

360 от 19.10.2018г.)

Басанская Наталья, Диплом I степени Министерства образования, науки и молодежи республики Крым «**Ассамблея-2018**» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел в направлении работы с природными материалами и декоративными элементами «Флора».

(Приказ №1408 от 23.05.2018г.)

Профессиональная переподготовка:

№	ФИО	Сроки	Квалификация
1	Гуменюк Л.И.	09.01.-11.05.2018 г.	Специалист в сфере закупок
2.	Гудков В.В.	09.01.-11.05.2018 г.	Эксперт в сфере закупок

7 учителей школы приняли участие во **Всероссийском тестировании педагогов** в 2018 году, что подтверждено благодарностями и дипломами.

В рамках очередной аттестации учитель школы делился своим опытом с коллегами Красногвардейского района:

№	ФИО		Предмет	Дата проведения
1	Рифатов А.А	РМО учителей истории	История	07.11.2018

1.6. Контингент обучающихся:

Численность учащихся по состоянию на 31.12.2018 года составляла 140 человек, из которых 4 человека обучались на дому.

на 1 уровне обучается 59 учащихся;

на 2 уровне - 60 учащихся;

на 3 уровне - 21 учащийся.

В школе насчитывается 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов 10 человек. Обучение в школе ведется в одну смену, организована классно – урочная система обучения. 137 учащихся получают общее образование в форме очного обучения и 4 учащихся – в форме индивидуального обучения на дому.

Содержание и качество подготовки учащихся
Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Котельниковская школа» в 2017-2018 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса осуществляется

на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с изменениями, Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9 классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучались 12 человек. На основании положения и решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации 12 учащихся 9 класса.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в 2 формах: ГВЭ. В связи с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА за курс основной общей школы, в 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с документацией регламентирующей процедуру проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями).
- Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) позволила определить выбор формы экзаменов, а именно: два экзамена по выбору.
- Проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий, пробные экзамены по русскому языку и математике).
- Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков по предметам.
- Воспитательная работа
- Оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	106	116	119	133 140
	– начальная школа	42	44	47	51
	– основная школа	59	64	63	64
	– средняя школа	5	8	9	18

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	14	14	100	10	71	4	28	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	11	68	2	13	0	0	0	0	0	0
4	16	15	84	9	56	2	13	1	6,5	0	0	0	0
Итого	46	45	94,6	30	65	8	16	1	6,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 % (в 2017 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 8,3% (в 2017 – 0,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	2	3,3	0	0	0	0	0	0	0
7	11	9	80	2	18	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	7	41	2	3,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	58	100	19	29	5	8,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 35% до 29% , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2018-2019 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	18	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	20	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросла до 20% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос до 8% (в 2017 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык (ЕГЭ)	7	0	0	53
Математика (ГВЭ)	7	0	0	3
Химия (ЕГЭ)	2	0	0	13
Биология (ЕГЭ)	4	0	0	33
История (ЕГЭ)	2	0	0	35
Обществознание (ЕГЭ)	5	0	0	44
Итого:	27	0	0	30

В 2017 году выпускников 11 класса не было.

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихс я получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихс я получили «3»
Математика	12	-	-	3	8
Русский язык	12	-	-	4	8
Биология	12	-	1	1	8
Обществознание	12	-	-	7	5
Итого	48	-	1	15	29

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;

-продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;

-Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно – эстетическое; воспитание толерантности;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- положительное отношение к труду; профориентация;
- семейное воспитание;
- здоровый образ жизни, физкультурно – оздоровительное;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное мировоззрение.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Месячник ПДД (тренинговые занятия, классные часы, встреча с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН);
- Новогодние праздники;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные ЧАЭС;
- Линейка, посвященная Последнему звонку;
- Месячник правового воспитания;
- Месячник ЗОЖ;
- Концерт — поздравление ко Дню учителя;
- Выпускной вечер.

-участие в культурно-просветительской деятельности села.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организованы:

- выступление агитбригад в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием общешкольного Совета родителей.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено 75 учащихся школы, что составляет 54% от общего количества учащихся. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- военно - патриотическое-«Юный патриот»;
- художественное - «Мир театра»;
- физкультурно-спортивное- «Фитнес-дэнс»
- социальное - «Школа лидера», «Айболит».

1.8. Востребованность выпускников.

Всего в 2017-2018 учебном году выпускалось 18 человек (9 класс- 11 выпускников (1 человек оставлен на повторный курс обучения), 11 класс- 7 выпускников).

Выпускники 9 класса поступили в техникумы- 1 человека, продолжили обучение в 10-11 классе- 10 человек.

Выпускники 11 класса поступили в ВУЗы- 3 человека, колледж- 4 человека

1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Ученики 1-11 классов обеспечены учебниками на 100 процентов. Все учебники соответствуют базовому уровню изучения учебных предметов по всем уровням обучения.

В школе имеется собственная библиотека, без читального зала.

1.10. Материально-техническая база.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество - 14, в том числе:

Кабинет начального обучения- 2;

Кабинет информатики - 1.

Спортивный зал-1

Кабинет изобразительного искусства -1

Из 14 учебных кабинетов 4 кабинета (29%) обеспечены современным оборудованием. Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах спорта

Спортивный зал -1;

Открытая спортивная площадка -1;

Гимнастическая площадка-1.

Сведения о наличии технических средств обучения и воспитания:

Мультимедийный кабинет мобильный — 2 шт.;

Ноутбук — 8 шт.;

Интерактивные доски — 3 шт.;

Видеопректор — 1 шт.;

ПК — 9 шт.; МФУ — 6 шт.;

Микшер-усилитель Behringer — 1 шт.;

Телевизор — 2 шт.

Организация питания и медицинского обслуживания:

Школьное питание организовано ООО «Феникс» Имеется обеденный зал на 70 посадочных мест. Контроль за организацией горячего питания, питьевого режима и работой школьной столовой осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю за организацией питания.

В школе имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

В школе имеются 1 компьютерный класс, в котором установлены 11 стационарных компьютеров, которые имеют выход в Интернет. В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	47 (33,3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек 18	
– с высшим образованием		17 (94,5%)
– высшим педагогическим образованием		17 (94,5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (27,7%)
– первой		5 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)

– больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		7
Наличие в школе системы электронного документооборота		Нет
		нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	20,88

Директор

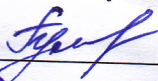


Л.И. Гуменюк

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 19 лист 06

Деветнацата лист 06

Директор



Л.И.Гуменюк

