

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Котельниковская школа»)**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Котельниковская школа»
протокол от 14.04.2023 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Котельниковская школа»
Л.И. Гуменюк



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

2023 год

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.**
Начальник управления
образования *Мовис*
19 апреля 20*23* г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» (МБОУ «Котельниковская школа»)
Руководитель	Любовь Ивановна Гуменюк
Адрес организации	ул. Московская, 11, с. Котельниково, Красногвардейский район, Республика Крым
Телефон, факс	(36556) 6-15-48
Адрес электронной почты	krgv_kotelnikov@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	15.08.2016 г. №0677 серия 821101 № 0000709
Свидетельство о государственной аккредитации	14 ноября 2017 г. № 0312 серия 82А001 № 0000345, срок действия до 14 ноября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Котельниковская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Котельниковская школа» (далее - Школа) расположена в селее Котельниково, Красногвардейского района Республики Крым. Село благоустроено, транспортное сообщение удобное.

Котельниковская восьмилетняя школа Крымской области образована в 1977 году.

Решением Красногвардейского районного исполнительного комитета от 14.09.1984 №368 реорганизована в Котельниковскую среднюю школу, в 1992 году в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней.

В 2014 году школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее – Учреждение) и включена в Единый государственный реестр юридических лиц.

Котельниковская школа – это единственная школа на территории села Котельниково, все обучающиеся Школы проживают на территории села. В школе обучается 113 ученика в 11 классах-комплектах, работают 16 педагогов, из них с высшим образованием – 16 человек, аттестовано на высшую категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности - 12 человек.

Педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Республики Крым:

- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Отличник образования Украины, Лауреат Премии Автономной республики Крым педагогическим и научно-педагогическим работникам .

3 выпускника школы трудятся в ней учителями.

1 учащийся школы стал призером муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022 году.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школы», утверждён Постановлением Главы Администрации муниципального образования Красногвардейский район 23.12.2014г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обеспечения УВП процесса имеются учебные классы и кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медпункт, столовая, спортивный инвентарь, технические и наглядные средства обучения. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательной учреждении существует система внеурочной деятельности детей, которая направлена на развитие разносторонне развитой, творческой личности.

Организовано горячее питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфетная продукция. Одно крыло здания школы не используется, т.к. нуждается в капитальном ремонте. Тип здания школы—блочный. Проектная вместимость – 640 мест, общая площадь всех помещений 3485 кв. м. Имеет центральное отопление. Состояние кровли здания – удовлетворительное, не требует ремонта. В соответствии с планом регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, одно крыло, канализация; отсутствует ограждение школьного здания, необходима замена окон.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, содержат правила техники безопасности и производственной санитарии.

Надлежащим образом организованы рабочие места. Коридоры укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности, спортзале.

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре. Проводятся обучение и проверка знаний работников школы вопросов охраны труда.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Помещения оформлены с позиции оптимизации санитарно-гигиенических требований и медико-психологических: выдержана цветовая гамма, рационально размещена наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом. Количество классных комнат и кабинетов в школе 14. Имеется: актовый зал, спортзал, столовая на 70 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директора. К школе примыкает спортивная площадка, которая в тёплое время используется для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий.

В школе имеется 14 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 10 компьютеров для учащихся и 1 для учителя. Учебно-опытный участок, площадью 164 кв. м., находится в удовлетворительном состоянии.

Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами.

Количество учащихся - 113, из них:

- начальное звено (1 – 4кл.): 48
- среднее звено (5 – 9кл.): 55
- старшее звено (10 – 11кл.): 9

Из общего количества учащихся:

- детей из многодетных семей: 29

- опекаемых детей: 3

- детей, состоящих на внутришкольном учете: нет

- детей – второгодников: нет

- детей – инвалидов, обучающихся в школе: 1

-детей, обучающихся по адаптированным программам-5

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, по своей организационно-правовой форме – муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления Учреждения решают вопросы, затрагивающие законные интересы обучающихся, работников образовательного Учреждения, участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы: - Совет Учреждения; - Совет обучающихся. Полномочия, порядок организации их деятельности и состав данных органов устанавливаются по согласованию с руководителем Учреждения соответственно - общим собранием обучающихся Учреждения и общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом. В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Циклограмма работы школы:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совет профилактики.	День совещаний и педагогических советов. Заседания ШМО.	Заседания органов ученического самоуправления. День профсоюза	Работа с родительской общественностью классные родительские собрания. Административная планерка. Заседания МС.	Единый день охраны труда (последняя пятница каждого месяца) Дни здоровья Общешкольные мероприятия

Регулярность проведения мероприятий:

Еженедельно: линейка с церемонией выноса Государственных Флагов РФ и Республики Крым, исполнением гимнов РФ и Республики Крым;

- Разговор о важном;
- Классные часы – 1 раз в неделю;
- Совет профилактики, а также внеочередные заседания Совета профилактики – по необходимости;

Линейки по итогам четвертей;

- Расширенные планерки – последний понедельник каждого месяца;
- Классные родительские собрания – не реже одного раза в четверть;
- Общешкольные родительские собрания – не реже одного раза в полугодие;
- День охраны труда – последняя пятница каждого месяца.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляют:

администрация школы:

директор - Гуменюк Любовь Ивановна;

Берсенев Михаил Николаевич – зам. директора по УВР;

Чураева Февзие Меметовна - зам. директора по УВР, ВР.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Школа стремится к той модели, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Общественный совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания обучающихся, а в каждом классе - классный совет родителей. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи: - создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижения нравственно - педагогического и духовного единства родителей;- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. В 2022 году в Школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),

5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 123 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы;

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся

-дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Котельниковская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Котельниковская школа» на 2022 год запланированы мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Котельниковская школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Котельниковская школа» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Профильного обучения в МБОУ «Котельниковская школа» нет.

Обучение по адаптированным программам

Обучающиеся по адаптированным программам:

№	класс	вариант программы	обучается на дому (да/нет)
1.	3	ЗПР	нет
2.	4	6.2 ФГОС	да
3.	8	ЗПР	нет

4.	9	ЗПР	нет
----	---	-----	-----

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, тематическая Площадка, летний дневной лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

1 час в неделю выделен на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и социализации, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Котельниковская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и социализации:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шмигленко Н.С.(2 класс), Рифатова А.А. (10 класс), Гуменюк Ю.В.(11 класс.,

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: встречи с работниками социальной сферы села, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 86 процента.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Пинг-понг – 3 группы;

-ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 63 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Котельниковская школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

-закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

5-дневный режим работы учреждения: – Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов; все внеурочные мероприятия, занятия кружков продолжаются до 19.00 часов;

– Суббота, воскресенье – выходной.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым) образовательная организация не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Учебные занятия в одну смену.

Начало учебных занятий для учащихся 1-11-х классов в 08.30 часов.

Продолжительность уроков в 1-м классе: – 35 минут в сентябре – декабре; – 40 минут в январе – мае.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	123
	– начальная школа	51
	– основная школа	58
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Выполнение рабочих программ

**Выполнение рабочих программ учебных предметов
в 2021/2022 учебном году**

Учебные предметы	Выполнение в часах		Контрольных работ		Лабораторных работ		Практических работ		% выполнения
	По учебному плану	Дано фактически и за год	по плану	проведено	по плану	проведено	по плану	проведено	
Начальное общее образование									
1 класс									
Русский язык	165	165	1	1					100
Литературное чтение	99	99							100
Родной язык (русский)	33	33							100
Родной язык	33	33							100

(крымскотатарский)									
Математика	132	132	1	1					100
Окружающий мир	66	66							100
Изобразительное искусство	33	33							100
Музыка	33	33							100
Технология	33	33							100
Физическая культура	99	99							100
Всего:	726	726							100
2 класс									
Русский язык	136	136	11	11					100
Литературное чтение	102	102	4	4					100
Родной язык (русский)	34	34	4	4					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	4	4					100
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	4	4					100
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	3	3					100
Иностранный язык (английский)	68	68	17	17					100
Математика	136	136	8	8					100
Окружающий мир	68	68	4	4					100
Изобразительное искусство	34	34							100
Музыка	34	34							100
Технология	34	34							100
Физическая культура	102	102							100
Всего:	850	850							100
3 класс									
Русский язык	136	136	8	8					100
Литературное чтение	102	102	4	4					100
Родной язык (русский)	34	34	4	4					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	3	3					100
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	4	4					100
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	--	--					100
Иностранный язык (английский)	68	68	20	20					100
Математика	136	136	5	5					100
Окружающий мир	68	68	4	4					100
Изобразительное искусство	34	34							100
Музыка	34	34							100

Технология	34	34							100
Физическая культура	102	102							100
Всего:	850	850							100
4 класс									
Русский язык	102	102	12	12					100
Литературное чтение	102	102	7	7					100
Родной язык (русский)	34	34	2	2					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	5	5					100
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	2	2					100
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	34	--	--					100
Иностранный язык (английский)	68	68	20	20					100
Математика	136	136	7	7					100
Окружающий мир	68	68	5	5					100
Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	34	34							100
Изобразительное искусство	34	34							100
Музыка	34	34							100
Технология	34	34							100
Физическая культура	102	102							100
Всего:	850	850							100
Основное общее образование									
5 класс									
Русский язык	136	136	9	9					100
Литература	68	68	4	4					100
Родной язык (русский)	34	34	3	3					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	3	3					100
Родная литература (русская)	34	34	3	3					100
Родная литература (крымскотатарская)	34	34	--	--					100
Иностранный язык (английский)	102	102	22	22					100
История России. Всеобщая история	68	68	1	1					100
География	34	34					5	5	100
Математика	170	170	9	9					100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34							100
Биология	34	34	4	4	6	6			100
Изобразительное искусство	34	34							100
Музыка	34	34							100

Технология	68	68							100
Физическая культура	68	68							100
Всего:	986	986							100
6 класс									
Русский язык	136	136	8	8					100
Литература	102	102	3	3					100
Родной язык (русский)	34	34	--	--					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	2	2					100
Родная литература (русская)	34	34	--	--					100
Родная литература (крымскотатарская)	34	34	--	--					100
Иностранный язык (английский)	102	102	22	22					100
История России. Всеобщая история	68	68	1	1					100
Обществознание	34	34							100
География	68	68					8	8	100
Математика	170	170	9	9					100
Биология	34	34	4	4	6	6			100
Изобразительное искусство	34	34							100
Музыка	34	34							100
Технология	68	68							100
Физическая культура	68	68							100
Всего:	1054	1054							100
7 класс									
Русский язык	136	136	8	8					100
Литература	68	68	5	5					100
Родной язык (русский)	34	34	--	--					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	3	3					100
Родная литература (русская)	34	34	--	--					100
Родная литература (крымскотатарская)	34	34	--	--					100
Иностранный язык (английский)	102	102	22	22					100
История России. Всеобщая история	68	68	1	1					100
Обществознание	34	34							100
География	68	68					13	13	100
Алгебра	102	102	10	10					100
Геометрия	68	68	6	6					100
Информатика	34	34	2	2			19	19	100
Физика	68	68	5	5	11	11			100
Биология	68	68	4	4	8	8			100
Изобразительное искусство	34	34							100
Музыка	34	34							100
Технология	34	34							100
Физическая культура	68	68							100
Всего:	1122	1122							100
8 класс									
Русский язык	102	102	9	9					100
Литература	68	68	1	1					100

Родной язык (русский)	34	34	--	--					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	3	3					100
Родная литература (русская)	34	34	--	--					100
Родная литература (крымскотатарская)	34	34	--	--					100
Иностранный язык (английский)	102	102	20	20					100
История России. Всеобщая история	68	68	1	1					100
Обществознание	34	34							100
География	68	68					15	15	100
Алгебра	102	102	10	10					100
Геометрия	68	68	5	5					100
Информатика	34	34	2	2			15	15	100
Физика	68	68	6	6	6	6			100
Биология	68	68	4	4	4	4	4	4	100
Химия	68	68	4	4	18	18	6	6	100
Музыка	34	34							100
Технология	34	34							100
Физическая культура	68	68							100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34							100
Всего:	1156	1156							100
9 класс									
Русский язык	136	133	10	10					98
Литература	102	99	3	3					97
Родной язык (русский)	34	34	--	--					100
Родной язык (крымскотатарский)	34	34	4	4					100
Родная литература (русская)	34	34	--	--					100
Родная литература (крымскотатарская)	34	34	2	2					100
Иностранный язык (английский)	102	102	20	20					100
История России. Всеобщая история	68	67	1	1					99
Обществознание	34	33							97
География	68	68					11	11	100
Алгебра	102	101	8	8					99
Геометрия	68	66	5	5					97
Информатика	34	32	1	1			11	11	94
Физика	68	67	5	5	5	5			99
Биология	68	66	4	4			4	4	97
Химия	68	66	3	3	11	11	5	5	97
Физическая культура	68	65							96
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33							97
Всего:	1156	1134							98,1
10 класс									
Русский язык	34	34	4	4					100

Литература	102	102	6	6					100
Родной язык (русский)	34	34							100
Иностранный язык (английский)	102	102	20	20					100
Математика: алгебра и начала математического анализа	136	136	8	8					100
Математика: геометрия	68	68	5	5					100
Информатика	34	34	2	2			16	16	100
История	68	68	1	1					100
Обществознание	68	68							100
География	34	34					8	8	100
Физика	68	68	5	5	9	9			100
Химия	34	34	2	2	12	12	3	3	100
Биология	34	34	2	2					100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34							100
Физическая культура	102	102							100
Всего:	952	952							100
11 класс									
Русский язык	34	33	4	4					97
Литература	102	101	6	6					99
Родной язык (русский)	34	33							97
Иностранный язык (английский)	102	100	20	20					98
Математика: алгебра и начала математического анализа	136	134	8	8					99
Математика: геометрия	68	67	5	5					99
Информатика	34	33	2	2			18	18	97
История	68	67	1	1					99
Обществознание	68	67							99
География	34	34					6	6	100
Физика	68	67	4	4	6	6			99
Астрономия	34	33	1	1					97
Химия	34	33	2	2	7	7	3	3	97
Биология	34	33	2	2					97
Основы безопасности жизнедеятельности	34	33							97
Физическая культура	102	101							99
Всего:	986	969							98,1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	120

4	9	9	100	7	78	0	11	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	22	65	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	16	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%

10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен до 0 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 0%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 0% (в 2021-м было 12%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Котельниковская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12- обучающихся (100%), 11 участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, получивший незачёт 09.02.2022.

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понизилась и составляет 92 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	19	3,2	100	47	3,8
2021/2022	92	17	3,1	92	42	3,6

Также 11 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 92% успеваемость и в целом низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	0	2,9	91
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	9	0	2,9	92
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

11 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат не получил 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали

итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены, 4 учащихся успешно сдали ГИА, 2- не получили аттестат. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом (5 выпускников) и профильном уровне (1 выпускников). Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	2,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Выпускники 11-го класса справились с экзаменом (результаты) **Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,1
Средний тестовый балл	53

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек, который получил низкий тестовый балл.

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	32	53

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 6 человека (100%), историю – 2 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 66 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	16	3,1	100
Физика	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	5	0	2,6	60
Математика (профильный уровень)	1	0	3	100
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	2	0	2,5	50
Обществознание	6	16	2,3	66
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	0

Таблица 18. Получили аттестат с отличием в 2021/2022 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный
---	---------------------	-------	----------

п/п			руководитель
1	Ищенко Кристина Александровна	9	Ждановская Л.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 1 человек

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР осенью 2022 года по программе 2021/2022 учебного года.

Анализ результатов ВПР по истории показал, следующее: в 6 классе принимали участие 8 учащихся. Отметку «4» получили 4 учащихся (50%), отметку «3» получили 4 учащихся (50%). Качество знаний 50%, средний балл 3,50. Подтвердили 5 учащихся (62,5%), повысил 1 учащийся (12,5%), понизили 2 учащихся (25%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 55%, средний балл - 3,66 (по Республике Крым - 3,77).

9 класс принимали участие 4 учащихся. Отметку «4» получили 2 учащихся (50%), отметку «3» получили 2 учащихся (50%). Качество знаний 50%, средний балл 3,50. Подтвердили 3 учащихся (75%), повысил 1 учащийся (25%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 58%, средний балл - 3,67 (по Республике Крым - 3,68).

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, следующее:

В 7 классе принимали участие 10 учащихся. Отметку «5» получили 2 учащихся (20%), отметку «4» получили 3 учащихся (30%), отметку «3» получили 4 учащихся (40%), отметку «2» получил 1 учащийся (10%). Качество знаний 50%, средний балл 3,60. Подтвердили 3 учащихся (30%), понизили 5 учащихся (50%). В Красногвардейском районе качество знаний по обществознанию составило 51,5%, средний балл - 3,58 (по Республике Крым - 3,77).

В 8 классе принимали участие 13 учащихся. Отметку «5» получили 2 учащихся (15,38%), отметку «4» получили 3 учащихся (23,08%), отметку «3» получили 8 учащихся (61,54%). Качество знаний 52,31%, средний балл 3,54. Подтвердили 12 учащихся (92,31%), понизил 1 учащийся (7,69%). В Красногвардейском районе качество знаний по обществознанию составило 51%, средний балл - 3,57 (по Республике Крым - 3,60).

Анализ результатов ВПР по английскому языку показал, следующее: в 8 классе принимали участие 12 учащихся. Отметку «2» получили 3 учащихся (25%), отметку «3» получили 6 учащихся (50%), отметку «4» получили 3 учащихся (25%). Качество знаний 25%, средний балл 3,00. Подтвердили 6 учащихся (50%), понизили 6 учащихся (50%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 34,4%, средний балл - 3,21 (по Республике Крым - 3,70).

Анализ результатов ВПР по географии в 7 классе показал, что из 9 обучающихся, принимавших участие повысили отметки 7 (78%) обучающихся, 1 (11%) – подтвердил, 1 (11%) – понизил. Отметку «4» получили 5 (55,5%) обучающихся, отметку «3» - 4 (44,5%). Качество знаний по школе - 55,5%, средний балл – 3,56. (3,72 - Красногвардейский район, 3,71- Республика Крым).

в 8 классе показал, что из 13 обучающихся, принимавших участие подтвердили отметки 6 (46%) обучающихся, 7 (54%) – понизили. Отметку «4» получили 2 (15%) обучающихся, отметку «3» - 10 (77%), отметку «2» - 1 (8%). Качество знаний по школе - 15%, средний балл – 3,08. (3,42 - Красногвардейский район, 3,50 - Республика Крым).

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее: 8 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (12,5%), отметку

«3» получили 3 учащихся (37,5%), отметку «4» получили 4 учащихся (50%). Качество знаний составило 50%, средний балл – 3,4. Понизили показатели результативности 4 учащихся (50%), подтвердили - 4 учащихся (50%). В Красногвардейском районе качество знаний по русскому языку - 58,55%, средний балл по району составил 3,68 (по Республике Крым – 3,70). 8 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 4 учащихся (50%), отметку «4» получили 4 учащихся (50%). Качество знаний составило 50%, средний балл – 3,5. Понизили показатели результативности 2 учащихся (25%), подтвердили - 6 учащихся (75%). В Красногвардейском районе качество знаний по русскому языку составило 44,74%, средний балл – 3,45 (по Республике Крым – 3,56). 8 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Все учащиеся справились с заданиями. Отметку «3» получили 6 учащихся (75%), отметку «4» получил 1 учащийся (12,5%), отметку «5» получил 1 учащийся (12,5%). Качество знаний составило 25%, средний балл – 3,4. Понизили показатели результативности 3 учащихся (37,5%), подтвердили - 4 учащихся (50%), повысил – 1 учащийся (12,5%). В Красногвардейском районе качество знаний по русскому языку составило 41,36%, средний балл - 3,35 (по Республике Крым – 3,51). 13 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 8 учащихся (69,2%), отметку «4» получили 3 учащихся (23,1%), отметку «5» - 2 учащихся (15,4%). Качество знаний составило 38,5%, средний балл – 3,5. Понизили показатели результативности 1 учащийся (7,7%), подтвердили - 11 учащихся (84,6%), повысил – 1 учащийся (7,7%). В Красногвардейском районе качество знаний по русскому языку составило 38,46 %, средний балл - 3,29 (по Республике Крым – 3,43). 5 учащихся из 9 класса принимали участие в ВПР. Все учащиеся справились с заданиями. Отметку «3» получили 3 учащихся (60%), отметку «4» получили 2 учащихся (40%). Качество знаний составило 40%, средний балл – 3,4. Все учащиеся подтвердили показатели результативности. В Красногвардейском районе качество знаний по русскому языку составило 42%, средний балл - 3,32 (по Республике Крым – 3,48).

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: 5 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Все справились с заданиями. Отметку «3» получили 2 учащихся (40%), отметку «4» получил 1 учащийся (20%), отметку «5» - 2 учащихся (40%). Качество знаний составило 60%, средний балл – 4. Понизили показатели результативности 1 учащийся (20%), подтвердили - 3 учащихся (60%), повысил -1 учащийся (20%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 68%, средний балл по математике составил 3,87 (по Республике Крым – 3,92).

7 учащихся из 6 класса. Отметку «2» получили 2 учащихся (28,6%), отметку «3» получили 4 учащихся (57,1%), отметку «4» получил 1 учащийся (14,3%). Качество знаний составило 14,3%, средний балл – 2,8. Понизили показатели результативности 5 учащихся (71,4%), подтвердили 2 учащихся (28,6%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 38%, средний балл - 3,46 (по Республике Крым – 3,62). 9 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (11,1%), отметку «3» получили 6 учащихся (66,7%), отметку «4» получили 2 учащихся (22,2%). Качество знаний составило 22,2%, средний балл – 3,1. Понизили показатели результативности 2 учащихся (22,2%), подтвердили - 7 учащихся (77,8%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 31,73%, средний балл по математике - 3,35 (по Республике Крым – 3,51). 15 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Все учащиеся справились с заданиями. Отметку «3» получили 12 учащихся (80%), отметку «4» получили 2 учащихся (13,3%), отметку «5» - 1 учащийся (6,7%). Качество знаний составило 20%, средний балл - 3,3. Понизили показатели результативности 2 учащихся (13,3%), подтвердили - 12 учащихся (80%), повысил -1 учащийся (6,7%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 40%, средний балл по математике - 3,42 (по Республике Крым – 3,47). 5 учащихся из 9 класса принимали участие в ВПР. Все учащиеся выполнили задания. Отметку «3» получили 5 учащихся (100%). Качество знаний составило 0%, средний балл - 3,0.

Подтвердили показатели результативности 5 учащихся (100%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 36%, средний балл по математике - 3,32 (по Республике Крым – 3,32).

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-ом классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проведен школьный этап ВсОШ, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов по 14 предметам, для обучающихся 4-11 классов по математике и русскому языку, в которой приняли участие 57 учащихся по нескольким предметам. Победителей и призеров школьного этапа не выявлено, в муниципальном этапе ВсОШ Школа не принимала участие.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ дипломом победителя управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым награждена Обучающаяся 10 класса Ищенко Кристина за работу в социально-гуманитарном отделении (секция психологии). Артюх Мария, обучающаяся 8-го класса победитель муниципального этапа конкурса и участник Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2022 году.

3 учащихся Школы приняли участие в республиканских творческих лабораториях, мастерских, мастер-классах Крымской Малой академии искусства и народных ремесел.

6. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	5	0	7	8	1	5	2	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году количество выпускников, поступающих в вузы и профессиональные образовательные организации стабильно.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Котельниковская школа» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Котельниковская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы закрепленной за школой территорией.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 2 -внешних совместителя.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 80 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Котельниковская школа» включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Котельниковская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Котельниковская школа» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах оставалась низкой.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Котельниковская школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: в образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9850 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1870 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4369 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4369	3539
2	Педагогическая	1275	49
3	Художественная	3778	1326
4	Справочная	175	58
5	Языковедение, литературоведение	85	57
6	Естественно-научная	136	45

7	Техническая	20	11
8	Общественно-политическая	12	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 8 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

В школе нет кабинетов и лабораторных по физике, химии, биологии, ОБЖ. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты и классы имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов и классов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Необходимо решить вопрос пополнения материальной базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/36,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/8,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/8,33
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/16,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/16,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/8,33
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1/8,33

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/44,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/2,65
– регионального уровня		3/2,65
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек	3/18,7

работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3/18,7
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44
– до 5 лет		2/12,5
– больше 30 лет		5/31,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8/49,9
– до 30 лет		1/6,2
– от 55 лет		7/43,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/43,7
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Котельниковская школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.

ИТОГ		средств сканирования и ввода информации
ИТОГ		выхода в интернет с использованием компьютеров
ИТОГ		системы контроля доступа и видеонаблюдения
36 (42%)	детей (процент)	Информация (удельный вес) об учащихся, которые могут полагаться на информационные ресурсы в интернете не менее 3 Мб/с. то об их использовании и возможности подключения
20,88	кв. м	Общая площадь помещений, используемых для образовательных процессов в школе на основании утвержденного плана

Пронумеровано, прошито и
 скреплено печатью 35 лист 06
тридцать пять лист 06
 Л.И.Гуменко

