

Рассмотрено на совещании при директоре
Протокол от 31.01.2025 № 1

**Анализ
выполнения годового плана работы школы
за первое полугодие 2024/2025 учебный год**

**Аналитическая справка
заместителя директора по УВР по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года.**

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года были выполнены следующие виды работ:

-составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;

-организован приём в 1класс;

-составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2024-2025 учебный год, план ВШК;

- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;

-заведены личные дела учащихся 1-х классов, проведена работа в электронном журнале на начало учебного года.

В 2024-2025 учебном году школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На второй ступени обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников.

Численность обучающихся:

-число обучающихся на 01.09.2025 г. составило 108 человек, на конец II четверти-108 человек.

-в начальной школе (1-4 классы) всего числится 46 уч-ся.

-в основной школе (5-9 классы) всего числится 62 учащихся.

-в том числе, по адаптированным программам обучаются - 4 уч-ся (3 человека на домашнем обучении: двое детей-инвалиды, один - УО, один - ОВЗ)

Всего в школе 9 классов по общеобразовательной программе.

Качество успеваемости учащихся:

1четверть.

Согласно годовому плану школы заместителем директора по УВР Ждановской Л.П. был проведён анализ учебных достижений обучающихся 2-9 классов за первую четверть 2024/2025 учебного года. I учебная четверть продолжалась 8 учебных недель с 02 сентября по 25 октября 2024 года. На основании отчетов учителей можно сделать вывод о 100 %-ном выполнении образовательных программ по предметам учебного плана. По итогам первой четверти учебного года аттестовано 94 обучающихся 2-9 классов (100%), не аттестованных нет. Средний балл по школе составил 3,4. По классам показатели качества ЗУН следующие:

Класс	Кол-во на конец четв.	н/а	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во с «4» и «5»	Кол-во «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Сред. бал	Успеваемость %	Качество %
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	0	0	5	4	1	0	1	3,6	100	50
3	3	0	1	0	2	0	0	0	3,3	67	67
4	18	0	0	9	5	4	0	1	3,7	100	50
На инд. обучении	1										
Итого 1-4 кл.	46	0	1	14	11	5	0	2	3,6	89	56
5	12	0	0	5	7	0	0	2	3,6	100	58
6	13	0	1	10	2	0	0	1	3,1	92	15
7	9	0	1	5	3	0	0	0	3,2	89	33
8	13	0	1	9	3	0	0	3	3,2	92	23
9	12	0	1	9	2	0	0	0	3,1	92	17

На инд. обучении	2											
Итого 5-9 кл.	61	0	4	38	17	0	0	6	3,24	93	29,2	
Итого по школе	106	0	5	52	28	5	0	7	3,42	91	42,6	

Отличники за I четверть 2024–2025 учебного года

класс	кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2	1	Сейтумеров Ниязи
4	4	Бондаренко М., Гудков Т., Менситов Э., Рогожин И.

Обучающиеся с одной «3»

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество троек	Предмет	Учитель
1.	2	Пасат А.	1	Русский язык	Ищенко Е.Д.
2.	4	Фролов М.	1	Математика	Рузмаматова М.С.
3.	5	Скокова М.	1	Родная литература, русская	Левченко Н.А.
4.	5	Байбуз М.	1	Математика	Ждановская Л.П.
5.	6	Короткова В.	1	Русский язык.	Родоманцева Н.В.
6.	8	Менситов А.	1	География	Берсенёв М.Н.
7.	8	Мамбетшаева Л.	1	Информатика	Ждановский А.А.

Обучающиеся с «2»:

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество двоек	Предмет	Учитель
1.	3	Шамонова М.	1	Математика	Базюк Л.С.
2.	6	Щеголь М.	2	Русский язык, Родная литература (русская).	Родоманцева Н.В.
3.	7	Косинова С.	1	Литература	Левченко Н.А.
1.	8	Ясько И.	2	Русский язык, Родной язык (русский)	Родоманцева Н.В.
2.	9	Шамонова М.	1	Английский язык	Родоманцева Н.В.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам I четверти в школе 5 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку; 7 обучающихся имеет всего одну «3».

2четверть

Согласно годовому плану школы заместителем директора по УВР Ждановской Л.П. школы был проведён анализ учебных достижений обучающихся 2-9 классов за вторую четверть

2024/2025 учебного года. 2 учебная четверть продолжалась 8 учебных недель с 05 ноября по 28 декабря 2024 года. На основании отчетов учителей можно сделать вывод о 100 %-ном выполнении образовательных программ по предметам учебного плана. По итогам второй четверти учебного года аттестовано 108 обучающихся 2-9 классов (100%), не аттестованных нет. Средний балл по школе составил 3,4 . По классам показатели качества ЗУН следующие:

Класс	Кол-во на конец четв.	н/а	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во с «4» и «5»	Кол-во «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Сред. бал	Успеваемость %	Качество %
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	0	0	6	3	1	0	3	3,6	100	40
3	3	0	1	0	2	0	0	0	3,3	67	67
4	18	0	0	7	7	4	0	1	3,8	100	61
На инд. обучении	1										
Итого 1-4 кл.	46	0	1	14	11	5	0	2	3,6	89	56
5	12	0	1	8	3	0	0	2	3,2	92	25
6	13	0	2	9	2	0	0	1	3	85	15
7	10	0	0	6	4	0	0	0	3,4	100	40
8	13	0	0	10	3	0	0	3	3,2	100	23
9	12	0	1	9	2	0	0	0	3,1	93,8	17
На инд. обучении	2										
Итого 5-9 кл.	62	0	4	38	17	0	0	6	3,2	93	24
Итого по школе	108	0	5	52	28	5	0	7	3,4	91,4	40

Отличники за I четверть 2024– 2025 учебного года

класс	кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2	1	Сейтумеров Ниязи
4	4	Бондаренко М., Гудков Т., Менситов Э., Рогожин И.

Обучающиеся с одной «4»

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество четверок	Предмет	Учитель
1.	3	Ибадлаева И.	1	Английский язык	Гуменюк Ю.В.
2.	4	Семенченко А.	1	Английский язык	Гуменюк Ю.В.
3.	4	Моисеенкова К.	1	Физкультура	Гудков В.В.

Обучающиеся с одной «3»

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество троек	Предмет	Учитель

1.	2	Пасат А.	1	Английский язык	Гуменюк Ю.В.
2.	2	Подовалов А.	1	Английский язык	Гуменюк Ю.В.
3.	2	Ткаличев К.	1	Русский язык	Ищенко Е.Д.
4.	4	Жилинская З.	1	Английский язык	Гуменюк Ю.В.
3.	5	Скокова М.	1	Литература	Левченко Н.А.
4.	5	Байбуз М.	1	Литература	Левченко Н.А.
5.	5	Усеинова С.	1	Русский язык.	Левченко Н.А.
6.	5	Давыдова Э.	1	География	Берсенёв М.Н.
5.	8	Менситов А.	1	Физика	Берсенёв М.Н.
6.	8	Мудров З.	1	Русский язык	Родоманцева Н.В.
7.	9	Колосов К.	1	Русский язык	Левченко Н.А.

Обучающиеся с «2»:

№ п/п	Клас с	Ф.И. обучающегося	Количество двоек	Предмет	Учитель
1.	3	Шамонова А.	1	Математика	Базюк Л.С.
2.	5	Джураева С.	1	Литература	Левченко Н.А.
3.	6	Щеголь М.	1	Русский язык	Родоманцева Н.В.
4.	7	Кеньджиалиев З.	2	Литература, русский язык	Родоманцева Н.В.
5.	9	Шамонова М.	1	Русский язык	Левченко Н.А.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам II четверти в школе 5 обучающихся имеют неудовлетворительную отметку, один из них по двум предметам; 7 обучающихся имеет всего одну «3». В сравнение с первой четвертью появилось 3 учащихся с одной четвёркой, которые могут стать «отличниками».

Однако, материалы внутришкольного контроля, итоги второй четверти показывают, что не все учителя используют такие принципы работы с учащимися в классах низкого уровня, как:

- признание потенциальных возможностей каждого ученика;
- исключение всякого давления на детей, создание доброжелательной, доверительной обстановки;
- поощрение вовлеченности ученика в совместную деятельность, констатация даже самых маленьких учебных успехов;
- поиск возможных точек соприкосновения учебных ЗУН и практической деятельности;
- индивидуальное применение учебных программ в зависимости от способностей и возможностей учеников;
- совместная практическая деятельность учителя и ученика в учебной и воспитательной работе.
- отсутствие системы работы с родителями, чьи дети часто пропускают занятия без уважительных причин;
- классные руководители несвоевременно сообщают родителям об успеваемости их детей, посещаемости.

Необходимо указать и классным руководителям, и учителям-предметникам на недостаточную организацию совместной деятельности учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратит внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Проду-

мывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

3. Организовать совместную деятельность учителей-предметников и учащихся по обеспечению высокого качества обучения.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года плановые курсы повышения квалификации окончили 3 учителей.

В сентябре и декабре 2024 года проведены входные и промежуточные диагностические работы для учащихся 2-9 классов по русскому языку, математике. Диагностические работы проводились с целью выявления уровня обученности и качества знаний у учащихся на начало учебного года и на конец 1 полугодия.

Сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие:

кл асс	Кол- во уч- ся по спис- ку	Входная			2 четверть			Динамика			учитель
		% усп.	% кач.	Ср.б	% усп.	% кач.	Ср.б	% усп.	% кач.	Ср.б	
2	10/8	100	50	3,75	70	20	3,05	-30	-30	-0,7	Ищенко Е.Д.
3	3/3	67	67	3,3	67	67	3,3	0	0	0	Базюк Л.С.
4	18/16	68,8	50	3,4	72	61	4	+3,2	+11	+0,6	Рузмаматова М.С.
5	13/12	42	0	2,4	54	0	2,5	+12	0	+0,1	Левченко Н.А.
6	13	55	9,1	2,6	88	33	3,2	+33	+23, 9	+0,6	Родоманцева Н.В.
7	9/10	67	33	3,3	57	29	3,1	-10	-4	-0,2	Левченко Н.А.
8	13/10	70	40	3	70	40	3,7	0	0	+0,7	Родоманцева Н.В.
9	13/12	8	0	2,08	40	20	2,7	+32	+20	+0,62	Левченко Н.А.

Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки:

- Непроверяемые и проверяемые гласные в корне слова
- Правописание не с разными частями речи
- Гласные в корнях с чередованием
- ЗП в сложных предложениях
- ЗП при причастных и деепричастных оборотах
- Правописание Н-НН в разных частях речи

Учителям русского языка: обратить внимание на успеваемость и качество знаний, провести тщательный анализ данных работ, отработать «западающие» темы.

Рекомендации:

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
2. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.
3. Планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки.
4. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.
5. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие:

класс	Кол-во уч-ся по списку	Входные			2 четверть			Динамика (1 и 2)		
		% усп.	% кач.	Ср.б	% усп.	% кач.	Ср.б	% усп.	% кач.	Ср.б
2	10/9	100	66	3,8	40	20	2,7	-60	-46	-1,1
3	3/2	50	50	3,5	67	67	4	+17	+17	+0,5
4	18	56	44	3,1	82	88	4,05	+26	+44	+0,95
5	13/12	77	31	3,1	100	40	3,4	+23	-9	-0,3
6	13	62	15	2,8	69	0	2,7	+7	-15	-0,1
7	9/7	33	0	2,6	100	100	4	+70	+100	+2,6
8	13/12	27	4	2,2	79	28	3,06	+52	+24	+086
9	12	41	20	2,5	78	22	3	+37	+2	+0,5

Выводы:

Проведённые контрольные работы выявили, что у учащихся 5-9-х классов плохо развиты вычислительные навыки. Например, учащиеся 4 класса и 5 класса допускают ошибки даже при сложении натуральных чисел, плохо знают таблицу умножения и поэтому не могут правильно умножать и делить натуральные числа. Домашние задания многие учащиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы мобильных телефонов. В связи с этим учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.

На уроках необходимо включать в устную работу различные вычислительные примеры, проводить диктанты, разбирать ошибки, давать индивидуальные задания.

В конце третьей четверти провести мониторинг вычислительных навыков учащихся. Результаты довести до сведения родителей.

Рекомендации:

учителям математики:

необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в административной контрольной работе;

проводить в течение учебного года эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися 5-9 классов;

осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;

необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5-9 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.

В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного контроля (срок до 20 января 2025 года).

2. Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»);

3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ.

4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях.

Общие рекомендации:

- на заседании МО учителей проанализировать допущенные обучающимися ошибки;
- включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала;
- учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

В сентябре и декабре 2024 года проведена техника чтения во 2-5 классах.

В соответствии с планом ВШК в МБОУ «Котельниковская школа» в течение декабря 2024 года была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-5 классов, объектом контроля и оценивания которой – навык чтения с учетом всех его характеристик (осознанность, правильность, способ, темп, выразительность).

Цели проверки:

- 1) осуществление контроля за формированием чтения и понимания текста
- 2) наличие базовых знаний и выполнение программы по чтению
- 3) формирование, развитие и совершенствование навыков чтения

Тексты для проверки чтения вслух были подобраны в соответствии с программными требованиями, согласованы на заседании ШМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла.

Результаты чтения вслух учащихся 2 – 5 классов на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года зафиксированы в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Читают											
		На начало года						1 полугодие					
		Ниже		Норму		Выше		Ниже		Норму		Выше	
2	10	3	10%	6	60%	1	10%	1	10%	8	80%	1	10%
3	3	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	0	0%	3	100%
4	18	10	55%	5	28%	3	17%	5	28%	6	33%	7	39%
5	12	7	59%	4	33%	1	8%	6	50%	5	42%	1	8%

Основные ошибки допущенные обучающимися:

Класс	Пропуск, замена и искажение слов	Повторы слов и слогов	Ошибки в окончании	Ошибки в ударении
2	+	+	+	+
3	+	+	-	+
4	+	+	+	+
5	+	+	+	+

Анализ результативности за 1 полугодие 2024/2025 учебного года:

Класс	Рост результата	Снижение результата	Без результата
2	20%	-	-
3	33%	-	-
4	22%	-	-
5	9%	-	-

Анализируя итоги навыка чтения вслух учащихся 2 – 5 классов на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года (декабрь) можно сделать вывод:

- наибольший рост результата (100%) показали обучающиеся 3 класса;
- снижение результата наблюдается у обучающихся 5 класса, многие читают ниже нормы слов для 4 класса.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-5 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. (4 класс, 5 класс).

На основании анализа техники чтения в 2-5 классах целесообразно будет продолжать стимулировать учащихся для овладения темпом чтения целыми словами и группами слов; продолжать активно использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов и учителям литературы:

- продолжить отслеживание уровня сформированности навыка чтения вслух учащихся 2-5-х классов;
- продолжать активно использовать эффективные методы и приемы, способствующие развитию осознанного чтения;
- обращать внимание на уроке на использование учащимися основных средств выразительности (необходимо глубоко работать над изучением и разучиванием стихотворений);
- продолжать стимулировать учащихся для овладения темпом чтения целыми словами и группами слов; -использовать тексты, в которых присутствуют многосложные слова для обогащения словарного запаса слов и развития кругозора;
- мотивировать родителей для осуществления контроля за выполнением домашнего задания по литературе.

Утверждена Дорожная карта МБОУ «Котельниковская школа» по организации подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2024- 2025 учебном году.

На основании приказов МБОУ «Котельниковская школа» от 02.12.2024 № 203 «Об организации и проведении апробации ОГЭ в 9 класс по математике и русскому языку», , с целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9 классов проводилась апробация государственный итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 классах. Результаты приведены в таблице

Результаты апробации (ОГЭ) в 9-х классах по предмету русский язык

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успешность	Качество
9	13	13	9	3	1	-	30,7%	8%

Результаты апробации (ОГЭ) в 9-х классах по предмету математика

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успешность	Качество
9	13	13	12	1	0	0	8%	0

Типичные ошибки по математике:

- сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- при выполнении арифметических действий с десятичными дробями;
- при нахождении неизвестного компонента в уравнениях;
- при упрощении выражения и решение линейных, квадратных, показательных логарифмических уравнений;
- при построении графика линейной функции;
- при выполнении действий с рациональными числами;
- при преобразовании рациональных выражений;
- при решении задач на проценты;
- упрощение тригонометрических выражений;
- нахождение площади фигуры по клеточкам.

Типичные ошибки по русскому языку:

9 класс

Изложение – нарушение абзачного членения, упущение одной микротемы.

Сочинение-рассуждения 13.3 – не приведен комментарий к определению (нет определения). Аргумент 1 – пересказ текста. Не приведен Аргумент 2.

Орфографические: правописание тся-тъя, удвоенная –нн- в именах прилагательных.

Пунктуационные: запятая перед союзом «что» в сложных предложениях, правила постановки тире в предложениях (тире между подлежащим и сказуемым, выраженным существительным в именительном падеже (без связки))

Рекомендации:

1. Учителю математики Ждановской Л.П., русского языка и литературы Левченко Н.А.:

1.1. направить свою работу на ликвидацию и предупреждение выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выявлении типичных заданий, использовать приёмы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

1.2. на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;

1.3. наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;

1.4. все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жёстким ограничением времени;

1.5. скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для ликвидации пробелов в знаниях участников тренировочного экзамена;

1.6. При составлении плана урока включать вопросы повторения пройденных тем, с целью предотвращения затруднений у учащихся. В работе использовать дополнительные дидактические материалы, нестандартные формулировки заданий;

1.7. в своей деятельности руководствоваться методическими рекомендациями, информацией, размещенными на сайте ФГБНУ ФИПИ;

1.8. максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ОГЭ;

1.9. для учащихся, имеющих пробелы в знаниях, при подготовке к сдаче экзамена необходимо использовать кодификатор и спецификацию;

обращать внимание на критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом, которые дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ОГЭ;

1.11. для того чтобы учителю избежать ряда собственных ошибок, при подготовке учащихся к ОГЭ целесообразно изучать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ двух или трех последних лет;

1.12. для организации самостоятельной работы учитель должен рекомендовать обучающимся необходимые учебники, пособия, справочный материал;

1.13. по ходу подготовки следует проводить тематический контроль знаний, используя при этом как традиционные, так и тестовые тематические контрольные работы, анализ ошибок;

1.14. теоретический материал должен обязательно закрепляться выполнением большого количества упражнений, решением простых и сложных задач. При этом необходимо максимально использовать Открытый банк заданий ОГЭ.

1. Учителям-предметникам:

2.1. совершенствовать методику преподавания с учётом требований государственной итоговой аттестации;

2.2. в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

2.3. в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

2.4. продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

2.5. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

2.6. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;

2.7. создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;

2.8. воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности.

Составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ОГЭ и ГИА. Составлен банк данных и собраны предварительные сведения учащихся о выборе предметов. В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ОГЭ были оформлены стенды, информация по подготовке к ОГЭ размещена на сайте ОУ и постоянно обновляется. Систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания при заместителе директора по УВР и при директоре по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ОГЭ, о действиях участников на ОГЭ, о сроках выбора экзаменов и т.д.

Администрация и педагогический коллектив осуществляют работу над составляющими готовности учащихся к сдаче ОГЭ:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки к предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможности личности для успешных действий ситуации сдачи экзамена).

Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом директора школы от 02.09.2024 № 149 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» с 09.09.2024 по 23.10.2024 состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 63 обучающихся из 4-9 классов, 59 из которых являются участниками, 2 победителя, 2 призёра. Школьные олимпиады проведены по 9 учебным предметам. Наиболее активными участниками школьных олимпиад были 6-9 классы.

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0
Биология	8	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика	4	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	1	1	0	1
Литература	0	0	0	0
Математика	15	2	2	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	10	0	0	0
Труд (Технология)	0	0	0	0
Физика	15	1	0	1

Физическая культура	4	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО				
Украинский язык и литература	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	0	0	0	0
ИТОГО	63	4	2	2

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года проверялись вопросы:

Входной контроль по предметам: русский язык, математика.

Утверждение календарно-тематического планирования по предметам.

- Классно-обобщающий контроль в 5-х классах.
- Проверка электронных журналов.
- Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО.
- Контроль за посещаемостью учащихся.
- Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ.
- Контроль за выполнением программ за 1 полугодие.

Итоги контроля рассмотрены на педагогических советах, совещании при директоре, заседаниях МО. Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач удовлетворительное. Вместе с тем, слабо реализовывалась программа «одарённые дети» и работа со слабоуспевающими учащимися. Необходимо повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными детьми.

МБОУ «Котельниковская школа» приняла участие в Проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», поучаствовав в онлайн уроках и дол-игре (38 сертификатов).

Подводя основные итоги за 1 полугодие 2024– 2025 учебный год можно сделать вывод:

- ✓ В работе коллектива учителей и учащихся отмечается снижение качества знаний в сравнении с 1 полугодием прошлого года.
- ✓ классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- ✓ на низком уровне находится взаимосвязь по следующим направлениям: начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1. Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

1.2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 13.01.2025 г.

2.2. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 13.01.2025 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 13.01.2025 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 13.01.2025 г.

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2024-2025 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в январе 2025 года.

Задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Заместитель директора по УВР

Л.П.Ждановская



НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА

Отчёт работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Котельниковская школа» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

С 1 сентября 2024 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ «Котельниковская школа» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

№ п/п	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
1.	02.09.2024 День Знаний Акция «Самолетик Будущего»	Акция	https://vk.com/wall-210716205_1811
2.	03.09.2024 День окончания Второй Мировой войны	Кинолекторий «Кадры Победы»	https://vk.com/wall-210716205_675 https://vk.com/wall-210716205_1817
3.	03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина "Что я знаю о терроризме?" Акция «Мир на ладони» Видеоролик	https://vk.com/wall-210716205_1820 https://vk.com/wall-210716205_1819 https://vk.com/wall-210716205_1821
4.	14.09.2024 «Орлята России»	Трек «Орлёнок - Лидер» 4 класс Введение в программу «Орлята России» 1 класс	https://vk.com/wall-227354134_36 https://vk.com/wall-227354134_60

5.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_76
6.	19.09.2024 «Роль детских и молодёжных общественных объединений в воспитательном процессе»	Участие в Республиканском семинаре для Навигаторов Детства Республики Крым	https://vk.com/wall-227354134_207
7.	21.09.2024 День зарождения российской государственности	Интеллектуальная игра «От Руси к России»	https://vk.com/wall-227354134_302 https://vk.com/wall-210716205_1862
8.	24.09.2024 День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Акция «Государственные символы Республики Крым» Тематический час с советником.	https://vk.com/wall-227354134_353 https://vk.com/wall-227354134_356
9.	День благотворительности «Белый цветок»	Виртуальная галерея истории "День благотворительности "Белый цветок". Мастер-класс «Белый цветок»	https://vk.com/wall-227354134_349 https://vk.com/wall-227354134_450 https://vk.com/wall-227354134_350 https://vk.com/wall-227354134_433
10.	30.09.2024 День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Настольная игра "Возвращение истории" Акция «Сила единства»	https://vk.com/wall-227354134_571 https://vk.com/wall-227354134_567 https://vk.com/wall-227354134_575
11.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_573
12.	01.10.2024 День музыки	Выставка творческих работ «Песня в рисунке»	https://vk.com/wall-227354134_654
13.	01.10.2024 Международный день пожилых людей	Мастер-класс от советника, создание поздравительной открытки. Художественная выставка "Семейный портрет "Бабушка и дедушка"	https://vk.com/wall-227354134_682 https://vk.com/wall-227354134_683

14.	04.10.2024 Всемирный День защиты животных	Акция «Мой любимый хвостатый друг»	https://vk.com/wall-227354134_817
15.	05.10.2024 День Учителя	«Дружеский матч» Акция «Дерево желаний» Республиканская акция «Стихами говорим» Акция «Любить Учителя - это...» Видеомарафон «Учителя моей школы»	https://vk.com/wall-227354134_867 https://vk.com/wall-227354134_868 https://vk.com/wall-227354134_870 https://vk.com/wall-227354134_889 https://vk.com/wall-227354134_911
16.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_950
17.	07.10.2024 Поздравление президенту Российской Федерации Путину Владимиру Владимировичу	Акция	https://vk.com/wall-227354134_963
18.	«Россия - мои горизонты»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_989
19.	18.10 -20.10. 2024 «Нескучный педсовет»	Участник регионального слёта «Нескучный педсовет» от Движения Первых	https://vk.com/wall184602143_2629
20.	Старт реализации проекта ШКИБ - 2025	Конкурс	https://vk.com/wall-210716205_1980
21.	20.10.2024 День отца	Мастер-класс от советника, открытки ко "Дню Отца" Акция «Вместе с папой» Футбольный матч «Территория пап»	https://vk.com/wall-227354134_1014 https://vk.com/wall-227354134_1017 https://vk.com/wall-227354134_1067 https://vk.com/wall-227354134_1241 https://vk.com/wall-227354134_1242
22.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_1060 https://vk.com/wall-227354134_1295
23.	Школьное инициативное бюджетирование 2025	Конкурс	https://vk.com/wall-210716205_2008
24.	28.10.2024 Международный день школьных библиотек	Мероприятие "Хочешь всё знать? Беги в библиотеку"	https://vk.com/wall-227354134_1451

25.	Тематический урок «Библиотека - источник знаний»	5 класс	https://vk.com/wall-210716205_1983
26.	«Подарок для книги», Зоозакладки.	Творческая мастерская	https://vk.com/wall-227354134_1452
27.	«Россия - мои горизонты»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_1453
28.	30.10.2024 День народного единства	Игра «4 ноября - День народного единства» Тематический час с советником «Все вместе мы - Россия!» Интеллектуальная игра "Колесо истории" Акция «Россия - это мы!»	https://vk.com/wall-227354134_1485 https://vk.com/wall-227354134_1486 https://vk.com/wall-227354134_1487 https://vk.com/wall-227354134_1607
29.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_1606
30.	«Россия - мои горизонты»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_1631
31.	Работа над проектами ШКИБ	Конкурс	https://vk.com/wall-210716205_2014
32.	Активные каникулы	Экскурсия в Воронцовский дворец и зоопарк «Сказка»	https://vk.com/wall-210716205_2009
33.	08.11. 2024 День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД	Урок мужества	https://vk.com/wall-227354134_1674
34.	08.11.2024 День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД.	Информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать"	https://vk.com/wall-227354134_1675
35.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_1767
36.	13.11.2024 Всемирный День доброты	Тематический час с советником «Доброта живёт в каждом из нас»	https://vk.com/wall-227354134_1824
37.	17.11.2024 День толерантности	Мероприятие «Толерантность - мир добра»	https://vk.com/wall-227354134_1877
38.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_1990

39.	26.11.2024 День Матери	Интеллектуальная игра «Неповторимые» Акция «Открытие маме» Региональная акция «Счастливым мамин день» Акция «О маме скажу я стихами...» Творческая мастерская с советником, "Незабудка" Видеопоздравление для Милых мам. Выставка «Портрет любимой мамы»	https://vk.com/wall-227354134_2024 https://vk.com/wall-227354134_2072 https://vk.com/wall-227354134_2097 https://vk.com/wall-227354134_2124 https://vk.com/wall-227354134_2082 https://vk.com/wall-227354134_2102 https://vk.com/wall-227354134_2105 https://vk.com/wall-227354134_2220 https://vk.com/wall-227354134_2264
40.	20.11.2024 День начала Нюрнбергского процесса	Тематический час с советником "Нюрнбергский процесс - суд народов"	https://vk.com/wall-227354134_2127
41.	27.11.2024 "Орлята России"	Посвящение	https://vk.com/wall-227354134_2301
42.	30.11.2024 День Герба Российской Федерации	Акция «Герб России в моей школе» Мастер - класс от советника Настольная игра «История российского герба»	https://vk.com/wall-227354134_2376 https://vk.com/wall-227354134_2377 https://vk.com/wall-227354134_2379 https://vk.com/wall-227354134_2378
43.	01.12.2024 Всемирный день борьбы со СПИДом	Акция «Красная лента»	https://vk.com/wall-227354134_2445
44.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_2449
45.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Патриотическая акция	https://vk.com/wall-227354134_2462
46.	Рабочие встречи с муниципальным координатором советников директоров по воспитанию Красногвардейского района Чуваковой Н.А.		https://vk.com/wall-227354134_2484
47.	03.12 " Вектор Успеха"	Лекция	https://vk.com/wall-210716205_2104

48.	03.12.2024 День Неизвестного Солдата	Возложение цветов, почтили память минутой молчания всех погибших в ВОВ. Урок памяти "День неизвестного солдата" «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2494 https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2493 https://vk.com/club227354134_2492
49.	03.12.2024 Международный день инвалидов	Беседа «Люди так не делятся» Цветик-семицветик Кинолекторий «Общество без границ»	https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2572 https://vk.com/club227354134_2571 https://vk.com/club227354134_2568
50.	05.12.2024 Битва за Москву в период Великой Отечественной войны	Урок-квиз	https://vk.com/club227354134_2622
51.	07.12.2024 День Героев Отечества	Выставка ко Дню Героев Отечества, посвящённая подвигам и достижениям героев, которые стали символом мужества и патриотизма. Интеллектуальная игра "Герои моего Отечества". Митинг «Их именами гордится страна», приуроченный Дню Героев Отечества.	https://vk.com/club227354134_2761 https://vk.com/club227354134_2728 https://vk.com/club227354134_2727
52.	09.12.2024 Всероссийская акция «Письмо солдату»	Патриотическая акция	https://vk.com/club227354134_2774 https://vk.com/club227354134_2462

53.	«Наши Герои»	Конкурс (видеоролик)	https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2776
54.	11.12.2024 День Конституции Российской Федерации	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Оформлен стенд ко Дню Конституции Российской Федерации. Кинолекторий «Азбука права»	https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2936 https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2935 https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2839 https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_2838
55.	«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	https://vk.com/wall-227354134_3136
56.	20.12.2024 «Сила V Правде»	Участие в образовательном форуме по вопросам распространения информационных угроз «Сила V Правде»	https://vk.com/wall-227354134_3072
57.	«Новогодняя открытка Солдату».	Патриотическая акция	https://vk.com/club227354134?w=wall-227354134_3013
58.	Итоги Школьное инициативное бюджетирование 2025	Конкурс	https://vk.com/wall-210716205_2144

Во Всероссийском проекте «Орлята России» участвуют 4 класса (1-4 классы), 4 учителя. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

На базе школы открыт и действует ЦДИ, с 2023 года открыто первичное отделение «Движения первых».

Участие в Федеральных и региональных проектах.

1. Разговоры о важном.
2. Акция «Письмо солдату»
3. Акция «Мы вместе»
4. Акция «Талисман добра»

Посты о проведённых мероприятиях советник директора по воспитанию размещает в Госпаблике ВК - МБОУ «Котельниковская школа» https://vk.com/kotelnikovskaya_school и странице Навигаторы детства - Красногвардейский район, Крым <https://vk.com/club227354134>

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года планируется:

- ✓ Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движение первых».
- ✓ Продолжить реализацию программы «Орлята России».
- ✓ Уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.
- ✓ Организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.
- ✓ Организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- ✓ Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Котельниковская школа».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

Ю.В.Гуменюк

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Котельниковская школа»
за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Котельниковская школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному союзу и защите Родины.

Целью воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-9 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел урок мужества «Односельчане воевавшие в годы ВОВ»;
- 9 декабря - День Героев Отечества;

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе](#), [#Сладкийподарок](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

- Курс по профориентации «Россия - мои горизонты»

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- День окончания Второй мировой войны (03.09)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертв фашизма
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»
- День работника дошкольного образования

- День туризма
- День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 год
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора
- 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора
- 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта
- День защиты животных
- День учителя
- День отца в России
- День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства-Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - Квест-игра для 7-9 классов «Я и мои права»
 - Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора
- День качества
- 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца
- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- День Конституции Российской Федерации
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- Международный день добровольца России
- Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- Единый урок «Права человека»
- День Конституции Российской Федерации
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Мероприятия к празднованию Дня Святого Николая
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Котельниковская школа» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на два года. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент школы – ученица 9 класса Прядко Дарья. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- волонтерство;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;
в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»
в 9 классе прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
-В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления» (8 класс),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", «Полезные и вредные привычки"(1-7 класс),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс).
- приняли участие в конкурсе рисунков «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-9 класс)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-9 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельская библиотека
- СдК

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Котельниковская школа» реализуется через:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспита-

ния детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2024-2025 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР

Л.П.Ждановская

**Анализ работы школьной библиотеки
МБОУ «Котельниковская школа»
за первое полугодие 2024–2025 учебного года**

В 2024-2025 учебном году школьная библиотека осуществляла свою деятельность согласно годовому плану работы библиотеки и плану школы.

В учебном году работа школьной библиотеки направлена на выполнение задач:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;

Школьная библиотека — культурно-информационный центр. Здесь читатель может найти в течение года не только полезную литературу, а также провести свободное время, получить дополнительные знания и новые идеи. Среди детей младшего и среднего школьного возраста увеличилась потребность в информации. Всё больше учащихся желает читать познавательную литературу про экологии, истории, искусству, идеологического содержания. Главная задача библиотеки показать наличие книжного фонда через выставки книг на разнообразные темы.

Формы работы:

1. массовая работа проводилась по следующим направлениям:

идеологическая работа, военно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни, семейное и трудовое воспитание, экологическое воспитание, нравственно-этическое воспитание.

2. индивидуальная работа

Изучение читателей младшего школьного возраста. Выявление читательских интересов путём наблюдения, индивидуальных бесед, анализа читательских формуляров. Учащиеся начальной школы с удовольствием посещают школьную библиотеку. Большим спросом у старшеклассников пользуется литература для подготовки к экзаменам, поступлению в ВУЗы, программная литература.

3. Справочно-библиографическая и информационная работа

Регулярно осуществлялось справочно-библиографическое обслуживание и библиографическое информирование педагогического коллектива и учащихся школы. Регулярно составлялись списки поступающей в библиотеку литературы для учителей и учащихся.

4. Воспитание культуры чтения

Работа по воспитанию культуры чтения проводилась в трёх направлениях:

а) книга — библиотека (1-4 классы);

б) самостоятельный выбор книг, как работать с книгой (5-9 классы);

Проводились уроки основ информационной культуры по темам «Первое посещение библиотеки» (1 класс), «Структура книги» (2-4 классы), «Выбор книги» (3 класс), «Научно-познавательная литература для младших школьников» (4 класс), «Выбор книги с помощью библиографического указателя» (6 класс).

5. Работа по заказу, выдачи и сохранности учебного фонда

Своевременно проводилась работа по заказу учебников в соответствии с программой, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой. Обеспечивалась сохранность фонда. Проводились рейды по проверке состояния учебников. Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущен-

ных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями) С изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023г, 21 февраля 2024г.

В течение августа-сентября проводилась работа с учебным фондом:

- пополнение, учёт, обработка полученных учебников;
- подготовка учебников к выдаче (комплектация); -выдача учебников по утверждённому графику;
- диагностика обеспеченности учебной литературой, подготовка документов в обменный фонд;
- работа с обменным фондом учебников: ведение учёта, размещение на хранение. Передача неиспользуемых учебников в другие школы района;
- получение и доставка необходимых учебников из других школ.
- мелкий ремонт книг

В течение четверти проводилась работа по инвентаризации учебного фонда.

Книжный фонд на 01.01.2025г.	10538 экз
учебники	5057 экз
Худ.лит	4443 экз
Метод.лит.	1038 экз
Поступило за 2024г. учебников	291 экз
Процент обеспеченности	99% (нехватка родн.рус.лит 4 и 8 классах)

С целью проверки сохранности учебников, проводились рейды по всем классам.

Для привлечения обучающихся к чтению, проводилась работа по раскрытию книжного фонда. Были оформлены тематические полки, стенды, книжные выставки и открытые обзоры для детей.

Книжные выставки оформлялись в первом полугодии:

- «Здравствуй школа!» (сентябрь)
- Терроризму скажем НЕТ! (сентябрь)
- День Государственного Герба и Флага Республики Крым (сентябрь)
- «Учитель-наш наставник и друг» (октябрь)
- «Здравствуй, страна читалия!» (октябрь)
- На страницах любимых книг (октябрь)
- «Герой нашего времени» посвящ. 110 летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова (ноябрь)
- «Мы едины, значить непобедимы!» День народного единства (ноябрь)
- «Подарки для библиотеки» Выставка подарочных книг (ноябрь)
- «Честь и Слава Герба России» (ноябрь)
- «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертный!» День неизвестного солдата (декабрь)
- «Мои права и обязанности» День конституции России. (декабрь)
- «Подарок для книги» Выставка закладки (декабрь)

Оформлены постоянно действующие стенды: Книги – Юбиляры, Символика Р Крым и России, «Крымская весна», «Старейшина» библиотеки, «Царь-книга», Крым-моя Родина.

Проводились беседы, библиотечные уроки, экскурсии, обзоры литературы, выставок;

- «А в портфеле всё в порядке? – беседа о сохранности литературы;
- «Как стать настоящим читателем»? –беседа 2-3кл
- «Правила о обращение с книгой» -беседа 4кл
- «Первое посещение в библиотеку» биб. Урок 1 кл
- «Знакомство с сельской библиотекой» - экскурсия 2-4 кл
- «Мой друг – природа» - экскурсия 5 кл
- «Подарок для книги» - биб.урок 7кл
- «Библиотеки мира» - видео презентация 6кл

- «Подари библиотеке книгу» - акция 1-9кл

Во втором полугодии планируется продолжить работу над решением поставленных задач на 2024 – 2025 учебный год и выполнением плана школы.

Библиотекарь школы

Т.В.Клячина