

ЕСТЬ СИЛА БЛАГОДАТНАЯ  
В СОЗВУЧЬЕ СЛОВ ЖИВЫХ,  
И ДЫШИТ НЕПОНЯТНАЯ,  
СВЯТАЯ ПРЕЛЕСТЬ В НИХ.

М. ЛЕРМОНТОВ

# «ФРАЗЕОЛОГИЗ

# МЫ



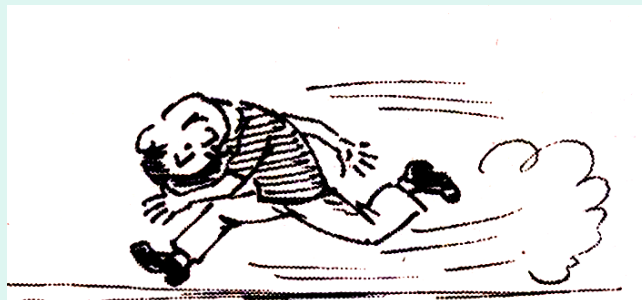
УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
В 6 КЛАССЕ  
УЧИТЕЛЬ: РОДОМАНЦЕВА  
НИНА ВИКТОРОВНА

# Задание № 1

Отгадайте, что проиллюстрировал художник?



*Сесть в калошу.*



*Мчатся во весь опор.*



*рта не закрывать*



*Кот наплакал.*



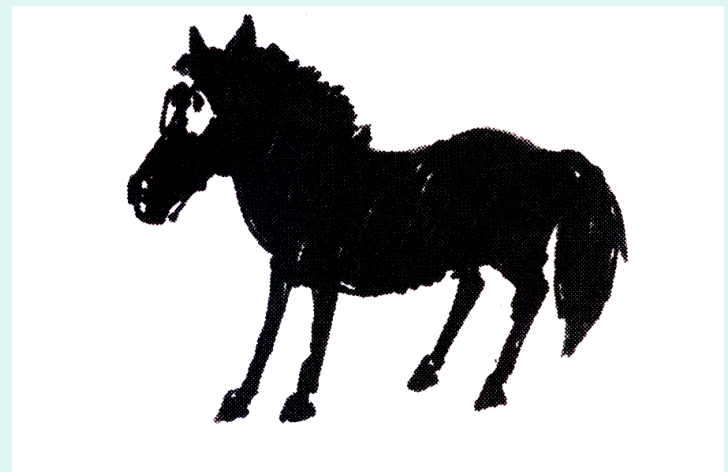
*Крокодиловы слезы.*



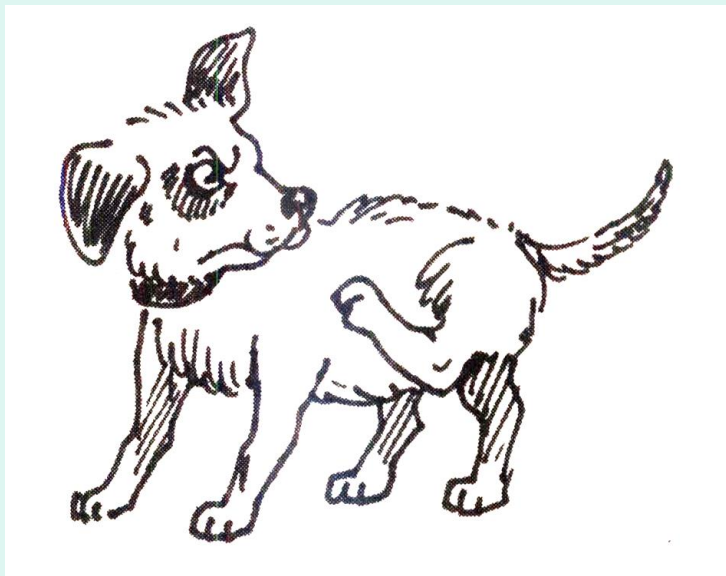
*Курица лапой*



**Отдать сердце**



**Темная лошадка**



**Собаке пятая нога**



**Водой не разлить.**



411V

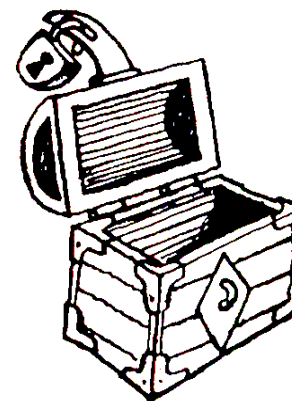
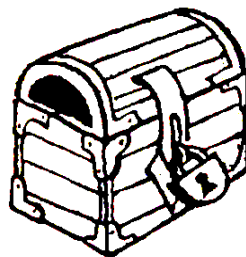


Как с гуся вода.



Во все глаза

Плакаться  
в жилетку



А ларчик просто открывался

**ФРАЗЕОЛОГИЯ = ФРАЗИС (ГРЕЧ)**  
**ВЫРАЖЕНИЕ + ЛОГОС (ГРЕЧ)**  
**УЧЕНИЕ –**

**ЭТО РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ,  
ИЗУЧАЮЩИЙ УСТОЙЧИВЫЕ  
СОЧЕТАНИЯ СЛОВ.**

# ФРАЗЕОЛОГИЗМ- ЭПО

- ✘ устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий.
- ✘ Лексическое значение имеет фразеологизм в целом.
- ✘ В предложении является одним членом предложения.

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

## Свободные

Ребенку намылили  
голову, но мыло попало  
в глаза.

(намылить голову, т.е.  
натереть мылом,  
возможна замена слов  
на другие)

## Несвободные

За двойку по литературе  
папа мне намылил  
голову.

(намылить голову, т.е  
отругать, замена слов  
невозможна, является  
одним членом  
предложения)

*Фразеологический оборот = фразеологизм  
= идиома.*

*Крылатые выражения = афоризмы.*

*Пословицы и поговорки.*

**Зачем применяются в речи?**

**Для более точного, образного  
выражения мыслей.**



## Задание №2

Подберите фразеологизм к его прямому значению,

**Образец:** *Безрезультатно что – то делать – биться как рыба об лед*

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Маленький –                  | с гулькин нос, от горшка два вершка, (ирон)    |
| 2. Исчез мгновенно -            | след простыл (метаф), в мгновение ока, ( книж) |
| 3. Неаккуратно, грязно писать – | как курица лапой ( прост)                      |
| 4. Притворно плакать –          | крокодиловы слезы ( ирон)                      |
| 5. Скрывать истину-             | концы в воду, (прост)                          |

## Задание № 3

*Подберите к данным фразеологизмам*

*СИНОНИМЫ*

1. Вагон и маленькая тележка – куры не клюют, пруд пруди, хоть отбавляй, невесть сколько,
2. Во все лопатки – непочатый край. на всех порах, во всю прыть, во весь дух, во весь опор, сломя голову.
3. Снять стружку – дать нагоняй, нагреть шею, разделать под орех, надавать по шее
4. Переливать из пустого в порожнее – точить лясы, чесать язык, толочь воду в ступе

## Задание №4



**Подберите к данным фразеологизмам  
антонимы.**

1. Жить душа в душу – **как кошка с собакой.**
2. Пруд пруди – **с гулькин нос, раз – два и обчелся.**
3. За тридевять земель – **рукой подать.**
4. Засучив рукава – **спустя рукава.**

# Задание №5

Расположите фразеологизмы по степени нарастания признака:

1. Приводить в ярость
2. Действовать на нервы.
3. Выводить из равновесия
4. Доводить до белого каления.



1. Действовать на нервы
2. Выводить из равновесия
3. Приводить в ярость.
4. Доводить до белого каления.



# Задание № 6

Прочитайте предложения. Выпишите из них фразеологизмы. Определите их значение.

1. Лиров стоял у косяка дверей, глядел во все глаза на занимательную картину...
2. Лиров встал как вкопанный и не решался даже поднять шляпу, которую в испуге выронил.
3. Есть род людей, известных под именем: люди так себе, ни то ни се, ни в городе Богдан ни в селе Селифан.
4. Я посмотрел на неё, и у меня отлегло от сердца.
5. Сначала все шло как по маслу, и наш француз вошел в город с поднятой головой.

**КРАСНОРЕЧИЕ ЕСТЬ ИСКУССТВО ПОКОРЯТЬ УМЫ.**

**ПЛАТОН.**

**КРАСНОРЕЧИЕ ЕСТЬ ИСКУССТВО СКАЗАТЬ ХОРОШО ТО, ЧТО ТОЛЬКО  
СЛЕДУЕТ.**

**СЕРДЦЕ И БОГАТОЕ ВООБРАЖЕНИЕ – ВОТ ИСТОЧНИК КРАСНОРЕЧИЯ.**

**Э.ГЕНАР.**

**ХОРОШО ГОВОРИТЬ – ЗНАЧИТ ПРОСТО ХОРОШО ДУМАТЬ ВСЛУХ.**

**Э.РЕНАН**

**СЛОВА – СТОЛЬ НЕВИННЫЕ И БЕСПОМОЩНЫЕ В СЛОВАРЕ,  
СТАНОВЯТСЯ МОЩНЫМ ОРУДИЕМ ДОБРА И ЗЛА В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА,  
КОТОРЫЙ УМЕЕТ ИХ СОЧЕТАТЬ.**

**Н. ГОТОРН.**

**ЕДИНСТВЕННАЯ НАСТОЯЩАЯ РОСКОШЬ – ЭТО РОСКОШЬ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ.**

**А. СЕНТ - ЭКЗЮПЕРИ**

# РЕСУРСЫ

Фразеологический словарь русского литературного языка: В 2 т. \Сост Федорова А. И.- Новосибирск: ВО «Наука», 1995

Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражения. \Сост Елисеев И. А, Полякова Л.Г. – Ростов на Дону: Феникс, 2002

Русский язык в школе. Методическая газета для учителей – словесников. 2006 № 2,19, 2007 № 4, 18.

Нетрадиционные уроки по русскому языку. 5 – 6 классы\ Авт – сост. Н. О. Крамаренко.- Волгоград: Учитель, 2004.

Лингвистические детективы. Шанский Н. М. –М.: Дрофа 2002

<http://www.grammar.ru/RUS/?id=7.0>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>