

Аннотация к рабочей программе
по географии для 5-9 классов (ФГОС ООО)

Рабочая программа для изучения обществознания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (2010 г.), Примерной программы основного общего образования по географии 5-9 класс. М.: Просвещение, 2010, авторской программы География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. М.: Просвещение.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Общая характеристика учебного предмета

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Учебно-методический комплект:

Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География. 5-6 классы. Учебник. - М.: Просвещение.

А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 7 класс. Учебник. - М.: Просвещение.

Алексеев А.И. География. 8 класс. Учебник - М.: Просвещение.

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс. Учебник – М.: Просвещение.

Место предмета в учебном плане.

На изучение географии в 5-9 классах выделяется 272 часа.

Количество часов в год: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.