

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 20.03.20 №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Котельниковская  
школа»

Л.И. Гуменюк  
2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Котельниковская школа»**  
**Красногвардейского района Республики Крым**  
**за 2019 год**

с. Котельниково, 2020

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа " Красногвардейского района Республики Крым (далее – Учреждение) является правопреемником Котельниковской общеобразовательной школы I-III ступней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым.

Котельниковская восьмилетняя школа Крымской области образована в 1977 году.

Решением Красногвардейского районного исполнительного комитета от 14.09.1984 №368 реорганизована в Котельниковскую среднюю школу.

На основании решения Красногвардейского районного исполнительного комитета от 20.01.1992 №8 Котельниковская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа реорганизована в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней.

Котельниковская общеобразовательная школа I-III ступеней Красногвардейского района Автономной Республики Крым, код ЕГРПОУ 22272578, зарегистрирована Красногвардейской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым 06.12.1994г., номер записи в реестре 1 127 105 0001 000074.

В соответствии с распоряжением Красногвардейской районной государственной администрации от 10.02.2003 № 96 и приказом отдела образования Красногвардейской РГА от 05.02.2003 №51 «Об утверждении названий общеобразовательных учебных заведений района» переименована в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступней Красногвардейского района Автономной Республики Крым.

Распоряжением главы Красногвардейского районного совета от 26.11.2004 №93 утверждён Устав Котельниковской общеобразовательной школы I-III ступней Красногвардейского районного совета Автономной Республики Крым.

1.2. Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановления Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 22.12.2014 № 07 «О переименовании образовательных учреждений Красногвардейского района» принято решение о включении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее – Учреждение) в Единый государственный реестр юридических лиц.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Котельниковская школа»)
Руководитель	Гуменюк Любовь Ивановна
Адрес организации	297034, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Котельниково, ул. Московская, 11

Телефон, факс	(06556) 6-47-69
Адрес электронной почты	kotelnikovskay@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1984 год
Проектная мощность	640 мест
Лицензия	от 15.08.2016г. №0677, серия 821101 № 0000709
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 ноября 2017г. №0312,серия 82АО01, №0000345; срок действия: до 14 ноября 2029 года
Свидетельство о постановке на учет О постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 91№ 000555204 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Республике Крым 04 января 2015г. и подтверждает постановку юридического лица на учет 11 января 2015 года, ИНН/КИИ 9105008010 / 910501001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер серия 91 3000555204 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 1 по Республике Крым 04 января 2015г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102004566

МБОУ «Котельниковская школа» (далее – Школа) расположена в селе Котельниково Красногвардейского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов обучающихся проживают на территории села, рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Целями проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы

**Задачи самообследования:**

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса**

#### **1.1.Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В первом классе ступенчатый режим: 1,2 четверти -35 минут, 3,4 четверти 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная -10 минут, максимальная - 20 минут.

**Сменность занятий:**

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	123

### 1.2 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество 2018 г.	Количество 2019 г.	
Всего классов	11	11	
Всего обучающихся	141	123	
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	51	48+2 (инд.)	
- на уровне основного общего образования	64	54+1 (инд.)	
- на уровне общего среднего образования	18	18	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильной подготовки	11	11	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	141	120
	заочное	1	0
	семейное	нет	2
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов	1	1	
Дети-инвалиды	4	3	

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**МБОУ «Котельниковская школа» является образовательным учреждением, осуществляющим образовательный процесс руководствуясь:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009г., с изменениями от 10.11.2011г.);,
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного

- образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  - Приказ Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394» от 7.07.2015г. №692;
  - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Крым, Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым.
  - Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа»;

В школе разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. В школе ведется учет бланков строгой отчетности. На основе действующего законодательства в общего образования в школе разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Положение о языке обучения и языках изучения
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования
3. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам
4. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, внеурочной деятельности
5. Положение об организации методической работы
6. Положение о государственной итоговой аттестации
7. Положение о фонде оценочных средств
8. Положение о школьной библиотеке
9. Положение о ведении классных журналов
10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11. Положение разработке, порядке утверждения, реализации адаптированной ООП
12. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
13. Положение об организации питания
14. Положение о сайте школы

15. Правила внутреннего распорядка обучающихся
16. Критерии оценивания по предметам
17. Рабочие программы по предметам

#### **1.4. Задачи, решаемые в 2019 году:**

##### **Задачи обучения**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

##### **Приоритетные направления**

1. Работа над содержанием образования.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством сопровождения в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

#### **1.5. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.**

**Цель.** Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи** воспитания и социализации обучающихся классифицированы по **направлениям**, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций России.

**Воспитание гражданственности и патриотизма** (гражданско-патриотическое воспитание).

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания** (нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей).

**Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека и культура безопасности** (правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры).

**Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни** (интеллектуальное и трудовое воспитание).

**Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** (физкультурно-оздоровительное воспитание).

**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде** (экологическое воспитание).

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях** (эстетическое воспитание).

**В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:**

- Праздник первого звонка
- Месячники правовых знаний.
- Праздник «День учителя»
- Мероприятия, посвященные Дню Матери.
- Новогодние праздники
- Военно-спортивный вечер «А ну-ка, парни».
- Праздничный концерт ко Дню 8 марта  
Праздничный концерт «Помним, гордимся»
- Последний звонок
- Выпускной вечер

### **1.6. Ученическое самоуправление**

**Цели ученического самоуправления** реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие свободной в творчестве и интеллектуальной культуре личности, способной к адаптации в социуме, самореализации.

В 2019 году выборы Президента прошли в октябре. Президент школы – Ищенко Мария, ученица 9-го класса. Полномочия Президента длятся 2 года. В состав Парламента входят 6 человек.

В 2019 учебном году члены ученического самоуправления приняли участие и были организаторами многих школьных мероприятий:

- 1 сентября - День Знаний
- Выборы Президента района
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Квесты, семинары, тренинги, организованные ЦДЮТ
- Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер»

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Ряд учащихся входят в различные молодежные объединения: «Юнармия», «Российское движение школьников».

### **1.7. Организация дополнительного образования**

Важное место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование. В 2019-2020 учебном году в школе функционирует 4 кружка. Составлены программы дополнительного образования по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.

Информация о количестве детей охваченных программами дополнительного образования в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во часов по программе доп. образования по данному кружку	Количество обучающихся

1	Юнармия	4	15
2	Юный следопыт	1	8
3	Мир театра	5	15
4	Правила дорожного движения	2	15

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Котельниковская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

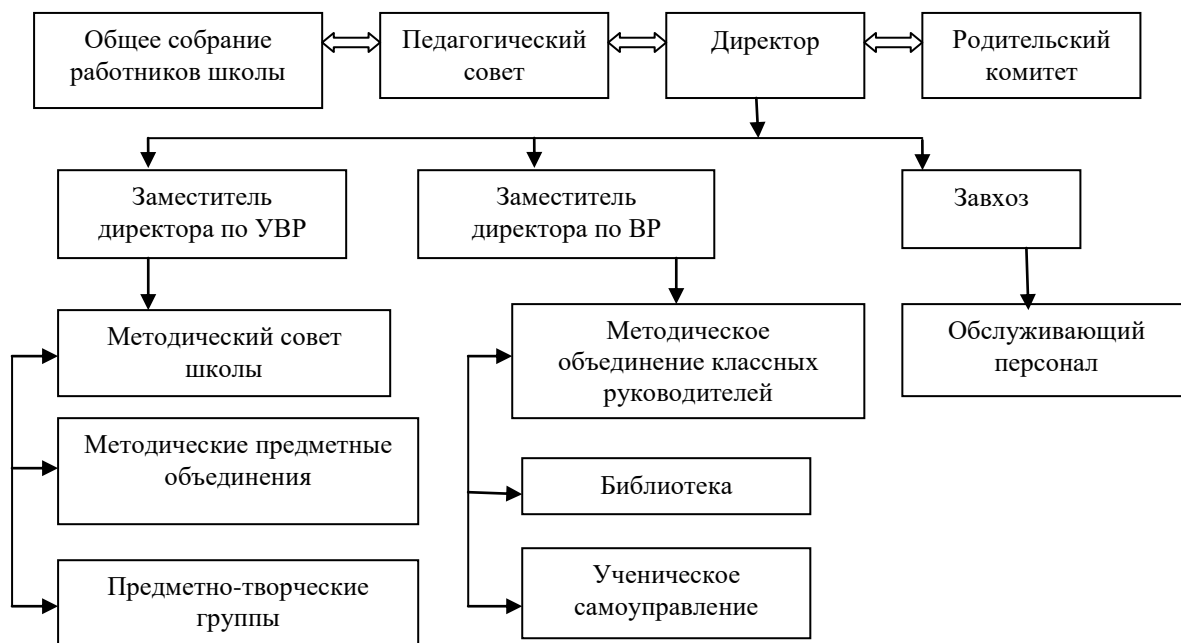
Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет школы;

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющих педагогических работников. В МБОУ «Котельниковская школа» развито детское ученическое самоуправление.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей), представительные органы учащихся, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения; действует профессиональный союз работников Учреждения как представительный орган работников.

### Система управления в МБОУ «Котельниковская школа»



Таким образом, система управления и развития образована следующими объединениями, советами и органами: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, предметные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, ученическое самоуправление, родительский комитет.

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества. Система управления выполняет не только контролирующие функции, но и обучающие. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системы, но и подсказывает как добиться лучших результатов.

Система управления выстроена как вертикально (принцип иерархического соподчинения), так и горизонтально (наличие элементов сетевого управления) в модели, с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический совет, общешкольное собрание, совет школы, собрание трудового коллектива, школьное методическое объединения, родительский комитет школы).

В процессе управления школой используется компьютерная техника, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Большинство сотрудников владеют компьютерными информационными технологиями.

Документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического совета, книгами приказов, отчетами руководителей методических объединений.

В школе имеется подключение к сети Интернет в 6 учебных кабинетах.

**Вывод:** охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования.

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей работе
Директор	Гуменюк Л.И.	высшее, Нежинский 31 год	16 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Берсенев М.Н.	высшее, Херсонский ГПИ, 26 лет	7 месяцев
Заместитель директора по УВР, ВР	Чураева Ф.М.	высшее, Андижанский институт языков, 27 лет	9 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Коновалова Л.С.	.высшее, Киевский национальный университет пищевых технологий, 13 лет	6 месяцев

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ Всероссийских проверочных работ:

Класс	Предмет	Средний балл
4 класс	Русский язык	4,18
	Математика	4,4
	Окружающий мир	3,9
5 класс	Русский язык	3,73
	Математика	3,66

	История	3,42
	Биология	3,37
6 класс	Русский язык	2,7
	Математика	3,0
	Биология	2,5
	География	4,3
	Обществознание	3,0
	История	3,7
7 класс	Русский язык	2,7
	История	3,2
11 класс	История	3,8

**Вывод:** учащиеся 4,11 классов показали хорошие результаты, которые соответствуют отметкам, полученным в прошлом учебном году.

Учащиеся 5,6 классов продемонстрировали невысокие результаты по истории и биологии.

Рекомендовано:

1. Рассмотреть итоги ВПР на школьных методических объединениях учителей – предметников;
2. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР, с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
3. Внести изменения в рабочие программы педагогов с целью коррекции подачи знаний учащимся;
4. Включить вопрос по подготовке, организации и проведению ВПР в 2019-2020 учебном году в план работы ШМО;
5. Запланировать коррекционную работу во внеурочное время;
6. Обеспечить использование методических материалов, разработанных по итогам ВПР.

### 3.2. Итоговые отметки по учебным дисциплинам за 2018-2019 учебный год

Без системы отслеживания уровня обученности учащихся на всех этапах невозможна эффективная работа по их продвижению. Только постоянный анализ результативности работы с каждым учеником позволяет опытным учителям строить индивидуальную траекторию их развития.

#### Анализ предметных результатов обучения (внутреннее оценивание) показал следующие результаты

Клас с	Кол- во обуч .	Успевают ("3"- "5")		Качество знаний			Резерв, имеют одну				Кл. руководитель
		кол-во	%	кол-во отлич. -ов "5"	кол-во хороши стов "5- 4"	% каче ства	"4"	"3"	"2"	боле е одно й "2"	
1	11										Базюк Л.С.
2	14	14	100	2	9	78	2	1	0	0	Родманцева Н.В.
3	15	15	100	1	8	75	0	1	0	0	Шмигленко

											Н.С.
4	16	15	94,5	2	5	43	0	1	1	0	Сейтеминова А.Р.
Инд. обуч.	2										
<b>Итого 2-4</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>65,3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
5	7	7	100	0	4	57	0	0	0	0	Сейтягьева Ш .А.
6	12	12	100	1	2	25	0	2	0	0	Ждановская Л.П.
7	11	10	91	0	3	27	0	0	0	1	Рифатов А.А.
8	12	12	100	0	3	25	0	0	0	0	Гуменюк Ю.В
9	17	17	100	1	6	35	0	0	0	0	Николенко Н.Д.
Инд. обуч.	2										
<b>Итого 5-9</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>98,2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>33,8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
10	10	10	100	0	5	50	0	0	0	0	Настын М.В
11	11	11	100	1	2	27	0	0	0	0	Левченко Н.А.
<b>Итог о 10- 11</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>38,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Всего</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>98,7</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>44,4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<i>Кол- во с 1 кл.</i>	<i>140</i>										

### Математика

Клас с	Учитель	Годовая							КЗ %	с/б
		Кол	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %			
5	Ждановская Л.П.	7	0	1	5	1	100	86	4,0	
6	Ждановская Л.П.	12	0	4	6	2	100	66,7	3,8	
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>76,3</b>	<b>3,9</b>	

### Алгебра

Клас с	Учитель	Годовая							КЗ %	с/б
		Кол	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %			
7	Николенко Н.Д.	11	1	7	3	0	90,9	36,3	3,2	
8	Николенко Н.Д.	12	0	9	3	0	100	25	3,25	
9	Николенко Н.Д.	17	0	8	8	1	100	52,9	3,6	
10	Николенко Н.Д.	10	0	5	5	0	100	50	3,1	
11	Николенко Н.Д.	11	0	7	3	1	100	36,3	3,6	
	<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>98,2</b>	<b>34,2</b>	<b>3,3</b>	

### Геометрия

Клас с	Учитель	Годовая							КЗ %	с/б
		Кол	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %			

7	Николенко Н.Д.	11	1	7	3	0	90,9	36,3	3,2
8	Николенко Н.Д.	12	0	6	3	3	100	50	3,9
9	Николенко Н.Д.	17	0	8	8	1	100	52,9	3,6
10	Николенко Н.Д.	10	0	5	5	0	100	50	3,5
11	Николенко Н.Д.	11	0	7	3	1	100	36,3	3,6
<b>Итого</b>		<b>61</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>98,2</b>	<b>45,1</b>	<b>3,56</b>

**Физика**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
7	Берсенев М.Н.	11	0	9	2	0	100	18	3,2
8	Берсенев М.Н.	12	0	8	4	0	100	33,3	3,3
9	Берсенев М.Н.	17	0	7	9	1	100	58,8	3,6
10	Берсенев М.Н.	10	0	3	7	0	100	70	3,1
11	Берсенев М.Н.	11	0	4	6	1	100	63	3,7
<b>Итого</b>		<b>61</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>48,6</b>	<b>3,4</b>

**Химия**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
8	Ильясов Э.Ш.	12	0	5	4	3	100	58	3,8
9	Ильясов Э.Ш.	17	0	6	10	1	100	64,7	3,7
10	Ильясов Э.Ш.	10	0	3	7	0	100	70	4,3
11	Ильясов Э.Ш.	11	0	5	5	1	100	45,4	3,4
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>59,5</b>	<b>3,8</b>

**Биология**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Миронова Н.С.	7	0	0	5	2	100	100	4,3
6	Миронова Н.С.	12	0	6	5	1	100	50	3,6
7	Миронова Н.С.	11	0	8	3	0	100	27,2	3,3
8	Миронова Н.С.	12	0	3	7	2	100	58,3	3,9
9	Миронова Н.С.	17	0	7	9	1	100	58,8	3,6
10	Миронова Н.С.	10	0	5	4	1	100	50	3,6
11	Миронова Н.С.	11	0	4	5	2	100	63,6	3,8
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>58,2</b>	<b>3,7</b>

**Русский язык**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Левченко Н.А.	7	0	3	3	1	100	57,1	3,7
6	Настын М.В.	12	0	4	7	1	100	66,6	3,7
7	Левченко Н.А.	11	1	6	4	0	90,9	36,3	3,3
8	Левченко Н.А.	12	0	9	3	0	100	25	3,3
9	Настын М.В.	17	0	10	6	1	100	41,1	3,5
10	Настын М.В.	10	0	5	5	0	100	50	3,5
11	Левченко Н.А.	11	0	4	6	1	100	63,6	3,7
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>98,7</b>	<b>48,5</b>	<b>3,5</b>

**Английский язык**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Сейтягяева Ш.А.	7	0	1	6	0	100	85	3,8
6	Сейтягяева Ш.А.	12	0	4	7	1	100	67	3,7
7	Сейтягяева Ш.А.	11	1	3	7	0	90,9	63	3,5
8	Сейтягяева Ш.А.	12	0	4	8	0	100	66	3,7
9	Сейтягяева Ш.А.	17	0	6	10	1	100	64	3,7
10	Сейтягяева Ш.А.	10	0	3	7	0	100	70	3,7
11	Сейтягяева Ш.А.	11	0	5	5	1	100	54	3,6
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>98,7</b>	<b>67</b>	<b>3,67</b>

**Литература**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Левченко Н.А.	7	0	3	3	1	100	57	4,2
6	Настын М.В.	12	0	4	7	1	100	47	3,75
7	Левченко Н.А.	11	1	6	4	0	90,9	36	3,2
8	Левченко Н.А.	12	0	4	6	2	100	67	3,8
9	Настын М.В.	17	0	9	7	1	100	47	3,5
10	Настын М.В.	10	0	4	5	1	100	60	3,7
11	Левченко Н.А.	11	0	5	5	1	100	54	3,6
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>98,7</b>	<b>52,5</b>	<b>3,67</b>

**История**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Рифатов А.А.	7	0	1	5	1	100	85	4,0
6	Рифатов А.А.	12	0	7	4	1	100	42	3,8
7	Рифатов А.А.	11	0	6	5	0	100	45	3,4
8	Рифатов А.А.	12	0	6	3	3	100	50	3,7
9	Рифатов А.А.	17	0	6	10	1	100	64,7	3,7
10	Рифатов А.А.	10	0	3	7	0	100	70	3,7
11	Рифатов А.А.	11	0	4	6	1	100	63,6	3,7
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>

**География**

Класс	Учитель	Годовая							с/б
		Кол.	"2"	"3"	"4"	"5"	УЗ %	КЗ %	
5	Ждановская Л.П.	7	0	1	5	1	100	85	4,0
6	Ждановская Л.П.	12	0	4	7	1	100	67	3,7
7	Ждановская Л.П.	11	0	6	5	0	100	45	3,4
8	Ждановская Л.П.	12	0	4	8	0	100	67	3,7
9	Ждановская Л.П.	17	0	6	10	1	100	65	3,7
10	Ждановская Л.П.	10	0	4	2	4	100	60	4,0
11	Ждановская Л.П.	11	0	3	6	2	100	72	3,9
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>

**Итоги государственной итоговой аттестации 2019**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение п.14 Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (с изменениями), п.13 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (с изменениями), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.10.2018 №2151 и с целью своевременного информирования участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) проведена в основной период с 24 мая по 14 июня 2019 года.

Основными направлениями деятельности школы в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации были:

- создание условий по доведению до сведения всех участников образовательного процесса содержания нормативно-правовых документов по организации и проведению аттестации выпускников;
- проведение семинаров, совещаний, осуществлению экспертизы экзаменационных материалов МО, оформление информационного стенда для ознакомления выпускников и их родителей с условиями и порядком проведения аттестации, с расписанием консультаций и экзаменов.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку (письменно) и математике (письменно) и 2 экзамена по выбору учащихся.

Выпускники школы воспользовались в полной мере своим правом выбора учебных предметов для сдачи экзаменов.

Наиболее популярными предметами по выбору учащихся 9 класса в 2018-2019 учебном году были: обществознание, биология, география.

Анализ результатов прохождения выпускниками школы государственной (итоговой) аттестации показал, что успешно прошли аттестацию и получили документы о соответствующем образовании 78,57%; по итогам освоения учащимися программ основного общего образования получили аттестаты обычного образца 10 человек и 1 с отличием.

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Оценка
1.	Русский языку (ОГЭ)	13	24.77	3.15
2	Русский язык (ГВЭ)	1	-	5
3	Математика (ОГЭ)	13	11.85	3.08
4	Математика (ГВЭ)	2	-	3.5
5	Обществознание (включая экономику и право)	12	18.58	3.0
6	География	7	20.57	3.57
7	Биология	5	24.6	3.6
8	Информатика и ИКТ	2	11	3.5

**Получили оценки по русскому языку:**

- «2» - 1
- «3» - 10
- «4» - 1
- «5» - 2

Уровень обученности – 92.56%

Качество образования – 21.43%.

**Получили оценки по математике:**

- «2» - 2

«3» - 9

«4» - 4

«5» - 0

Уровень обученности – 85.71%

Качество образования – 28.57%.

**Получили оценки по обществознанию (включая экономику и право):**

«2» - 2

«3» - 7

«4» - 3

«5» - 0

Уровень обученности – 75%

Качество образования – 25%.

**Получили оценки по географии:**

«2» - 0

«3» - 4

«4» - 2

«5» - 1

Уровень обученности – 100%

Качество образования – 42.86%.

**Получили оценки по биологии:**

«2» - 1

«3» - 1

«4» - 2

«5» - 1

Уровень обученности – 80%

Качество образования – 60 %.

**Получили оценки по информатике (включая экономику и право):**

«2» - 0

«3» - 1

«4» - 1

«5» - 0

Уровень обученности – 100%

Качество образования – 50 %.

В основной период не сдали 1-2 предмета (математика и обществоведение (включая экономику и право) 2 обучающихся, 4 предмета (математика, русский язык, обществознание, биология) 1 обучающейся.

В резервный период сдавали 2 обучающихся (математика и обществознание).

№п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Оценка
1.	Математика (ОГЭ)	1	2	2
2	Обществознание (включая экономику и право)	2	15	2.5

К ГИА не были допущены 4 учащихся, которые оставлены на повторный курс обучения.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) проходила в основной период с 27 мая по 13 июня 2019 года, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования. Для получения аттестата учащиеся сдавали 2 предмета (русский язык и математику).

Для поступления в ВУЗ обучающиеся сдавали предметы по выбору (математика профильная, обществознание (включая экономику и право), химию, биологию, информатику и ИКТ).

Анализ результатов прохождения выпускниками школы государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ показал, что успешно прошли аттестацию и получили документы о среднем общем образовании 72.73%.

№п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ
1.	Русский язык	11	39.73	36-100
2	Математика базовая	10	8.1	
3	Математика профильная	1	45	27-100
4	Биология	8	28	36-100
5	Химия	4	10.75	36-100
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	27.5	42-100
7	Информатика и ИКТ	1	44	40-100

По итогам ЕГЭ русский язык сдали 10 выпускников из 11, по математике из 11 сдали в основной период 5 выпускников (1 учащаяся получила 95 баллов), 5 пересдавали в резервный период.

Аттестаты о среднем общем образовании в 11 классе получили 8 выпускников.  
**Вывод:** государственная итоговая аттестация выпускников 9,11х классов прошла в полном соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03 февраля 2015 г., регистрационный № 31205); приказом Министерства образования и науки от 03.02.2015 г. № 44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» (зарегистрирован Минюстом РФ 13.02.2014 г., регистрационный № 35992) и другими нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

2. Результаты государственной итоговой аттестации рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений, разработать План мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на 2019-2020 учебный год.

### 2.3. Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие 2019/2020 учебного года

№ п/п	класс	количество обучающихся	количество отличников	количество хорошистов	количество троечников	количество двоечников
1	2	10	1	5	2	2
2	3	13	1	7	5	0
3	4	15	2	5	8	0
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

№ п/п	класс	количество обучающихся на конец	количество отличников в классе	количество хорошистов в классе	количество троечников в классе	количество двоечников в классе
-------	-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

		четверти				
1	5	14		5	7	2
2	6	6		3	3	0
3	7	11	1	1	9	0
4	8	10		2	8	0
5	9	13		2	8	3
6	10	8	1	2	5	0
7	11	10		2	7	1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>6</b>

### **Рекомендации:**

1. учителям-предметникам:

1.1. активизировать проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися по ликвидации пробелов в обучении.

1.2. организовать планомерное повторение по темам, вызывающим затруднение учащихся,

1.3. давать дифференцированные домашние задания с использованием творческих заданий

1.4. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разработать индивидуальные коррекционные маршруты для таких учащихся в соответствии с Положением о работе со слабоуспевающими.

1.5. Заместителю директора по УВР организовать проверку организации работы со слабоуспевающими.

### **Характеристика образовательных программ по уровням образования**

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных и творческих способностей через освоение фундаментальных основ начального образования, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

На уровне начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного общего образования.

Задачи реализации образовательной программы в 1-4 классах сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС в контексте достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на уровне общего образования («Школа России»).

Совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования, определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования.

Основное общее образование - уровень общего образования - является обязательным и общедоступным.

Особую значимость на данном уровне приобретает динамика личностного развития обучающихся. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Внеурочная образовательная деятельность проводится по определённым ФГОС направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Общеобразовательное учреждение предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на формирование познавательного интереса и творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития обучающегося;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников в форме основного государственного экзамена.

Среднее общее образование является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, научно-исследовательской работы через использование проектных технологий в учебном процессе; готовность к продолжению образования и выбору профессии.

Освоение обучающимися среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена.

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Методическая цель: «Формирование ключевых компетенций личности учителя и обучающегося как условие повышение качества образования».

Содержание методической работы в МБОУ «Котельниковская школа» формируется на основе:

1. Законов РФ, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования.
2. Устава школы, локальных актов («Положение о методическом совете школы»), образовательной программы, ежегодного плана работы школы.
3. Новых методических поисков, повышающих уровень работы методических объединений.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.
5. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, региона.
6. Улучшения материально-технической базы кабинетов.

Цель работы школы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и

самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Бы л определен следующий круг задач:

1. Обеспечить теоретическое и практическое освоение требований новых образовательных стандартов.
2. Оказание помощи в практической реализации диагностики качества образования через анализ контрольных работ и промежуточной аттестации учащихся.
3. Обеспечить успешное участие выпускников школы в ЕГЭ и учащихся 9-го класса в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, ОГЭ.
4. Отслеживать и анализировать результаты участия школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Организовать деятельность методических объединений школы с учётом поставленных задач.
6. Координировать и контролировать научно-методическую работу учителей по методической проблеме школы.
7. Обеспечить формирование единого учебно-методического обеспечения обучения в классах разного статуса с учётом преемственности.
8. Оказывать помощь учителям с небольшим стажем, аттестующимся и творчески работающим учителям в организации и анализе их деятельности.
10. Продумать работу учителей по подготовке одарённых детей к олимпиадам, конкурсам.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школ. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2019г. году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

- Анализ работы школы в первом полугодии 2018-2019 учебного года.
- О ходе реализации Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Котельниковская школа».
- О подготовке к проведению ОГЭ: о мероприятиях по информированию обучающихся, родителей (законных представителей), о формировании базы данных выпускных классов.
- Анализ внеурочной деятельности обучающихся.
- Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.
- Итоги образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Достижения и проблемы в решении воспитательных задач школы. Направления и задачи деятельности школы в 2019-2020 учебном году.
- О результатах ГИА-2019.
- О плане работы школы на 2019-2020 учебный год.
- О режиме работы и расписании учебных занятий, занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности ОУ.

- О рабочих программах педагогов на 2019-2020 учебный год. Об изменениях к ООП НОО, ООП ООО, ООП.
- О плане подготовки к ГИА- 2020.
- Об учебном плане школы на 2019-2020 учебный год.
- О локальных актах школы.
- О системе профилактики школьной неуспеваемости как средстве повышения качества образования.
- О плане мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в МБОУ «Котельниковская школа» на 2019/2020 учебный год
- О профилактике неуспеваемости в процессе подготовки к ВПР
- О ходе подготовки к устному собеседованию в 9 классе
- О ходе выполнения плана подготовки к ГИА обучающихся 11 класса
- Об организации инклюзивного образования в 4, 6, 7 классах
- О состоянии преподавания русского языка в основной и средней школе.
- О рабочей программе проекта «Я сдам ОГЭ» по математике.
- Об адаптированных основных образовательных программах:
  - начального общего образования в 4 классе;
  - основного общего образования в 6 классе;
  - основного общего образования в 7 классе.

На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В его состав входит администрация школы, руководители методических объединений.

В 2019г. году проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались проекты рабочих программ, утверждались планы методических мероприятий, рассматривались результаты мониторингов, олимпиад, заслушивались отчеты руководителей МО.

Методический совет реализует задачи методической работы, направляет работу МО учителей-предметников; готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, методические и предметные недели; анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися.

Методическая работа школы строится на основе трех МО: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла и учителей социально-гуманитарного цикла.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

#### **Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году**

№п/п	Ф.И.О.	должность	дата	программа
1.	Родоманцева Н.В.	Учитель начальных классов	21-23.01.2019	КРИППО «Современные подходы к изучению

				результативности обучения в начальных классах»
2.	Настын М.В.	Учитель русского языка	23-25.01.2019  09.09.19-11.09.19	КРИППО «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» -К РИППО «Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»
3.	Миронова Н.С.	Учитель технологии и биологии	04-06.02.2019	КРИППО «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4.	Берсенев М.Н.	Учитель физической культуры	26.02.-12.03.2019	КРИППО.«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»
5.	Рифатов А.А.	Учитель истории, обществознания, ОБЖ	04-10.04 2019	Криппо. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (обществознание)
6.	Все учителя		08.04.2019	Общество с ограниченной ответственностью «Эксперт-ТК» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи педагогическими работниками» в объеме 36 часов
7.	Гуменюк Ю.В.	Учитель	22-26.04.19	Криппо «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной

				культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым» 36 часов
8.	Левченко Н.А.	Учитель	18.04-31.05.19	ООО Учебный центр «Профессионал» Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС
9.	Верещагина Н.А.	учитель	29.12.2018-23.01.2019	ИНФОУРОК «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»
10.	Гудков В.В.	учитель	28.10-01.11.2019	КРИППО «Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС начального образования»
11.	Сейтягьева Ш.А.	учитель	02.10-07.11.19	КРИППО «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа
12	Николенко Н.Д.	учитель	01.10.-06.11.2019	ООО «Инфоурок» Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»
13	Ждановская Л.П.	учитель	20-22.11.2019	КРИППО «Пути повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии» 18 часов
14	Левченко Н.А.	учитель	04-27 ноября	Инрфоурок «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ОО» 108 часов

**Список учителей, прошедших переподготовку в 2019 году**

№п/п	Ф.И.О.	должность	дата	программа
1.	Верещагина Н.А.	Учитель ИЗО	06.03.2019	ИНФОУРОК «Изобразительное искусство: теория

				и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель изобразительного искусства»
2	Рузмаматова М.С.	Учитель начальных классов	26 ноября 2019	ООО «Результат» по программе профессиональной переподготовки: «Педагогика и методика начального общего образования в соответствии с ФГОС» 552 академических часа

#### **Анализ работы МО учителей начальных классов**

В 2019 МО учителей начальных классов работало по теме «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения».

В методическое объединение входит 4 учителя. Среди них 2 учителя высшей квалификационной категории, 1 соответствует занимаемой должности. 1 учитель в начале 2019/2020 учебного года принят на работу со средним профессиональным образованием. Для оказания методической помощи за ней закреплен наставник с большим опытом работы. Учитель находится под постоянным контролем администрации, посещаются уроки, оказывается необходимая помощь. По рекомендации администрации учитель прошел профессиональную переподготовку.

Учителя начальных классов работают по программам образовательной системы: «Школа России».

В 2019 было проведено 5 заседаний методического объединения:

Новый учебный год начинается с рассмотрения, корректировки и утверждения рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

В сентябре проведены входные контрольные работы по предметам: математика, русский язык, литературное чтение. Учителя работали над оформлением личных дел учащихся.

Посещение уроков в 1 классе осуществлялось Гуменюк Л.И., Чураевой Ф.М., Шмигленко Н.С.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в различных конкурсах школьного, муниципального уровней по каллиграфии, «Живая классика» Особое внимание уделяется проектной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности.

### **Анализ работы МО учителей социально-гуманитарного цикла**

В 2019 МО учителей социально-гуманитарного цикла продолжило работу по теме: «ФГОС - стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов».

Целью работы в 2019 г. являлось обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам ФГОС, внедрение системно-деятельностного подхода на уроках.

#### Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.
5. Работа по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и на основном уровне.
6. Повышение читательского уровня обучающихся. Воспитание грамотного читателя.
7. Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Методическое объединение учителей СПЦ реализовало деятельность по следующим направлениям учебно-воспитательной работы:

1. Классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Классно-обобщающий контроль проводился с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в 5 классе, изучение комплекса учебно-воспитательной работы.

2. Проведение контрольных срезов по русскому языку 5-11 классах.

Цели проведения контрольных срезов:

- определение степени устойчивости знаний учащихся;
- выяснение причины потери знаний за летний период;
- планирование мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради и тетради для контрольных работ учащихся по русскому языку. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые оформлены в соответствии с правилами единого орфографического режима школы. Тетради проверяются своевременно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме. Прослеживаются разнообразные виды работ.

4. Проверка техники чтения учащихся во 2-4 классах.

5. Взаимопосещение уроков.

Пробное тестирование ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах по русскому языку

Во исполнение плана внутришкольного контроля и плана подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году было проведено пробное тестирование с ориентированием на задания ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов по русскому языку.

Цели проведения:

1. Научить учащихся оформлять бланки регистрации, бланки ответов;
2. Отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ.
3. Проверить уровень усвоения учащимися материала по русскому языку за курс средней школы.

Работа с одарёнными школьниками. В 1 полугодии были проведены олимпиады по различным предметам гуманитарного цикла. Учащиеся 5-11 классов в большом количестве в них участвовали, учителя-предметники оказали учащимся посильную помощь. Все участники, занявшие призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады были рекомендованы к участию в муниципальном этапе олимпиады.

### **Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

Основной задачей учителей естественно-математического цикла является создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам естественно-математического цикла.

В течение года работа МО велась в соответствии с планом работы

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам, составленных учителями - предметниками.

- проанализированы итоги экзаменов по ЕГЭ и ГИА;

- утверждён план работы на текущий учебный год и поставлены приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год; проведены диагностические контрольные работы, проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам цикла.

Контроль за качеством знаний:

В течение года проведены все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы, срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Руководителем МО

Николенко Н.Д. посещены и проанализированы уроки учителей цикла с целью оценить методические приемы, обеспечивающие включение каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность, проанализировать приемы развития творческих способностей и познавательной самостоятельности учащихся.

В сентябре в 5, 9, 10 и 11 классах проведены стартовые контрольные работы, целью которых было ликвидация пробелов в знаниях учащихся за предыдущий год и повышение качественных показателей в течение учебного года.

С целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах проведено пробное тестирование.

#### Внеклассная работа

Обучающийся 10 класса Остаповец Я. стал призером и награжден дипломом управления образования Администрации Красногвардейского района в муниципальном этапе Республиканского конкурса- защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2019-2020 учебном году по химико-биологическому отделению (секция Зоология) за проект «Эколого-фаунистический анализ орнитофауны села Котельниково и его окрестностей» (научный руководитель Миронова Н.С.).

МО ЕМЦ с 02-13.12. 2019 года проведена предметная неделя с целью повышения профессиональной компетенции учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. В рамках Недели оформлены тематические материалы к 150-летию Периодической таблицы Менделеева, по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Великие математики», выпущена газеты по географии, технологии «Мир вокруг нас».

Проведены Математические игры, внеклассные мероприятия, брей - ринги, викторины по информатике, биологии.

Учителя МО естественно - математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

**Выводы :** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и

региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

#### **Рекомендации:**

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Создать сборник лучших уроков за учебный год.

Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

#### **Анализ деятельности МО классных руководителей**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания и социализации учащихся все, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Целью МО классных руководителей в 2019 году было совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой, курсы повышения квалификации.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы:

№ п/п	ФИО кл. руководителя	Класс	Дата проведения	Содержание
1.	Базюк Любовь Семеновна	2	03.09.19г. 29.11.19г. 03.12.19г. 09.12.19г. 31.01.20г.	Что такое терроризм? Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? День Неизвестного солдата Герои Отечества Профилактика пожарной безопасности
2.	Родоманцева Нина Викторовна	3	05.09.19г. 23.09.19г. 12.12.19г.  25.02.20г.	Терроризм – зло против человечества. Если в квартире начался пожар. Я – гражданин России (посвященный Дню Конституции) Сударыня-Масленица
3.	Шмигленко Нина Степановна	4	10.09.19г.  14.01.20г. 04.02.20г. 21.02.20г.	Поведение в опасных ситуациях. Телефоны аварийных служб. Опасные предметы. Основные виды травм и первая помощь. Курение или здоровье –выбирайте сами. А ну-ка, мальчики!
4.	Сеитягяева Шефика Аджалиевна	6	16.09.19г. 11.10.19г. 08.11.19г. 25.12.19г.  31.01.20г.  07.02.20г. 06.03.20г. 20.03.20г.	Безопасная дорога Перемена с увлечением. В одиночку не одолеть и кочку Беседа и инструктаж о безопасном поведении на зимних каникулах и в зимнее время. Знаем ли мы народные обычаи? «Масленица» Солдат войны не выбирает Расскажи о своей маме. Инструктаж по ТБ во время весенних каникул
5.	Рифатов Айдер Аккиевич	8	12.09.19г. 12.12.19г. 16.01. 20г.	Алкоголизм – это болезнь Права ребёнка. Рядом – опасный человек.
6.	Гуменюк Юлия Владимировна	9	16.03.20г.	Крымская весна
7.	Николенко Наталия Дмитриевна	10	03.09.19г. 10.01.20г.	Беслан. Мы помним... Профилактика вирусных заболеваний
8.	Настын Мария Васильевна	11	27.09.19г. 11.10.19г.	Откажись от вредных привычек Права и обязанности подростка и ребёнка.

			25.10.19г. 06.11.19г. 22.11.19г. 06.12.19г. 28.02.20г	Прощение или месть Праздники моей России. День народного единства Компьютерная зависимость – миф или реальность? Как здорово жить На защите мира и стабильности
--	--	--	---	---

Анализ классного часа «Герои Отечества», проведенного во 2 классе 09.12.19г.

Классный руководитель – Базюк Л.С.

**Цели:** сформировать представление учащихся о героизме как многогранном понятии; показать связь времен; предоставить возможность понимания того, что поступкам, продолжающим славное прошлое Родины, есть место и в современности.

В начале классного часа был проведён психологический настрой. Была создана проблемная ситуация: как вы понимаете слово – «подвиг».

Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание индивидуальной и коллективной работы: учащиеся проявляли познавательный интерес, принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные методы (беседа, рассказ), практические (викторина) методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

Объяснение материала было доступно, наглядно. Учащиеся делали правильные выводы.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с детьми: тактичность, доброжелательность, умение увлечь обучающихся общим делом.

В течение классного часа классный руководитель старалась создать комфортный психологический климат в классе. Каждый мог реализовать себя. Старалась услышать мнение каждого. Работа прошла содержательно, интересно и организованно.

Результативность проделанной работы заключается в том, что обучающиеся поняли, что такое «подвиг» и получили знания, которые помогут в дальнейшей жизни.

Проведённый классный час, способствовал сплочению коллектива обучающихся, развитию патриотизма.

Классному руководителю в целом удалось достигнуть цели и задач классного часа.

Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: продолжать вести работу по сплочению классного коллектива, воспитанию патриотизма.

### **Анализ воспитательного мероприятия (классного часа)**

**Тема** классного часа «Беслан. Мы помним...»

Организатор мероприятия: классный руководитель 10 класс Николенко Н.Д.

**Цели** классного часа: расширить знания учащихся о трагедии в Беслане, о последствиях трагедии, о жизни бесланцев после страшных сентябрьских событий 2004 года; воспитание негативного отношения к терроризму в любом проявлении.

Классная доска оформлена плакатами: « Мы помним», « Трагедия Беслана», « Памятка. Правила поведения в случае террористической угрозы», фотографиями.

Во вступительной части классного часа учитель проводит беседу о понятии слова «терроризм». Звучит песня Романа Разума «Обернись назад».

Педагог плавно подводит детей к определению темы и целей мероприятия.

При переходе к основной части были использованы воспоминания детей-заложенников.

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано. Можно отметить высокую активность всех детей, желание внести свой вклад в общее дело, проявить себя. На протяжении всего занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой.

В ходе мероприятия учащиеся заочно побывали в «Городе ангелов», приобрели знания о правилах поведения в случае террористической угрозы, предполагали возможные варианты протекания событий. На основе сделанных выводов учащиеся самостоятельно сформулировали правила взаимоотношений в обществе.

В конце занятия звучит песня Д.Дудова «Школа – Беслан»; дети подводят итоги.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на коллектив детей, способствовало сплочению коллектива учащихся, развитию коллективизма.

Взаимоотношения между учащимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

Классному руководителю удалось достигнуть поставленных целей, вовлечь в деятельность всех учащихся.

Воспитательная ценность данного мероприятия в этом возрасте имеет особое значение, так как дети учатся ценить жизнь, усваивают нормы и правила взаимоотношений в обществе.

Педагогические выводы и предложения: продолжать работу по формированию правил поведения в обществе; а также учить детей делать выводы, обобщать, анализировать.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В конце 2019 года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализ в каждом классе выделил свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Результатом этой работы является отсутствие обучающихся, состоящих на различного вида контроля как в школе, так и в муниципальных органах профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями. Низкая активность по публикации разработок в СМИ.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам

психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание плана работы классных руководителей; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя.

### Приоритетные направления методической работы на 2020 год:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
2. Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене школы, по введению в действие федеральных образовательных стандартов в среднем звене школы.
3. Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
  1. Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания;
  2. организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов;
  3. участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
  4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
  5. активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
  6. развитие современного стиля педагогического мышления;
  7. оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся, обновление нормативно-правовой, научно-методической базы.

### 5. Качество кадрового потенциала

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) по состоянию на 29.12.2019 г.

Показатель	Количество	%	
Количество человек			
Всего педагогических работников	18	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100	
Из внешних совместителей	2	11,1	
Наличие вакансий	1	18	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	17	94,4
	Со средним профессиональным образованием	1	5,6
	С общим средним образованием	0	0

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	94,4
	Высшую	4	22,2
	Первую	3	16,7
	СЗД	10	55,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	18	100
	Педагог-организатор	1	5,7
	Педагог-библиотекарь	1	5,7
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Крым»		1	5,7
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16,7

### Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Гуменюк Любовь Ивановна	Высшая	-
Заместитель директора по УВР	Берсенева Николаевна	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР, ВР	Чураева Февзия Меметовна	Соответствует занимаемой должности	-

**Вывод:** образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик, должностей работников образования, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности;

— количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, стабильно.

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### Рекомендации:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; по мере поступления информации по электронной почте школы рассылать адреса сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

### 6. Содержание и качество подготовки учащихся

Формы освоения обучающимися образовательных программ представлены в таблице:

I уровень	II уровень	III уровень
очная, индивидуальная на	очная, индивидуальная на дому,	очная

дому	семейное обучение	
------	-------------------	--

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКОС СОО).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 113 обучающихся и 97 родителей выявили, что художественное направление выбрало 33%, спортивно-оздоровительное 33%.

## 7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	11	7	0	4	6	2	3	1
2017	11	10	0	1	0	0	0	0
2018	10	11	1	0	7	3	4	-
2019	17	8	2	3	11	2	6	2

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8435 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2565 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2954 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
-------	----------------	---------------------------	---------------------

			<b>выдано за год</b>
1	Учебная	2954	2755
2	Педагогическая	285	24
3	Художественная	3731	485
4	Справочная	151	46
5	Языковедение, литературоведение	143	68
6	Естественно-научная	107	47
7	Техническая	26	19
8	Общественно-политическая	-	-
9	Методическая	1038	507

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 345 от 28.12.2018г. и № 632 от 22.11.2019г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 435 дисков; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

Проведено 6 библиотечных уроков, 18 книжных выставок

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Библиотека

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует интернет, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, все 4 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- два кабинета начальной школы;
- кабинет изобразительного искусства;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

На территории Школы оборудована летняя спортивная площадка для занятий и игр, футбольное, баскетбольное и волейбольное поля.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся на индивидуальном обучении на дому	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся на индивидуальном	человек	1

обучении на дому		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (40,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	3,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек 18	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (27,7%)
– первой		5 (27,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		7
Наличие в школе системы электронного документооборота		Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (45%)
Общая площадь помещений для	Кв.м	20,88

образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Л.И. Гуменюк