

**Согласовано
педагогическим советом
протокол №
от 2015**

**Согласовано
Советом МБОУ
«Котельниковская школа»
протокол № 2015**

**Утверждено
приказом № 2015
Директор МБОУ
«Котельниковская школа»
_____Л.И. Гуменюк**

**ОТЧЕТ
о работе за 2014-2015 учебный год
МБОУ «Котельниковская школа»**

1. Цели, задачи и приоритетные направления работы МБОУ «Котельниковская школа» в 2014-2015 учебном году.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства

Работа МБОУ «Котельниковская школа» ведется в рамках образовательной программы, рассчитанной на 2014-2015 уч. год.

Цель программы: реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Задачи программы развития:

- модернизация образовательного процесса, направленная на формирование и развитие у обучающихся научных знаний и умений, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, происходящих в технике, природе, быту и обществе;
- создание ситуации успеха для реализации ребенком равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- подбор оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, стимулирующих самостоятельную работу учащихся, формирующих опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становление структур ценностных ориентаций;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения и диалектического мышления учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов;
- информатизация образовательного процесса: повышение уровня оснащённости кабинетов компьютерной техникой;
- расширение сотрудничества между обучающимися и учителями школы.
- внедрение в процесс обучения воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.
- создание системы работы с участниками образовательного процесса, направленной на воспитание здорового образа жизни и формирование у них ценностного отношения к здоровью;
- диагностика среды жизнедеятельности ребенка (включая образовательную, психологическую, семейную) и создание банка информации по психологическим, педагогическим, санитарно-гигиеническим и медицинским составляющим здоровья детей;
- развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Задачи 2014-2015 учебного года:

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Проблема школы:

Совершенствование качества образования через здоровьесберегающие технологии
В условиях перехода на ФГОС

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный план.
2. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
3. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
4. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МБОУ «Котельниковская школа»».

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	22
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	20
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	11
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	22
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	2

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 0

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая квалификационная категория (%)	1 квалификационная категория (%)	сзд	Государственные награды чел. / %	В е д о м с т в е н н ы е награды (%)
Штатные работники	6	6	8	2	8
в том числе:					
женщин	7	5	5		9
мужчин	0	1	4		
Совместители	1	-	1	1	1

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория				Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	сзд	б/к		
Русский язык и литература	3	3		2	1				
Иностранный язык	1	1			1		1		
Математика	2	2		1	1				
Информатика	1	1						1	
Физика	1	1				1		1	
История и обществознание	1	1			1				
География	1	1			1				
Биология	1	1				1	1		
Химия	1	1				1	1		
Физическая культура	1	1					1		
ИЗО	1(совм.)	1		1					
Музыка	1(совм.)		1			1			
Преподаватель ОБЖ	1	1			1				
Начальные классы	4	3	1	3			1		
Педагог дополнительного образования	4(совм.)	3	1	3			2		

III. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

по следующим направлениям: основным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2014-2015 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовано 3 учителя (Николенко Н.Д., учитель математики; Настын М.В., учитель русского языка и литературы,; Левченко Н.А., учитель украинского языка и литературы, на соответствие занимаемой должности Берсенев М.Н., учитель физической культуры).

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 5 педагогов не имеют квалификационную категорию. 80% учительского состава школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя через:

1. Методические объединения.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.

Анализ работы методических объединений образовательного учреждения

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

- Анализ деятельности МО по итогам 2014-2015 уч. г.
- Корректировка и утверждение тем по самообразованию
- Организация обмена педагогическим опытом

Нормативно- правовые документы

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

IV. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.

- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;

- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы на 2014-2015 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по предметам по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия для начальной школы во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели-1-4 классы, занималось 4 класса, в которых на конец учебного года обучались 42 учащихся, учащихся 5-10 класса обучалось 57. Учебный план за прошедший 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

ФИО учителя	Предмет	Класс	Число обучающихся	% успеваемости	% обучающихся на 4 и 5
Сейтягяева Шефика Аджалиевна	Английский язык	2	10	100	7/70
		3	12	100	7/58
		4	12	100	7/58
		5	16	100	11/68
		7	10	100	6/60
		8	10	100	9/90
		9	8	100	6/75
		10	5	100	3/60
Сейтахалилов Мурат Айдарович	Информатика	7	20	100	19/95
		8	10	100	8/80
		9	8	100	6/75
		10	5	100	3/60
	Физика	7	10	100	4/40
		8	10	100	8/80
		9	8	100	6/75
		10	5	100	3/60
Ильясов Эльдар Шевкетович	Биология	6	13	100	10/77
		7	10	100	8/80
		5	16	100	14/87
		8	10	100	9/90
		9	8	100	5/62
		10	5	100	3/60
Настын Мария Васильевна	Химия	8	10	100	7/70
		9	8	100	4/50
		10	5	100	3/60
	Русский язык литература	5	16	100	12/75
		5	16	100	12/75
	Русский язык Литература	Русский язык	6	13	100
8			10	100	8/80
9			8	100	3/37
Литература		6	13	100	9/69
		8	10	100	5/62

		9	8	100	3/37	
Левченко Наталья Анатольевна	Русский язык	7	10	100	5/50	
	Литература	7	10	100	9/90	
	Украинский язык	5	8	100	7/87	
		6	6	100	3/50	
		7	9	100	5/55	
		8	5	100	5/100	
		9	8	100	6/75	
		10	3	100	3/100	
Чураева Февзие Меметовна	Русский язык	10	5	100	3/60	
	Литература	10	5	100	3/60	
	МХК	10	5	100	5/100	
Николено Наталия Дмитриевна Гавриленко Алексей Алексеевич	математика	5	16	100	9/56	
		6	13	100	4/31	
	Алгебра	7	10	100	3/30	
		Геометрия	7	10	100	1/10
		Алгебра	9	8	100	2/25
	Геометрия	9	8	100	2/25	
		8	10	100	7/70	
	Геометрия	8	10	100	5/50	
		10	5	100	3/60	
		10	5	100	2/40	
	География	5	16	100	11/68	
		6	13	100	4/31	
		7	10	100	7/70	
		8	10	100	7/70	
		9	8	100	3/37	
10		5	100	2/40		
Экономика	10	5	100	2/40		
	История	5	16	100	11/68	
		6	13	100	7/58	
7		10	100	6/60		
8		10	100	9/90		
9		8	100	6/75		
10		25	100	3/60		
Обществоведение	6	13	100	6/46		
	7	10	100	7/70		
	8	10	100	8/80		
	9	8	100	6/75		
	10	5	100	4/80		
	10	5	100	4/80		
МСП	10	5	100	4/80		
	Рифатов Айдер Аккиевич	История	5	16	100	11/68
6			13	100	7/58	
7			10	100	6/60	
8			10	100	9/90	
9			8	100	6/75	
10			25	100	3/60	
Обществоведение	6	13	100	6/46		
	7	10	100	7/70		
	8	10	100	8/80		
	9	8	100	6/75		
	10	5	100	4/80		
	10	5	100	4/80		
МСП	10	5	100	4/80		
	Алимова Альбина Васебовна	Физкультура	5	16	100	16/100
6			13	100	13/100	
7			10	100	10/100	
8			10	100	7/70	
9			8	100	8/100	
10			5	100	5/100	
Верещагина Наталья Андреевна	ИЗО	5	16	100	16/100	
		6	13	100	13/100	
		7	10	100	10/100	

		8	10	100	10/100
		9	8	100	8/100
Миронова Наталья Сергеевна	Технология	5	16	100	15/93
		6	13	100	12/92
		7	10	100	10/100
		8	10	100	10/100
	ОБЖ	9	8	100	8/100
		10	5	100	5/100
		8	10	100	9/90
Собещанская Лариса Анатольевна	Музыка	2	10	100	10/100
		3	12	100	12/100
		4	12	100	12/100
		5	16	100	15/93
		6	13	100	10/77
		7	10	100	10/100
		8	10	100	10/100
		9	8	100	8/100
Шмигленко Нина Степановна	Русский язык	3	12	100	8/67
	Литературное чтение	3	12	100	10/83
	Математика	3	12	100	8/67
	Окружающий мир	3	12	100	11/91
	Физическая культура	3	12	100	12/100
	ИЗО	3	12	100	11/91
	Технология	3	12	100	11/91
	Украинский язык	3	11	100	10/90
	Английский язык	3	12	100	7/58
Сейтеминова А.Р.	Математика	2	10	100	7/70
	Литературное чтение	2	10	100	9/90
	Русский язык	2	10	100	7/70
	Окружающий мир	2	10	100	8/80
	ИЗО	2	10	100	10/100
	Технология	2	10	100	10/100
	Физич.культура	2	10	100	10/100
	Украинский язык	2	9	100	8/88
	Английский язык	2	10	100	7/70
	Крымскотатарский язык	5	2	100	1/50
		6	8	100	7/58
		7	2	100	2/100
		8	3	100	3/100
		9	3	100	3/100
	10	2	100	2/100	
Брайон Елена Владиславовна	Литературное чтение	4	12	100	9/75
	Математика	4	12	100	7/51
	Русский язык	4	12	100	6/50
	Окружающий мир	4	12	100	10/83
	ИЗО	4	12	100	12/100
	Технология	4	12	100	12/100
	Физич.культура	4	12	100	12/100
	Украинский язык	4	12	100	6/50
Английский язык	4	12	100	7/58	
Базюк Любовь Семеновна	Русский язык	1	21	Без аттестации	

	Литературное чтение	1	21		
	Математика	1	21		
	Окружающий мир	1	21		
	ИЗО	1	21		
	Технология	1	21		
	Физкультура	1	21		

У. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты учебной деятельности по классам

Класс	Всего обуч-ся на конец 2014-2015уч. г.	«5»	«4» и «5»	УО %
1	8			
2	10	-	5	100
3	12	1	4	100
4	12	2	4	100
5	17		7	100
6	13		4	100
7	11	1	-	100
8	10		4	100
9	8		2	100
10	5	-	2	100
	106	4	32	100

Всего учащихся по школе 106

По школе: уровень обученности 100%, качество обученности (на 4 и 5) --31,25%

Качество обученности на разных ступенях.

Начальная школа

Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 – 35,7

Всего уч-ся	Кол-во отличников	Обучающихся на «4 и 5» (ч / %)	Обучающихся на «2» (ч / %)	Имеющих 1 оценку «3» (ч / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч / %)	отсев
42	3/ 5,88	15/ 35,7	0	2/4,8	3/ 5,88	3

Средняя школа (без 9 ого класса)

Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 –15 /29,4

Всего уч-ся	Кол – во отличников (ч / %)	Обучающихся на «4 и 5» (ч / %)	Обучающихся на «2» (ч / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч / %)	Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч / %)	отсев
51	1/ 2	15 /29,	0	10 / 20	1/2	0

Уровень обученности 100 %, процент учащихся, обучающихся на 4 и 5 - 15/29,4%

Результаты учебной деятельности по классам в 2014-2015 учебном году

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ИТОГАХ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА В ПЕРЕВОДНЫХ КЛАССАХ МБОУ «Котельниковская школа»

В соответствии со ст. 15 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы, был осуществлен анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности.

Целью анализа результатов учебных достижений обучающихся переводных классов было выявление уровня знаний обучающимися базового компонента, способностей, возможностей, познавательных интересов, а также повышение ответственности учителя и обучающихся за результаты труда.

Учебный год в МБОУ «Котельниковская школа» завершился организованно, этому способствовало организационно - педагогическая, управленческая работа администрации школы.

По итогам 2014-2015 учебного года в школе прошел педагогический совет. (Протокол № 4 от 05.06.2015).

І. Сохранение контингента обучающихся

Анализ движения обучающихся в течение учебного года показывает, что в 2014-2015 учебном году наблюдается стабильность контингента в 1-4, 5-8, 10 классах. Так, на 05.09.14 в 1-4, 5-8, 10 классах обучалось 98 человек (на 05.09.2013 - 98 детей). Из этого следует, что контингент обучающихся переводных классов сохранился на уровне 2013-2014 учебного года. Прибывших –3, выбывших- 3.

Основная форма получения образования - очная форма. Для детей с проблемами здоровья по медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение на дому – 2 человек (1,89%).

Сводный итоговый протокол контрольных работ по 1-4 классам (Выполнило работу- <u>42</u> уч-ся)				
Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Уровни оценивания		
		не освоена ООП %	базовый уровень,%	повышенный уровень,%
Первый класс	8	-	50	50
Второй класс	10	-	30	70
Третий класс	12	-	25	75
Четвертый класс	12	-	50	50

Результаты контрольной работы по математике:

Сводный итоговый протокол по 1-4 классам (Выполнило работу- <u>34</u> уч-ся)					
Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Уровни оценивания			
		5	4	3	2
Первый класс		-	-	-	
Второй класс	10	4	1	5	-
Третий класс	12	2	7	3	-
Четвертый класс	12	1	3	8	-

Результаты контрольной работы по русскому языку:

Сводный итоговый протокол по 1-4 классам (Выполнило работу- <u>33</u> уч-ся)					
Класс	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Уровни оценивания			
		5	4	3	2
Первый класс	-	-	-	-	-
Второй класс	9	1	5	3	-
Третий класс	12	3	6	3	-
Четвертый класс	12	-	6	6	-

II. Результаты обученности в МБОУ «Котельниковская школа» в переводных классах Общие сведения.

№	Показатели	«Котельниковская школа»					Итого 2013-2014		Итого 2014-2015		
		1-4 классы		5-8 классы		10 класс		чел.	%	чел.	%
		2014 - 2015	2014 - 2015	2014 - 2015	2014 - 2015	2014 - 2015					
1	количество обучающихся по состоянию на 05.09.	42	49	5	5	5	94	100	98	100	
2	выбыли (всего)	3	0	0	0	0	14	-	3	3,2	
3	прибыли (всего)	3	0	0	0	0	10	-	3	3,2	
4	количество обучающихся по состоянию на 31.05	42	51	5	5	5	94	100	106	100	
5	из общего количества обучающихся получили образование в форме:										
5.1	обучения на дому по медицинским показаниям	0	2	0	0	0	2	2	2	1,8	
6	успевают по итогам года (всего)	42	51	5	5	5	94	100	98	100	
6.1	в том числе: на "5"	3	1	0	0	0	4	7,3	4	7,3	
6.2	в том числе: без "троек"	13	16	2	2	2	36	35	29	30	
7	не успевают по итогам года (всего)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	переведены в следующий класс	42	49	5	5	5	94	100 %	98	100	

	(всего)									
9	Успеваемость	100 %	100	100 %	94	100	98	100 %		
10	Качество	35,7 %	29,4 %	40%	42	35,4	35,6	35,1 %		

Сравнительный анализ показателя успеваемости:

Ступени	2013-2014 Год	2014-2015 Год
1-4 кл.	100%	100%
5-8 кл.	100%	100%
10-11 кл.	100%	100%
По школе	100%	100%

Из таблицы можно увидеть, что уровень успеваемости по предметам в результате по школе не изменился.

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения нет, что свидетельствует о достаточной пропедевтической работы классных руководителей и администрации школы по предупреждению второгодничества.

Из таблиц можно увидеть, что уровень качества обучения по предметам в результате по школе за год увеличился до 35,7%. Качество образования за отчетный год по школе составляет 37%. По классам: 2 класс-50%, 3 класс-50%, 4 класс-35%, 5 класс-44%, 6 класс-30%, 7 класс- 10%, 8 класс -40%, 10 класс -40%. Закончили учебный год на «5» -Николаев Б.(3 кл.), Гуменюк Е., Ищенко М. (4 класс), Коваленко Д. (7 класс).

Имеется резерв повышения качества образования. Учебный год закончили с одной «4» по математике Ищенко К.(2 кл.), математика Балюкина А.»3 кл., математика Эверстова Л., с одной «3» по русскому языку Безин Н., Ковцун Н., по математике Добрыдник Н. (4 класс); 5 класс- Стародуб С. по математике, 7 класс Усеинов А. по математике, 8 класс Басанская Н. по химии, Березовская А. по геометрии.

В целях анализа выполнения учителями - предметниками программ учебных курсов за 2014-2015 учебный год, в соответствии с планом внутришкольного контроля была осуществлена проверка классных журналов 1-8, 10 классов и рабочих программ учителей-предметников. В ходе проверки было установлено, что учебные программы по общеобразовательным предметам в 1-8, 10 классах по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме: теоретическая и практическая части, а также осуществлён контроль за освоением программного материала по предметам.

Выводы.

1. Результаты учебных достижений обучающихся переводных 1-8-х, 10-х классов по итогам 2014-2015 учебного года не превышают уровень 2013-2014 учебного года, что требует детального анализа со стороны администрации школы с целью повышения качества обученности школьников до 50%, успеваемости до 100%.

Рекомендации.

Заместителю директора по УВР

1. Привести в соответствие с требованиями нормативных правовых документов критерии и нормы оценки учебных достижений обучающихся.
2. Обеспечить реализацию системы мониторинга движения обучающихся в течение учебного года.

Руководителям МО

1. Провести детальный и объективный анализ причин неуспеваемости обучающихся, разработать эффективные меры для снижения количества обучающихся не осваивающих образовательные программы.

**Таблица результатов итоговой аттестации выпускников
9 класса общеобразовательного учреждения**

Экзамен	Учебный год	Количество выпускников	Оценки							
			5	%	4	%	3	%	2	%
Русский язык (ГИА)	2014-2015	8	5	62,5	-	-	3	37,5	-	-
Математика (ГИА)	2014-2015	8	1	20	1	20	6	60		
			1							
Экзамены по выбору не сдавались.										

Данные о выпускниках средней школы

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты золото/серебро	На «отлично» (%)	На «хорошо» и «отлично» (%)	% уч-ся на «4» и «5»	Не аттестованы
2014-2015	8	0	0	2	25%	0

VI. Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования в связи с переходом на новый базисный план. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
за 2014/ 2015 учебный год**

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная деятельность была направлена на реализацию воспитательных программ по воспитанию гармоничной личности, способной к самореализации в современном мире»

Проблема, над которой работал коллектив: Совершенствование условий для становления физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в современном обществе. Главное внимание уделялось обеспечению условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались:

- **на заседаниях педагогического совета** 1. Влияние социальных факторов на организацию работы по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни_19.01.2015, протокол № 1.
- 2. Интерес к познанию – надежная основа обучения. 27.03.2015, протокол № 2
- 3. Об итогах воспитательной работы за 2014-2015 учебный год. 05.06. 2015г, О награждении учащихся по итогам 2014-2015 учебного года, протокол № 4
- 4. Об определении кандидата на получение стипендии Государственного совета Республики Крым.
- **На совещаниях при директоре:** 17.09. 2014 г. Об организации работы с детьми, требующими особого внимания (протокол № 2), 22.10.2014г. О состоянии ведения дневников (протокол №_3от 29.11.2014 г_, О посещении учебных занятий учащимися, О выполнении учащимися правил внутреннего распорядка,29.11.2014 г. № 3 О работе Кружков, декабрь О состоянии работы по предупреждению правонарушений, О состоянии работы с детьми льготных категорий О посещении учащимися учебных занятий, 24.03. 2015 г. О выполнении правил внутреннего распорядка (протокол № 3), 20.04.2015 г. О ходе выполнения плана воспитательной работы(протокол №4).
- **На заседаниях школьного совета:** Утверждение правил и обязанностей для обучающихся 25.10.2014г. О состоянии работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. 22.01.2015 г. О пропусках учебных занятий. 29.05.2015г. О награждении учащихся по итогам года.
- **Родительских собраниях:** 1.22.12.2014 г. Совершенствование психолого- педагогической помощи детям из неблагополучных семей._2.02.-2.2015 г. Взаимодействие семьи и школы в воспитании учащихся. 3.22.03. 2015 г. Духовные идеалы семьи – первооснова жизни ребенка. 4.21.09. 2014 г. Общешкольное родительское собрание «Педагог, ученик и родители в условиях перехода на ФГОС в системе национального воспитания».

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что администрацией школы, классными руководителями, педагогами – организаторами проводится определенная работа по воспитанию гармоничной личности, в духе уважения к человеческой достоинству национальным традициям и общечеловеческим достижениям. учащихся образовательного учреждения.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей: 1.05.09. 2014 г. «Концептуальные положения и методы работы классных руководителей в соответствии с требованиями российского законодательства». 2.14.11.2015 г. «Инновационные формы воспитательной работы в школе: здоровьесберегающие технологии в начальной школе». 3.20.03.2015 г. «Формирование культуры здоровья у учащихся старших классов». 4. 29.05.2015 г. Анализ воспитательной работы ШМО за 2014-2015 учебный год. Проект плана работы на ШМО классных руководителей на 2015-2016 учебный год.

В школе работало 4 оплачиваемых кружка: 1. Театральный «Мир театра», технологический «Умелые руки», информатики «Информационные технологии», патриотического направления «Юный патриот». На базе образовательного учреждения работает кружок ЦДЮТ «Природа и творчество».

В этих кружках было задействовано 88 учащихся, что составляет 83% от общего количества детей, среди них:

- детей-инвалидов 2 (Ермошкина Т., Кунда А.),
- детей, имеющих статус пострадавшего от последствий Чернобыльской катастрофы 2 (Жилинская А., Третьяк Т.)
- детей, состоящих на учете; оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах 1 (Козаренко С.)

Результаты своей работы кружковцы представили на:

Мероприятия школьного уровня:

30-летие школы

День Конституции России

Новогодние карнавалы

День Победы 05.05.2015 г.

03.05.2015. Выставка работ кружковцев в стиле «печворк»

04.06. 2015 г. Выставка праздничных открыток в стиле «оригами» и «квиллинг»

Мероприятия районного уровня:

05.05.2015 г. конкурс инсценированной песни к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне,

24. 12. 2014 г. Крымское Республиканское внешкольное учебное заведение «Центр детского и юношеского творчества» 2 место в выставке-конкурсе «Елочные фантазии»

Военно- спортивная игра «Память»

30.09.2014. Районный этап республиканского конкурса «Крым в моем сердце»

25.11.2014 районный этап республиканской выставки- конкурса «Новогодняя композиция»

Мероприятия республиканского уровня: 12.05.2015 г. Диплом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Лауреата «Ассамблеи -2015» Крымской Малой Академии искусств и народных ремесел в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Дюбаковой Т.

Районный краеведческий музей пос. Красногвардейское за оригинальные декоративно-прикладные работы художественного уровня 19.11.2014 г. Диплом Государственного Совета Республики Крым Басанской Н. за 2 место в республиканском конкурсе «Крым в моем сердце» в номинации «Вернисаж талантов».

Басанская Н. действительный член Малой Академии наук школьников Крыма «Искатель»-стипендиат Совета Министров Республики Крым в 2014- 2015 учебном году

В школе проводится работа с одаренными детьми. Участники МАН Крыма (Ф.И., класс) их достижения (конкурс, дата, результат, статус в МАН): Ученица 8 класса Басанская Наталья, действительный член Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», стипендиат Совета Министров Республики Крым в 2014- 2015 учебном году.

Победители и призеры олимпиад (Ф.И., класс, предмет, результат) Ученики школы принимали участие в районных и республиканских конкурсных программах (конкурс, место проведения, результат): Открытый Республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ» министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым, г. Симферополь. Диплом 2 степени за победу в номинации «Исследовательская работа» по химии ученик 9 класса Барболин Александр за проект «Школьный микроскоп в цифровой»(руководитель : учитель химии Ильясов Э.Ш..

Используются современные технологии воспитания учеников. Проведены тренинги, круглые столы, дебаты по темам: Круглый стол «Подростки и вкусная отравка» (педагог - организатор Рифатов А.А.), дебаты «Опасность курения» (классный руководитель 9 класса Ильясов Э.), Тренинг « Семья и семейные ценности» (классный руководитель 8 класса Сейтягяева Ш. А.).

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы. На протяжении ряда лет при образовательном учреждении действует Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях которого обсуждаются злободневные вопросы профилактики правонарушений, проводятся беседы с детьми « группы риска». С обучающимися школы встречались сотрудники МВД России по Красногвардейскому району Кязимов А.Р., Скоков В.В. с профилактическими беседами о вреде употребления наркотических веществ, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции , пива и напитков, изготавливаемых на его основе, табакокурения. В 2014-2015 учебном году образовательным учреждением проведен мониторинг учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ. Мониторинг показал отсутствие таких детей. Результатом работы по профилактике правонарушений является отсутствие в образовательном учреждении обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в районных организациях.

Вопросы социальной защиты учеников спланированы в годовом плане работы школы. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: Об организации работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, о результатах медицинского осмотра учащихся, об организации питания учащихся льготных категорий, о состоянии работы по предупреждению детского травматизма, о состоянии работы с детьми льготной категории, о состоянии здоровья учащихся.

В сентябре - октябре в школе проводится рейд-осмотр содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. В результате рейда составлен социальный паспорт школы. На школьном учете состоит: многодетных семей - 15, всего детей в этих семьях - 35, из них обучаются в школе - 28; неполных семей - 14, в них детей обучающихся в школе - 18, Из них воспитывает одна мать - 13, воспитывает один отец - 1; Неблагополучные семьи -2, в них проживает 2детей; на школьном учете находится -нет, из них: на учете в районных организациях –нет; склонных к бродяжничеству – нет.

Со всеми категориями проведена работа: регулярно проводится обследование жилищно- бытовых условий учащихся из неблагополучных семей, проводятся разъяснительная работа с родителями о б ответственности за воспитание детей. Поддерживается связь и исполкомом сельского совета.

На протяжении года велась совместная работа с сельского совета, службами районной госадминистрации. В воспитательной работе образовательного учреждения активное участие принимают депутаты Котельниковского сельского совета и Совета ветеранов села. Все мероприятия школы проходят с их участием. Совместно с Советом ветеранов села поисковой группой образовательного учреждения проводится работа по установлению имен солдат, захороненных на территории села.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- В рамках реализации приоритетных направлений ВР:

- 1 раздел (гражданское и военно-патриотическое воспитание): Единый урок «Моя малая Родина», День солидарности борьбе с терроризмом. Конкурс плакатов «Молодежь против терроризма», конкурс детского творчества «Крым в моем сердце» День партизанской славы, День окончания Второй мировой войны, День самоуправления, классные часы «Россия многоликая», День Конституции Российской Федерации, День героев Отечества, акция « Я-гражданин России», День Красногвардейского района, День защитника Отечества, акция «Мир дому твоему», Годовщина вхождения Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, Единый урок «Крым, Россия- общая судьба», День Победы (акции «Доброе утро, ветеран», «Помним, гордимся», День России).

2 раздел (воспитание толерантности): урок толерантности в память о трагедии в Беслане «Помнить, чтобы жить», классные часы: «Толерантность, что это?»; «Мир без насилия, без тревог, без слез». социальная акция «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам» , литературные уроки «Основы мировых религий», конкурс «Мир без насилия»; классные часы к Дню инвалидов, акция «Милосердие», конкурсы новогодних поздравлений, игрушек; часы общения «Разные люди- разные взгляды»; фестиваль крымскотатарского языка «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа»; выставка «Рисуют дети на планете Мир»; благотворительная акция «Вспомним всех поименно», акция «Георгиевская ленточка».

3 раздел (формирование личности, устойчивой в окружающем мире : ЗОЖ; я-личность; трудовая активность - профориентация): трудовые десанты, акция «Чистый двор», осенний кросс «Золотая осень» День туризма, классные часы, беседы «Здоровье- это наследственность или собственное приобретение», программа «Олимпийская зачетка», акция по благоустройству и приведению в надлежащее состояние памятника односельчанам и мест захоронений солдат, погибших в ВОВ, в рамках декады «Помним о Вас, герои!»4 акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам», месячники правового воспитания.

Традиционные: Праздник 1 сентября, День учителя, Новогодние праздники, День защитника Отечества, День 8 марта, праздник «Последний звонок».

- **Дополнительно:** 30- летие школы, история обычных вещей «Иван Иваныч Самовар», конкурсы «Самый читающий класс», акция «Подари библиотеке книг».

В школе организовано ученическое самоуправление: в школе действует система ученического самоуправления. 22.10.2014 г. проведены выборы президента школы. Вся работа проводилась по утвержденному плану. Проводились рейды по проверке санитарного состояния классов, соблюдение учащимися Правил внешнего вида, посещение учебных занятий, школьное дежурство классов.

Проведены экскурсии, поездки г. Симферополь, краеведческий музей; поездка в пещеры Кызыл-коба.

Велась поисковая работа, связанная с установлением имен погибших, пропавших без вести воинов, по выявлению мест захоронений военнослужащих в период 1941-1945 годов. В школе действует поисковая группа «Юный следопыт». На территории села группой обнаружено 4 безымянных захоронения. Проведена работа по их благоустройству. Планируется провести работу по установлению имен погибших. Учащиеся школы ведут шефскую работу по уходу за памятником в селе Котельниково односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне, 4 могилами неизвестного солдата.

В школе нет школьного музея, уголка боевой и трудовой славы.

В целом анализ показывает: 1. Образовательное учреждение функционирует стабильно в режиме развития.

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. В управлении образовательном учреждении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

4. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи воспитательной работы на новый 2015 -2016 учебный год:

1. Организация работы ученического совета образовательного учреждения на должном уровне.

2. Активнее привлекать родителей учащихся к организации, проведению общешкольных мероприятий.

3. Внести в сетку расписания классные часы (по возможности).

4. Организовывать круглые столы семинары для учащихся старших классов.

5. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию толерантного поведения учащихся, их родителей, учителей.

6. Сделать традицией отчет каждого кружка о своей работе в виде показательных выступлений перед родителями, учащимися, педагогами школы (например, выступление на общешкольном родительском собрании).

Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устава образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цели:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Задачи

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие стремления к здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: традиционное, гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, социальное. Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Ученическое самоуправление
3. **Внеурочная деятельность:**

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

1. В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Осенняя ярмарка; День учителя; Торжественный вечер; посвященный 30-летию школы; Новогодние утренники и дискотека; День влюбленных; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок, Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День космонавтики.

Положительный результат: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей. Особо надо отметить творческую помощь руководителей педагогов дополнительного образования Шмигленко Н.С., Сейтеминовой А.Р. , Базюк Л.С. и активное участие в мероприятиях учащихся кружков «Мир театра» и «Юный патриот», членов поисковой группы «Юный следопыт»

Проблемное поле: Низкая активность классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.

Пути решения: Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

Гражданско- правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Выборы органов ученического самоуправления и Президента школы. Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности); тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек. Проведено 2 месячника правовых знаний.

Положительный результат: Правовая грамотность среди учащихся.

Проблемное поле: Не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы, посвященные: 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Так же учащиеся нашей

школы приняли участие в театрализованном представлении военной песни, акции «Доброе утро, ветеран», акции «Никто не забыт». Так же в течение года были проведены экскурсии в музеи пгт Красногвардейское, города Симферополь.

Положительный результат: в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города, активно работает поисковая группа «Юный следопыт».

Проблемное поле: отсутствует военно-патриотическая работа с учащимися на базе школы. Необходимо совершенствовать патриотическую работу с учащимися начальных классов и среднего звена. Школа принимает недостаточное участие в районных конкурсах патриотической направленности.

Пути решения: Привлечение новых кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию. Заместителю директора по ВР усилить работу с ветеранской организацией, продолжить совместно с классными руководителями шефство над могилами павших воинов, шефство над ветеранами.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне. Особенно активно работают учащиеся на базе кружка «Природа и творчество», где выполняют работы с нестандартным природным материалом. В кружке «Умелые руки» учатся вышивать и шить мягкие игрушки.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания. Не развита сфера изобразительного искусства и художественного творчества, ученики школы недостаточно принимают участие в районных конкурсах.

Пути решения: Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения»

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2014-2015 учебного года были проведены акции «Подари библиотеке книгу», «Я такой же как ты» (толерантность к инвалидам).

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Проблемное поле: в данное направление не входит помощь пожилым людям.

Пути решения: Внести корректировки в план на следующий учебный год. Поставить данное направление на контроль.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- организован систематический контроль над посещением учебных занятий;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан и осуществлялся план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей местного самоуправления при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, кл. руководителям регулярно велась работа с неблагополучными семьями. Родительских прав за учебный год никто не лишен

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении следующие классные руководители: Шмигленко Н.С., Сейтягьева Ш.А., Левченко Н.А.

Результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание, за 2014-2015 учебный год не взят на внутришкольный учет и учет на районном уровне ни один обучающийся.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, нуждающимся в педагогическом контроле, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

. Дополнительное образование

В 2014-2015 учебном году не уменьшилось количество кружков на базе школы. Как и прежде на базе школы успешно продолжают работу театральный кружок «Мир театра» руководитель Гуменюк Ю.В., «Информационные технологии» руководитель М.А. Сейтхалилов, «Умелые руки» руководитель Миронова Н.С., «Юный патриот» руководитель Рифатов А.А., кружки пользуются популярностью среди учащихся, регулярно участвуют в школьных мероприятиях.

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
2. Наличие отдельных помещений для работы кружков.
3. Узкая направленность кружковой деятельности, нет спортивных секций, спортивного клуба, кружков художественного творчества, экологической направленности, военно-патриотической деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет привлечения новых кадров.
4. Изучить возможность организации спортивного клуба (футбол, волейбол, баскетбол).

Внеурочная деятельность. В 2014-2015 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

Занятия проходят ежедневно с 13.00 до 15.00 и охватывают 100% учащихся 1-4 классов.
Необходимо расширить сеть внеурочной деятельности для 5 класса.

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Проблемное поле:

1. Отсутствие группы продленного дня до 18.00
2. Работа столовой до 13.00.

Возможные пути решения проблем:

1. Рассмотреть возможность открытия группы продленного дня. Провести анкетирование родителей учащихся для выявления целесообразности такой группы:

2. Классным руководителям провести работу с родителями.
3. Рассмотреть возможность уменьшения нагрузки на учащегося с 10 часов в неделю до 5-6 часов.
4. Изучить возможность организации столовой в послеобеденное время.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и секций, спортивного клуба.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработать систему критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Привлечение к воспитательной работе Патриотических молодежных организаций. Развитие социального партнерства.
7. Разработать систему мотивации для учащихся вступающих в органы школьного самоуправления.