

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Котельниковская
школа»

Протокол № от
« ____ » _____ 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Котельниковская школа»
_____ / Л.И. Гуменюк/

Приказ № от
« ____ » _____ 2016г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА »
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Место расположения школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» расположено в селе Котельниково Красногвардейского района Республики Крым. Официальное полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым. Официальное сокращенное наименование – МБОУ «Котельниковская школа». Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Школы: 297034, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, с. Котельниково, ул. Московская, 11.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, внеурочная деятельность (1-5классы), общешкольные творческие дела.

В школе организовано питание учащихся.

2. Материально-техническая база школы

МБОУ «Котельниковская школа» находится в едином двухэтажном здании, на первом этаже: классы начальной школы, спортзал, столовая, администрация школы, медицинский кабинет, второй этаж: учебные кабинеты, библиотека, учительская, актовый зал. Одно крыло здания школы не используется, т.к. нуждается в ремонте.

Тип здания – блочный.

Проектная вместимость – 640 мест, общая площадь всех помещений 3485 кв. м.

Имеет центральное отопление.

Состояние кровли здания – удовлетворительное, не требует ремонта. В 2014 году проведен капитальный ремонт за счёт бюджетных средств.

Регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий ГСанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, одно крыло, канализация, отсутствует ограждение школьного здания, необходима замена окон.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Коридоры укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности, спортзале.

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре. В ноябре 2015- апреле 2016 года проведена проверка знаний по вопросам ОТ работников школы.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Помещения оформлены с позиции оптимизации санитарно-гигиенических требований и медико-психологических: выдержана цветовая гамма, рационально размещена наглядность, используется целесообразное количество комнатных

растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом.

Количество классных комнат и кабинетов в школе 21. Имеется: актовый зал, спортзал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР и безопасности. К школе примыкает спортивная площадка, которая в тёплое время используется для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий.

В школе имеется 14 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 10 компьютеров для учащихся и 1 для учителя.

Учебно-опытный участок, площадью 164 кв. м., находится в удовлетворительном состоянии.

Библиотечный фонд составляет 8963 экземпляра, в том числе учебников 2802 экземпляра. В целом обеспеченность учебниками составляет 99,5 %. Несмотря на то, что средний показатель высокий, актуальным остается необходимость системного обновления фонда художественной и периодической литературой.

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Информатика	1	10+4	10+4	14	1	1	
Начальные классы	2	1	0	0	1	1	
9-й класс	1	1	0	0	1	1	
ИТОГО	4	16	14	14	3	3	

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. В кабинете информатики, где проводятся уроки, внеклассные и культурные мероприятия, была установлена интерактивная доска. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

3. Сотрудники школы

Школа укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 мая 2016 года педагогический коллектив **состоит из 17 человек** (без совместителей и медсестры).

Из общего числа педагогов (17):

Мужчин- 4 человека (23,5%)

Женщин- 13 человек (76,5%)

В декретном отпуске-1 человека. Совместителей- 2 .

Распределение педагогических работников по *образовательно-квалификационному уровню*:

-*Высшее образование* (бакалавр, специалист, магистр) - 15 человека (88,2%)

-*Среднее специальное* (младший специалист) – 2 человека (11,8%).

Стаж педагогов	Количество педагогов	% от общего количества.
<i>до 3 лет</i>	-	
<i>до 5 лет</i>	1	5,8
<i>от 3 до 10 лет</i>	3	17,6
<i>от 10 до 20 лет</i>	2	11,8
<i>более 20 лет</i>	11	64,7

Распределение по возрасту	Количество педагогов	% от общего количества.
до 30 лет	0	0
31-40 лет	3	17,6
41-50 лет	3	17,6
51-55 лет	6	35,2
более 55 лет	5	29,4
пенсионеров	9	52, 8

Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	6	35,3
Первая категория	6	35,3
СЗД	3	17,6

4. Традиции школы

В школе были сохранены сложившиеся традиции при разработке концепции и формировании модели школы на новый учебный год и разработаны новые формы работы в условиях перехода на российское законодательство и стандарты.

В 2015-2016 учебном году были продолжены основные традиции школы: празднование Дня знаний, Дня учителя, Нового года, Дня защитника Отечества, 8 Марта, 1 мая, 9 Мая- 71-годовщины со Дня Победы в Великой отечественной войне, Дня Красногвардейского района, Последнего звонка. Все перечисленные мероприятия проводились в разной форме. В школе проводятся мероприятия по здоровому образу жизни. Помимо этого школа активно участвует в культурно-просветительской деятельности села.

5. Анализ учебно-воспитательной работы

Цель методической работы за 2015-2016 учебный год: Повышение качества образования через здоровьесберегающие технологии в условиях перехода на ФГОС.

Основные задачи методической работы в 2015-2016 учебном году:

1. Организовать работу над методической темой школы: «Повышение качества образования через здоровьесберегающие технологии в условиях перехода на ФГОС».
2. Осуществление перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (5 класс);
3. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;
4. Адаптация и апробирование основной образовательной программы основного общего образования;
5. Постепенный отказ от традиционных форм и методов преподавания в пользу овладения инновационными технологиями.
6. Создание оптимальных условий для физического духовного развития каждого участника образовательного процесса.

Сведения об учащихся на конец 2015-2016 учебного года

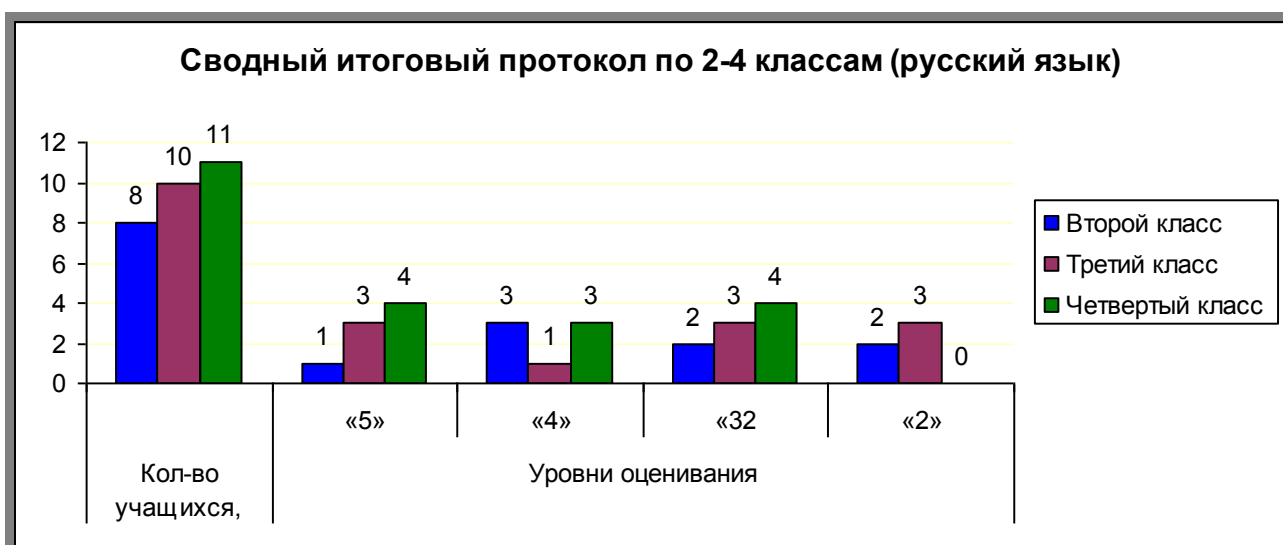
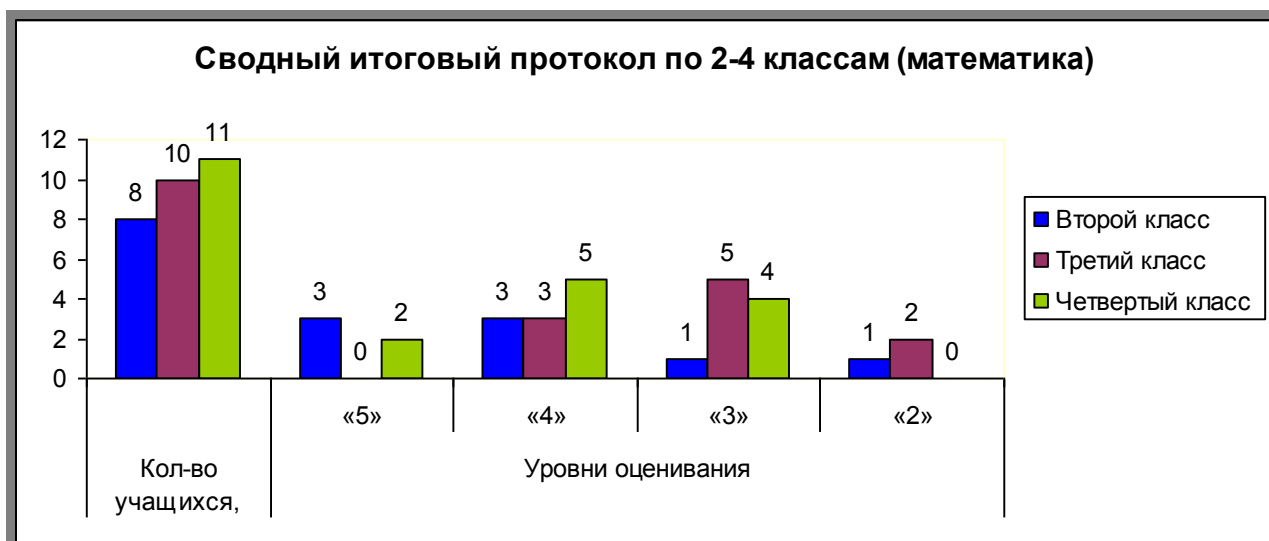
Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма количество классов	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Инклюзивное обучение (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	14	1	-	-	-	-	-
2	8	1	-	-	-	-	-
3	10	1	-	-	-	-	-
4	12	1	-	-	-	-	-
5	12	1	-	-	-	-	-
6	17	1	-	1	-	-	-
7	12	1	-	-	-	-	-
8	12	1	-	1	-	-	-
9	11	1	-	-	-	-	-
10	3	1	-	-	-	-	-
11	5	1	-	-	-	1	-
ИТОГО	116	11	нет	2	нет	2	нет

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ
за 2015-2016 учебный год

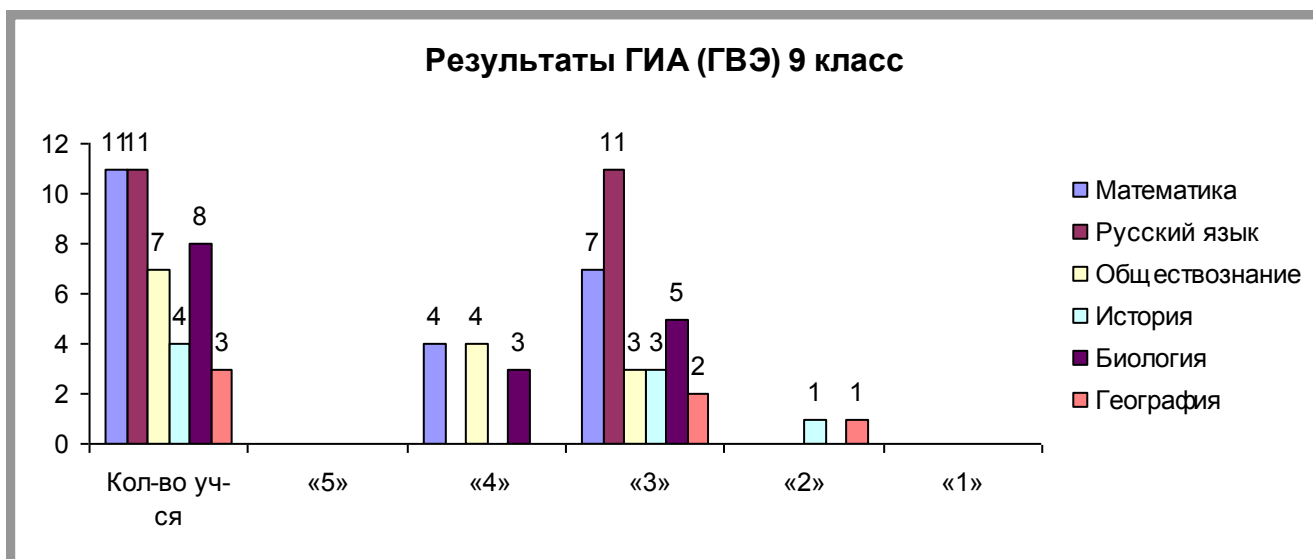
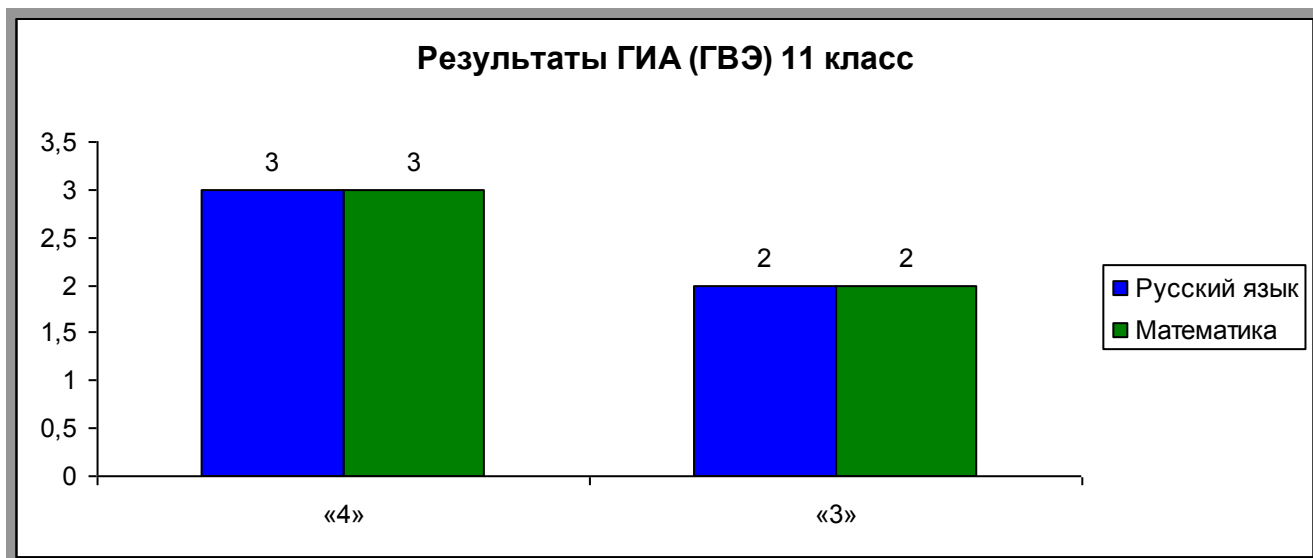
Класс	Количество учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец года	Успевают («3»-«5»)		Качество знаний			Резерв, имеют одну			Не успевают		Качество		Переведено, выпущено	Оставлены на повторный курс
					Кол-во	%	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	% качества	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Количество	%	Количество	%		
1	14	0	0	14								0	0	0	0	0		
2	8	0	0	8	8	100	2	2	50	0	2	0	0	0	14	78		0
3	10	0	0	10	10	100	1	4	50	0	2	0	0	0	7	47		0
4	12	0	0	12	12	100	1	6	58	0	0	0	0	0	11	48		0
Итого	44	0	0	44	30	100	4	12	53	0	4	0	0	0	60	94	0	0
5	12	0	0	12	12	100	0	3	25	1	1	0	0	0	3	23		0
6	16	0	0	16	16	100	0	6	38	0	2	0	0	0	6	33		0
Инд.	1	0	0	1	1	100	0	0	0	0	1	0	0	0				
7	12	0	0	12	12	100	0	2	17	0	1	0	0	0	6	29		0
8	12	0	0	12	12	100	1	1	18	0	0	0	0	0	3	19		0
Инд.обуч	1	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0				
9	11	0	0	11	11	100	0	4	36	0	0	0	0	0	3	20		0
Итого	64	0	0	64	64	100	1	16	27	1	6	0	0	0	33	27	0	0
10	3	0	0	3	3	100	0	1	33	0	0	0	0	0	2	13		0
11	5	0	0	5	5	100	0	2	40	0	0	0	0	0	2	15		0
Итого	8	0	0	8	8	100	0	3	38	0	0	0	0	0	9	25	0	0
Всего	116	0	0	116	102	100	5	31	35	1	10	0	0	0	102	46	0	0

**Результаты итоговой комплексной контрольной работы в 1-4 классах
в МБОУ «Котельниковская школа»:**

Результаты контрольной работы по математике, русскому языку



Результаты ГИА (ГВЭ) 11 класса по русскому языку, математике 2015-2016 учебный год



Итоги посещаемости за 2015- 2016 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	За 2015-2016 учебный год			
		Полных дней		Уроков	
		всего	В том числе по болезни	всего	В том числе по болезни
1	14	141	137	616	567
2	8	85	52	416	252
3	10	53	44	254	254
4	12	88	88	431	431
Итого (1-4кл.)	44	367	321	1717	1504
5	12	144	79	905	497
6	17	286	247	1710	1477
7	12	198	69	1208	436
8	12	227	140	1467	930
9	11	160	75	1072	480
Итого (5-9 кл.)	64	905	610	6362	3820
10	3	104	17	387	139
11	5	124	86	789	568
Итого (10-11кл.)	8	228	103	1176	707
Итого по школе	116	1500	1034	9255	6031

6. Педагогические советы

Совершенствованию педагогического мастерства способствовали тематические педсоветы. Все учителя принимали активное участие в работе педсоветов.

Были подготовлены и проведены педсоветы с основными вопросами в повестке дня:

№ п/п	Тема	Дата проведения	Выступающие
1	<p>1. Анализ работы школы по итогам 2014 – 2015 учебного года</p> <p>2. Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>3. Об утверждении годового календарного графика на 2015- 2016 учебный год.</p> <p>4. Об утверждении плана работы школы на 2015- 2016 учебный год.</p> <p>5. Нормативная база школы.</p> <p>6. Об утверждении Положения о воспитательной работе</p> <p>7. О создании школьного спортивного клуба «Факел»</p> <p>8. Об утверждении кандидатуры общественного инспектора по охране детства, Положения об общественном инспекторе по охране прав детства.</p>	28 августа 2015 года	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР и ВР</p> <p>Зам. директора по УВР и ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
2	<p>Тематический педагогический совет :</p> <p>1. Стандарты ФГОС контроля и оценки знаний обучающихся на уроке.</p> <p>2. Результаты учебной деятельности за 1 четверть 2015-2016 учебного года, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, посещения учебных занятий.</p> <p>3. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой</p>	27 ноября 2015 года	<p>Директор школы</p> <p>Руководитель естественно-математического цикла Николенко Н.Д, учитель начальных классов Базюк Л.С.</p> <p>Зам. директора по ВР, УВР</p>
3	<p>Тематический педагогический совет:</p> <p>1. Внеурочное образование - резерв развития обучающихся (обмен опытом).</p> <p>2. Анализ работы образовательного учреждения за 1 полугодие 2015-2016 учебного года</p> <p>3. Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года.</p> <p>4. Подготовка к сдаче ГВЭ 9,11 классов.</p> <p>5. Безопасность учебно- воспитательного процесса и повседневной жизнедеятельности.</p>	21 января 2016 года	<p>зам. директора по ВР Чураева Ф.М.</p> <p>Зам. директора по ВР Чураева Ф.М</p> <p>Зам. директора по УВР Миронова Н.С</p> <p>Зам. директора по безопасности Гудков В.В.</p>

	<p>Тематический педагогический совет :</p> <p>1. Роль классного часа в воспитании ЗОЖ.</p> <p>2.«Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).</p> <p>3.Итоги 3 четверти. Предварительные итоги успеваемости в 10-11 классах.</p> <p>4.Утверждение Положения о замене уроков</p> <p>5.Перевыборы общественного инспектора по охране детства</p>	<p>22 апреля 2016 года</p>	<p>Сейтягяева Ш.А., руководитель мо классных руководителей, классные руководителя 1-11 классов Берсенов М.Н., классный руководитель 5 класса Зам. директора по ВР Чураева Ф.М. Зам. директора по УВР Миронова Н.С</p>
<p>5</p>	<p><u>Организационные педагогические советы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О допуске к итоговой аттестации учащихся 4-ого и 9-ого классов. - О переводе учащихся 1-4-х классов в следующий класс. - О награждении учащихся Похвальными листами за высокие достижения в учебе. - О переводе учащихся 5-10-х классов в следующий класс. - О рассмотрении проекта годового плана работы школы на 2016-2017 учебный год. - О выпуске 11-ого класса. - О выпуске учащихся 9-ого класса. - Об итогах 2015-2016 учебного года. - О качестве выполнения учебных программ за 2015-2016 учебный год. -Об итогах методической работы за 2015-2016 учебный год. 	<p>до 25 мая 2015 года</p> <p>20.05.2015 г. 27.05.2015 г.</p> <p>начало июня 2015 года</p>	<p>Директор школы Зам. директора по УВР Администрация школы</p>

7. Циклограмма деятельности

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете, был разработан годовой учебно-воспитательный план, которым руководствовался педагогический коллектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- основная тематика обсуждалась раз в четверть на педагогическом совете;
- итоги поэтапной работы обсуждались раз в четверть на заседаниях МО учителей предметников школы;
- раз в четверть информация о поэтапном выполнении плана работы школы выносилась на классные и общешкольные родительские собрания.

Итоги деятельности по выполнению плана работы школы формировались в решениях:

-совещаний при директоре; педагогического совета; приказах директора; заседаниях методического совета; заседаниях методических объединений.

8. Объекты контроля

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;
- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодательство и ФГОС.

Задачи внутришкольного контроля:

- создание благоприятных условий для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

В течение года были проведены вводные административные контрольные работы по русскому языку и математике, было отмечено 91% выполнимости и даны рекомендации для дальнейшей работы. В конце каждой четверти проводились административные работы, тестирование по учебным дисциплинам с дальнейшим анализом и рекомендациями, дважды в год проверялась техника чтения с 1-го по 4-й класс. Все учащиеся читают норму слов и выше. В конце учебного года административные работы выполнены на 95 %.

9. Осуществление образовательного процесса

Поэтапная и спланированная деятельности, педагогического коллектива совместно с родительской общественностью позволила осуществить практически полное выполнение мероприятий, намеченных в плане работы 2015-2016 учебного года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных общеобразовательных программ. На их основе учителя разрабатывали календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определил порядок организации образовательного процесса, выбрал технологию, формы и методы обучения и воспитания, соответствующие государственному образовательному стандарту. Такой подход дал

возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода учащихся из начальной школы на вторую ступень обучения.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов.

Педагогический коллектив школы стремился максимально реализовать в своей работе поставленные задачи на всех уровнях обучения, что дало возможность во всех классах начальной, основной школы выполнить учебные планы работы.

10. Воспитывающая деятельность

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (письмо Министерства образования и науки РФ от 113.05.2013 г. № ИР – 352/09), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795), Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России (www.vestnik.edu.ru/proect.html), Конвенция о правах ребенка, Устав школы.

На протяжении 2015-2016 учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию таких целей:

- продолжение созданий условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманности и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органа ученического самоуправления, школьных традиций;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- максимальное вовлечение родителей в жизнь школы.

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы были определены приоритетными направления школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое; воспитание средствами библиотеки; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Проблема, над которой работал коллектив в течение учебного года: «Совершенствование условий для становления физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в современном обществе». Главное внимание уделялось: формированию и становлению личности ребенка, раскрытию его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, защите его интересов.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:

1. Внеурочное образование – резерв развития обучающихся (обмен опытом). 21.01.2016 , протокол № 04.

2. Роль классного часа в воспитании ЗОЖ. 01.04.2016, протокол № 05

3. Об итогах воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, О награждении учащихся по итогам 2015-2016 учебного года, 05.06. 2015г., протокол №4

На совещаниях при директоре:

- Сентябрь 2015г. О подготовке Дня учителя, О нормативных актах. 28.10.15 № 07
- Октябрь 2015 г. Посещаемость занятий учащимися, Об организации индивидуальной работы с детьми «группы риска», План работы с обучающимися на осенних каникулах. 23.10.15 №08
- Ноябрь 2015 г. Итоги работы школы за I четверть, Состояние работы по профилактике правонарушений. 09.11.15 № 09
- Декабрь 2015 г. Посещаемость занятий. Подготовка к Новогодним утренникам. План работы с обучающимися на зимних каникулах. Предварительные итоги I полугодия. 24.12.15 №10
- Январь 2016 г. Профилактическая работа с детьми из «группы риска». 20.01.16 №11
- Февраль 2016 г. О состоянии спортивно – массовой работы в школе, о тестирования выпускников 9-ого класса. 25.02.16 №12
- Март 2016 г. Система занятий учащихся в кружках: их влияние на развитие творческого потенциала учащихся, Отчет классного руководителя 9-ого класса о работе с классом, План работы с обучающимися на весенних каникулах. 29.03.16 №13
- Апрель 2016 г. О подготовке к празднованию Дня Победы, Работа библиотеки в пропаганде чтения. 25.04.16 № 14
- Май 2016 г. О летней трудовой практике, О летнем оздоровлении детей, О летней спортивно-оздоровительной площадке. 19.05.16 № 15

На совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе:

- Сентябрь 2015г. О корректировке социального паспорта классов и школы, Итоги летнего отдыха и летней трудовой практики, контроль над организацией работы с трудными подростками.
- Октябрь 2015 г. Организация Дня ученического самоуправления, анализ первых внеклассных мероприятий.
- Ноябрь 2015 г. Анализ выполнения программы «Здоровье» в 1-4 классах, Индивидуальная работа с родителями.
- Декабрь 2015 г. Подготовка Новогодних праздников.
- Январь 2016 г. Собеседование с классными руководителями 1-11 классов по итогам работы первого полугодия 2015-2016 учебного года.
- Февраль 2016 г. Подготовка и проведения Дня воинской славы.
- Март 2016 г Анализ внеклассных мероприятий и тематических классных часов в 5-9 классах.
- Апрель 2016 г. Подготовка и проведение акции «Чистый двор», мероприятий ко Дню Победы.
- Май 2016 г. Подготовка операции «Лето»

На заседаниях школьного совета: Создание условий для сохранения здоровья учащихся, Организация и контроль за качеством питания (ноябрь), Собеседование с родителями учащихся 5-6 класса о выполнении ими своих обязанностей (декабрь), Организация воспитательной работы в школе (февраль), Организация летнего отдыха учащихся (май)

На родительских собраниях:

- Протокол №1 от 11.09.15 «Права и обязанности родителей несовершеннолетних».

-Протокол №2 от 25.12.15. «Стоп коррупция». Итоги анкетирования о взаимоотношении детей и родителей. Профилактика ДТП.

Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий показал, что классным руководителям в целом удается достигнуть поставленных целей, решить поставленные задачи. Для детей воспитательная роль проведенных мероприятий велика, дети учились делать выводы, обобщать, анализировать. Действия классных руководителей способствовали удачному проведению мероприятий.

Проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей по темам:

№1. Анализ работы ШМО за прошедший 2014/2015 учебный год.

- Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2015/2016 учебный год.

- Нормативные документы для работы классных руководителей.

- Роль воспитательной работы в формировании здорового образа жизни 27.08.2015, протокол №1.

№ 2 Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.

- Использование здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни. Мотивация к обучению и развитию личности.

- Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.

- Методические разработки «Здоровьесберегающий урок». 05.11.2015, протокол №2

№3 Оформление классного журнала профилактических бесед с учащимися школы.

-Разное. 10.12.2015, протокол №3

№4 Роль семьи в формировании ценностных ориентаций у детей на сохранение и укрепление собственного здоровья.

- Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе.

- Компьютер во внеурочное время и здоровье учащихся.

- Подготовка к педсовету о роли классного часа (обмен опытом). 25.03.2016, протокол №4

№5 Анализ воспитательной работы ШМО за 2015/2016 учебный год.

- Обсуждение проекта плана воспитательной работы МО на 2016/2017 учебный год. 30.05.2016, протокол №5

Подведение итогов ВР за год. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Система воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Большую роль в воспитательной деятельности образовательного учреждения играет ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им

интересны. Большая часть общешкольных мероприятий проводится с участием ученического самоуправления. В школе действует детский орган ученического самоуправления «Факел», который включал в себя 9 направлений и состоял из 11 учащихся 5-11 классов. Президентом ученического самоуправления «Факел» в 2015-2016 учебном году голосованием среди 7-11 классов и педагогического коллектива школы была избрана ученица 9-ого класса Жилинская Аина, вице- президентом- Барболин Александр.

Президент школы активно принимала участие в районных тренингах и семинарах.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач.

В школе действовало 3 школьных кружка:

№ п/п	Профиль и название кружка	Направление	Кол-во учащихся	Класс	График работы	Руководитель
1	Юный патриот	Военно-патриотическое	15	7-11	Понедельник, четверг 15.05-16.00	Рифатов А.А.
2	Юный патриот		15	5-11	Вторник, среда 16.10-16.55	Гавриленка А.А.
3	Природа и творчество	Художественно-эстетическое	40	2-11	Ежедневно	Верещагина Н.А.

В этих кружках было задействовано 98 учащихся, что составляет 86% от общего количества детей.

Среди них: детей-инвалидов - 1; детей, состоящих на внутришкольном учете и в ОПДН - 1; детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, - 12.

Результаты своей работы кружковцы представили на мероприятиях школьного уровня: Неделя безопасности дорожного движения, в течение которой проверены знания и способности учащихся школы на предмет правил дорожных движений, дорожной разметки, правил поведения в общественном транспорте. Поставлена задача: выявить и устранить проблемы и пробелы в познаниях детей о дорожном движении, проезжей части, устранить их с помощью работы над ошибками. Члены кружка «Природа и творчество» регулярно проводили выставки своих работ

Команда МБОУ «Котельниковская школа» приняла участие в IV муниципальных военно - спортивных соревнованиях на кубок им. Ларионова В.В.

В школе проводится работа с одаренными детьми. Басанская Наталья, Дюбакова Татьяна, учащиеся 9-ого класса, являются действительными членами Крымской МАН искусств и народных ремесел, победители конкурсов «Крым в моем сердце», «Пасхальная Ассамблея», «Прикосновение к истокам» (рук Верещагина Н.А.).

Результаты олимпиад: в I этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся, что составляет 32 % от общего количества учащихся школы. Школа заняла 28 место среди школ района по результатам олимпиад.

Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Дети Крыма против фашизма» - победитель Миронова Ксения, руководитель Скокова Н.Ю., Грамота прокурора Красногвардейского района Кучина В.А. ученице 4 класса Купряшиной А.«За II место на лучшее литературное эссе на патриотическую тему среди учащихся 1-5 классов школ Красногвардейского района Республики Крым и в связи с 71- ой годовщиной Великой Победы» (руководитель Шмигленко Н.С.), Диплом управления образования Красногвардейского района Республики Крым коллективу учащихся МБОУ «Котельниковская

школа» за высокое художественное мастерство работ, представленных на IV муниципальном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2016», Горбей Кристина-призер IV муниципального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2016», Туганаева Т.- призер IV муниципального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2016», Стародуб С.- призер IV муниципального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2016», Гуменюк Е.- призер IV муниципального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2016», Веремьева К.- призера IV муниципального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2016» (руководитель Верещагина Н.А.)

Республиканских: Благодарность Прокурора Республики Крым Поклонской Н.В. конкурса «Маленькие защитники России» (руководитель Шмигленко Н.С.).

Классные руководители в своей работу используют современные технологии воспитания учеников.

Так, классные руководители 6,7,8,9 классов используют технологию КТД И. П. Иванова (коллективные творческие дела)

Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

Виды КТД: трудовые (субботники, трудовой десант); спортивные (победитель соревнований по футболу в школе); гражданско-патриотические (поздравления ветерана с Днём Победы); содружество родителей и детей (ежегодно большое мероприятие с участием родителей и детей; в 8 классе «Здоровое питание – здоровые ученики»).

Здоровьесберегающие технологии

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.ученице 4 класса Купряшиной А. за усердие, активную жизненную позицию и участие в

Как показывают исследования, наиболее опасным фактором для здоровья человека является его образ жизни. Следовательно, если научить человека со школьных лет ответственно относиться к своему здоровью, то в будущем у него больше шансов жить, не болея. Результатом явилось: участие всего 8 класса в агитбригаде по здоровому образу жизни во всех спортивных мероприятиях; здоровый образ жизни (отсутствие наркоманов, не употребляют алкоголь); Коваленко Д. – 4 золотых медали на Международных соревнованиях по жиму лёжа; учащиеся класса в сборной команде села по футболу.

Ситуативные технологии

Это работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение. Они разрабатываются и применяются в связи с определёнными обстоятельствами: беседа – диалог по различным вопросам («Как использовать свои права», «Дорога, которую мы выбираем»); дискуссии «Прямой разговор о правонарушениях», «Смотрю в себя, как в зеркало» и др..

Одной из сложных проблем современной школы является наличие правонарушений среди детей и подростков. Поэтому в школе создана система профилактической работы. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа выявляет и ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования.

Цель профилактики правонарушений в школе: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач: защиту прав и законных интересов детей и подростков; профилактику подростковой преступности; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

В системе профилактики деятельности школы можно выделить два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в мероприятия профилактической направленности. К подобным мероприятиям можно отнести тематические классные часы, проведение которых отслеживается администрацией школы, различные школьные акции, направленные на установку ЗОЖ и на воспитание законопослушной личности, выступление агитбригад, конкурсы рисунков, родительские лектории и др.

Вторым направлением работы школы является выявление учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. Ведется и своевременно пополняется банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке; неблагополучных семей, где родители не исполняют своих обязанностей либо жестоко обращаются с детьми.

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года в школе поставлен на внутришкольный учет один учащийся. Для индивидуальной работы с данным несовершеннолетним в профилактических мероприятиях, задействованы его одноклассники, классный руководитель, администрация.

Особой необходимостью в работе с детьми «группы риска» является обеспечение занятости несовершеннолетних во внеурочное время. Администрацией, ученическим самоуправлением «Факел» регулярно анализируется занятость обучающихся «группы риска» в кружках.

В школе происходит взаимодействие всех участников педагогического процесса, система взаимного сотрудничества на выявление и решение проблемных ситуаций.

Функционирует школьный Совет по профилактике. Акцент работы данного органа расставлен именно в вопросах результативности мероприятия.

Вовлечение трудных подростков в трудовую деятельность и посещение летней спортивно- оздоровительной площадки «Росинка» -основное задание на летние каникулы 2016 года. Все дети «группы риска» посетили площадку, привлечены к летней трудовой практике.

Система индивидуальной работы. Индивидуальная работа с несовершеннолетними ведется по трем направлениям. Вначале с ребенком работает классный руководитель. Он выясняет причины неуспеваемости или не посещения уроков обучающимся. Если классный руководитель не может самостоятельно справиться с проблемами учащегося, то он подключает к работе с ребенком Совет профилактики правонарушений. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы, а так же план посещения учащихся на дому.

Вопросы социальной защиты учеников запланированы в годовом плане работы школы, утверждено положение о мерах социальной защиты учащихся. На совещаниях при директоре рассматривались вопросы: организация питания в школьной столовой. 31.09.2015 №06, О результатах работы с одаренными детьми от 24.12.15 № 10, Работа со слабоуспевающими детьми от 29.03.16 №13

Составлен социальный паспорт школы. На школьном учете состоит: многодетных семей - 18, всего детей в этих семьях – 44, из них обучаются в школе - 31; неполных семей - 14, в них детей – 31, обучающихся в школе 28, из них воспитывает одна мать - 26, воспитывает один отец – 2; на внутришкольном учете, на учете в ОПДН находится 1 учащийся, детей, находящихся под опекой – 2.

Со всеми категориями проведена индивидуальная профилактическая работа, осуществляется контроль над посещением; работа с родителями в виде бесед, телефонных разговоров, посещения на дому, приглашение на заседание совета профилактики.

На протяжении года велась совместная работа с ПДН отдела МВД России по Красногвардейскому муниципальному району по предупреждению безнадзорности и

правонарушений среди обучающихся по плану совместной работы на 2015-2016 учебный год.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные: "День знаний" (1-11 классы), День учителя, Посвящение в первоклассники, "Осенний бал" (1-4 классы), Новогодний карнавал, День матери, День защитника Отечества, Праздник 8 марта, Конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Поклонимся великим тем годам..», Праздник «Прощание с букварем», Последний звонок (9, 11 классы), Последний звончок 4 класс, Выпускной вечер.

Большое значение в воспитании учащихся в 2015-2016 учебном году имели Единые уроки: День знаний, 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией, Российские дни леса, Самый большой урок в мире,

День гражданской обороны, День безопасности в сети Интернет (30 октября), 70-летие начала Нюрнбергского процесса, Всероссийская акция «Час кода», День Конституции Российской Федерации, День памяти А.С. Пушкина, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти жертв Чернобыльской катастрофы, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, День славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия, День русской литературы, День рождения А.С. Пушкина, День России.

Дополнительно: конкурс «Будущее глазами детей», флешмоб, направленный на популяризацию символов Республики Крым, Всероссийская Акция «Дарю тебе сердце»; День Святого Николая Чудотворца, День толерантности, акция «Молодежь за здоровый образ жизни» (конкурс классных агитбригад), День здоровья, конкурс чтецов произведений на военную тему, конференция старшеклассников «Что значит - жить с достоинством». Ученическим самоуправлением проведены: акция ко Дню пожилого человека, Праздничные поздравления «Мы поздравляем Вас, Учителя!», Смотр классных уголков «Классная команда», мероприятия к международному дню толерантности «В дружбе - наша сила!», Декада «Новогодние поздравления», Цикл мероприятий «Защитниками славится Россия», Акция «Чистый дом», Акция ко дню Победы в ВОВ «За мир мы Вас благодарим!», Праздник последнего звонка «Не повторяется такое никогда...», Проект организации летнего труда и отдыха «Пятая четверть на «5»!»

В истекшем учебном году проведены экскурсии и поездки: 03.01.16 учащиеся школы в период зимних каникул посетили новогоднее интерактивное представление «Зимняя сказка Артека» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек»;

-19.12.15 г. 11 учащихся (9-11 классы) поездка в г. Симферополь в «Центральный краеведческий музей Таврида», исторические места г. Симферополя: реконструкцию храма Александра Невского, место стоянки войск А. Суворова, место перехода войск через реку Салгир, памятные места освобождения Крыма от турецких захватчиков.

-23.04.16 учащиеся 8,9,11 классов экскурсия по маршруту: Урочище Кизил-Коба (Красные пещеры) водопад Су-учкан, Долгоруковская яйла, пещера Голубиная. Проведена экологическая акция «Хранители воды».

Продолжена поисковая работа по созданию архива воспоминаний о сельчанах, воевавших в годы Великой Отечественной Войны. Учащиеся школы ведут шефскую работу по уходу за 4 захоронениями неизвестных солдат на сельском кладбище.

Вывод

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2015-2016 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий

осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-6 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством С. Есенина, И. А. Бунина, К. Симонова, А. Блока, Д. Лондона, М. Е. Салтыкова-Щедрина, А. С. Пушкина, А. Барто.

Оформлены выставки: «Спорт – это жизнь», «Крымская война», «Первая мировая война», «Книги юбиляры 2015-2016», «Международный день школьных библиотек», «Здравствуй, страна Читалия», выставка «Закладки» 2- 4класса», «Мой любимый сказочный герой», «День конституции России», «День Красногвардейского района», «День защитника отечества».

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения детей к чтению. Учащиеся, приходя в библиотеку, берут книги не только для себя, но и для бабушек и родителей, для младших братьев и сестер. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это - обзоры, обсуждения, викторины, праздники.

В учебном году проводились мероприятия, направленные на пропаганду книги: «Первое посещение библиотеки», «Звени, звени, золотая Русь», посвященное 120- летию С. Есенина, «День школьных библиотек», «Глазами человека моего поколения», посвященное 100- летию со дня рождения К. Симонова.

Библиотека держит тесную связь с МБОУ «Краснознаменская школа. Проводилось совместное мероприятие «Мама, папа, я – читающая семья».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся: «Осень золотая!» (выставка букетов), «Зимние узоры» (выставка рисунков), «Новый год несет всем счастье» (выставка плакатов), «День Защитника Отечества» (выставка рисунков), «Знай и уважай правила дорожного движения», Выпуск стенгазет, посвященных ВОВ.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Члены «Факел» привлекались к внеклассной школьной деятельности, подготовки и организации мероприятий, участвовали в разработке сценария Нового года для среднего и старшего звена. В целом, работа «Факела» велась на удовлетворительном уровне.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям - предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН, викторины.

Классные часы	Беседы
Сентябрь	
ГТО	О значении ГТО
Ознакомление с Уставом школы. Правила поведения в школе. Урок безопасности жизнедеятельности	О режиме дня школьника, о порядке проведения зарядки до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток
Урок мужества, посвященный Дню памяти о детях, погибших в ходе теракта в г. Беслане	Правила дорожного движения. Пожарная безопасность.
День памяти воинов, павших в Крымской войне	Профилактика правонарушений
Октябрь	
Уважительное отношение к людям преклонного возраста, «Спасибо нашим бабушкам и дедушкам»	Беседы по правилам поведения на осенних каникулах
Толерантность, что это? Мир без насилия, без тревог, без слез.	Значение занятий физическими упражнениями, соблюдение режима дня, требования гигиены, нормы

	закаливания
Герои Первой мировой войны	Права и обязанности подростка и ребенка
Ноябрь	
Мы за здоровый образ жизни. Мы за ЖИЗНЬ	Профилактика ОРЗ
Урок мужества: «Мы помним наших героев»	Правила поведения на занятиях
Россия многоликая.	День согласия и примирения
Декабрь	
Урок мужества «Герои отечества»	Беседы по правилам поведения в зимнее время
Всемирный день инвалидов: «Смотри на нас как на равных»	Беседы по правилам поведения во время новогодних утренников
День Конституции РФ Крым многонациональный	Беседы по правилам поведения на проезжей части в зимний период
Январь	
Патриотическое воспитание	День памяти жертв Холокоста
Урок мужества: «Памяти героев Сталинграда»	Правила поведения в школе во время занятий и на переменах
Я и мое место в мире. Разные люди-разные взгляды.	Мир профессий
Февраль	
День защитника Отечества	Беседы по правилам поведения в школе во время учебного процесса и на переменах
Детям о войне	Миром правит любовь.

Март	
Международный женский день	Правила поведения на весенних каникулах
Мое здоровье в моих руках	Риски в интернете
Государственная символика	
Апрель	
День Красногвардейского района	Беседа на тему: «Трагедия на Чернобыльской АЭС»
7 апреля – Всероссийский день здоровья	12.04.-Всемирный день авиации и космонавтики.
Классный час, посвященный Дню защиты детей	
Май	
Никто - не забыт, Ничто - не забыто	Правила поведения на летних каникулах»
День здоровья	Беседа на тему: «Депортация некоторых народов Крыма»

№ п/п	<i>Дополнительно</i>	Сроки
1	Правовые лектории, родительские собрания, классные часы, викторины и другие мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры обучающихся, родителей, педагогических работников, профилактику детской преступности.	В течение месяца, в рамках месячника <i>Правовых знаний</i>
2	Беседа «Зарядка с Чемпионом»	В рамках <i>Всемирного Дня Здоровья</i>
5	Викторины, тематические классные часы и родительские собрания, уроки здоровья о значимости и необходимости вакцинации. Диктанты на тему вакцинации.	В рамках Европейской недели иммунизации
6	Уроки памяти, приуроченные к 29-й годовщине Чернобыльской катастрофы	24.04.16

7	Открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	04.05.16
8	Классные часы «О дне возрождения реабилитации народов Крыма»	27.04.16
9	Классные часы: «71 год со дня освобождения Красногвардейского района от немецких захватчиков» Уроки мужества, выставка рисунков в классах «Дети Крыма против фашизма»	В рамках месячника <i>Военно-патриотического воспитания</i>

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями.

Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через Родительский Всеобуч.
2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Классными руководителями в сентябре проведен мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете на начало учебного года никто не состоял. В течение года на внутришкольный учет и учет в ОУУП и ПДН был поставлен 1 обучающийся. С ним проводились профилактические беседы, родители и учащийся приглашались на заседания Совета школы, велся контроль посещения занятий и за уровнем успеваемости, работа по привлечению в работу школьного кружка. С семьей велась активная индивидуальная работа, проводились беседы об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетнего сына. Составлен индивидуальный план работы. Используются методы: наблюдение, беседа, посещение на дому, индивидуальные консультации.

Выводы: В школе организовано педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. Проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».
2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».
3. Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Эффективность внутришкольного учета семьи:

1. Налажен доверительный контакт с семьей;
2. Осознание семьей своих проблем;
3. Сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую они несут ответственность, школе необходимо продолжать работу с семьями.

В течение года состоялось четыре заседания Совета школы, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

По профилактике правонарушений, вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с Управлением образования, Отделом по работе с детьми и молодежью, ОУУП и ПДН, Органом опеки и попечительства Красногвардейского района.

В этом году под опекой находилось 2 детей. Классными руководителями обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей, вследствие чего было установлено, что дети проживают в условиях соответствующих нормам, обеспечены необходимыми вещами, одеждой, предметами, созданы все условия для занятий и отдыха.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. С согласия родителей в течение года учащиеся благоустраивали территорию школы, проводили субботники по уборке и озеленению, следили за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, участвовали в районных и Всекрымских Акциях («Чистый Крым», «Чистый берег») Многие учащиеся относятся к трудовому воспитанию положительно. МБОУ «Котельниковская школа» награждена Благодарственным письмом и Дипломом ряда российских организаций за проведение Всероссийского урока «Хранители воды» с 12 по 20.04.2016.

Летняя занятость и оздоровление

В июне при школе действовала летняя дневная спортивно-оздоровительная площадка «Росинка», которую посетили 84 учащихся.

Цель: воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях площадки с дневным пребыванием детей.

Направление: спортивно – оздоровительное, познавательное и творческо – трудовое. Большое внимание воспитатели уделено профилактике заболеваний, творческим мероприятиям, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Отдельно хочется отметить творческий и неординарный подход к работе классных руководителей 1-4 классов, принимавших активное участие в урочной и внеурочной жизни школы.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов учащихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- творческие «открытия учащихся»;

- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- удачное построение индивидуальной работы с учащимися;
- большую совместную работу детей и родителей;
- продолжение традиций школы

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались неотработанными до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети понимают значение физической культуры, небрежно относятся к своему здоровью;
 - требуется целенаправленная работа по формированию коллектива;
 - у некоторых учащихся не развито чувство уважения к другим;
 - в классе много детей, стремящихся к лидерству, что влечет за собой ссоры;
- не все учащиеся могут преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально расходовать учебное время;