

Алгоритм дистанционного взаимодействия учителя и обучающегося с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи школьника

Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 20.03.2020г. №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» общеобразовательные организации Республики Крым осуществляют дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов.

Согласно должностной инструкции учителя, педагог обязан при подготовке и проведении урочных занятий обеспечивать оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности обучающихся, что должно быть отражено в поурочном планировании.

При подготовке уроков в дистанционном формате учителю следует предусмотреть различные варианты подачи учебного материала, заданий и контроля за их выполнением.

Рекомендуется примерный вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия, который будет удобен для использования учителем, обучающимся, родителями (законными представителями).

В предлагаемой поурочной схеме учитель планирует организацию трех основных этапов урока: изучение нового материала, первичное закрепление и домашнее задание **на выбор** с учетом технических возможностей каждого обучающегося.

Поурочная схема предоставляется обучающемуся следующими способами:

- размещается на сайте образовательной организации;
- размещается с использованием облачных технологий;
- отправляется на электронную почту обучающегося;
- отправляется в приложении для общения (Viber и т.п.);
- размещается на страницах групп класса, образовательной организации в социальных сетях;
- при отсутствии связи по сети Интернет сообщается обучающимся, родителям (законным представителям) в телефонном режиме (звонок или СМС-сообщение).

<i>Технические условия/ возможности</i>	<u>Возможность использования образовательной платформы</u> («Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и т.д.)	<u>Наличие связи в сети Интернет</u> при отсутствии возможности использования платформы	<u>Взаимодействие в телефонном режиме</u> при отсутствии сети Интернет
---	--	---	--

Примерный вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия

Этап урока	Организация этапа с использованием электронных образовательных платформ.	Организация этапа с использованием сети Интернет.	Организация этапа с использованием учебника, TV, радио.
Изучение нового материала	Изучить материал по теме _____ (ссылка на страницу образовательного ресурса).	<p>Изучить материал по теме _____</p> <ul style="list-style-type: none"> - ссылка на страницу сайта с необходимой информацией, видео-уроком; - указание информационного материала, высланного учителем на электронную почту обучающегося или используя приложения для общения (Viber и т.п.); - указание информационного материала, размещенного на странице группы в социальных сетях или с использованием облачных технологий (указывается ссылка), - использование архивов телепроекта «Домашнее задание» на TV-канале «Первый крымский» (указывается ссылка) и т.д. 	<p>Изучить материал с использованием учебника по теме _____ (указать параграф, <u>страницы</u> учебника с блоком теории, схемой, таблицей и т.п.).</p> <p>С использованием видео-уроков телепроекта «Домашнее задание» на TV-канале «Первый крымский», радио-уроков на радиоканале «Спутник» и т.д. (указать время трансляции).</p>
Первичное закрепление	Выполнить задания (ссылка на страницу платформы с заданиями).	Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными	Выполнить в тетради задание к параграфу. Например: выписать

		<p>способами)</p> <p><u>ИЛИ</u></p> <p>выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>	<p>термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>
Домашнее задание	<p>Выполнить задания (ссылка на страницу платформы с заданиями)</p> <p><u>ИЛИ</u></p> <p>выполнить в тетради задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д.</p>	<p>Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами)</p> <p><u>ИЛИ</u></p> <p>выполнить задание к параграфу. Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>	<p>Выполнить задание к параграфу.</p> <p>Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (<u>с указанием номеров и страниц</u>) и т.д.</p>
<p>Форма обратной связи и организация оценивания работ обучающихся определяются образовательной организацией и прописывается в локальном акте.</p> <p>Возможные варианты приведены ниже.</p>			
	<p>Обратная связь по итогам выполнения заданий организуется через личные кабинеты обучающихся на выбранной платформе, или определяется учителем, о чем сообщается обучающемуся, родителям (законным представителям).</p>	<p>Фото (скан-копия), подтверждающее выполнение задания обучающимся, высылается на электронную почту учителя или через приложения для общения (Viber и т.п.)</p>	<p>Задания, выполненные в тетради, предоставляются на проверку педагогу-предметнику после завершения сроков дистанционного обучения (при выполнении</p>

			задания урока в тетради указывается дата).
--	--	--	--

Обращаем ваше внимание, что объем учебного материала и заданий к нему должен быть таковым, чтобы **продолжительность урока не превышала 30 минут**, а **объем домашнего задания должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.**