

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Котельниковская школа»)**

**Справка
по итогам воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Котельниковская школа» за 2021 - 2022 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чураева Ф.М.

Дата составления справки: 31.05.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «Котельниковская школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

-в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

-в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

-в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

-инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с учителями, преподающими в классе», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорентация» (для ООО и СОО);

-вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021-2022 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

-повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;

-повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11 классов на 42%;

-повысить долю обучающихся 9–11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось полностью решить следующие проблемы личностного развития школьников:

-повысить уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4 классов в виде неумения включаться в работу группы, сотрудничать.

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-11-го классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, МО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-го классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Не получилось участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных уровней (дистанционно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4- классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
2	Классный час «Мое здоровье».	Классное	+	+	+	+

	Как уберечься от коронавируса»	руководство				
3	Акция «Белый цветок»	Классное руководство	+	+	+	+
4	Участие онлайн в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Классное руководство	+	+	+	+
5	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Всекрымский урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
8	Муниципальный конкурс «Живой голос»	Классное руководство	-	+	-	-
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
10	Предметная неделя в начальных классах	Школьный урок	+	+	+	+
11	Единый урок в 1-11 классах «Крымская весна»	+	+	+	+	+
Всего			10	11	10	10

Участие обучающихся 5–9-го классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Белый цветок	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Участие онлайн в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Классное руководство	+	+	+	+	+
6	Акция «Белый цветок	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
7	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения в рамках Недели предметов социально-гуманитарного цикла	Школьный урок	+	+	+	+	+
8	Неделя «Наука и техника» в рамках недели предметов естественно-математического цикла	Школьный урок	+	+	+	+	+
9	Тематический урок «Финансовая безопасность»	Школьный урок	+	+	+	+	+
10	Всекрымский урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»	Школьный урок	+	+	+	+	+
11	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
12	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+
13	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	—	+	+	+	+

14	Интеллектуальный квиз «Мой любимый Крым»	Школьный урок	+	+	+	+	+
15	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
16	Площадка Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Школьный урок	-	-	-	+	+
17	Урок «Цифровое искусство: музыка и ИТ» в рамках всероссийского проекта «Урок цифры»	Школьный урок	+	+	+	+	+
Всего			15	15	16	17	17

Участие обучающихся 10–11-го классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+
5	Единый урок в 1-11 классах «Крымская весна»	Классное руководство	+	+
6	Всекрымский урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»	Классное руководство	+	+
7	Участие онлайн в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Школьный урок	+	+
8	Неделя «Наука и техника»	Школьный урок	+	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+

10	Интеллектуальный квиз «Мой любимый Крым»	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
11	Тематический урок «Финансовая безопасность»	Школьный урок	+	+
12	Площадка Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Школьный урок	+	+
Всего			12	12

Все классы активно принимали участие в школьных мероприятиях.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Республиканский конкурс-защита исследовательских работ МАН «Искатель» 2021-2022 учебный год	Республиканский	9, 11 класс.	2
Конкурс юных чтецов «Живой голос»	муниципальный	2 класс -1 учащийся	1
Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	1 класс -1 учащийся	1

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеевропейское;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

-анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
-вовлечение обучающихся в активную конкурсную, соревновательную деятельность;
-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась стабильной.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент нет обучающихся

Классные руководители работают по планам индивидуальной профилактической работы с обучающимися, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

С 14.03.2022 в 4,6 классах обучались 3 детей из семей, прибывших с территории ДНР и г. Херсона и оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учащимися и их родителями;
- диагностика эмоционального состояния учащихся;
- благотворительная акция по оказанию материальной помощи семье;
- за ними закреплены наставники из числа старшеклассникам, сопровождавших детей в стенах школы и внеурочное время.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

-«Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Родоманцева Н.В.;

-«Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Николенко Н.Д.;

-«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Левченко Н.А.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4 классах, 79% – в 5–9 классах и 61% – в 10–11 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 157 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	На уроках проведение физкультминуток	Предметные недели по биологии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Работа на классных участках, классные дежурства	Акции «Чистый двор»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Классы с инклюзивным обучением	Акция «Белый цветок»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (прием «Мозговой штурм» и др.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11 классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8-го класса Канивец Дарья.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя;
- Концертные программы на День учителя, Новогодние торжества, День Победы, Выпускной вечер

Не всегда инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

-достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

-потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

-уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

-степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

В общем, качество профориентационной работы по школе - удовлетворительное.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год:

-привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел обучающихся и родительскую общественность;

-пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

2. Педагогам-предметникам:

-шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

-при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории;

-при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

-следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

-во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

-организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;

-принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

-переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

-способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

-контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

-выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

-привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Администрации МБОУ «Котельниковская школа» пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

-планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

-рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

Заместитель директора по ВР

Чураева Ф.М.