

## Анализ

### Работы школьного методического объединения классных руководителей МБОУ «Котельниковская школа» за 2015/2016 учебный год

В ШМО классных руководителей входят следующие педагоги:

Брайон А.В.	1-й класс
Базюк Л.С.	2-й класс
Сеитиминова А.Р.	3-й класс
Шмигленко Н.С.	4-й класс
Берсенёв М.Н.	5 класс
Николенко Н.Д.	6-й класс
Настын М.В.	7-й класс
Левченко Н.А.	8-й класс
Сеитягяева Ш.А.	9-й класс
Ильясов Э.Ш.	10-й класс
Рифатов А.А.	11-й класс

Работа ШМО классных руководителей была призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов-классных руководителей. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих задач:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

1. Большинство, обозначенных выше целей и задач в течении 2015-2016 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные четыре заседания и одно дополнительное (Оформление журнала профилактических бесед с учащимися школы) прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Организационное заседание с анализом работы ШМО за предыдущий год и утверждением плана работы на 2016-2017 учебный год
- Роль воспитательной работы в формировании здорового образа жизни учащихся.
- Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.
- Использование здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни..Мотивация к обучению и развитию личности.
- Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.
- Методическая разработка «Здоровьесберегающий урок»
- Роль семьи в формировании ценностных ориентаций у детей на сохранение и укрепление собственного здоровья.
- Забота о здоровье в семье.
- Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе.
- Компьютер во внеурочное время и здоровье учащихся.
- Подготовка к педсовету о роли классного часа (обмен опытом)
- Проведён анализ воспитательной работы ШМО за 2015/2016 учебный год.  
Проведено и рассмотрено обсуждение проекта плана воспитательной работы ШМО на 2016/2017 учебный год.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Все классные руководители проводили тематические классные часы, посвящённые праздничным датам, правам и обязанностям учащихся, по охране здоровья, безопасности жизнедеятельности и другим темам.

В текущем году были проведены классные часы по проблемным вопросам во всех классах. Была проведена декада классных руководителей, в течении которой были проведены открытые классные часы во всех классах открытые классные часы:

№	класс	дата	мероприятие	классный рук-ль
1	1	11.04	кл. час «12 апреля – День космонавтики»	Брайон Е.В.
2	8	12.04	кл.час Он сказал:”Поехали!”, посвящённый всемирному дню авиации и космонавтики	Левченко Н.А.
3	6	13.04	кл.час «12 апреля - всемирный день авиации космонавтики»	Николенко Н.Д.
4	5	14.04	кл. час «10 вредных продуктов и чем их заменить» (здоровьесберегающие технологии)	Берсенёв М.Н.
5	2	15.04	кл. час «Что я знаю о профессиях?»	Базюк Л.С.
6	11	18.04	кл. час «Манифест Екатерины II о вхождении Крыма в состав Российской империи»	Рифатов А.А.
7	10	19.04	кл. час «Международный день	Ильясов Э.Ш.

			освобождения узников фашистских концлагерей»	
8	7	20.04	кл. час «Живи, Земля!»	Настын М.В.
9	9	21.04	кл. час « Сквернословие и здоровье» (здоровьесберегающие технологии)	Сеитягьева Ш.А.
10	4	22.04	кл. час « Международный день детской книги»	Шмигленко Н.С.
11	5-11	в течении декады	Заполнение анкеты «Классный руководитель глазами воспитанников»	учащиеся классов

На занятиях учителя использовали многочисленные формы работ с детьми. Поставленные задачи были выполнены. В течении учебного года классными руководителями проводились взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий с целью знакомства с :

1. Методами работы, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
2. Формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Классный руководитель 7-го класса Настын М.В. начала и продолжает съёмку фильма о своём классе.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на положительные моменты в работе классных руководителей, необходимо выделить следующие недостатки:

- Нечётко организована система проведения классных часов, изучения результативности воспитательной работы
- Недостаточно проводится работа с родителями учащихся
- Недостаточно взаимопосещений классных часов коллег
- Мало проводится экскурсий по интересным местам Крыма
- Недостаточно внеклассных оздоровительных мероприятий

Исходя из анализа ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2015-2016 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. Работу ШМО классных руководителей за прошедший год можно считать удовлетворительной .

## **Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2016-2017 учебный год**

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника., его адаптации к современным условиям, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся, формирование и развитие здорового образа жизни
5. Активизация работы классных руководителей с родителями и семьями учащихся

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Сеитягьева Ш.А.