

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации
Красногвардейского района
Республики Крым

Мовчан
Е.А. Мовчан
2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Котельниковская
школа»
от 08.12.2020 № 276

Директор школы

Гуменюк
Л.И. Гуменюк



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Котельниковская школа»
Красногвардейского района Республики Крым
на 2021-2025 годы**

**«РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ»**

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом
МБОУ «Котельниковская школа»
(протокол от 06.11.2020)

с. Котельниково, 2020 год

Паспорт программы перехода школы в эффективный режим работы

Наименование Программы	Программа перехода Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым в эффективный режим работы
Миссия школы	Равенство образовательных возможностей
Основание разработки – актуальность для школы	По итогам ЕГЭ (математика), Всероссийских проверочных работ (русский язык) 2019 года МБОУ «Котельниковская школа» внесена в списки Федерального и регионального уровней школ с низкими результатами обучения. В процессе самодиагностики установлено, что причинами стали: недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству, отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе за последний год.
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Управляющий совет школы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Котельниковская школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827 5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017

	<p>№ 203.</p> <p>6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>11. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";</p> <p>12. Устав МБОУ «Котельниковская школа»</p> <p>13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденный. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16</p>
Срок реализации	<i>4 года (с 2021 по 2025 годы)</i>
Основные этапы реализации	<p>Первый этап (2020/2021 учебный год) - аналитико-проектировочный: самодиагностика</p> <p>-Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021— 2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p>-Второй этап (2021 - 2025 годы) — реализующий:</p> <p>-Реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>-Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО,</p>

	<p>ФГОС СОО;</p> <p>Реализация образовательных и воспитательных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь — июль 2025) — аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Повышение качества образования в образовательной организации за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей различные факторы риска снижения результатов, поддерживать распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению образовательной организацией.</p>
<p>Ключевые задачи</p>	<p>Ключевыми задачами, решаемыми с помощью данной Программы, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие подходов к оценке факторов риска снижения образовательных результатов; - развитие школьных механизмов управления качеством образования; - разработка инструментария для оценки эффективности реализации Программы, включая: инструменты для оценки и анализа эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого) обеспечения деятельности

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты для оценки образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса (капитальный ремонт крыла школы с последующим созданием оборудованных кабинетов физики, химии, технологии и биологии); -оснащение 80% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; -переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях обучения, ФГОС с ОВЗ; - качество знаний на ВПР не менее 50%; -65 баллов на ГИА выпускников 11 класса; -100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью и 60% дополнительным образованием; -успешная реализация инклюзивного образования в школе; -50% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; -в школе реализуется программа поддержки талантливых детей;

	-не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы осуществляется Педагогическим Общественным советом школы, Управление реализацией Программы осуществляется директором.
Структура Программы развития	Раздел I. Анализ текущей ситуации в образовательной организации на основе данных Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете, Общественном совете, общешкольных родительских собраниях.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Материально и информационно-технические ресурсы. Кадровые ресурсы. Управленческие ресурсы. Индивидуализация образования.
Механизмы реализации программы развития школы:	развитие лидерских качеств руководителя; - система целеполагания в школе и программа развития; - внутренняя система мониторинга качества обучения и результатов; - повышение уровня благополучия организации (создание атмосферы благополучия); - определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством; - развитие внешних коммуникаций в школе; - профилактика профессионального выгорания и дистресса педагогического коллектива и

	<p>сотрудников школы; - вовлеченность в работу методических объединений.</p>
--	--

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Анализ текущей ситуации в образовательной организации на основе данных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым находится в степной части Крыма, в селе Котельниково. Жителей в селе более 1,5 тысячи. Промышленных предприятий на территории села нет, жители работают на полях или за пределами села. Село расположено вдали от крупных населенных пунктов, культурных центров, транспортная доступность - средняя. Количество детей в школе на начало 2020/2021 учебного года 121: Учащиеся 1-4 классов-50, 5-9 классов - 56 человек, 10-11 классов-14 человек, 1 ребенок-инвалид на индивидуальном обучении. По социальному статусу они из разных семей: многодетных, неполных, обеспеченных и недостаточно обеспеченных. Родители обучающихся говорят на русском языке и преимущественно не имеют высшего образования. Количество семей, имеющих высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования, незначительно. В целом, школа за последние годы имела стабильные результаты. До 80% выпускников ежегодно продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

Школа остается культурным центром жизни на селе и отражает все противоречия и проблемы, присущие обществу. На первый план выходит обострение противоречий между:

- высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы;
- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета;
- ростом числа детей с ослабленным здоровьем;
- симптомами «профессионального выгорания», старением педагогического состава и отсутствием молодых специалистов ввиду недостаточного обеспечения в сельской местности их социальных, культурных и материальных запросов.

Правоустанавливающие документы школы:

Лицензия от 15.08.2016 №0677 серия 822101 №000709

Свидетельство об аккредитации от 14.11.17 №0312 серия 82 А01 №000345 срок действия до 14.11.2019

ИНН № 1159102004566 выдан 04.01.2015

Устав МБОУ «Котельниковская школа», утвержденный Постановлением Главы Красногвардейского района Республики Крым 23.12.2014 года 316-п

Контакты. Адрес школы: ул.Московская,11, с.Котельниково, Красногвардейский район, Республика Крым, 297034, Телефон: (06556) 6-47-69

Электронный адрес: kotelnikovskay@mail.ru.

Система управления Школой:

Управление МБОУ «Котельниковская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Крым, нормативными документами муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым к компетенции Учредителя Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации:

- функционируют Совет ученического самоуправления, Совет родителей (законных представителей), деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения;

- действует профессиональный союз работников Учреждения как представительный орган работников.

Условия обучения в Школе:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебных кабинетов - 13. Из них: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, 1 кабинет ИЗО, 7 учебных кабинетов

Объекты для проведения практических занятий: спортивный зал, библиотека, кабинет информатики.

Объекты спорта

Для уроков физической культуры и кружковых спортивных занятий имеется спортивный зал, игровая комната, а также спортивная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки

Охрана здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже учебного здания имеется помещение общей площадью 10,1 кв.м., которое не обеспечено всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется штатной медицинской сестрой – 1 ставка (вакансия).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через кабинет информатики. Администрация школы имеет выход в Интернет, скорость 50 Мбит/с.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы ООП НОО);

- основного общего образования (5-9 классы ООП ООО);

- среднего общего образования (10-11 классы ООП СОО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для ребенка-инвалида на домашнем обучении;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.

II. Дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний,

успеваемость, достижения учащихся.

Кадровые ресурсы образовательной организации

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение.

Всего педагогов –16 (+ 2 внешних совместителя).

Имеют высшее педагогическое образование – 100%

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 12 учителей.

Характеристика педагогических кадров

Показатели	количество человек, %
Всего педагогических работников (с внешними совместителями)	18
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	2
Из них внутренних совместителей	4
Высшее образование	100%
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	0
Соответствуют занимаемой должности	14
Награждены:	5
Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации. №59 от 05.08.2019	1
Заслуженный учитель Республики Крым, 13.01.2020	1
Благодарность Главы администрации Красногвардейского района Республики Крым, 2019	1
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации,	1

приказ №127/н от 06.08.2020	
Возрастной состав (без внешних совместителей):	
31- 45 лет	4
46- 55 лет	4
56- 60	7
61- 65+	1

Начальные и старшие классы обеспечены учителями, есть педагоги дополнительного образования. Дефицит учителей-предметников перекрывается обучением учителей на вторые и даже третьи специальности. Молодыми и приезжими специалистами Школа не обеспечивается в течение последних 7 лет. Это связано с тем, что отсутствует возможность обеспечения их достойным жильем, культурным досугом, высокой зарплатой.

Педагогический коллектив стабильный, опытный, но большая часть учителей предпенсионного или пенсионного возраста. Имеющийся дефицит педагогических кадров привел к перегрузке учителей. Невозможность обновления кадрового состава школы в будущем может стать серьезным ограничением развития образовательной организации. Существует система наставничества, система взаимного посещения.

У Школы имеется возможность обратиться за помощью - созданы муниципальные опорные пункты по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами, регулярно проводятся семинары и вебинары в онлайн-режиме.

Профильное обучение и профориентация проводится своими силами. В 2020/2021 учебном году в 10 классе введен универсальный профиль обучения.

За последний год в школе появилась тенденция увеличения количества детей с ОВЗ, которая требует развитых компетенций у учителей школы.

В школе нет психологической службы из-за отсутствия специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога)

Предметная и методическая компетентность учителей

Педагогический коллектив школы стабилен, состоит из опытных педагогов, владеющих методической подготовкой и компетентностью, использующих методами и приемами групповой работы, проектными методиками, активно участвующих в школьной системе обмена опытом, объединенных в школьные методические объединения (начального образования, естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла) и школьного методического совета.

Педагоги школы применяют следующие технологии: критического мышления, развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие. В настоящее время школа вводит проектную технологию.

В школе разработана и функционирует система оценки качества образования, эффективность которой требует совершенствования. Разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. ВСОКО опирается на систему диагностик (контрольных, проверочных работ)

Образовательный процесс в школе осуществляется на основании локальных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса. Образование в школе осуществляется по программам начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО) и среднего (10 класс ФГОС СОО, 11-класс-ФК ГОС СОО) общего образования.

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование.

С 2020/2021 учебного года Школа определена базой для организации и проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации для лиц, осваивающие программы общего образования вне образовательного учреждения. Участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства остается на низком уровне, это связано с загруженностью педагогов.

Педагоги школы проходят плановые курсы повышения квалификации своевременно на базе КРИППО. Кроме этого все учителя прошли курсы, организованные координационным советом при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства Обучение по программам организовано дистанционно на официальном сайте: www.Единыйурок.рф:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;
- 11 классных руководителей прошли курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В ноябре 2020 года управленческая команда МБОУ «Котельниковская школа» прошла обучение в рамках реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» в Академии Просвещения.

В последние годы в аттестации педагогов наметилась определенная тенденция: учителя с высшей и первой квалификационной категориями переходят на СЗД. В

беседах они объясняют это большой загруженностью и большим количеством необходимых для аттестации материалов.

С 2019/2020 учебного года педагогический коллектив работает над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» и планирует продолжить и в 2021/2022 учебном году, что позволит повысить качество образования за счет обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.

Нуждается в развитии система профориентационной работы.

Наличие необходимого школе вспомогательного персонала.

В штате школы нет лаборантов, техников по обслуживанию компьютеров.

Количество обслуживающего персонала (УСП, дворник, кочегары, рабочий по обслуживанию здания уборщики) достаточно.

Потребность в кадровых ресурсах школ зависят от множества факторов: контингента обучающихся – их численности или наличия особых образовательных потребностей, реализуемых образовательных программ, разнообразия и сложности используемой в образовательном процессе техники.

Школьный уклад

Сложившиеся отношения внутри коллектива, уровень мотивации обучающихся, вовлеченность родителей.

Атмосфера в образовательной организации складывается из нескольких параметров, в том числе, не связанных с образовательными результатами напрямую. Отношения между всеми участниками образовательного процесса формируют установки, с которыми учителя и обучающиеся приходят на урок. Они закладывают ценности и выполняют развивающую и воспитательную роль.

Неблагополучная школьная атмосфера также взаимосвязана с уровнем профессионального «выгорания» педагогов.

Атмосфера в школе под руководством директора благоприятная. Отношения между всеми участниками образовательного процесса формируют доброжелательные установки, с которыми учителя и обучающиеся приходят на урок. Результатом существующего уклада школа считает отсутствие обучающихся на внутришкольном контроле и контроле на муниципальном уровне. Школа настраивает учащихся на продолжение обучения. В 2020 году 80% выпускников 11 класса продолжили учебу в высших учебных заведениях и колледжах Крыма.

В работе педагогического коллектива присутствуют трудности и дефициты, но школа способна в некоторой степени нивелировать их негативное влияние.

Организация образовательного процесса.

В своей деятельности МБОУ "Котельниковская школа" руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Законом Республики Крым "Об образовании в Республике Крым", приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Управления образования Красногвардейского района Республики Крым.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов, в одну смену. Продолжительность урока 45 минут во 2-11 классах, 35-40 минут в 1 классе. Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен на основе Базисного учебного плана Республики Крым и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющегося необходимым на каждой ступени образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует допустимому количеству учебных часов. В 2019-2020 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО 5-9 классах, учебного плана ФК ГОС для 10-11 классов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательные программы предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего и среднего общего образования и развития ребенка в процессе обучения. Создан благоприятный климат в учебном процессе, применялись индивидуальные занятия разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, позволяющие снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся.

Принятые меры позволили в полном объеме реализовать учебный план. На основании рабочих учебных программ можно сделать выводы:

- каждый учитель работал по утвержденным рабочим программам;
- государственные образовательные программы выполнены в полном объеме и за счет уплотнения тематического планирования.

Преподавание осуществлялось по учебникам из Федерального перечня учебных изданий.

МБОУ "Котельниковская школа" создала все необходимые, возможные условия для обеспечения получения качественного доступного образования детям, проживающим в селе Котельниково.

На конец 2019/2020 учебного года в школе успеваемость составила 100 %, качество знаний 40,3%. Восемь обучающихся школы окончили на "отлично", 36 – на «хорошо» и «отлично».

Выпускники 11 класса продолжили обучение после окончания школы в вузах- 2 человека, 3 человека- в средних специальных заведениях, 2 - в колледжах. Из 17

выпускников 9 класса продолжают обучение в нашей школе 8, 4 получают образование в форме семейного образования, 1 учащаяся переведена в другую школу, 3 человека продолжили обучение в колледжах Крыма.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ-2020

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, выбравших ЕГЭ	Предмет
11	8	
	1	История
	8	Русский язык
	6	Обществознание
	1	Информатика
	2	Математика (проф.)
	1	Биология

Учителям предметникам следует обратить внимание на применение *дифференцированного способ* обучения и подготовки учащихся, а также использовать методику *активного обучения* с регулярным тестированием по пройденному материалу.

Первый уровень получения образования (1-4 классы).

На первом уровне получения образования обучалось 58 учащихся. В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

Второй уровень получения образования (5-9 классы).

На втором уровне обучались 53 учащихся по федеральным программам общеобразовательного уровня. С 2015 года реализуется ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала:

100% обучающихся второго уровня получения образования успешно освоили предметы учебного плана и достигли уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту.

Выпускники 9 класса достигли уровня готовности к осознанному выбору

дальнейшего образовательного маршрута (они понимают особенности выбранного образовательного учреждения);

умеют оценочно соотнести профессиональные намерения и собственные возможности;

имеют достижения такого уровня образованности в предметных областях знаний, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях.

Но ещё предстоит большая работа педагогическому коллективу по формированию у обучающихся основных ключевых компетенций.

Третий уровень получения образования (10 и 11 классы).

На третьем уровне обучались 18 учащихся.

Перед коллективом школы стояли следующие задачи:

- создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- формирование ответственности, самостоятельности.

Итоги 2019-2020 учебного года

Уровень образования	Количество учащихся	Успеваемость (в процентах)	Качество образования (в процентах)
Начальный уровень	48+1 инд.	96,6	70
Основной уровень	54	100	28,8
Средний уровень	18	100	45
ИТОГО	121	98,6	44,7

Проделанная педагогическим коллективом работа позволила выпускникам 11 класса успешно овладеть предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами и получить аттестат о среднем общем образовании. Все, желающие продолжить обучение в вузах, (2 обучающихся) сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выпускница 11 класса Коваленко Д. получила 96 баллов на ЕГЭ по математике.

С родителями (законными представителями) организована просветительская работа по соблюдению санитарно-гигиенических норм при работе на ПК, Безопасный Интернет через сайт, родительские собрания, родительский Всеобуч, знакомство с работой школы с использованием ИКТ, публичный отчет директора школы, ознакомление с результатами ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

Современный образовательный процесс требует определенных ресурсов от школы:

необходимое количество достаточно мощных компьютеров для обучающихся и учителей, наличие учебных кабинетов с соответствующим оборудованием, возможности для проведения групповых занятий и т.д

В школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году принял участие 81 учащийся, из них 3 победителей. На муниципальном уровне по биологии приняла участие 1 учащаяся школы.

Воспитательная работа в школе строится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся, годового плана работы школы и каждого класса. 11 классных руководителей объединены в методическое объединение классных руководителей. Начата подготовительная работа по разработке рабочей программы и календарно-тематического планирования по воспитанию, которые будут включены в учебный план школы с 01.09.2021 года.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, эстетическое и духовное развитие, трудовое воспитание и профориентация, физкультурно-оздоровительное; ученическое самоуправление, профилактика правонарушений, педагогическое консультирование; работа с педагогическим коллективом, с родителями, работа библиотеки. Исходя из годового плана работы школы, классные руководители составляют планы работы на классы, планы воспитательной работы ежемесячно корректируются. В связи с эпидемиологической обстановкой воспитательные мероприятия проводились в классе или дистанционно.

Ученическое самоуправление.

Деятельность Ученического самоуправления в школе осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Уставом МБОУ «Котельниковская школа». С целью воспитания лидерских качеств, умений и опыта, организационной и управленческой деятельности, умения общаться друг с другом, создания условий для самореализации в школе в ноябре 2020 года проведены выборы президента школы. Организационная работа, методическое сопровождение выборов президента школы осуществлялось администрацией школы.

Старшеклассниками школы организованы и проведены патриотические акции: флешмоб, направленный на популяризацию государственных символов Республики Крым, День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), «Сад памяти», поисковая деятельность, история села Котельниково.

Согласно Аналитического отчета «НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ» МБОУ "Котельниковская школа" Красногвардейского района Республики Крым в рамках исполнения муниципального контракта № 116 от 27.08.2020 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций» составляет 94 баллов.

Раздел II. Концепция развития школы

Концепция подготовлена рабочей группой школы.

Концепция развития школы – Программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до конца 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В концепции отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Идея Программы развития: Повышение равенства образовательных возможностей для всех обучающихся, при котором, независимо от условий, в которых школа реализует образовательную программу, у каждого есть достаточные шансы на достижение высоких образовательных результатов

Цель программы развития:

1. Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «Котельниковская школа».
2. Создание единой системы управления качеством образования (диагностика и мониторинг качества образования).
3. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога.
4. Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и муниципальному заказам.

Задачи программы развития:

- подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе;
- изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях;
- осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении;
- обеспечение объективности образовательных результатов. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%) Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования;
- внедрить систему наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися для повышения мотивации;
- активнее развивать и поддерживать одаренных талантливых и высокомотивированных обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

Раздел IV. Мероприятия по каждой задаче, сроки реализации каждой задачи

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.	Аналитическая справка об итогах 1-го полугодия 2020/2021 учебного года, ВПР на рассмотрение педагогического совета	26.01.2021

2.	Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе	-Положение о внутренней системе оценки качества образования -Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию -Методики и рекомендации ФИОКО в части оценки механизмов управления качеством образования	2021 г.
3.	Изучение опыта и достижений науки и практики в области построения и применения систем мониторинга в образовательных учреждениях.	Изучение системы мониторинга качества образования в школах Красногвардейского района	2020/2021 гг.
4.	Осуществление отбора, адаптации и проектирования оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении	Аналитическая справка на рассмотрение методического совета для принятия решения	2021 г.
5.	Обеспечение объективности образовательных результатов. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Обеспечение контроля объективности образовательных результатов методическими объединениями	2021-2025 гг.
6.	Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%) Активизация работы по организации повышения мастерства учителя через систему работы ШМО, РМО, тем самообразования	Контроль выполнения перспективного плана повышения курсовой подготовки , планов работы ШМО, МС.	2021-2025 гг.
7.	Внедрить систему наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность, в	Запуск системы наставничества. По итогам учебного года проанализировать	2021 г.

	том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися для повышения мотивации	результаты	
8.	Активнее развивать и поддерживать одаренных талантливых и высокомотивированных обучающихся	Контроль за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников по работе с одаренными обучающимися	2021-2025 гг.
9.	Развитие дополнительного образования	Организация кружков спортивно - оздоровительного направления	2021/2022 учебный год
10.	Провести подготовительную работу по внедрению единой системы электронных журналов	Внедрение единой системы электронных журналов	До 1 сентября 2021 года
11.	Развитие материально-технической базы школы	По мере финансирования открыть учебные кабинеты физики, химии, технологии, биологии, оснащенными соответствующим оборудованием	2021/2025 гг.

Детализированный план реализации приоритетов для программы перехода школы в эффективный режим работы ресурсов

Ресурс	Год 1		Год 2		Год 3	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Приоритет 1: предметные и метапредметные результаты (чтение)						
Цель – повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной школы и читательскую компетентность обучающихся основной ступени						
Школа	Выявление эффективных методик обучения чтению в начальной школе	Организация обучения педагогов методикам обучения чтению	Выявление методик повышения читательской компетентности обучающихся основной школы	Организация обучения педагогов методикам повышения читательской компетентности		

Результат реализации программы развития на основе проектного подхода

1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования.
2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.
3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов.
4. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших низкие образовательные результаты.
5. Повышение качества образования.
6. Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.
7. Повышение качества внутришкольного контроля:
 - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих образования) и инновационным технологиям;
 - 50 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
 - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
 - обеспечение условия для 100 % успеваемости по итогам 2020\2021 учебного года учащихся 4-5-х и 8-го классов;
 - 100% успеваемости на ГИА выпускников 11, 9 классов.

Раздел V. Мониторинг выполнения Программы развития школы

Задачи:

Сбор информации по уровню обученности, качества обученности, среднего балла; здоровья, воспитанности, развития; создание базы данных; анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Предмет мониторинговых исследований:

уровень здоровья;
 уровень воспитанности;
 уровень качества обучения;
 уровень обученности;
 уровень готовности к продолжению образования;
 уровень готовности к жизни в семье и в социуме;
 уровень удовлетворения образовательными услугами школы;
 уровень профессионализма учителя и его результативность образовательной деятельности;

Алгоритм мониторинга:

-Выявить критерии и показатели оценки объекта мониторинга;

- Подобрать индикаторы (диагностические методики) для измерения показателей оценки объекта мониторинга;
- Определить и включить в ВШК необходимые виды мониторинга для выявленных показателей;
- Определить частоту сбора информации, назначить ответственных за ее сбор, хранение, обработку и анализ;
- Определить субъекты мониторинга (потребителей информации) и возможные формы предоставления им информации;
- Провести необходимые диагностические процедуры;
- Обработать и проанализировать своевременно полученную информацию для принятия соответствующих управленческих решений и оформить результаты для предоставления субъектам мониторинга;
- Принять управленческие решения, направленные на повышение качества образования.

Объектами педагогического мониторинга являются:

- качество управления;
- качество подготовки педагогического персонала;
- качество содержания образования, в т.ч. профильного обучения;

Основные критерии оценки деятельности школы:

- результаты образования и управление им;
- управление качеством образовательного процесса;
- кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса;
- внутришкольное управление и контроль;

Ресурсы.

Низкая учебная мотивация приводит к снижению отдачи от обучения, что приводит к тому, что у школьников не формируется уверенность в собственных учебных силах, что в конечном итоге затрудняет выбор направления будущей карьеры.

Что можно изменить собственными силами:

- отношения в педагогическом коллективе, в коллективе учащихся (ученическое самоуправление);
- повышение профессионализма администрации;
- вовлечение всего коллектива школы в достижение цели Программы развития школы.

Инвариантные элементы модели развития:

- объективность оценивания,
- профессиональное развитие (в т.ч педагогов)
- дополнительное образование
- сотрудничество с родителями
- акцент на индивидуальную работу с ребенком

Вариативные элементы модели развития:

- олимпиады,
- спортивные успехи.

Факторы риска и идеи их преодоления

Факторы риска	Описание ограничений для образовательной организации
Ресурсные ограничения, в том числе:	
1. Невысокий уровень оснащения школы	Объединение ресурсов нескольких школ, сетевое взаимодействие, акцент на развитие дополнительного образования внутри школы.
2. Дефицит педагогических кадров	Активизация внутришкольной системы непрерывного образования.
3. Профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе	Внедрение форм межпредметных проектных команд, адресное повышение квалификации.
Низкая эффективность управления в школе, в том числе:	
4. Низкая эффективность системы объективной оценки результатов обучения	Разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений.
Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Обучение учителей приемам индивидуализации образовательного процесса.
5. Слабо развитая система профориентационной работы	Необходимо объективное изучение контингента Школа на основе данных опросов обучающихся и их родителей, а также на основе результатов наблюдений за выпускниками школы. Внедрение индивидуализации в рамках предметного обучения, внеурочной работы, проектной деятельности, и дополнительного образования в рамках возможностей Школы.
6. Неэффективная система развития таланта	Внедрять систему индивидуализации в работе с талантами.
Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:	
7. Проблема с вовлеченностью родителей	Проведение совместных детско-родительских мероприятий повышению заинтересованности родителей в принятии активного участия в жизни школы. Родительское просвещение.

Риски программы развития на основе проектного подхода.

Стадии программы развития	Возможные факторы риска в ходе разработки и реализации программы развития
Все	На одну из стадий выделено недостаточно времени. Основная информация потеряна. На очередную стадию перешли до завершения предыдущей.
Замысел	Не вся информация записана. Не был проведен анализ факторов по самодиагностике ФИОКО. Не была достаточно изучена возможность выполнения.
Разработка	Те, кто разрабатывал план не имели опыта такой работы раньше. Упущены части программы. Не все задачи и мероприятия обсуждены управленческой командой.
Начало	У не ознакомленных с программой развития постоянно возникают вопросы. Не была проведена работа по формированию коллектива и нацеливанию его на выполнение поставленных задач. Не были разработаны процедуры медиации, коллективного принятия решений и общения в процессе работы.
Исполнение	Изменились потребности участников образовательных отношений. Противоречивые отчеты о ходе работы. Произошли изменения в управленческой команде. Вносятся несогласованные изменения без соответствующего анализа последствий.
Завершение	Полученные результаты не совпадают с запланированными

Выводы: внедрение Программы развития позволит достичь основной цели - повышение качества образования в МБОУ «Котельниковская школа»

Усилия программы направлены на основе проектного подхода.

Возможные факторы риска в ходе реализации программы	Стратегия программы в отношении рисков
На одну из статей выделено недостаточно времени. Основная информация потеряна. На определенную статью перейти не представляется возможным.	Все
Не все информация занесена. Не был проведен анализ факторов по самостоятельности ФНОКО. Не была достигнута цель программы.	Замес
То что разрабатывалось не имеет опята такой работы раньше. Улучшены и часть программы. Не все звания и мероприятия обсуждены и согласованы с руководством.	Разработка
У не ознакомились с программой. Разработана программа по развитию персонала. Не была проведена оценка и анализ затрат. Не была проведена оценка эффективности. Не была проведена оценка затрат. Не была проведена оценка эффективности. Не была проведена оценка затрат.	Исполнение
Изменился потребности участников образовательных отношений. Протворенные затраты о ходе работы. Проведены изменения в управленческой команде. Восток образовательных изменений без соответствующего анализа последствий.	Исполнение
Поддержка результатов не совпадает с запланированными.	Исполнение

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью 25 листов
двадцать пять листов



Л.И.Гуменюк

повышение качества образования в МОУ «Котельниковская школа»