

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«История России. Всеобщая история» для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Рабочая программа для изучения истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, примерной программы основного общего образования по истории и авторских учебных программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2014;

- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А.Данилов, О.Н. Журавленва, И.Е.Барыкина – М.: Просвещение, 2016.

- Дюличев В.П. «История Крыма. 6-11 класс», утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. № 2-1).

Линия учебников по Всеобщей истории для 5-9 классов общеобразовательных учреждений переработана с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

При доработке в учебниках линии реализованы:

современный научно-методологический подход, учитывающий многофакторность исторического процесса, многообразие концепций современной исторической науки;

отбор содержания с учетом его развивающего потенциала (возможностей формирования гуманистических качеств личности, патриотизма и гражданственности);

возможность организации различных видов (включая исследовательскую) и форм (включая самостоятельную) познавательной деятельности;

единство и преемственность методических подходов;

воспитательный потенциал курса;

«сквозная» (единая и последовательно разворачивающаяся) система формирования универсальных учебных действий лежит в основе системности, целостности и сбалансированности учебного материала;

единство методологических подходов;

общие принципы отбора исторического содержания, его комплексность и многоаспектность;

Доработанная предметная линия создает условия для организации познавательного процесса в лично ориентированной образовательной парадигме, позволяет осуществлять системно-деятельный, компетентностный подход в обучении.

В соответствии с ФГОС, целями и задачами обучения линия выступает инструментом обучения, с помощью которого может осуществляться и самообразование учеников.

Это достигается:

- поуровневым представлением информации,
- иллюстративным материалом,
- системой вопросов и заданий, способствующих организации репродуктивной и творческой деятельности, групповой и самостоятельной работы,
- прослеживанием межпредметных связей (история России, МХК, география, обществознание).

Изучение всеобщей истории по учебникам линии позволяет обучающимся понять неразрывную связь поколений, осознать связь исторических событий и современности, предоставляет каждому ученику возможность идентифицировать себя как гражданина России.

Курс создает условия для:

- усвоения определенного объема знаний о конкретных исторических периодах и цивилизациях;
- осознания сущности исторического движения к современному миру;
- включения исторического опыта человечества в структуру субъективного личностного опыта молодых людей.

Содержание доработанной линии задает определенные ценностные установки (гуманизм, сотрудничество и взаимопонимание между людьми и их общностями). Учебники сориентированы на формирование на надпредметных умений и ключевых компетенций, (предметной, коммуникативной, социальной, информационной).

Структура, методические особенности, использование информационных технологий позволяют реализовать содержание курса для эффективной подготовки учащихся к итоговой проверке знаний в различных формах и возможности продолжения обучения в старших классах общеобразовательной школы на базовом и профильном уровнях.

Линия учебников по Истории России под ред. А.В. Торкунова подготовлена коллективом авторов из 14 человек, представляющих научные учреждения Российской академии наук, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российского государственного гуманитарного университета, НИУ Высшая школа экономики, Главного архивного управления г. Москвы.

Она соответствует требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом в соответствии с поручением Президента России.

Учебно-методический комплект:

Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История древнего мира, М.: Просвещение.

История России.6 класс. Учеб. для ОУЗ. В 2ч. Н.М. Арсентьев и др.;под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение.

Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. М.:Просвещение.

История России.7 класс. Учеб.для ОУЗ. В 2ч. Н.М. Арсентьев и др.;под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение.

Юдовская АК.Я. Всеобщая история. История нового времени. М.:Просвещение.

История России.8 класс. Учеб.для ОУЗ. В 2ч. Н.М. Арсентьев и др.;под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение.

Юдовская АК.Я. Всеобщая история. История нового времени. М.:Просвещение.

История России.9 класс. Учеб.для ОУЗ. В 2ч. Н.М. Арсентьев и др.;под ред. А.В. Торкунова.-М.: Просвещение.

Всеобщая история. История нового времени. 9 класс: учеб. для ОО/А.Я. Юдовская,и др.под ред А.А. Искендерова.-М.:Просвещение.

Место предмета в учебном плане.

На изучение истории в 5-9 классах выделяется 340 часов.

Количество часов в год: 5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов