


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

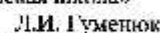
РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 4 от 25.08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 М.Н. Бурсеев
29.08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
№ 199 от 29.08 2022г.
Директор МБОУ
«Котельниковская школа»
 Л.И. Гуменок



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФГОС НОО
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)
ДЛЯ 2 КЛАССА
(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2022-2023гг.)
УЧИТЕЛЯ РОДОМАНЦЕВА Н.В.**

КОТЕЛЬНИКОВО, 2022 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

- Программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2 - 4 классах). На изучение инвариантной части программы отводится 118 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 17 учебных часов, отводится на вариативную часть программы, которая предусматривает изучение произведений, отобранных составителями рабочих программ для реализации регионального компонента содержания литературного образования, учитывающего в том числе национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

- *Рабочая программа воспитания МБОУ «Котельниковская школа» реализуется в рамках учебного предмета «Литературное чтение» через использование воспитательных возможностей тематического содержания уроков.*

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

1) познавательные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Чтение

Чтение вслух.

Чтение про себя.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь.

Декламирование (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа,

Литературоведческая проработка (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование;

Перечень произведений, реализующих содержание программы

2 КЛАСС

Раздел 1. Мир детства (22ч)

Я и книги(5ч)

Не торопись отвечать, торопись слушать

О, С. Бундур «Я слушаю»

Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»)

Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент)

Я взрослею (6ч)

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям»

В. В. Бианки «Сова»

Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком»

Кто идет вперед, того страх не берёт

Пословицы о смелости

С. П. Алексеев «Медаль»

В. В. Голявкин «Этот мальчик»

В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень»

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде

Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети»

Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах»

Я и моя семья (4ч)***Семья крепка ладом***

С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»

В. В. Голявкин «Мой добрый папа»

М. В. Дружинина «Очень полезный подарок»

Н. С. Толстой «Отец и сыновья»

Я фантазирую и мечтаю (4ч)***Мечты, зовущие ввысь***

Н. К. Абрамцева «Заветное желание»

Е. В. Григорьева «Мечта»

Л. Н. Толстой «Воспоминания»

Резерв на вариативную часть программы- 3ч**Раздел 2. Россия – Родина моя (12ч)****Родная страна во все времена сынами сильна*****Люди земли русской***

В. А. Бахревский «Виктор Васнецов»

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент)

М. Л. Яковлев «Сергей Радонежский приходит на помощь» (фрагмент)

Народные праздники, связанные с временами года***Хорош праздник после трудов праведных***

Песни – веснянки

Л. Ф. Воронкова» Девочка из города» (глава «Праздник весны»)

В. А. Жуковский «Жаворонок»

А. С. Пушкин «Птичка»

И. С. Шмелёв «Лето господне» (фрагмент главы «Масленица»)

О родной природе (4ч.)***К зелёным далям с детства взор приучен***

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики»

И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает»

М. С. Пляцковский «Колокольчик»

В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент)

Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом»

Резерв на вариативную часть программы- 2ч.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№п/п	Название темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	Раздел 1. Мир детства		22	
	Я и книги	День Знаний	5	
	Я взрослею	День солидарности в борьбе с терроризмом.	6	
	Я и моя семья Проверочная работа	День Учителя	5	1
	Я фантазирую и мечтаю	Международный день грамотности	5	
	Контрольная работа по итогам изучения раздела		1	1
2	Раздел 2. Россия – Родина моя	Международный день грамотности «Единым духом мы сильны» ко Дню народного единства», Международный месячник школьных библиотек.	12	
	Родная страна во все времена сынами сильна	Всероссийская неделя детской книги. Люди земли русской День космонавтики. Гагаринский урок	3	
	Народные праздники, связанные с временами года	«Весна, весна днем красна»	3	
	О родной природе	День воссоединения Крыма с	4	

		Россией		1
	Контрольная работа по итогам изучения раздела		1	
	Резерв на вариативную часть программы		1	
	Итого		34	3