

Карта-схема для самоанализа урока

Школа _____ класс _____ предмет _____ Ф.И.О.учителя _____

Тема урока _____

№	Вопросы для самоанализа	Примерный план самоанализа
1.	Место данного урока в системе уроков. Тип урока.	Тип урока: 1) усвоение новых знаний; 2) формирование ключевых компетенций (умений и навыков); 3) обобщение и систематизация ЗУНов; 4) комбинированный.
2.	Формулировка целей и задач урока, оценка их оптимальности, пути их реализации.	Образовательные задачи: усвоение понятий, законов, теорий, идей, формирование специальных умений и навыков. Воспитательные задачи: формирование мировоззрения, идейно-политическое, физическое воспитание. Задачи развития мышления, речи: умение выделять главное, сравнивать, обобщать. Задачи развития воли: целеустремлённость, выдержка, самообладание, сопереживание. Задачи развития когнитивных способностей (познавательных интересов и способностей).
3.	Краткая характеристика класса, учёт особенностей развития учеников.	Отношение к учёбе, активность, работоспособность, навыки учебно-познавательной деятельности, специальные и общеучебные умения, интерес к предмету, трудности в работе с данным классом.
4.	Выбор структуры урока. Обоснование её оптимальности.	Этапы урока: 1) тема, цели урока; 2) проверка ЗУНов, дом. задания; 3) изучение нового материала; 4) обобщение и систематизация знаний; закрепление; 5) проверка усвоения материала; 6) итоги урока; 7) домашнее задание.
5.	Оценка содержания каждого этапа урока.	Укажите главное, существенно необходимое для решения намеченных задач урока, соответствие содержания требованиям программы, реализацию в содержании урока принципов научности, систематичности и последовательности, доступности, связи обучения с жизнью.
6.	Оценка оптимальности выбранных форм и методов обучения. Их педагогическая целесообразность.	Укажите формы работы (общеклассные, групповые, индивидуальные), используемые на каждом этапе урока. Индивидуальный, дифференцированный подход к учащимся. Обоснуйте избранные вами комплексы методов: 1) словесные – рассказ, беседа, объяснение, лекция; 2) наглядные – иллюстрация, демонстрация; 3) практические – опыты, упражнения, трудовые

		задания; 4) индуктивные и дедуктивные; 5) репродуктивные или поисковые; 6) методы самостоятельной работы; 7) методы стимулирования – познавательные игры, создание ситуации успеха, поощрение и т.д.; 8) методы контроля и самоконтроля – устного, письменного
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------