

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Котельниковская школа»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол от 12 марта № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ от 12.04.2022 № 84

Директор  Л.И. Гуменюк



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2021 ГОД**

с. Котельниково, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательного учреждением.....	6
3. Образовательная деятельность.....	9
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	16
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
6. Востребованность выпускников.....	28
7. Кадровое обеспечение.....	29
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	29
9. Материально-техническая база.....	30
10. Результаты анализа показателей деятельности.....	33

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым
Руководитель	Гуменюк Любовь Ивановна
Адрес организации	ул. Московская, 11, с. Котельниково, Красногвардейский район, Республика Крым, 297034
Телефон, факс	(06556) 6-15-48
Адрес электронной почты	krgv_kotelnikov@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	15.08.2016 г. № 0677 серия 821101 № 0000709
Свидетельство о государственной аккредитации	14 ноября 2017 г. № 0312 серия 82А001 № 0000345, срок действия до 14 ноября 2029 года

МБОУ «Котельниковская школа» (далее - Школа) расположена в сеее Котельниково, Красногвардейского района Республики Крым. Село благоустроено, транспортное сообщение удобное.

### Общая характеристика Учреждения

Котельниковская восьмилетняя школа Крымской области образована в 1984 году.

Решением Красногвардейского районного исполнительного комитета от 14.09.1984 №368 реорганизована в Котельниковскую среднюю школу, в 1992 году в Котельниковскую среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней.

В 2014 году школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» Красногвардейского района Республики Крым (далее – Учреждение) и включена в Единый государственный реестр юридических лиц.

Котельниковская школа – это единственная школа на территории села Котельниково, все обучающиеся Школы проживают на территории села. В школе обучается 123 ученика в 11 классах-комплектах, работают 16 педагогов, из них с высшим образованием – 16 человек, аттестовано на высшую категорию – 4 человека, соответствие занимаемой должности - 12 человек.

Педагоги школы награждены за свой труд отраслевыми наградами на уровне Российской Федерации и Республики Крым:

- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации;
- Отличник образования Украины, Лауреат Премии Автономной республики Крым педагогическим и научно-педагогическим работникам .

2 выпускника школы трудятся в ней учителями.

2 учащихся школы стали призерами Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель в 2020 и 2021 годах.

Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ 15.08.2016 г. серия 821101 № 0000709.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам 14 ноября 2017 г. № 0312 серия 82А001 № 0000345, срок действия до 14 ноября 2029 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Котельниковская школы», утверждён Постановлением Главы Администрации муниципального образования Красногвардейский район 23.12.2014г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для обеспечения УВП процесса имеются учебные классы и кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медпункт, столовая, спортивный инвентарь, технические и наглядные средства обучения. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В образовательной учреждении существует система внеурочной деятельности детей, которая направлена на развитие разносторонне развитой, творческой личности.

Организовано горячее питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфетная продукция. Одно крыло здания школы не используется, т.к. нуждается в капитальном ремонте. Тип здания школы – блочный. Проектная вместимость – 640 мест, общая площадь всех помещений 3485 кв. м. Имеет центральное отопление. Состояние кровли здания – удовлетворительное, не требует ремонта. В соответствии с планом регулярно осуществляется проверка контуров заземления и сопротивления изоляции в школе в соответствии с планом.

В школе круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН. Вместе с тем требуют капитального ремонта фасад школьного здания, одно крыло, канализация; отсутствует ограждение школьного здания, необходима замена окон.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖД, содержат правила техники безопасности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Коридоры укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Акты-разрешения на проведения занятий

ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и ОТ в кабинетах повышенной опасности, спортзале.

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по ОТ на рабочих местах проводятся своевременно в соответствии с Положением об обучении по ОТ. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел, имеют закрепленный код. Инструкции по ОТ своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре. Проводятся обучение и проверка знаний работников школы вопросов охраны труда.

В целом учебные кабинеты и помещения школы уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Помещения оформлены с позиции оптимизации санитарно-гигиенических требований и медико-психологических: выдержана цветовая гамма, рационально размещена наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности школы в целом. Количество классных комнат и кабинетов в школе 14. Имеется: актовый зал, спортзал, столовая на 70 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет директора, кабинеты заместителей директора. К школе примыкает спортивная площадка, которая в тёплое время используется для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий.

В школе имеется 14 компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 10 компьютеров для учащихся и 1 для учителя. Учебно-опытный участок, площадью 164 кв. м., находится в удовлетворительном состоянии.

Дополнительное образование представлено интеллектуальными, творческими, спортивными образовательными программами.

Количество учащихся - 123, из них:

- начальное звено (1 – 4кл.): 51
- среднее звено (5 – 9кл.): 58
- старшее звено (10 – 11кл.): 14

Из общего количества учащихся:

- детей из многодетных семей: 29
- опекаемых детей: 3
- детей, состоящих на внутришкольном учете: нет
- детей – второгодников: 1
- детей – инвалидов, обучающихся в школе: 1

-детей, обучающихся по адаптированным программам-3

Учреждение является некоммерческой унитарной организацией, по своей организационноправовой форме – муниципальным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Школы, Общее собрание работников, Педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления Учреждения решают вопросы, затрагивающие законные интересы обучающихся, работников образовательного Учреждения, участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы: - Совет Учреждения; - Совет обучающихся. Полномочия, порядок организации их деятельности и состав данных органов устанавливаются по согласованию с руководителем Учреждения соответственно - общим собранием обучающихся Учреждения и общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется Уставом. В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Циклограмма работы школы:

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Совет профилактики.	День совещаний и педагогических советов. Заседания ШМО.	Заседания органов ученического самоуправления. День профсоюза	Работа с родительской общественностью классные родительские собрания. Административная планерка. Заседания МС.	Единый день охраны труда (последняя пятница каждого месяца) Дни здоровья Общешкольные мероприятия

. Регулярность проведения мероприятий:

- Классные часы – 1 раз в неделю;
- Совет профилактики, а также внеочередные заседания Совета профилактики – по необходимости;
- Линейки по итогам четвертей;
- Расширенные планерки – последний понедельник каждого месяца;
- Классные родительские собрания – не реже одного раза в четверть;
- Общешкольные родительские собрания – не реже одного раза в полугодие;
- День охраны труда – последняя пятница каждого месяца

## **2. Система управления школой**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляют:

администрация школы:

директор - Гуменюк Любовь Ивановна;

Берсенев Михаил Николаевич – зам. директора по УВР;

Чураева Февзие Меметовна - зам. директора по УВР, ВР.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Школа стремится к той модели, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет

родителей, Общественный совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания обучающихся, а в каждом классе - классный совет родителей. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи: - создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; - достижения нравственно - педагогического и духовного единства родителей; - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. В 2021 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общественный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li> </ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественно-математических цикла;
- педагогов начального образования

Учебно-методическую работу в Школе осуществляют: методический совет.

Методический совет учреждения - орган управления образовательным процессом, главной целью которого является взаимодействие и сотрудничество руководства Учреждения со всеми участниками образовательного процесса, направленное на его оптимизацию.

К компетенции методического совета относятся:

- информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности Учреждения;
- целенаправленное методическое содействие инновационному развитию Учреждения;
- мониторинг эффективности работы методических объединений Учреждения;
- организация информационно-аналитической деятельности педагогов Учреждения;
- совершенствование методической культуры педагогов

К компетенции МО относятся:

- проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- повышение профессионального и культурного уровня педагогов;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися;
- совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий;
- организация научно-методической работы по инновационной деятельности;
- организация работы молодых специалистов.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ;
- формы и методы организации внеклассной деятельности;
- развитие детской одаренности;
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- итоговая аттестация учащихся;

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

В соответствии с п. 1 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования в МБОУ «Котельниковская школа» по состоянию на 31.12.2021 года определяется образовательными программами:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора 23.12.2015 года №169, срок реализации четыре года;
- образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), утвержденная приказом директора 23.12.2015 года №169, срок реализации пять лет;
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс), утвержденная приказом директора 23.12.2015 года №169, срок реализации два года.

Структура образовательных программ соответствует требованиям. Образовательная программа – это нормативный документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федерального государственного образовательного стандарта. Вышеназванные образовательные программы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими цели, задачи, структуру, организацию управления, сроки реализации образовательных программ. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, целью которых является освоение содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, раскрытия интеллектуальных возможностей личности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и склонностями учащихся. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в лицее реализуются образовательные программы: - Основная общеобразовательная программа начального общего образования; - Основная общеобразовательная программа основного общего образования; - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Все программы расположены на сайте школы <https://koteln-school.obr-82.ru/item/336559>

Обучающиеся по адаптированным программам:

№ п/п	класс	вариант программы	обучается на дому (да/нет)
1.	3	ЗПР	нет
2.	4	6.2 ФГОС	да
3.	8	ЗПР	нет
4.	9	ЗПР	нет

В связи с появлением в школе обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Необходимо принять учителя – логопеда, педагога-психолога. В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной

язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Родная литература (крымскотатарская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего с 2017 года, среднего общего образования в 2020 году.

### **Календарный учебный график школы на 2020-2021 учебный год**

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 14 часов 40 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, внеурочная деятельность (1-9классы), общешкольные творческие дела.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по графику 5-дневной рабочей недели. Обучение ведется на русском языке. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Начало 2020/2021 учебного года: 01 сентября 2020 года.

Завершение учебного года: 25 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели (166 учебных дня);

II- XI классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Продолжительность учебного года по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9 учебных недель	8 учебных недель	9 учебных недель	8 учебных недель
с 01 сентября по 30 октября 2020 года	с 09 ноября по 30 декабря 2020 года	с 11 января по 19 марта 2021 года	с 29 марта по 25 мая 2021 года
44 учебных дня	38 учебных дней	47 учебных дней	39 учебных дней

Продолжительность учебного года по полугодиям:

1 полугодие	2 полугодие
17 учебных недель	18 учебных недель
с 01 сентября по 30 декабря 2020 года	с 11 января по 25 мая 2021 года
82 учебных дня	86 учебных дней

Сроки школьных каникул:

Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы
с 2 ноября по 8 ноября 2020 года	с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года	с 22 марта по 28 марта 2021 года

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	51
Основная образовательная программа основного общего образования	58
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Котельниковская школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красногвардейского района Республики Крым. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – два стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Котельниковская школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Котельниковская школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Котельниковская школа» на 2022 год запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Котельниковская школа» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);

Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15

Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

Приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год).

Письмо управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 03.04.2020 №7102/01-17 (Об учебных планах на 2020/2021 учебный год).

-Устав МБОУ «Котельниковская школа»

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывают их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Факел»;
- 7) организует для учащихся экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-го классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

- В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.
- Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Название кружка	Класс
1	«Эрудишка»	1
2	«Подвижные игры»	1
3	«В гостях у сказки»	2
4	«Всезнайка»	3
5	«Книжка больница»	1-4
6	«Мир театра»	5-11
7	«Юнармия»	8-11
8	«Занимательная химия»	8-11
9	«Занимательная информатика»	7-11
10	«Пинг-Понг»	5-11

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что для улучшения организации дополнительного образования необходимо укрепление материально-технической базы Школы, расширение кружков спортивно-оздоровительного направления. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	123
	– начальная школа	51
	– основная школа	58

	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

#### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Котельниковская школа» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);

Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15

Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

Приказ Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год).

Письмо управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 03.04.2020 №7102/01-17 (Об учебных планах на 2020/2021 учебный год).

-Устав МБОУ «Котельниковская школа»

### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2020/2021 учебный год**

Учебный план начальной ступени обучения представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут, для 2–4 классов – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Режим учебных занятий для 1-4 классов в рамках пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 25 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода,

результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть в учебном плане не представлена в связи с 5-дневной учебной неделей

Учебный план начальной ступени обучения представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут, для 2–4 классов – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Режим учебных занятий для 1-4 классов в рамках пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 25 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит

учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть в учебном плане не представлена в связи с 5-дневной учебной неделей

**Изучение предмета «Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Изучение предмета «Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

**«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

**Учебный предмет «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур

и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы светской этики».

**Занятия по «Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Реализация часов физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

В Республике Крым реализуется право на изучение крымскотатарского, украинского, русского и других языков народов Российской Федерации. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) на изучение родных языков, в 1-4 классах осуществляется деление класса на группы с одновременным параллельным обучением: группа для изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»; группа для изучения предметов «Родной (крымскотатарский) язык» и «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке».

Часы, формируемые из компонента образовательной организации, выделяются:

- в 1 классе, для усиления изучения предмета «Литературное чтение» – 1 час, на «Родной (русский) язык» - 1 час, на «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час;
- во 2 классе, для усиления изучения предмета «Литературное чтение» – 1 час, на «Родной (русский) язык» - 1 час, на «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час, на «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час, «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час;
- в 3 классе, для усиления изучения предмета «Литературное чтение» – 1 час, на «Родной (русский) язык» - 1 час, на «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час, на «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час, «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час;
- в 4 классе, для усиления изучения предмета «Русский язык» - 1 час, на «Родной (русский) язык» - 1 час, на «Родной (крымскотатарский) язык» - 1 час, на «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час, «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» - 1 час.

## на 2020/2021 учебный год

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели. По решению органов управления образованием и общеобразовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 недель. Продолжительность урока 45 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для 5-9 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 25 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 календарных недель.

Учебный план 5-9 классов включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебных компетенциях, знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

### Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2020/2021 учебный год

С 01.09.2020г. осуществляется переход 10 класса уровня среднего общего образования на ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учётом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличием квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения в 10 классе определён **универсальный профиль** обучения (II вариант) с углублённым изучением единого предмета «Математика», включающего две содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением одного учебного предмета «Родной (русский) язык», а изучение предмета «Астрономия» в полном объёме запланировано в 11 классе. В учебный план дополнительно включены:

- на проведение летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час;
- на индивидуальный проект – 1 час;
- на элективный курс «Дизайн вокруг нас» - 1 час;
- на элективный курс «Я сдам ЕГЭ по математике» - 1 час;
- на элективный курс «Я сдам ЕГЭ по биологии» – 1 час;
- на элективный курс «Мир через культуру» - 1 час.

## II. Оценка системы управления организацией

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательным процессом с 01.09.2021 школа внедрила единую систему электронного журнала, сформирована отчетность исключительно в электронном виде (безбумажный

вариант). Родители информированы в полном объеме о тек , посещаемости. учащихся в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу Элжур.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ «Котельниковская школа»

- I класс – 33 учебные недели (166 учебных дня);
- II- XI классы – 34 учебные недели (170 учебных дней).

В 1 полугодии 2020/2021 учебного года, в связи с эпидемиологической обстановкой расписание звонков было составлено для каждого класса отдельно, в целях профилактики скопления обучающихся при входе в школу, на переменах и во время завтраков и обедов.

#### Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования на конец 2020 года:

Уровни общего образования	Количество учащихся	Количество классов комплектов
Начальное	51	4
Основное	58	5
Среднее	11	2

#### Формы и профили обучения

В 2021 году общеобразовательные программы в Учреждении осваивались в очной форме, кроме того, индивидуальное обучение на дому ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование.

С 2020/2021 учебного года Школа определена базой для организации и проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации для лиц, осваивающие программы общего образования вне образовательного учреждения.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования

Год/уровень	НОО		ООО		СОО	
	У	К	У	К	У	К
<b>2018/2019</b>	98%	65,3	98,2%	33,8%	100%	38,5%
<b>2019/2020</b>	96,6%	70%	100%	28,8%	100%	45%
<b>2020/2021</b>	96,6%	56,1%	83,7%	22,6%	100%	54,1%

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. проверочных работ.

Класс		ОМ	РЯ	МА	ОБ	ИС	АЯ	БИ	ГГ	ФИ	Ср. балл
7	КЗ		50	40	20	33	25	33	40	50	

7	УС		100	100	100	100	100	100	100	100	3,28
4	КЗ	66,6	46	50							
4	УС	100	100	1000							3,7
5	КЗ		30,7	23		18	25				
5	УС		88	58		100		76			3,2
6	КЗ		37,5	30,7		18,7		46,6			3,3
6	УС		70	74		100		100			
8	КЗ		50	36		45		45			3,5
8	УС		100	100		100		88			3,3
11	КЗ							100	100		
11	УС							100	100		4,5
<b>Итого по школе</b>	<b>КЗ</b>	<b>66,7</b>	<b>42,8</b>	<b>35,9</b>	<b>20</b>	<b>28,6</b>	<b>25</b>	<b>49,9</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>43,2</b>
	<b>УС</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>	<b>86,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

#### **Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	9	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

**Итоговая аттестация в 11-ом классе**

Количество учащихся на конец учебного года	Предмет (Сдавали всего)	Не справились	Средний балл	Максимальный балл
6	ЕГЭ Русский язык			
4	ЕГЭ Русский язык	-		57
	ЕГЭ Русский язык	-		57
	ЕГЭ Русский язык	-		82
	ЕГЭ Русский язык	-		56
	ГВЭ Русский язык	-	4	
	ГВЭ Русский язык	-	4	
	Математика Профильный уровень	-	5	76
	ГВЭ Математика	-	5	
	ГВЭ Математика	-	3	
	Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	-	5	75
	ЕГЭ Обществознание	-		48
	ЕГЭ Обществознание	-		33
	ЕГЭ Обществознание	-		23

**9 класс ОГЭ-9 Русский язык**

ФИО	Оценка	Первичный балл
Антипина Милана	3	22
Грушко Денис	3	24
Дудко Николай	3	13
Купряшина	4	28
Мартынюк	4	24
Прохоренков	3	19
Третьяк	3	19
Щеголь	4	26
Эверстова	5	29

**9 класс ОГЭ-9 Математика**

ФИО	Оценка	Первичный балл
Антипина Милана	4	15
Грушко Денис	3	10
Дудко Николай	2	8
Купряшина	3	8
Мартынюк	2	2
Прохоренков	3	14
Третьяк	4	17
Щеголь	3	7
Эверстова	3	6

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработана и функционирует система оценки качества образования, эффективность которой требует совершенствования. Разработано и функционирует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Внутришкольная система объективной оценки результатов обучения является механизмом управления директора школы и его заместителей, без которого руководство школы не может быть уверено в том, что может ставить цели и решать задачи, связанные с повышением качества обучения в школе. Как правило, ВСОКО опирается на систему диагностик (контрольных, проверочных работ и т.п.), которые проводятся «независимо», то есть по процедуре, позволяющей исключить конфликт интересов учителя и его влияние на результаты оценки. При этом должна быть обеспечена объективность полученных данных о качестве подготовки обучающихся. Управляя созданием данной системы, директор школы может ставить цели, связанные с достижением высокого уровня объективности оценочных процедур, а в качестве показателя выбирать различные данные о соответствии (или несоответствии) результатов ВСОКО и отметок, выставляемых учителями на уроках, или результатов ВСОКО и внешних оценок, в которых участвует школа. Такой показатель, в том числе, позволит избежать часто встречающейся проблемной ситуации, когда выпускник школы, получая в течение всего срока обучения высокие отметки, затем показывает крайне низкие результаты на ЕГЭ.

План мероприятий по оценке качества образования в школе утверждается ежегодно, в зависимости от федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых и контрольно-оценочных процедур.

ВСОКО учитывает все категории образовательных результатов обучающихся. В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), выступают:

- предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты;
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
- Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:
- промежуточная аттестация;
  - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
  - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
  - анализ результатов ГИА.

### **Функционирование ВСОКО**

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ «Котельниковская школа» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования. Основные направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания и социализации;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образовани

#### Система мониторингов

<b>Наименование мониторинга</b>	<b>Целевое назначение (где используются результаты)</b>	<b>Формы и виды диагностик в рамках мониторинга</b>	<b>Кто проводит. Кто обрабатывает данные</b>
Успеваемость (по четвертям-2-9 классы, 10-11 классы по полугодиям, по итогам учебного года)	Периодическая оценка положения дел, профилактика нежелательных отклонений и принятия своевременных мер	Тематические	Классные руководители по тематическим отметкам Заместитель директора по УВР
Комплексный самоанализ УВП для оформления итогов самообследования	При принятии управленческих решений в формате годового плана работы школы	Успеваемость качество	Рабочая группа по подготовке самообследования

Мониторинг результатов ГИА ОГЭ и ЕГЭ	При составлении годового плана работы Формирование информации, для принятия управленческого решения.		Учителя-предметники, ШМО, МС, педсовет
--------------------------------------	---	--	--

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образовани

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

## 6. Оценка востребованности выпускников

### Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 5 лет

Год/количество выпускников 11-х классов					
	2020/2021 6 чел	2019/2020 10 чел.	2018/2019 11чел.	2017/2018 7 чел.	2016/2017 1 чел.
Вуз	1/16,7	1/10%	2/2%	2/28,6 %	0/0%
СПО	5/83,3	7/70%	5/5%	5/71,4 %	1/100%
Трудоустроены	0/0%	2/20%	3/0%	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%	1 / 0%	0/0%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов					
	2020/2021 9 чел.	2019/2020 13 чел.	2018/2019 17 чел.	2017/2018 11 чел.	2016/2017 9 чел.
10-й класс	5/55,6%	8/61,5%	8/ 47,1 %	7/63,6%	3/33,3%
СПО	4/44,4%	5%38,5	3/17,6%	4/36,4%	3/33,3
Другое	0//0%	0//0%	6/(2переведены в др. ОУ) (3 на семейное образование) 1 оставлен на повторное обучение в 9 классе)	0/0%	3/33,4% (1 – ПМЖ за пределы РФ; 2 – по состоянию здоровья)

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что выпускники 11-го класса МБОУ «Котельниковская школа» продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях, а выпускники 9-го класса получают среднее общее образование. Определилась тенденция на получение профессионального образования.

## **7. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы стабильный, опытный, но большая часть учителей предпенсионного или пенсионного возраста. Вместе с тем учителя, несмотря на огромный опыт работы, продолжают повышать квалификацию, получать дополнительные знания.

В целях обеспечения готовности педагогических работников к реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 и от 31.05.2021 № 287 8 /50% учителей повысили свою квалификацию по новым ФГОС-21

В соответствии с перспективным планом учителя школы своевременно проходят запланированные курсы повышения квалификации.

Все педагоги школы повысили свою квалификацию по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В соответствии с перспективным планом учителя школы своевременно проходят запланированные курсы повышения квалификации.

За последний год в школе на пенсию ушли 2 учителя, один учитель уволился по собственному желанию. Появилась тенденция увеличение количества детей с ОВЗ, которая требует развитых компетенций у учителей школы. В школу принят 1 учитель.

В соответствии с перспективным планом учителя школы своевременно проходят запланированные курсы повышения квалификации.

Все педагоги школы повысили свою квалификацию по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по программам:

1. Безопасность использования сайтов сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
3. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-21"»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Учащиеся школы в 2021 году были обеспечены учебниками на 99%, отсутствовал учебник «Родная русская литература» для 6 класса. В основном учебная литература 2014 года выпуска.

Произведения из школьной программы, имеющиеся в библиотеке школы устаревшие

Современной методической литературы школа не обеспечена. В библиотеке отсутствует Интернет.

## 9. Материально-техническая база

Одно крыло школы нуждается в капитальном ремонте, в котором потом можно будет разместить оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, технологии. Количество доступных учащимся и учителям компьютеров с устойчивым доступом в Интернет не достаточно.

	<b>Показатель</b>	<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>высокий</b>
<b>1.1</b>	<b>Учебные материалы</b>			
	-Количество и состояние учебников в школе			<b>Достаточно</b>
	-доступность дополнительных материалов для учебного процесса (рабочих тетрадей, КИМов, раздаточных материалов)		<b>Недостаточно</b>	
<b>1.2</b>	<b>Цифровое оборудование</b>			
	- Наличие в школе необходимого количества достаточно мощных компьютеров для обучающихся		<b>Недостаточно</b>	
	- Наличие в школе необходимого количества достаточно мощных компьютеров для учителей	<b>недостаточно</b>		
	- Наличие необходимого цифрового оборудования (проекторов, экранов, копировальных аппаратов и т. д.)		<b>недостаточно</b>	
<b>1.3.</b>	<b>Качество интернет-соединения</b>			
	-Наличие и скорость интернета, достаточного для обеспечения потребностей учебного процесса		<b>достаточно</b>	
	- Наличие и доступность школьной Wi-Fi-сети	<b>недостаточно</b>		
<b>1.4.</b>	<b>Наличие и оснащённость помещений, кабинетов, зданий школы</b>			
	- Достаточное количество кабинетов для организации учебного процесса	<b>недостаточно</b>		
	-Состояние количества кабинетов для организации	<b>недостаточно</b>		

	учебного процесса			
	-Состояние кабинетов: ремонт, освещение, температурный режим		<b>достаточно</b>	
	-Состояние физической инфраструктуры школы (системы освещения, отопления, акустических систем, дворовых территорий, площадок и т. д.)			<b>достаточно</b>
	-Лабораторное оборудование и материалы для практических занятий (по биологии/физике/химии)	<b>отсутствуют</b>		
	-укомплектованность спортивного зала			достаточно
	-наличие и укомплектованность кабинета уроков «Технология»	<b>отсутствует</b>		
	Помещения/ возможности для проведения групповых занятий, мини-конференций, организации межпредметных занятий	<b>отсутствует</b>		
<b>2.</b>	<b>Кадровые ресурсы школы</b>			
	<b>Показатель</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
<b>2.1.</b>	<b>Наличие необходимого количества педагогических сотрудников</b>			
	-Достаточное количество учителей начальных классов			<b>достаточно</b>
	-Достаточное количество учителей-предметников		<b>достаточно</b>	
	-Наличие в школе педагогов дополнительного образования	<b>недостаточно</b>		
<b>2.2.</b>	<b>Наличие необходимых для школы профильных специалистов:</b>			
	-Наличие в школе психолога, логопеда, социального педагога	<b>отсутствуют</b>		
	Возможность обратиться за помощью к внешним специалистам, например, в муниципальном методическом центре		<b>достаточно</b>	<b>недостаточно</b>
<b>2.3.</b>	<b>Наличие необходимого школе вспомогательного персонала</b>			
	-Достаточное количество административного персонала (секретаря, специалист по работе с расписанием, бухгалтеры, юристы и т.д.)		<b>достаточно</b>	

	-Достаточное количество лаборантов, техника по обслуживанию компьютеров)	<b>отсутствуют</b>		
	-Достаточное количество обслуживающего персонала (повар, плотник, разнорабочий, уборщик и т. д.)		<b>достаточно</b>	
<b>3.</b>	<b>Предметная и методическая компетентность учителей</b>	<b>Уровень предметной и методической компетентности учителей</b>		
	<b>Показатель</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
<b>3.1.</b>	Наличие у учителей сформированных педагогических компетенций		<b>достаточно</b>	
	-Предметная подготовка и компетентность учителей		<b>достаточно</b>	
	-Методическая подготовка и компетентность учителей		<b>достаточно</b>	
	-Психологическая подготовка и компетентность учителей		<b>достаточно</b>	
<b>3.2.</b>	<b>Применение учителями педагогических приемов, методик, технологий</b>			
	Использование в учебном процессе цифровых технологий	<b>недостаточно</b>		
	- Использование методик и приемов организации групповой работы		<b>достаточно</b>	
	- Использование приемов и методик достижения метапредметных результатов		<b>достаточно</b>	
	- Использование активных и интерактивных методик	<b>недостаточно</b>		
	- Использование приемов и методик обеспечения обратной связи	<b>недостаточно</b>		
	Использование проектных методик, технологий организации проектной деятельности		<b>достаточно</b>	
	Формирование функциональной грамотности		<b>достаточно</b>	
<b>3.3.</b>	<b>Участие учителей в школьной системе обмена опытом и сетевом взаимодействии</b>			
	-Проведение и обсуждение открытых уроков		<b>достаточно</b>	
	-Проведение и обсуждение вопроса на методсоветах		<b>достаточно</b>	
	-Участие учителей в научных, научно-практических педагогических конференциях	<b>недостаточно</b>		

	в качестве докладчиков и слушателей			
	-Участие в сетевых педагогических сообществах с целью обмена опытом	<b>недостаточно</b>		

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Система охраны здания,
- Видеокамеры внутреннего наблюдения.
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс для школьной библиотеки.
- Автоматизированные рабочие места учителей,
- Оборудованные кабинеты физики, химии, технологии, биологии.

## **10. Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Котельниковская школа»**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/0,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/2,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня	2/1,6%	2/1,6%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4/25%
— первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/18,7%
— больше 30 лет		13/81,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		9/56,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3642-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
  - штат сотрудников укомплектован на 94%. (вакансии: педагога-психолога)
  - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
  - своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
  - качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.
- В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
  - необходимость укрепления здоровья учащихся;
  - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
  - необходимо усилить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по контролю за посещаемостью и подготовкой домашних заданий;
  - развивать работу с одаренными детьми, увеличить участие одаренных детей в конкурсах;
  - учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.).

Директор



Л.И. Гуменюк