

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Котельниковская школа»
(протокол от 07 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Котельниковская школа»
_____ Л.И.Гуменюк

10 апреля 2026г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

2026 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская школа» (МБОУ «Котельниковская школа»)
Руководитель	Любовь Ивановна Гуменюк
Адрес организации	ул. Московская, 11, с. Котельниково, Красногвардейский район, Республика Крым
Телефон, факс	(36556) 6-15-48
Адрес электронной почты	krgv_kotelnikov@crimeaedu.ru
Сайт	https://koteln-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	15.08.2016 г. №0677 серия 821101 № 0000709
Свидетельство о государственной аккредитации	14 ноября 2017 г. № 0312 серия 82А001 № 0000345, срок действия до 14 ноября 2029 года

МБОУ «Котельниковская школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Учредителем организации и собственником имущества является муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции, полномочия и права Учредителя организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования – **Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым** (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, пгт. Красногвардейское, улица Энгельса, дом 3.

Функции и **полномочия собственника имущества** организации от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет структурное подразделение Администрации Красногвардейского района Республики Крым, на которое возложены функции по управлению имуществом – Отдел земельных, имущественных отношений и наружной рекламы Администрации Красногвардейского района Республики Крым.

Организационно-правовая форма: 20903 – Бюджетное учреждение

Форма собственности (по ОКФС): муниципальная

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, нормативными правовыми актами Республики Крым, муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом.

МБОУ «Котельниковская школа» имела в 2025 г. следующие правоустанавливающие документы:

Устав утвержден приказом начальника управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 15.05. 2023 г. № 255.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15 августа 2016 года, регистрационный номер № Л035-01251-91/00175165 Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации организации выдано 14 ноября 2017 г., Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Серия 82А01 №0000345, срок действия свидетельства с «14» ноября 2017 г. до «14» ноября 2029 года.

Локальные акты и распорядительные документы, в том числе:

- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности образовательной организации ;
- коллективный договор;
- должностные инструкции для сотрудников МБОУ «Котельниковская школа»;
- приказы и распоряжения директора;
- графики работы, расписания, утвержденные директором.

В МБОУ «Котельниковская школа» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ «Котельниковская школа». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя

Школа: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 часов

В МБОУ «Котельниковская школа» **образовательная деятельность** для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства **осуществляется на русском языке.**

Процедура самообследования способствует:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения.
4. Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях.
5. Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.
6. Поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

На локальном уровне процедуру самообследования определяют:

- приказ школы от 29.12.2025 № 204 «Об организации работы над проектом самообследования деятельности школы по итогам 2025 года»;
- приказ школы от 10.04.2026 № 53 «Об утверждении отчета о самообследовании по итогам 2025 года».

II. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих

ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Котельниковская школа» **Гуменюк Любовь Ивановна** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Школа стремится к той модели, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Общественный совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания обучающихся, а в каждом классе - классный совет родителей. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно - педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Система управления в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Котельниковская школа» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создание благоприятной среды обитания для обучающихся и работников школы: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.

Органами управления учреждением являются общее собрание работников образовательной организации, управляющий совет и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 29.12.2025 № 205).

Принят и введен в действие Коллективный договор между работодателем и работниками на 2023-2026 годы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными – тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др.

В управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Котельниковская школа» действуют методические объединения

педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся:

- Школьное методическое объединение учителей начальных классов, учителей искусства, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины;
- Школьное методическое объединение классных руководителей 1-9 классов;
- Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла.

Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики, школьное ученическое самоуправление (ШУС), первичная профсоюзная организация.

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

ШУС содействует свободному развитию личности обучающихся школы, формированию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительному отношению обучающихся к правам других людей, а также формированию нравственных качеств, воспитанию чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины. Одним из наиболее активных направлений деятельности ШУС является деятельность, направленная на воспитание патриотизма у обучающихся школы.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно- общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать задачи функционирования школы, и соответствуют Уставу МБОУ «Котельниковская школа».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, педагогические работники ведут согласно с приказом от 29.12.2025 №202.

Вывод: Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям, структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся и сотрудников. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	4 / 1
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	4 / 1
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	0 / 0

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Режим образовательной деятельности: пятидневная неделя, учебные занятия осуществляются в одну смену.

Формы обучения:

1. Очная форма;
2. Семейное образование;
3. Самообразование.

Допускается сочетание форм освоения основных общеобразовательных программ. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Содержание общего образования и условия организации обучения несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

О доступности для инвалидов

В МБОУ «Котельниковская школа» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;

– запланировано обучение вновь принятых работников.

Контингент обучающихся (на 31.12.2025 г.)

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Количество обучающихся всего, в т.ч.	38	66	0	91
занимающихся по основным общеобразовательным программам	38	64	0	91
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	0	2	0	0
Общее количество классов/ групп:	4	5	0	3
общеобразовательных/ общеразвивающих	4	5	0	3
С углубленным изучением	0	0	0	0
Профильных	0	0	0	0

О работе с персональными данными

В МБОУ «Котельниковская школа» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

IV. Общее образование

МБОУ «Котельниковская школа» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7: УО);

С 01.09.2025 организовано обучение с 1-х по 9-е классы по ФОП, разработанным в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФГОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол №10 от 28 августа 2025 года).

О работе с педагогами

На заседании педагогического совета (протокол № 10 от 30 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

О нагрузке, режиме рабочего времени, отдыха педагогов

До всех педагогических работников МБОУ «Котельниковская школа» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями профессиональных объединений педагогов в присутствии председателя профсоюзного комитета.

Общая результативность качества образовательного результата 2024-2025 уч. г. по итогам внутренних оценочных процедур:

По итогам 2024/2025 учебного года:

Начальное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
2	10	10	100%	5	1	50%
3	3	3	100%	2	0	67%
4	18	18	100%	11	4	61%

Всего	31	31	100%	18	5	59%
--------------	-----------	-----------	-------------	-----------	----------	------------

Основное общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
5	11	11	100%	6	0	55%
6	13	13	100%	2	0	15%
7	10	10	100%	4	0	40%
8	13	13	100%	4	0	31%
9	13	13	100%	2	0	15%
Всего	60	60	100	18	0	31%

Среднее общее образование:

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, освоили образовательную программу в полном объеме		Качество знаний		
		кол-во	%	кол-во	в т.ч. только на «5» (отличники)	%
10	0	0				
11	0	0				
Всего	-	-				

По результатам 2024/2025 учебного года получены следующие итоги.

Окончили учебный год:

- на «отлично» – 5 человек (5%);
- на «4 – 5» – 32 человек (30%);
- с одной - двумя «4» – 4 человека (6%);
- с одной-двумя «3» – 16 человек (12%);
- неуспевающие – 0 человек.

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – 45%.

По итогам года успеваемость обучающихся составила 95%. В начальном звене обучения количество хорошистов и отличников в соотношении 18:45 (уч), что составило 40 % от количества учащихся начальной школы и это меньше на 11% от аналогичного показателя прошлого года. Количество хорошистов и отличников в среднем звене составило соотношение 18:60 (уч), что составило 30 % от количества учащихся 5-9 классов, и это на 4% больше, аналогичного показателя прошлого года. Качество знаний по школе в целом составило 45%, что на 9 % больше, чем в прошлом году, средний бал - 4,2 и это больше на 0,08 чем показатель среднего балла прошлого учебного года.

Общая результативность на конец 2025 года
(по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2025/2026 уч.года)

Класс	Кол-во на конец четв.	н/а	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во с «4» и «5»	Кол-во «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	Сред. бал	Успеваемость %	Качество %
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	15	0	0	6	7	2	0	1	3,7	100	64
3	10	0	0	6	3	1	0	3	3,5	100	40
4	3	0	1	0	2	0	1	0	3,3	67	67

На инд. обучении	0										
Итого 1-4 кл.	38	0	1	12	12	3	1	4	3,5	89	57
5	17	0	1	8	7	1	0	2	3,5	94	47
6	10	0	0	6	4	0	0	0	3,4	100	40
7	14	0	1	12	0	0	0	0	2,8	92	0
8	10	0	1	6	3	0	0	0	3,2	90	30
9	13	2	0	7	4	0	0	0	2,8	85	31
На инд. обучении	2										
Итого 5-9 кл.	66	2	3	39	18	1	0	2	3,14	92	29,6
Итого по школе	104	2	4	51	30	4	1	6	3,5	91	43,3

По итогам I полугодия 2025/2026 учебного года аттестовано 104 обучающихся 2-9 классов (100%), неаттестованных нет. Средний балл по школе составил 3,5.

По классам показатели качества ЗУН следующие:

на "отлично" успевают 4 обучающихся (4%), на «хорошо» успевают 30 обучающихся (29 %), на «удовлетворительно»- 51 обучающийся (49 %), на «неудовлетворительно»- 4 обучающихся (4 %). По итогам 2 четверти высокий показатель среднего балла - 3,7 во 2 классе (кл. руководитель Шмигленко Н.С.), 3,5 в 3 и 5 классе (кл.руководители Ищенко Е.Д. и Гудков В.В.); низкий средний балл по школе – в 7 и 9 классе 2,8 (кл. руководители Левченко Н.А. и Рифатов А.А.)

Итоги ГИА в 2025 году

Во исполнение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х по образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году были допущены 13 обучающихся 9 класса.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 г.

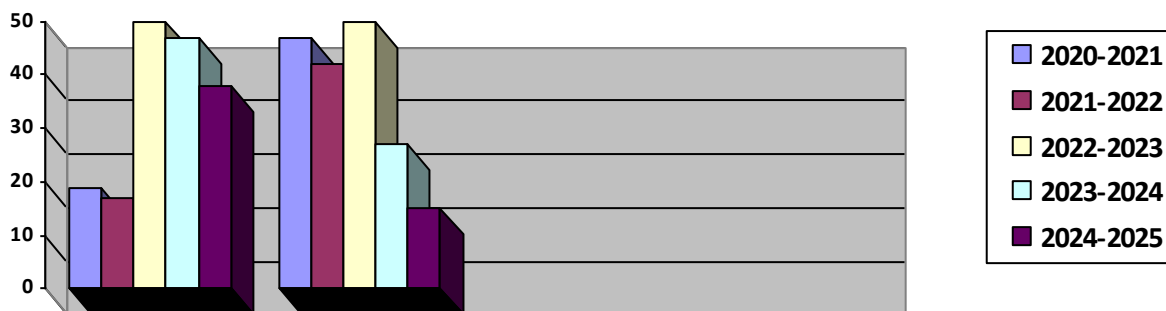
Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Получили аттестаты об основном общем образовании	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца
13 чел.	13 чел.	100%	0

Результаты ГИА-9 в основной период

Предмет	Количество учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Средний балл по школе
Русский язык	13	0	2	11	0	3,2
математика	13	0	5	8	0	3,4
География	13	1	8	4	0	3,8
Обществознание	12	0	1	12	0	3,1
Информатика	1	0	1	0	0	4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	19	3,2	100	47	3,8
2021/2022	92	17	3,1	92	42	3,6
2022/2023	100	50	3,75	100	50	3,8
2023/2024	100	47	3,5	100	27	3,3
2024/2025	100	38	3,4	100	15	3,2



Анализ данных, представленных в диаграмме, показывает тенденцию к снижению показателей по результатам ОГЭ по русскому языку и математике.

V. Оценка востребованности выпускников.**Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса**

Кол-во выпускников 9 класса 2024/2025 учебного года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 2024/2025 учебного года, в том числе:			
	Продолжили обучение в ОО	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж)	Начальное профессиональное образование (профессионально-технические училища,	Не продолжили обучение и не трудоустроены

	(чел.)	(чел.)	колледжи, лицеи) (чел.)	(чел.)
13	0	11	0	2 (на семейном обучении)

В 2025 году сохранилась тенденция у выпускников 9-го класса продолжать обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

VI. Воспитательная работа

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

В МБОУ «Котельниковская школа», руководствуясь Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 был выполнен комплекс мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества.

В рамках подготовки:

Сформирован и успешно работал организационный комитет, ответственный за проведение в МБОУ «Котельниковская школа» мероприятий в честь Года защитника Отечества в 2025 году.

Разработан и утверждён план ключевых мероприятий школы, приуроченных к Году защитника Отечества.

Практическая реализация плана включала:

Проведение серии школьных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025. Итоги проведённых событий, а также фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте».

Вовлечение обучающихся и их родителей в значимые мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. Отчёты о результатах участия опубликованы на официальном сайте школы и в сообществе «ВКонтакте».

По итогам 2025 года удалось достичь следующих показателей охвата:

100 % обучающихся школы приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Году защитника Отечества;

в событиях задействованы 80 % семей учащихся.

Активное участие школьников в фестивалях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях способствовало развитию их социальных навыков, укреплению уверенности в собственных силах и дало возможность публично продемонстрировать достигнутые успехи.

С 01.09.2024 МБОУ «Котельниковская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Цель и задачи воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность».
2. Модуль «Внеурочная деятельность».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Основные школьные дела».
5. Модуль «Внешкольные мероприятия».
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
8. Модуль «Самоуправление».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнёрство».
11. Модуль «Профориентация».
12. Модуль «Детские общественные объединения».
13. Модуль «Школьное медиа».
14. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития,

саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

1. **Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей** детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
2. **Принцип социального партнерства в воспитании** ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
3. **Принцип культуросообразности воспитания** предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Симферополя, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью города.
4. **Принцип воспитания** в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
5. **Принцип преемственности в воспитании** указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

1. Работу классных руководителей.
2. Организацию классных коллективов на разных ступенях обучения.
3. Совместную работу «учитель - классный руководитель – родители – ученик».
4. Профилактическую работу с обучающимися.
5. Работу классных руководителей с талантливой молодёжью.
6. Развитие системы дополнительного образования.

В годовом плане воспитательной работы представлены цели и задачи, принципы воспитательной работы, направления работы, циклограмма мероприятий, традиционные массовые мероприятия, мероприятия по различным направлениям работы школы, тематика заседаний МО классных руководителей, спланирован контроль деятельности классных руководителей, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На контроле администрации в течение учебного года были следующие вопросы:

- организация кружковой работы;
- выявление проблемных обучающихся и работа с ними;
- организация работы по формированию здорового образа жизни;
- организация работы с детьми льготной категории;
- организация работы с родителями;
- организация работы по контролю за посещаемостью;
- организация питания обучающихся;
- организация летнего оздоровления

Управление **воспитательной работой школы** осуществляли заместитель директора по воспитательной работе Ждановская Л.П., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями – педагог организатор - руководитель методических объединений классных руководителей Гуменюк Ю.В., педагог-организатор Сейтеминова А.Р., родительский комитет школы, штаб воспитательной работы, педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы Клячина Т.В., Совет школы, Совет профилактики, 9 классных руководителей.

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по тематическим месячникам. Структура каждого месяца: старт-форма-итоги. Каждый месячник имеет свое направление:

- сентябрь – Месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
- октябрь – Месячник правовых знаний
- ноябрь – Месячник здорового образа жизни.
- декабрь – Месячник по охране и защите прав детства.
- январь – февраль – Месячник гражданского и патриотического воспитания.
- март – Месячник здорового образа жизни.
- апрель – Месячник правовых знаний.
- май – Месячник военно-патриотического воспитания учащихся.

Всем педагогическим коллективом ведется работа по контролю за посещаемостью обучающихся. Ежемесячно подается информация в УО об учащихся, которые имеют пропуски занятий более 10 дней без уважительной причины. Также направляются письма в ОПДН по необходимости.

В школе работает родительский всеобуч: по итогам четверти проводятся тематические родительские собрания; разрабатываются памятки для родителей по вопросам воспитания детей, ведется консультирование родителей классными руководителями, администрацией школы. На родительских собраниях рассматривались такие вопросы как предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних; безопасность на дорогах; психологические особенности детей школьного возраста, вопросы адаптации в 1 и 5 классах, особое внимание уделяется подготовке выпускников и родителей к сдаче ГИА.

Одной из наиболее сложных задач, которая поставлена перед коллективом школы: планировать и проводить комплекс таких практических мероприятий и добиваться таких результатов профилактической работы, при которых у воспитанников будет выработан высокий уровень культуры поведения в общественных местах и полное отсутствие правонарушений. По итогам работы коллектива за последних три года воспитанников, состоящих на учёте в ОПДН и воспитанников, совершивших преступления, нет. На внутришкольном учёте, нет. В каждом классе на учёте классного руководителя есть дети, которые требуют особого педагогического внимания, на них ведутся дневники наблюдения, проводится индивидуальная работа, которая даёт положительные результаты.

В школе создан и результативно действует совет профилактики, в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора УР, инспектор отдела по делам несовершеннолетних Красногвардейского района, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, социальный работник ЦСССДМ, закреплённый за Котельниковским сельским поселением, председатель родительского комитета, президент ШУС.

Заместителем директора по ВР совместно с членами совета профилактики в течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, неблагополучными семьями:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- выявление неблагополучных семей, работа с ними;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация консультаций педагогов для родителей;

- организация тематических встреч для родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточная работа по выявлению интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей - 29, из них обучаются в школе 52 обучающихся;
- неполных семей - 15, в них детей, обучающихся в школе 35, из них воспитывает одна мать -12, воспитывает один отец – 3;
- детей, находящихся под опекой и попечительством – 4
- на внутришкольном учете состоят – 0
- на учете ОПДН – 0
- склонны к бродяжничеству – 0

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- составление психолого-педагогических характеристик;
- ведение дневников наблюдений за учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и классные мероприятия.

В МБОУ «Котельниковская школа» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

В 2025 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Школьный уровень:

1. Патриотическое

- классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День окончания Второй мировой войны»; «День флага РФ»; «День народного единства»; «День памяти жертв Голодомора»; «День Героев Отечества»;
- уроки памяти: «День памяти погибших в Первой мировой войне»; «День памяти жертв Холокоста»; «И помнить страшно и забыть нельзя»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Внеклассное мероприятие «День Неизвестного солдата»
- Единый урок - День Конституции Российской Федерации
- День «Республики Крым»
- «Уроки Памяти «И помнить страшно и забыть нельзя»
- Акция «Окна Победы», «Свеча памяти».

2. Правовое

классные часы: «Личная безопасность»; «Основы правовых знаний»; «Право в нашей жизни»; «Я – ребенок, Я- человек»; «Мои права и обязанности»; «Опасные игры»; «Незнание закона не освобождает от ответственности»; «Подросток и закон»;

Правовая игра «Веселое путешествие в страну правовых знаний»

Беседа «Конституционные права»

3. Физкультурно – спортивное (ЗОЖ)

- Классные часы: «Учись быть здоровым!»; «Твой режим дня»; «Наркотики и алкоголь- шаг в бездну»;
- Флешмоб «За здоровый образ жизни»
- Беседы с просмотром видеоматериала: «Осторожно Вейп», «Осторожно Спайсы»;
- Тематическая лекция «Умерли от наркотиков» с просмотром видеосюжетов
- Выставка стенгазет: «За здоровый образ жизни»
- Проведение анонимного анкетирования среди учащихся с целью выяснения употребления наркотиков «Ваше отношение к ПАВ»
- Креативные физкультминутки;
- Спортивные соревнования «Ко дню отца»

4. Духовно – нравственное

- Подготовка ко Дню пожилого человека.
- Благотворительная акция «Белый цветок»
- Подготовка ко Дню Учителя.
- Акция «Внимание, дети!»
- Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
- Всемирный день памяти жертв ДТП
- Новогодние утренники.
- Всемирный день борьбы со СПИДом

5. Экологическое

- Конкурс поделок из природного материала «Осенний краски»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе Ярче
- Сбор макулатуры
- Субботники по уборке территории школы
- субботники по уборке территории возле памятников.
- трудовые десанты

6. Профилактика правонарушений и БДД

- Недели безопасности
- рейд «Урок»
- заседания Совета профилактики

В 2025 году успешно были проведены следующие традиционные школьные дела: День знаний, День Учителя, День народного единства, День толерантности: народы Крыма, День матери, Новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Акция «Свеча Памяти», День Победы, акция «Бессмертный полк», Акция «Памятник – от слова «Память!»», Курбан-байрам; Хыдырлез, благотворительные акции «Белый цветок», «Подари жизнь», Международный день защиты детей, День России.

Система дополнительного образования в 2025 г.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам, в основу которых положены действующие государственные учебные программы. Учитывая социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования на бюджетной основе в школе представлена была в 2025 году следующими направлениями: физкультурно–спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогическая.

В 2024-2025 учебном году школе было организована работа следующих объединений дополнительного образования:

№	2024-2025 учебный год	Количество
1	«ЮнАрмия»	18
2	«Палитра»	5
3	«Учись создавать красоту»	13
4	«Юный художник»	2
5	«Учимся рисовать»	10
7	«Веселый светофор»	16
8	«Мир Театра»	27
9	«Кожаный мяч»	34

VII . Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2025 года: всего работников в МБОУ «Котельниковская школа» – **31** чел., из них:

Административно-управленческий персонал	3
Педагогические работники	16
Прочие работники	12
Всего:	31

Успешность организации образовательного процесса зависит от **кадрового потенциала педагогического коллектива**. МБОУ «Котельниковская школа» укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию за счет внутреннего совмещения, в том числе имеется 1 шт.ед. педагога-логопеда.

Сведения об уровне образования педагогических работников

Уровень образования	Общее образование человек / %
Высшее профессиональное образование	16 чел.(100 %)

Сведения о стаже педагогических работников

Стаж педагогической работы:	Общее образование человек / %
до 5-х лет	3 чел. (19%)
до 10 лет	1 чел. (6 %)
до 20 лет	5 чел. (31 %)
свыше 20 лет	7 чел. (44 %)

Сведения о квалификационных категориях

	Общее образование человек / %
Высшая квалификационная категория	2 чел. (13 %)
Первая квалификационная категория	1 чел. (6 %)
Соответствие занимаемой должности	13 чел. (81 %)

Педагогические работники не реже 1 раза в 3 года осваивают **дополнительные профессиональные образовательные программы**, чем обеспечивается непрерывность профессионального развития:

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году прошли повышение квалификации 10 человек:

1. Гуменюк Ю.В.-02.09.2024; 28.04.2025;
2. Сейтеминова А.Р.-07.06.2024;
3. Ждановская Л.П.- 31.01.2025;29.05.2025; 03.06.2025;
4. Левченко Н.А.- 21.08.2024;
5. Берсенёв М.Н.- 02.09.2024;
6. Рифатов А.А. -05.10.2024;
7. Гудков В.В.- 21.03.2025;
8. Ищенко Е.Д. – 15.06.2025;
9. Гуменюк Л.И. – ноябрь 2024, февраль 2025;
- 10.Шмигленко Н.С.- 23.10.2024.

В 2024-2025 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических кадров в 2025 году.

Важным фактором повышения педагогического мастерства является **аттестация педагогических кадров.**

В 2024-2025 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла:

1. Ждановская Лидия Петровна – учитель математики.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", «Положением об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников» (приказ №234 от 13.11.2023 г.), приказами от 06.09.2024 №155 «Об организации и утверждении состава аттестационной комиссии педагогических работников в 2024/2025 учебном году», от 07.09.2024 №156 «Об утверждении графика проведения аттестации, списка аттестуемых педагогических работников в 2024/2025 учебном году. По итогам аттестации педагогических работников в 2025-2026 учебном году:

Соответствуют занимаемой должности следующие педагогические работники:

- учитель физики Берсенёв Михаил Николаевич;
- учитель русского языка и литературы Левченко Наталья Анатольевна;
- учитель английского языка Гуменюк Юлия Владимировна;
- учитель начальных классов Ищенко Елена Дмитриевна.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, но надо обратить внимание на повышение квалификационных категории у педагогических работников.

Учителя школы приняли участие в таких конкурсах профессионального мастерства:

Согласно приказов управления образования Администрации Красногвардейского района от 03.02.2025 № 67 «Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок «Современный урок русского языка, биологии, химии, математики, физики» среди педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году» учитель Ждановская Л.П. награждена грамотой управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым. Грамота управления образования

Администрации Красногвардейского района Верецагиной Наталье Андреевне за высокое качество подготовки победителя муниципального этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году, приказ от 25.04.2025 № 242.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Котельниковская школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Общий фонд библиотеки составляет 10456 экземпляров (2475314,04 рублей), учебников-5163 экземпляров (2261486,15 рублей). Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 26.06.2025 № 495.

В 2025 году МБОУ «Котельниковская школа» пополнила фонды:

- учебники – 564 экземпляр;
- учебные пособия – 39;
- художественная – 24;
- справочная литература – 0;
- прописи- 0.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами (кол. экз.)
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Начальное общее образование					
1-4	Математика	100	100	-	
1-4	Русский язык	100	100	-	
1-4	Родной (русский) язык	100	100	-	
1-4	Литературное чтение	100	100	-	
1	Литературное чтение на родном (русском) языке	76	76	-	
1-4	Окружающий мир	100	100	-	
2-4	Английский язык	100	100	-	
1-4	музыка	100	100	-	
1-4	технология	100	100	-	
1-3	Физическая культура	100	100	-	
4	Основы религиозных культур и светской этики.	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		98	98		
Основное общее образование					

5-6	математика	100	100	-	
7-9	алгебра	100	100	-	
7-9	геометрия	100	100	-	
5-9	Русский язык	100	100	-	
5-9	Родной (русский) язык	100	100	-	
5-9	литература	100	100	-	
5,9	Родная (русская) литература	100	100	-	
5-9	история	100	100	-	
5-9	обществознание	100	100	-	
5-9	Физика	100	100	-	
5-9	Химия	100	100	-	
5-9	биология	100	100	-	
8-9	ОБЖ	100	100	-	
5-9	музыка	100	100	-	
5-9	география	100	100	-	
5-9	информатика	100	100	-	
5-9	Английский язык	100	100	-	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	-	
5-9	Физическая культура	100	100	-	
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		

IX. Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Котельниковская школа» создана единая материально-техническая база. В школе имеется 1 компьютерный класс, в котором установлены 4 ноутбука, которые имеют выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Информационное обеспечение МБОУ «Котельниковская школа» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры,
- интерактивные доски, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 13 ноутбуков имеют выход в интернет;

Программные средства:

- Операционные системы:

- на 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7», на 11 - «Windows 10»

В МБОУ «Котельниковская школа» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками или персональными компьютерами учителя.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ООО «РБК-Инвест»
Скорость передачи данных в сети Интернет	Более 50 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetpolisePRO»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	23
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	17
Начальное общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Другое (указать)	Ноутбуки(2 шт), телевизоры (2 шт)
Основное и среднее общее образование	
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Ноутбуки (6 шт),

Х. Оценка качества материально-технической базы

Одно крыло школы нуждается в капитальном ремонте, в котором потом можно будет разместить оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, технологии.

В МБОУ «Котельниковская школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Общее количество – 14, в том числе:

Кабинет информатики– 1;

Кабинет крымскотатарского языка и литературы - 1;

Кабинет ИЗО- 1;

Кабинет ОБЗР- 1.

Из 14 учебных кабинетов 9 кабинетов (67 %) обеспечены современным оборудованием.

Большинство педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Сведения об объектах спорта

Большой спортивный зал – 1;

Открытая спортивная площадка -1;

Организация питания и медицинского обслуживания:

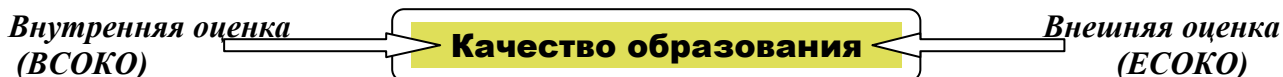
Имеется обеденный зал, буфет. Школьное питание организовано по договору с ООО «НЕМАН» на оказание услуг по обеспечению горячим питанием путем подвоза его в школу. В 2024 году обеспечивалось одноразовое бесплатное горячее питание (завтраки) учащихся 1-4 классов в количестве 45 человека и двухразовое бесплатное горячее питание учащихся льготной категории (завтраки 5-11 классы- 31 человек и обеды – 1-11 классы- 51 человек).

В 2025 году медицинское обслуживание осуществлялось на основании Соглашения о сотрудничестве от 09.01.2025 №1 с ГБУЗ РК «Красногвардейская ЦРБ» и Дополнительного соглашения о продлении срока действия соглашения о сотрудничестве от 30.12.2025. Согласно Соглашению медицинские услуги оказываются в ФАП Котельниковского

сельского поселения.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году

Система управления качеством образования в МБОУ «Котельниковская школа» (общая характеристика)



В 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

-составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

-оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

-корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности:

-разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В МБОУ «Котельниковская школа» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (в новой редакции), утвержденное приказом № 170 от 30.08.2023 года, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ разработаны локальные акты:

- Положение о ведении электронного журнала/дневника в МБОУ «Котельниковская школа» (от 01.09.2025 приказ №141);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (от 01.09.2025 приказ №141);

- Положение о работе с одаренными детьми (от 30.08.2024 приказ №133);

- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) (от 30.08.2024 приказ №133).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ результатов ВПР;
- анализ участия и результатов предметных олимпиад за последние три года;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания;
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования в 2025 году:

1. Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическими объединениями школы, которые рассмотрели и внесли коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями

2. Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился входной, промежуточный и итоговый контроль, контроль техники чтения, проведены ВПР.

Общая результативность качества образовательного результата 2025 г. по итогам внешних оценочных процедур:

Оценка качества знаний обучающихся по итогам ВПР

Итоги ВПР в 4 классе

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Российская Федерация	3,73	4,02	4,06
Республика Крым	3,82	4,02	4,06
Красногвардейский район	3,81	4,05	4,13
МБОУ "Котельниковская школа"	4,25	4,24	4,33

Итоги ВПР в 5 классе

	Русский язык	Математика	Биология	История
Российская Федерация	3,52	3,63	3,69	3,75
Республика Крым	3,72	3,74	3,86	3,88
Красногвардейский район	3,72	3,78	3,89	3,87
МБОУ "Котельниковская школа"	3,40	3,80	4,30	3,67

Итоги ВПР в 6 классе

	Русск.язык	Математика	География	История
Российская Федерация	3,62	3,45	3,65	3,66
Республика Крым	3,72	3,59	3,79	3,79
Красногвардейский район	3,72	3,57	3,77	3,80
МБОУ "Котельниковская школа"	2,89	3,27	3,30	3,38

Итоги ВПР в 7 классе

	Русск. язык	Математика	География	История
Российская Федерация	3,55	3,44	3,59	3,64
Республика Крым	3,66	3,53	3,73	3,74
Красногвардейский район	3,58	3,50	3,62	3,65
МБОУ "Котельниковская школа"	3,50	3,43	3,44	3,67

Итоги ВПР в 8 классе

	русский язык	математика	география	история
Российская Федерация	3,43	3,45	3,61	3,70
Республика Крым	3,56	3,54	3,72	3,75
Красногвардейский район	3,47	3,46	3,59	3,73
МБОУ "Котельниковская школа"	3,25	3,25	3,89	3,73

Анализ результатов ВПР показал следующее:

Анализ результатов ВПР по истории показал следующее:

в ВПР по истории 5 класса принимали участие 9 учащихся. Отметку «5» получил 1 учащийся (11%), отметку «4» получили 4 учащихся (44%), отметку «3» получили 4 учащихся (44%). Качество знаний 55,56%, что ниже среднего показателя по району на 11,16%, средний балл 3,67. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 8 учащихся (89%), понизил 1 учащийся (11%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 66,72%, средний балл - 3,87 (по Республике Крым качество знаний составило 67,52%, средний балл - 3,88).

В ВПР по истории 6 класса принимали участие 13 учащихся. Отметку «4» получили 5 учащихся (38,46%), отметку «3» получили 8 учащихся (61,54%). Качество знаний 38,46%, что ниже среднего показателя по району на 27,62%, средний балл 3,38. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 12 учащихся (92,31%), понизил 1 учащийся (7,69%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 66,08%, средний балл - 3,8 (по Республике Крым качество знаний составило 64,58%, средний балл - 3,79).

В ВПР по истории 7 класса принимали участие 9 учащихся. Отметку «4» получили 6 учащихся (66,67%), отметку «3» получили 3 учащихся. Качество знаний 66,67%, что выше

среднего показателя по району на 10,44%, средний балл 3,67. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 8 учащихся (89%), понизил 1 учащийся (11%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 56,23%, средний балл - 3,65 (по Республике Крым качество знаний составило 60%, средний балл - 3,7).

В ВПР по истории 8 класса принимали участие 11 учащихся. Отметку «5» получил 1 учащийся (9,09%), отметку «4» получили 6 учащихся (54,55%), отметку «3» получили 4 учащихся (36,36%). Качество знаний 63,64%, что выше среднего показателя по району на 4,26%, средний балл 3,73. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 10 учащихся (91%), понизил 1 учащийся (9%). В Красногвардейском районе качество знаний по истории составило 59,38%, средний балл - 3,73 (по Республике Крым качество знаний составило 61%, средний балл - 3,75).

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал следующее:

- 10 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (10%), отметку «3» получили 4 учащихся (40%), отметку «4» получили 5 учащихся (50%). Качество знаний составило 50%, что ниже среднего показателя по району на 11,3%, средний балл - 3,4. Понизил свои результаты в сравнении с отметками по журналу 1 учащийся (10%), подтвердили - 9 учащихся (90%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 61,3%, средний балл - 3,7 (по Республике Крым - 3,7).

- 9 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получили 2 учащихся (22,2%), отметку «3» получили 6 учащихся (66,7%), отметку «4» получил 1 учащийся (11,1%). Качество знаний составило 11,1%, что ниже среднего показателя по району на 47,6%, средний балл - 2,9. Понизил свои результаты в сравнении с отметками по журналу 1 учащийся (11,1%), подтвердили - 8 учащихся (88,9%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 58,7%, средний балл - 3,7 (по Республике Крым - 3,7).

- 6 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 3 учащихся (50%), отметку «4» получили 3 учащихся (50%). Качество знаний составило 50%, что ниже среднего показателя по району на 2,1%, средний балл 3,5. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (100%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 52,1%, средний балл - 3,7 (по Республике Крым - 3,6).

- 8 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 6 учащихся (75%), отметку «4» получили 2 учащихся (25%). Качество знаний составило 25%, что ниже среднего показателя по району на 21,4%, средний балл 3,3. Понизил свои результаты в сравнении с отметками по журналу 1 учащийся (12,5%), подтвердили - 6 учащихся (75%), повысил - 1 (12,5%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 46,4%, средний балл - 3,3 (по Республике Крым - 3,6).

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее:

- 10 учащихся из 5 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 3 учащихся (30%), отметку «4» получили 6 учащихся (60%), отметку «5» получил 1 учащийся (10%). Качество знаний составило 70%, что выше среднего показателя по району на 7,9%, средний балл - 3,8. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 9 учащихся (90%), повысил - 1 учащийся (10%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 62,1%, средний балл - 3,8 (по Республике Крым - 3,7).

- 11 учащихся из 6 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (9,1%), отметку «3» получили 6 учащихся (54,6%), отметку «4» получили 4 учащихся (36,4%). Качество знаний составило 36,4%, что ниже среднего показателя по району на 13,3%, средний балл - 3,7. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 11 учащихся (100%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 49,7%, средний балл - 3,6 (по Республике Крым качество знаний составило 51,8%, средний балл - 3,6).

7 учащихся из 7 класса принимали участие в ВПР. Отметку «3» получили 4 учащихся

(57,1%), отметку «4» получили 3 учащийся (42,9%). Качество знаний составило 42,9%, что ниже среднего показателя по району на 1,7%, средний балл

3,4. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 6 учащихся (85,7%), понизил - 1 учащийся (14,3%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 44,6%, средний балл - 3,5 (по Республике Крым качество знаний составило 47,6%, средний балл - 3,5).

12 учащихся из 8 класса принимали участие в ВПР. Отметку «2» получил 1 учащийся (8,3%), отметку «3» получили 7 учащихся (58,3%), отметку «4» получили 4 учащихся (33,3%). Качество знаний составило 33,3%, что ниже среднего показателя по району на 10,5%, средний балл - 3,3. Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками по журналу 10 учащихся (83,3%), понизили

2 учащихся (16,7%). В Красногвардейском районе качество знаний по математике составило 43,8%, средний балл - 3,5 (по Республике Крым качество знаний составило 48,5%, средний балл - 3,5).

Анализ результатов ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру 4-м классе показал следующее:

16 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по русскому языку. Отметку «3» получили 2 учащихся (12,5%), отметку «4» получили 8 учащихся

(50%), отметку «5» получили 6 учащихся (37,5%). Качество знаний 87,5%, что выше среднего показателя по району на 22,15%, средний балл 4,25. Понизил 1 учащийся (6,25%), подтвердили 13 учащихся (81,25%), повысили 2 учащихся (12,5%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 65,35%, средний балл – 3,81 (по Республике Крым качество знаний составило 65,43%, средний балл - 3,82).

17 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по математике. Отметку «3» получили 4 учащихся (23,53%), отметку «4» получили 5 учащихся

(29,41%), отметку «5» получили 8 учащихся (47,06%). Качество знаний 76,47%, что ниже среднего показателя по району на 1,29%, средний балл 4,24. Понизил 1 учащийся (5,88%), подтвердили 15 учащихся (88,24%), повысил 1 учащийся (5,88%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 77,76%, средний балл – 4,05 (по Республике Крым качество знаний составило 75,76%, средний балл – 4,02).

18 учащихся из 4 класса принимали участие в ВПР по окружающему миру. Отметку «3» получили 3 учащихся (17%), отметку «4» получили 6

учащихся (33%), отметку «5» получили 9 учащихся (50%). Качество знаний 83%, что выше среднего показателя по району на 3%, средний балл 4,33. Понизили 3 учащихся (16,67%), подтвердили 15 учащихся (83,33%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 80%, средний балл – 4,13 (по Республике Крым качество знаний составило 80%, средний балл – 4,06).

В ВПР по географии для 6 класса принимали участие 10 учащихся. Отметку «3» получили 7 учащихся (70%), отметку «4» получили 3 учащихся (30%). Качество знаний 30%, что ниже среднего показателя по району на 31,81%, средний балл 3,30. Подтвердили 10 учащихся (100%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 61,81%, средний балл – 3,77 (по Республике Крым качество знаний составило 65,4%, средний балл – 3,79).

В ВПР по географии для 7 класса принимали участие 9 учащихся. Отметку «3» получили 5 учащихся (55,56%), отметку «4» получили 4 учащихся (44,44%). Качество знаний 44,44%, что ниже среднего показателя по району на 9,79%, средний балл 3,44. Понизили 2 учащихся (22,28), подтвердили 7 учащихся (77,78%). В Красногвардейском районе качество знаний составило 54,23%, средний балл – 3,62 (по Республике Крым качество знаний составило 61,89%, средний балл – 3,73).

В ВПР по географии для 8 класса принимали участие 9 учащихся. Отметку «3» получил 1 учащийся (11,11%), отметку «4» получили 8 учащихся (88,89%). Качество знаний 88,89%, что выше среднего показателя по району на 35,53%, средний балл 3,89. Понизил 1 учащийся (11,11), подтвердили 8 учащихся (88,89%). В Красногвардейском

районе качество знаний составило 53,36%, средний балл – 3,72 (по Республике Крым качество знаний составило 63,13%, средний балл – 3,61).

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.

4. Оценка качества труда педагогов. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов, за качеством работы классных руководителей.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях, на педсоветах, заседаниях ШМО, где вырабатывались совместные решения и пути наиболее эффективного устранения выявленных недостатков, обсуждались перспективы дальнейшего повышения качества преподавания.

5. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

С целью изучения и определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в МБОУ «Котельниковская школа» в ноябре 2024 года было проведено **мониторинговое исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) учащихся, воспитанников образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В целом количество родителей, принявших участие в анкетировании, составило **76%**. Наиболее удовлетворены родители работой педагогического коллектива, психологическим климатом, содержанием воспитания, организацией внеурочной деятельностью, а наименее — материально-технической базой учреждения, организацией питания. Отдельно в предложениях по улучшению деятельности образовательного учреждения родители высказали пожелания по организации дополнительного образования, организации питания

Средний показатель удовлетворённости родителей работой МБОУ «Котельниковская школа» составляет **90,7%**.

XII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;

В школе нет кабинетов и лабораторных по физике, химии, биологии, ОБЖ. На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты и классы имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов и классов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2025 году были установлены:

- установлено ограждение;

ШКИБ проект «Актовый зал – территория творчества»:

- мультимедийка проектор;

- активный звуковой комплект;

- радиомикрофонная система;

- проекционный экран;

- светодиодный прожектор;
- ноутбук;
- телевизор;
- микрофонный комплект.

Необходимо решить вопрос пополнения материальной базы кабинетов.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	2023	2024	2025
	Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	113 человек	108 человек	105 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека	44 человека	39 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека	63 человека	66 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	0 человек	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	45/40% человек (процент)	32/31% человек/ (процент)	32/34% человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8 балла	3,3 балла	3,2 балла
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,75 балла	3,3 балла	3,4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	47 балла	42 балла	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	2,75 балла	3 балла	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 человек (процент)	0 человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	0 человек	0 человек	0 человек

численности выпускников 9-го класса	(процент)	(процент)	(процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	1/25 человек (процент)	2/40% человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	1/25 человек (процент)	3/60 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	1/6 человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	1/25 человек (процент)	3/60 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	1/6 человек (процент)	0 человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	1/20 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	50/44,2 человек (процент)	50/44,2 человек (процент)	50/44,2 человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе (человек/процент):	0	0	0
– регионального уровня	0	0	0
– федерального уровня	0	0	0
– международного уровня	0	0	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	5/4 человек (процент)	5/5 человек (процент)	14/13 человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 человек (процент)	0 человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 человек (процент)	0 человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 человек (процент)	0 человек (процент)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	17 человек	16 человек	16 человек
– с высшим образованием	17	16	16
– высшим педагогическим образованием	17	16	16
– средним профессиональным образованием	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	0	0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	3/18 человек (процент)	3/19 человек (процент)	4/25 человек (процент)
– с высшей	2/12	2/13	2/13
– первой	1/6	1/6	2/13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	9/53 человек (процент)	9/53 человек (процент)	9/53 человек (процент)
– до 5 лет	4/24	3/19	2/13
– больше 30 лет	5/31	5/31	5/31

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	9/53 человек (процент)	9/53 человек (процент)	9/53 человек (процент)
– до 30 лет	2/12	1/6	1/6
– от 55 лет	7/41	6/38	6/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	17/100 человек (процент)	16/100 человек (процент)	16/100 человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17/100 человек (процент)	16/100 человек (процент)	16/100 человек (процент)
	Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,08 единиц	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	7 единиц	8 единиц	8 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет	нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	Нет	нет
– медиатеки	нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста	нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет	нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	56/(45%) человек (процент)	56/(45%) человек (процент)	56 (45%) человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	20,88 кв.м	20,88 кв. м	20,88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.