

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

29.12 2018г.

с. Котельниково

№ 320

Об итогах методической работы в 1 полугодии 2018-2019 учебного года

Согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год проведен мониторинг «Итоги методической работы в 1 полугодии 2018-2019 учебного года». В ходе проверки были использованы анализы работ ШМО в 1 полугодии 2018-2019 учебного года, работа с одаренными детьми, работа методического совета. По результатам мониторинга была составлена справка (Приложение №1).

На основании результатов проверки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты методической работы в 1 полугодии 2018-2019 учебного года удовлетворительными.
2. Улучшить работу школьных методических объединений, планировать тематику заседаний, составить график проведения открытых уроков, выставок поурочных, творческих работ.
Отв. руководители ШМО
3. Продолжить систематически знакомить с педагогическими находками, активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта и изучению перспективного педагогического опыта.
Отв. руководители ШМО
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
Отв. учителя-предметники.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.И. Гуменюк

**Справка
по итогам методической работы
в 1 полугодии 2018-2019 учебного года**

Цель контроля: проанализировать уровень методической работы в школе.

Методы контроля: проверка планов и протоколов работы методических объединений, анализ выполнения плана методической работы в школе.

Сроки: 21.12 –28.12.2018 г.

Исполнитель: заместитель директора по Чураева Ф.М.

«Методическая проблема МБОУ «Котельниковская школа» на 2017-2020 годы «Формирование ключевых компетенций личности учителя и обучающегося как условие повышение качества образования».

Задачи методической работы школы:

- создавать условия для получения обучающимися качественного доступного общего и дополнительного образования;
- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
- развивать информационную среду образовательного учреждения;
- создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Содержание методической работы:

- работа педагогического коллектива по проблеме школы «Формирование ключевых компетенций личности учителя и обучающегося как условие повышение качества образования»;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы в школе (по итогам учебных четвертей и года);
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей, новинок методической, психолого-педагогической литературы и нормативных документов;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта в школе; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- прогнозирование, планирование и работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников школы, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
- помощь в подготовке педагогических работников школы к аттестации.

Формы методической работы:

- методические консультации;
- педагогические советы;

в 2018-2019 учебном году курсовую профессиональную переподготовку при КРИПО прошли следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Где проходил	по программе	Кол-во часов
-------	--------	-----------	--------------	--------------	--------------

1.	Миронова Н.С.	учитель технологии, биологии	КРИППО	по программе 1.«Формирование внутренней системы качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	18
				2.«Основы применения 3D-технологий в образовательной деятельности»	36
2.	Базюк Л.С.	учитель начальных класс	КРИППО	«Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС ОО»	18
			Частное образовательн ое учреждение дополнительно го профессиональ ного образования «Институт переподготовк и и повышения квалификации » по дополнительно й профессиональ ной программе	«Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»	108
3	Рифатов А.А.	учитель истории, обществозна ния	КРИППО	1.«Проблемы истории древнего и средневекового Крыма»	18
				2.«Реализация концепции историко- культурного стандарта в преподавании отечественной истории. Мировые войны в истории XX века».	18
4.	Ждановская Л.П.	учитель географии	КРИППО	«Пути повышения эффективности образовательного процесса на уроках географии»	18

В соответствии с годовым планом работы школы аттестации на соответствие занимаемой должности в первом полугодии 2018-2019 учебного года проведена для учителей: физической культуры Гудкова В.В., географии Ждановской Л.П., начальных классов Родоманцевой Н.В. Аттестация на присвоение высшей квалификационной категории будет проведена для учителя ИЗО Верещагиной Н.А. и учителя истории Рифатова А.А., аттестация на соответствие занимаемой должности для учителей Чураевой Ф.М. и Сейитеминовой А.Р. во втором полугодии 2018-2019 учебного года.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 1 полугодии 2018-2019 учебного года проведено 1 тематическое заседание педсовета по вопросам «ФГОС ОО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков – к универсальным учебным действиям», адаптация обучающихся 5-го класса, итоги первой четверти, информация об участии школы в ЕГЭ, ОГЭ по предметам.

Работа методического совета школы

Задачи:

- организовать активное участие методического совета в реализации программы развития, в инновационных процессах;
- направить деятельность методического совета на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Проведено 2 заседания по вопросам: изучение Положения о методическом совете, его структура, распределение обязанностей между членами МС, обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, МО на учебный год, определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году, создание творческих микрогрупп, создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса к обучению на второй ступени обучения, об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности, о состоянии физкультурно-массовой работы, об участии в различных конкурсах для педагогов.

Второе заседание посвящено: итогам школьного тура предметных олимпиад, мониторингу учебного процесса за первую четверть, итогам административных контрольных работ, предварительному анализу успеваемости обучающихся 9,11 классов, обсуждению «Портфолио»-визитной карточки ученика, ознакомлению со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы, работе учителей с дневниками обучающихся, качеству их проверки, обсуждению плана проведения осенних каникул, о профилактике заболеваний гриппом, органов зрения обучающихся.

В течение 1 полугодия методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе работают 3 методических объединения учителей:

МО учителей начального образования (руководитель Шмигленко Н.С.);

МО учителей социально- гуманитарного цикла (Левченко Л.А.);

МО учителей естественно- математического цикла (Николенко Н.Д.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы и района. На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы повышения качества образования, итоги взаимопосещения уроков, проверки тетрадей, новые технологии обучения, нормативные документы.

МО учителей начального образования работает над проблемой «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьника и повышение качества обучения». На 2018-2019 учебный год ставились следующие задачи: применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

-Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

-Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

-Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

-Создавать условия для повышения уровня самообразования каждого учителя;

-Наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;

-Провести методическую работу по повышению качества деятельностного урока.

Запланировано и проведено 2 заседания ШМО и рассмотрены вопросы: утверждение рабочих программ, об орфографическом режиме, требования к единому заполнению классных журналов, организация эффективной контрольно-оценочной деятельности, технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС НОО, адаптация детей 1-го класса, анализ работы учителей за 1 четверть.

Вместе с тем, методическим объединением учителей недостаточно организована работа с одаренными детьми.

ШМО учителей естественно-математического цикла работает над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС ОО». Цель: развитие математических способностей учащихся путем

осуществления дифференцированного обучения на уроках естественно-математического цикла и во внеурочное время; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности; реализация современных технологий обучения. Для достижения поставленной цели проведены 2 заседания МО, на которых обсуждались методические рекомендации по предметам, рабочие программы, ктп, организация урока в соответствии с ФГОСом, подготовка и проведение предметной недели МО ЕМЦ, итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по предметам, изучение положений о ВПР, ГИА-9 и ГИА-11, анализ посещенных уроков. Проведена предметная неделя.

На заседании МО отмечена недостаточная работа с одаренными детьми. Так на муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам ЕМЦ (кроме физики) не получили приглашения обучающиеся школы.

МО учителей социально-гуманитарного цикла работает над темой «ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижения нового качества его результатов». Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей, на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, повышение качества знаний.

Проведено 2 запланированных заседания МО по темам: организация работы. Предметы социально-гуманитарного цикла в структуре образования в соответствии с ФГОС, Подготовка учителей к введению Профстандарта педагогов на которых рассмотрены и утверждены «Дорожные карты» по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2018 – 2020 гг., Концепции преподавания истории на 2018 – 2020 гг., итоги ГИА-2018., о персонифицированных программах повышения профессионального уровня, преемственность в обучении обучающихся в начальной и основной школе, проблемы адаптации восьмиклассников в условиях перехода на новые образовательные стандарты, о проведении Недели истории «Путешествие в прошлое»

Отмечена недостаточность работы с одаренными детьми, на муниципальный этап всероссийской олимпиады не приглашены дети школы, из-за низких результатов участия в школьном этапе Всероссийских олимпиадах по предметам СГЦ.

Однако в организации методической работы в школе имеется ряд **недостатков**.

1.Эффективность работы школьных методического совета и методических объединений недостаточна.

2.В 1 полугодии не проводилось изучение передового педагогического опыта.

3.Низкий уровень работы с одаренными детьми

4.Недостаточный уровень научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

5.Не организована работа творческих групп.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителям МО продумать работу с одаренными детьми, детьми с низкой мотивацией к обучению.

2.Совершенствовать организацию самообразования педагогов.

3.Активизировать проектную деятельность учителей.

4. Организовать школьный конкурс презентаций методических объединений учителя, с целью активизации методической работы, выявления лучших портфолио и распространения опыта работы.

5.Учителям-предметникам систематически внедрять современные инновационные технологии.

6.Продолжить работу по освоению ИКТ-технологий, конструированию урока с применением ИКТ.

7.Организовать работу творческих групп.

Заместитель директора



Ф.М. Чураева