
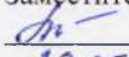


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

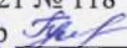
РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей  
Протокол № 5 от 29.05.21  
 М.С. Рузмаматова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 Ф.М. Чураева  
29.05. 2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Котельниковская  
школа»  
от 01.06.21 № 118  
Директор  Л.И. Гуменюк



Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Юный краевед»

Возрастная категория: 11-16 лет  
Программа рассчитана на 10 часов

Составлена  
учителем географии  
Губчик Л.В.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения курса	4
Содержание программы	5
Тематическое планирование	6
Календарно-тематическое планирование	7

## 1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» для 6-х, 7-х, 10-х классов разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Программа предполагает развитие у обучающихся расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем.

Изучение всех разделов поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, М., Просвещение, 2009;
6. Конституция Российской Федерации, ст.38,43;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Котельниковская школа»
7. Учебный план МБОУ «Котельниковская школа» на 2019/2020 учебный год;
8. Годовой календарный график на 2019/2020 учебный год.

На изучение краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» в 6-х, 7-х, 10-х классах отводится 12 часов. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Целью программы** является создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными картографическими продуктами.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

### Результаты освоения курса

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов :

### **Личностные результаты:**

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными** результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД)

### **Личностные УУД:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

### **Предметные результаты:**

- 1.Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 2.Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3.Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;
4. Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;
5. Научиться самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, производить элементарную глазомерную съёмку местности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь создавать и защищать электронные презентации;
- работать с различными источниками географической информации;

Системно - деятельностный подход.

В основе реализации программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;

- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей занимающихся;

Критериями эффективности реализации программы будет динамика основных показателей развития и воспитания обучающихся:

1. Динамика предметных результатов обучения.
2. Мотивация на занятиях экспериментальной деятельностью.
3. Развитие личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
4. Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в детском коллективе.
5. Включенность родителей в образовательный и воспитательный процесс.

В ходе осуществления программы могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Таким образом, данная программа внеурочной деятельности позволяет реализовать практическую часть предмета география, через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

### **3. Содержание программы**

В курсе “Клуб путешественников. Путешествия по материкам и океанам” у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли. Содержание курса добавляется страноведческими знаниями.

Основная цель курса: развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов, формирование знаний о странах и народах мира.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- расширение представлений о природе Земли;
- создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- формирование специфических географических и общеучебных умений составлять географические описания территорий, а также особенностей распространения природных и объектов и явлений по картографическим источникам;
- развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формирование представления о странах и народах мира.

Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

**Содержание курса** “Клуб путешественников.” направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

### Тема 1 Великие открытия

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света Поиски пути из Европы в Индию. Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.

### Тема 2. Человек в пути

Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья. Сахара- величайшая пустыня мира. Животный и растительный мир джунглей. Восхождение на вершину Гималаев. Тайна Бермудского треугольника.

### Тема 3. Страны и народы

Викинги – великий народ. Северные народы двух континентов. Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти? Коренное население Австралии и Океании. Исландия: вулканизм и ледники. Легендарный народ-майя. Откуда появились индейцы? Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов. Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны

## 4. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Великие открытия	3
2	Человек в пути	3
3	Страны и народы	6
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	<p><b>Тема: « Великие открытия»</b>            «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6662264185345195564&amp;text=%D0%AD%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6662264185345195564&amp;text=%D0%AD%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1</a></p>	3		



	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12189664934058472884&amp;text=.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579085347294-524260762758441061100158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590579094.1">D1%8F%20%D0%B2%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579085347294-524260762758441061100158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590579094.1</a>			
7.	<p><b>Тема: « Страны и народы»</b>  <b>Население и страны Северной Америки: общие характеристики</b> Языки региона.  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12189664934058472884&amp;text=.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579212395575-1074125732324510369300292-production-app-host-man-web-yp-292&amp;redircnt=1590579226.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12189664934058472884&amp;text=.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579212395575-1074125732324510369300292-production-app-host-man-web-yp-292&amp;redircnt=1590579226.1</a>  <b>Экологическое состояние Северной Америки</b>  <a href="https://videouroki.net/video/48-zapovednye-territorii-stran-severnoj-ameriki.html">https://videouroki.net/video/48-zapovednye-territorii-stran-severnoj-ameriki.html</a></p>	6		
8.	<p><b>Население Южной Америки: страны материка</b> Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти? Лес просит о помощи! Сельва Южной Америки  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9872914159088677088&amp;text=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579752628536-1499739999590764172100244-production-app-host-vla-web-yp-203&amp;redircnt=1590579758.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9872914159088677088&amp;text=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%20%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579752628536-1499739999590764172100244-production-app-host-vla-web-yp-203&amp;redircnt=1590579758.1</a>  <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5ca6ead92b3ad600b22b8086/5-samyh-dikih-plemen-afriki-i-amazonki-jizn-za-graniucivilizacii-5cf80e3c5e041200afdaba23">https://zen.yandex.ru/media/id/5ca6ead92b3ad600b22b8086/5-samyh-dikih-plemen-afriki-i-amazonki-jizn-za-graniucivilizacii-5cf80e3c5e041200afdaba23</a></p>			
9.	<p><b>Легендарный народ-мая. Откуда появились индейцы?</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11610045170447352892&amp;text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F&amp;text=%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579811835153-313494305174470417400158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590579859.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11610045170447352892&amp;text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F&amp;text=%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579811835153-313494305174470417400158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590579859.1</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3210981450684031083&amp;text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F&amp;text=%D0%BC">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3210981450684031083&amp;text=%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D1%8F&amp;text=%D0%BC</a></p>			

	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2645113035976966556&amp;text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&amp;text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579811835153-313494305174470417400158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590579816.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2645113035976966556&amp;text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&amp;text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579811835153-313494305174470417400158-prestable-app-host-sas-web-yp-130&amp;redircnt=1590579816.1</a>			
10.	Коренное население Австралии и Океании. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2645113035976966556&amp;text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&amp;text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579939012447-1280910596343558390600300-prestable-app-host-sas-web-yp-82&amp;redircnt=1590579988.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2645113035976966556&amp;text=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%90%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8+%D0%B8+%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&amp;text=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590579939012447-1280910596343558390600300-prestable-app-host-sas-web-yp-82&amp;redircnt=1590579988.1</a>			
11.	<u>Население Африки: демография страны и религиозные верования в Африке</u> Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HrT2tPpaLeI">https://www.youtube.com/watch?v=HrT2tPpaLeI</a>			
12.	Японские острова: вулканизм, землетрясения, тайфуны. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7615641416740516357&amp;text=%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590580103859542-11684333637104340100134-production-app-host-vla-web-yp-5&amp;redircnt=1590580114.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7615641416740516357&amp;text=%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590580103859542-11684333637104340100134-production-app-host-vla-web-yp-5&amp;redircnt=1590580114.1</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16555728945225816147&amp;text=%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%84%D1%83%D0%BD%D1%8B%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590580235321271-720943121966170410500300-production-app-host-sas-web-yp-40&amp;redircnt=1590580249.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16555728945225816147&amp;text=%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%84%D1%83%D0%BD%D1%8B%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%B%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%8F%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1590580235321271-720943121966170410500300-production-app-host-sas-web-yp-40&amp;redircnt=1590580249.1</a>			

