

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол № 4 от 25.08 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
*М.Н. Берсенева*  
25.08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
№ 199 от 29.08 2022г.  
Директор МБОУ



Л.И. Гуменюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
(МОДУЛЬ ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ)  
В 4 КЛАССЕ**

**2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧИТЕЛЬ ИЩЕНКО Е.Д.**

**КОТЕЛЬНИКОВО, 2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Минобразования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». (Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий).

### **Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») разработана для 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс - 34 ч.

*Рабочая Программа воспитания МБОУ «Котельниковская школа» реализуется в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» через использование воспитательных возможностей тематического содержания уроков.*

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Требования к личностным результатам:**

Обучающийся научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Осознанию себя как гражданина многонационального государства.
- Знаниям основ вероучений религий России.

- Доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.*

- *Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.*

- *Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.*

- *Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

- *Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*

- *Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.*

- *Осознанным нравственным ценностям.*

- *Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.*

**Требования к метапредметным результатам:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;*

- *навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;*

- *логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;*

- *слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*

- *определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

**Требования к предметным результатам:**

Обучающийся научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*

- *формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*

- *понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Этика — наука о нравственной жизни человека.
- ЭТИКА ОБЩЕНИЯ**
- Добрым жить на белом свете веселей.
- Правила общения для всех.
- От добрых правил - добрые слова и поступки.
- Каждый интересен.
- ЭТИКЕТ**
- Премудрости этикета.
- Красота этикета.
- Простые школьные и домашние правила этикета.
- Чистый ручеёк нашей речи.
- ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**
- В развитии добрых чувств – творение души.
- Природа - волшебные двери к добру и доверию.
- Чувство Родины.
- Жизнь протекает среди людей.
- ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ**
- Чтобы быть коллективом.
- Коллектив начинается с меня.
- Мой класс - мои друзья.
- Ежели душевны вы и к этике не глухи.
- ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ**
- Жизнь священна.
- Человек рождён для добра.
- Милосердие - закон жизни.
- Жить во благо себе и другим.
- ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ**
- Следовать нравственной установке.
- Достойно жить среди людей.
- Уметь понять и простить.
- Простая этика поступков.
- ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК - ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР**
- Общение и источники преодоления обид.
- Ростки нравственного опыта поведения.
- Доброте сопутствует терпение.
- Действия с приставкой «со».
- СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ**
- С чего начинается Родина.
- В тебе рождается патриот и гражданин.
- Человек - чело века.
- Слово, обращённое к себе.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Учебные часы
1.	Этика — наука о нравственной жизни человека.	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)	1
2.	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	4
3.	ЭТИКЕТ	Проектный урок	4
4.	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	4
5.	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)	4
6.	ПРОСТЫЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)	4
7.	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	Библиографический урок.	4
8.	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК - ПОЖНЁШЬ ХАРАКТЕР	Урок Мужества «День Защитника Отечества».	4
9.	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти Конкурс стихотворений о войне.	4
10.	Обобщающий урок по курсу		1
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

В этом журнале пронумеровано и  
прошнуровано 5 страниц  
пять страниц

Директор Л.И. Гуменюк

