

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 «Чебурашка»



Методическая разработка образовательной
деятельности
с детьми старшей группы

«Бездомные животные»

Воспитатель: Лоцилова Н.А
Приморско – Ахтарский район
Х. Садки, ул. Чапаева, 72
Тел. 8(861143) 5-17-55
2024 г. Февраль

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшей группы «Бездомные животные»

Цель: Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга. Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным, развивать чувство сопереживания. Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными. Развивать навыки детей заботиться о своей безопасности. Развивать связную речь, мышление, кругозор. Развитие творческих способностей.

Ход занятия:



Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!

Протяните мне ладошки,

Я поглажу их немножко.

Друг на друга посмотрите

И улыбку подарите!

Давайте поделимся друг с другом
своим хорошим настроением!

Воспитатель загадывает загадку:

Свирепа бывает порой,

Однако напрасно не лает.
Беззлобна она с детворой,
А жулика вмиг покусает.
Кому-то – за верного друга,
А кто-то – бежит от испуга. (появляется игрушка – собака)

Воспитатель:

Дети, в этой загадке сказано, что собака - верный друг человека, угроза для жуликов. Что вы можете сказать ещё о собаке? (Ответы детей)

Воспитатель загадывает загадку:

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы,

У него усы как спицы,

Он, мурлыча, песнь поёт,

Только мышь его боится.

Угадаем? Это...(кот)

(появляется игрушка кот).

Воспитатель:





Что вы можете сказать о кошке, отгадав эту загадку? Какая она? (Ответы детей). Сегодня мы с вами поговорим про бездомных собак и кошек. И подумаем как и чем им помочь.

(Дети рассматривают иллюстрации с бездомными животными)

Действительно, на улицах появляется много бездомных

животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак. Как они появляются на улице?

Кто в этом виноват? (Люди)

Почему люди бросают своих четвероногих друзей?

Безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи. Встречаются плохие хозяева, которые перестают ухаживать за своими питомцами. И тогда, собаки и кошки покидают свой дом и становятся бездомной. Её ещё называют бродячей. Она бродит по улицам в поисках еды

Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является: равнодушные люди, их безразличность, необдуманность, бессердечие.

Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать приюты, питомники, взять домой)

Как надо ухаживать за животными?

(кормить, расчесывать, гулять, мыть)

Игра « Накорми домашнего животного»

Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две команды, напротив команды свое животное.

Перед каждой командой стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания, которые едят и не едят собаки и кошки.

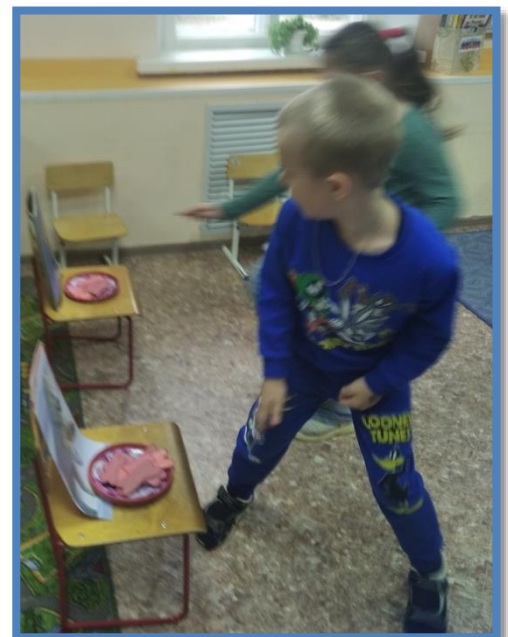
Задание такое: нужно накормить своего животного.

Обыгрывание проблемных ситуаций:

«Жалобно мяукает котенок у нашего подъезда. Что делать?»

- Правильно, ребята. Мы можем помочь

котенку, накормив его. Но помните, что трогать его нельзя. Как вы думаете, почему? (ответы детей)



Чтение стихотворения

Мяукает у дерева незнакомая кошка,
Налью молока я бедняжке немножко.
Но трогать руками котенка не буду,
Что мама сказала ведь я не забуду:
«Будь добрым, сыночек, животных корми,
А в руки бродячих зверей не бери,
От них ведь, поверь, легко заразиться.
Придется в больнице долго лечиться!»

- Да, вы правы. Нельзя! Они могут укусить, поцарапать. Бездомные кошки и собаки могут быть больны, даже заразными. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и еще когда около них находятся их маленькие детеныши.

Запомните ПРАВИЛА:

- *Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.
 - *Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.
 - *Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
 - *Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты поцарапать или укусить;
 - *Не целуйте; они часто роются в земле и у них на мордочке много микробов.
 - *Не дразните животных, они могут терять терпение и укусить.
 - *Не подходите к ним сзади.
 - *Не буди спящую собаку;
- Я знаю дети, вы все любите животных, давайте мы с вами рассмотрим



картинки «Какие бывают собачки». Затем выбираем себе картинку – раскраску с собачками разных пород, раскрасим их и сделаем книжку – малышку из своих рисунков.

Рассматривание картинок из серии «Собачки». Дети вместе с воспитателем делают книжку – малышку: «Какие бывают собачки?»

