

Согласовано на заседании
педагогического совета МБДОУ № 13
«21» марта 2023 года
Протокол № 3 от 21 марта 2023 года

**Анацкая
Валерия
Сергеевна**

Подписан: Анацкая Валерия Сергеевна
DN: C=RU, O=МБДОУ № 13, CN=Анацкая
Валерия Сергеевна,
E=va.dou13@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-19 17:58:56
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ № 13
№ 48 О/Д от 21.03.2023 г.

В.С. Анацкая



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»
за 2022 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка библиотечно-информационного фонда	15
1.8. Оценка материально-технической базы	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	22

1. Аналитическая часть.

Введение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Чебурашка»

Сокращенное наименование: МБДОУ № 13

Юридический адрес: 353895, РФ, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, х. Садки, ул. Чапаева, дом 72

E-mail: ya.dou13@yandex.ru

Официальный сайт: <https://dou13.obr23.ru>

Ф.И.О. заведующего: Анацкая Валерия Сергеевна

Телефон: 8(86143) 5-17-55

Детский сад основан в 1978 г.

Учредитель: Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0006912 от 13 декабря 2019 г. регистрационный номер 09461 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ № 13 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, Уставом ДОУ.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, ОГРН 1022304519005, ИНН 2347007503

Режим работы МБДОУ № 13: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни – установленные законодательством РФ)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДООУ разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана на основе региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».

В МБДОУ № 13 функционируют две разновозрастные группы:

- смешанная ранняя группа;
- смешанная дошкольная группа.

В обеих группах реализуется основная общеобразовательная – образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так

и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Детский сад посещало 32 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение муниципального задания на 100%. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 7 человек, общая численность воспитанников в возрасте до от 3-х до 8 лет – 25 человек.

В детском саду имеются 2 групповых помещения, состоящие из игровой и спальни, у обеих групп имеются приемная и туалетная комнаты, оборудован медицинский кабинет. Для всех групп во дворе детского сада расположены прогулочные участки, оснащённые тентовыми навесами, а также спортивная площадка.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 -20 к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 13.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель — заведующий МБДОУ № 13, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего назначенный приказом.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным обязанностям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- заведующий курирует вопросы методического и учебно-воспитательного обеспечения, руководит деятельностью педагогов, осуществляет общее руководство детским садом;

- заведующий хозяйством курирует вопросы материально – технического обеспечения, работу обслуживающего персонала;

- медицинская сестра по диетическому питанию – руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;

- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, курирует вопросы материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса; развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • разработки и принятия локальных актов, в пределах своей компетенции; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • распространения педагогического опыта; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<p>Защищает профессиональные, трудовые, социально-экономические права и законные интересы сотрудников ДОУ. Решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение вновь принятых сотрудников в ряды профсоюзных организации; • распределение стимулирующих выплат; • оказание материальной помощи сотрудникам

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МБДОУ № 13 в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- Положение о порядке и условиях установления выплат компенсационного характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о педагогическом совете МБДОУ № 13;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ № 13;

- Положение о расследовании несчастных случаев на производстве;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- Положение о должностном контроле Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка»;

- коллективный договор;

- должностные инструкции сотрудников и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). На сайте учреждения имеется форум часто задаваемых вопросов, форма обратной связи, контактные данные региональных служб, анкета опроса для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится воспитателями 2 раза в год (май, ноябрь) для выявления проблем ребенка и определения его индивидуального образовательного маршрута. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов усвоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ. На основании мониторинга подводятся результаты освоения основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ, включающие анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 13 на ноябрь 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 2. Результаты педагогического мониторинга в МБДОУ № 13 в ноябре 2022 г.

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	8	25	22	69	2	6	32	100
Познавательное развитие	1	3	31	97	0	0	32	100
Речевое развитие	2	6	26	82	4	12	32	100
Художественно-эстетическое развитие	3	10	28	87	1	3	32	100
Физическое развитие	6	19	26	81	0	0	32	100

Качество освоения образовательных областей (выше нормы, норма):

- социально-коммуникативное развитие – 94%
- познавательное развитие – 100%
- речевое развитие – 88%
- художественно-эстетическое развитие – 97%
- физическое развитие – 100%

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям. Однако необходимо уделить особое внимание речевому развитию воспитанников. Необходимы индивидуальные занятия с воспитанниками в этой образовательной области.

Немаловажное значение в оценке качества подготовки воспитанников имеет готовность и положительное отношение подготовительной группы к школе. Готовность к школьному обучению – это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья ребенка. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом,

продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе, сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

В 2022 году воспитанники ДОУ принимали участие в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский день Эколят – участники;
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022» - участники;
- Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы» - победители;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - участники;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - призеры;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Игрушка от Эколят» - победители;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Игрушка от Эколят» - участники;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - участники.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Учебный процесс планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному

приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022 году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- физкультурные занятия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы,

направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационным мероприятиям:

1. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
2. Разъяснительная работа с родителями, совместные игровые мероприятия детей с родителями.
3. Правильная организация в адаптационный период игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов между детьми.

Педагоги ДОО стимулировали интерес детей к познавательным играм, обучали культурно-гигиеническим навыкам, на прогулке соблюдался активный двигательный режим. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в ДОО в смешанной ранней группе. По результатам анализа адаптационный период детей проходит легко, что положительно влияет на снижение уровня заболеваемости и увеличение процента посещаемости детей. В 2022 году наблюдалась стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО (дети быстро привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение), что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует высокая мотивация поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В МБДОУ № 13 в 2022 году было выпущено 5 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников четверо из них поступили на дальнейшее обучение в МБОУ СОШ № 10 х. Садки, в МБОУ СОШ № 1 г. Приморско-Ахтарск – 1 чел..

Мониторинг готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты: у детей хорошо развита слуховая память, элементы логического мышления, образно-логическое мышление, зрительная память.

По данным анкетирования родителей выпускников большинство родителей удовлетворены качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций.

Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, оказывается недирективная помощь детям, с целью поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Чебурашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию ДОУ:

- Заведующий – 1

- Воспитатели – 3

Специалисты:

- Музыкальный руководитель – 1

- Педагог дополнительного образования - 1

Образовательный уровень педагогов:

Среднее профессиональное образование – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел заведующий, профессиональную переподготовку – 1 воспитатель.

Квалификационный уровень:

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Педагоги МБДОУ № 13 систематически пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации, а использование компьютерной техники, локальной сети «Интернет» способствуют повышению качества работы МБДОУ. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 13 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный, работоспособный, опытный.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ только повышался, но на сегодняшний день возраст педагогов составляет от 30 до 60 лет, в связи с приходом в коллектив новых сотрудников. 50% от общей численности педагогов имеют стаж более 30 лет. Вливание молодых педагогов в коллектив приносит свои плоды – педагоги старшего возраста перенимают опыт владения компьютерными программами, программами по обработке видео и др. технологиями, что так актуально в условиях текущей санитарно-эпидемической обстановки. Молодые же педагоги учатся эффективно осуществлять педагогический процесс.

Педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня.

Так в 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский день Эколят;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;
- Муниципальный конкурс на лучшую образовательную программу дошкольного образования;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Муниципальный конкурс методических разработок «Разговор о важном».

В 2022 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 16 марта 2022 год. «Повышение познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»
- 27 мая 2022 года. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач на 2021 – 2022 учебный год»;
- 8 августа 2022 года. «Открытие группы кратковременного пребывания в ДОУ»;

- 31 августа 2022 года. «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2022-2023 учебном году»

- 5 декабря 2022 года. «Повышение познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»

В МБДОУ № 13 традиционными стали мероприятия с участием родителей: «Новогодний карнавал», праздник в честь Дня защитника Отечества, праздничный утренник в честь Международного женского дня, Выпускной бал, «Осенняя ярмарка», «День матери» и др. В 2022 году из-за сложившейся сложной санитарно-эпидемиологической обстановки родители не смогли принимать участие в праздничных мероприятиях, но воспитатели ДООУ тем не менее проводят большую работу по привлечению родителей к жизни детского сада: регулярно информируют родителей о ежедневной жизни воспитанников в группах, о содержании образовательной деятельности, о достижениях детей, после проведения утренников родители получают фото – и видео-отчет о прошедшем мероприятии.

1.7. Оценка библиотечно-информационного фонда

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд МБДОУ № 13 располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДООУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы зарубежных и отечественных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),

иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДОО. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к дополнительной общеразвивающей программе «Веселая аппликация».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 2 многофункциональных устройства (принтер с функциями сканера и копира);
- персональный компьютер;
- Интернет (Wi-Fi);
- ноутбук.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт (<https://dou13.obr23.ru>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствующего правилам размещения и обновления информации, способствуют популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОО. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДОО вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на общение. Кроме этого, педагоги стали активнее использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах. Методическое обеспечение, используемое в ДОО, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. Поскольку в основной примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», сохранены лучшие традиции Отечественного дошкольного образования, его фундаментальность, комплексное решение задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, всесторонне воспитание амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе – принцип развивающего обучения.

1.8. Оценка материально – технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Чебурашка» расположено в одноэтажном здании. Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок садовых кустарников, клумб. Территория дошкольного учреждения полностью ограждена забором, что соответствует требованиям СанПин.

В ДОУ имеются административные и служебные помещения, функционирует 2 групповых помещения (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), имеется медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Для всех групп во дворе детского сада расположены прогулочные участки, оснащённые теньевыми навесами, а также спортивная площадка.

Материально-технические условия ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Групповые помещения содержат развивающий и дидактический материал в соответствии с возрастом детей и согласно реализуемым программам и технологиям. В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, энциклопедическая литература, оборудование и приборы для исследовательской деятельности, карты, макеты, схемы.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений педагогически целесообразна, соответствует современным требованиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, создает комфортное настроение, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группе раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры,

конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 13 проводилась согласно годовому плану работы. В здании детского сада имеется наружное электрическое освещение, здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участок освещен, проходная оборудована видеодомофоном. Имеется видеонаблюдение, видеокамеры установлены так, что просматриваются все входы на территорию ДОУ. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с автоматическим дублированием сигнала на пульт пожарной части, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным освещением. В учреждении имеются фотолюминесцентные пожарные планы, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течение 2022 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов, по охране жизни и здоровья детей;

- учебная эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ (по плану);

- работа по благоустройству территории (капитальный ремонт теневых навесов на прогулочных участках групп, субботники по очистке территории от листвы, озеленение участков, разбивка цветников и их прополка, ремонт уличного оборудования);

- подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивного, игрового оборудования и инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев, косметический ремонт групповых и хозяйственных помещений ДОУ);

- пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, групп ДООУ пособиями в течение года. Приобретена учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности;

- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Ведется ежемесячный учет выполнения натуральных норм, калорийности детского питания. Организовано сбалансированное 4-х разовое питание:

1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Имеется утвержденное примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. Разработаны технологические карты на каждое блюдо. В ежедневный рацион питания детей включены фрукты и овощи. Все продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным требованиям. Для обеспечения преемственности питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в группах. Контроль над качеством детского питания осуществляет бракеражная комиссия.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ № 13 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед входом в здание, кроме того, установлена тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Разработан и утвержден паспорт доступности. На сайте ДООУ представлена версия для слабовидящих.

В 2022 году с целью развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- капитальный ремонт теневого навеса на прогулочных участках групп;

- текущий ремонт потолка в групповой комнате смешанной дошкольной группы;

- произведен косметический ремонт в групповых комнатах обеих групп и служебных помещениях ДООУ;

- обновлены информационные стенды для родителей и посетителей учреждения;

- методический кабинет пополнился методическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников.

Территория ДООу озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год – зимой педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом ухаживают за посаженными цветами. На прогулочной территории учреждения оборудованы две веранды, имеется оборудование:

- для активной двигательной деятельности детей – стенки для лазания, турники;

- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли, качалки-балансиры и многое др.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 13 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2022 г.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООу федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООу издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней

оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучению отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы учреждения.

Результаты анкетирования показали, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг: родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью устраивают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В 2023 году планируется:

- продолжение работы по программе дополнительного образования;
- поддержание 100%-го выполнения натуральных норм продуктов питания;
- повышение посещаемости;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- поддержание 100%-го количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО;
- инновационная деятельность.

На сегодняшний день МБДОУ № 13 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	66,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,68 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да