

Рассмотрено и одобрено:
на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№ 13 «Чебурашка»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ № 13

Н.Н.Жбинова
Приказ № 125 О/Д от 31.08.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 «Чебурашка»
на 2023-2024 учебный год

х. Садки
2023 г.

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 «Чебурашка» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;

Информационная справка

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Чебурашка» (Далее – ДОУ)
2. Сокращенное наименование: МБДОУ № 13
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 353895, РФ, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, хутор Садки, улица Чапаева, дом 72
4. Телефон: +7 (861 43) 5 17 55
5. Информационный сайт: <https://dou13.obr23.ru>

6. Электронный адрес: ya.dou13@yandex.ru
 7. Тип: дошкольное образовательное учреждение
 8. Вид: детский сад общеразвивающего вида
 9. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
 10. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
 11. Руководитель организации: и.о.заведующей Жбинова Н.Н.
 12. Учредитель: Управление образования муниципального образования Приморско-Ахтарский район
 13. Полномочия учредителя
- Адрес: 353861 Администрация МО Приморско-Ахтарского района, ул.Ленина д.27
- Телефон: 8(86143)31629
- Интернет сайт: <http://uoprим.ru/>
- Электронная почта: ahtrono@rambler.ru , uo@prim.kubannet.ru
- На 01.09.2023 в ДОУ функционирует 2 группы.

Группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Смешанная ранняя	1 - 4 лет	1	13
Смешанная дошкольная	4-7 лет	1	16
		Итого:2	Итого: 29

Контингент воспитанников:
– дети с 1 года до 7 лет.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Приоритетное направление работы на 2022 -2023 учебный год

- познавательное;
- патриотическое воспитание

Задачи:

1.Продолжать работу по повышению познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников

2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы в условиях ФГОС ДО

Анализ первой годовой задачи

Повышение познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Повышение познавательной активности детей через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»

- Консультации: «Развитие познавательной активности в дошкольном возрасте», «Познавательные интересы вашего ребенка», «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников», «Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребенка дошкольника детей»

- Участие в районных методических объединениях «Организация совместной работы с родителями по формированию познавательной активности детей»

- Иные формы методической работы: Оформление папки – передвижки «Улыбнитесь! Вы пришли в детский сад!»; Беседа «Дорожные знаки – закон для всех»; Родительское собрание: «Развитие познавательных интересов»; Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц); Совместное обновление игровых центров в группе; Открытые просмотры.

- Тематическая проверка «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников»

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

Годовая задача по познавательному развитию дошкольников раскрыта. Важно дополнять предметно-развивающую среду, наглядно-дидактические пособия для постоянного развития познавательного интереса детей.

1. Планирование работы с детьми

Результаты проверки планов воспитательно-образовательной работы свидетельствуют о том, что воспитатели планируют работу с детьми и родителями по повышению познавательной активности. Содержание планируемой работы соответствует программным требованиям, включает специально-организованную и совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную деятельность детей. Воспитатели знакомят детей с экспериментально-исследовательской деятельностью, способствуют поддержанию интереса детей к центрам экспериментирования. Планируют следующие виды деятельности: беседы, рассматривание иллюстраций,

энциклопедий, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы, проводят тематические беседы с детьми.

Планирование работы с родителями во всех группах отражает реально проводимые мероприятия: проведение общего и групповых родительских собраний; обобщение опыта по исследовательской деятельности; информационно-консультативную работу, индивидуальные беседы.

2. Анализ средовых условий в группе

Развивающая среда в ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. К педсовету был проведен смотр центров экспериментирования, которые были оформлены и пополнены силами педагогов. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности. Имеется место для приборов. Место для выращивания растений. Место для хранения природного и бросового материалов.

Во всех возрастных группах на основе Образовательной программы ДОУ и ФГОС были разработаны картотеки опытов и экспериментов, которые отражают цели, содержание, оборудование.

Развивающая среда должна обеспечивать развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет, в связи с этим разработаны рекомендации для педагогов.

Результат:

1. Пополнены центры экспериментирования: сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; материалами необходимыми для проведения опытов и экспериментирования; тематическими альбомами; коллекциями, материалом по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло", "Резина" и т.д.

2. При планировании занятий учитывались тематика недели, интеграция ОО, прописывалось оборудование, методы организации исследовательской деятельности, фиксация и обобщение результатов опытов и наблюдений, а также организация детских экспериментов и занимательных опытов в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей.

Анализ второй годовой задачи

Для достижения этих целей поставлены следующие **задачи**:

- способствовать формированию у детей гражданственности, чувства любви и гордости к родине на основе изучения истории, природы родного края;

- спроектировать культурно-образовательную среду в ДООУ;
- ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей в семье.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие **направления** эколого-краеведческой работы:

1. Ознакомление дошкольников с окружающей природой:

- животный мир;
- растительный мир;
- полезные ископаемые;
- водные объекты.

2. Ознакомление с особенностями родного хутора:

- мой детский сад и район, где я живу;
- история хутора Садки;
- улицы родного хутора;
- символика;
- промышленность (о труде людей).

3. Ознакомление с культурой и искусством родного края:

- кто прославил родной хутор, край;
- народное искусство, фольклор, архитектура, художественные промыслы.

Опираясь на теоретические положения и результаты анкетирования педагогов, в ДООУ разработаны соответствующие тематике циклы занятий. Такая форма работы позволила педагогам не только расширить свой кругозор, получить полезную и интересную информацию об истории и природе нашего края, но и помогла реализовать поисковый, творческий потенциал воспитателей.

Итогом таких занятий стали выставки дидактических игр по патриотическому воспитанию, костюмов народов Кубани, предметов быта и декоративно-прикладного искусства, кукол в национальных костюмах, а также оформление патриотического уголка.

Педагогами разработаны методические материалы по теме: «Современные подходы к нравственно-патриотическое воспитанию дошкольников».

На уровне ДООУ обобщен опыт работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям и быту кубанских казаков»

Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами являются активными участниками, где широко применяется наглядность, поэтому в системе патриотического воспитания используем разные виды детской деятельности, проводим мероприятия эколого-краеведческого характера:

- экскурсии и прогулки (экскурсия «По улицам хутора», «Вечный огонь», к Дому культуры и другим интересным местам хутора Садки);

- игры (игровые обучающие ситуации, игровые упражнения);
- моделирование, конструирование;
- изобразительное творчество;
- работа с книгой;
- досуги и развлечения.

Не менее важным условием работы по патриотическому воспитанию дошкольников является тесная связь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Много лет в детском саду функционирует родительский клуб «Здоровая семья – здоровый ребенок», приоритетным направлением работы которого является объединение усилий ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка.

Воспитание любви к родному краю неразрывно связано с бережным отношением к природе. Избежать однообразия в работе помогают нетрадиционные формы. Это выставки поделок из природного материала, участие в акциях милосердия, природоохранных акциях (озеленение участков детского сада), участие в праздниках природы, проводимых в

дошкольном учреждении. Вся эта работа учит не только чуткости, доброте, отзывчивости, но и развивает познавательные способности детей, учит понимать и любить природу малой Родины.

Культурно-образовательная среда ДОО состоит из двух блоков: макро – и микросреды, каждый из которых включает несколько компонентов. Центральным звеном в макросреде ДОО по знакомству с родным краем является патриотический уголок, включающий материал о хуторе, Краснодарском крае, России.

Содержание отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой. Помимо этого, имеются карты, схемы, модели, символы, буклеты, которые помогают детям лучше усвоить материал. Материал включает как сведения об историческом прошлом, так и о современном культурном облике Краснодарского края.

С учетом возрастных особенностей детей отобран наиболее актуальный для каждого возрастного периода объем материала: альбомы о ближайшем окружении, коллекции семян, камней, гербарий «Лекарственные растения нашего края», его герб и флаг.

Таким образом, созданные условия выступают социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к

своей малой Родине. Накопление дошкольниками социального опыта жизни в своем хуторе, городе, регионе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Пополнить эколого-патриотический центр следующими материалами: альбомами «Достопримечательности родного хутора», «Мой детский сад», продукции нашей малой родины; подобрать карты, схемы хутора элементами игровой среды – дидактические игры по ознакомлению с родным краем: «Дома бывают разные», «Дорожные знаки», «Собери герб и флаг», «Кто найдет дорогу к детскому саду» и др.

Продолжить проектную деятельность с семьями. Презентовать совместные тематические проекты «Мое генеалогическое дерево», «Моя семья» (родитель-дети-педагоги).

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП).

Обязательная часть ООП разработанная на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Участие в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Наши воспитанники и педагоги приняли участие, стали победителями и призерами в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровнях: Краевой творческий конкурс рисунков «85 лет Госавтоинспекции!», муниципальный этап краевого конкурса видеозащит «Работаем по Стандарту», муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».

ФИО участника (педагог, воспитанник)	Название конкурса	Результат
Лоцилова Наталья Александровна	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом Победителя Январь 2022
	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом Победителя Февраль 2022
	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом Победителя Март 2022

	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022»	Благодарственное письмо наставнику участника конкурса Апрель 2022
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	Диплом Победителя Январь 2022
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	Диплом Победителя Февраль 2022
	Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	Диплом Победителя Март 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022»	Благодарственное письмо наставнику участника конкурса Май 2022
	Управление образования муниципального образования Приморско – Ахтарский район	Почётная грамота Март 2023
	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Благодарственное письмо наставнику участника конкурса
	Всероссийский конкурс талантов «Пасхальная открытка»	Диплом Призёр 3 место Апрель 2023
	Международная акция «Сад памяти»	Сертификат Участника Апрель 2023
	Всероссийский конкурс для педагогов Методическая разработка «Курочка ряба»	Диплом Участник 4 место Май 2023
	Форум Педагоги России	Диплом Участник курса Июнь 2023
	Всероссийский конкурс талантов «Основы безопасности жизнедеятельности»	Диплом Призёр 2 место Август 2023
	Международный педагогический конкурс	Диплом Победитель 1 место

	«Эталон» «Яблочный спас»	Август 2023
	Международный педагогический конкурс «Эталон» «День знаний»	Диплом Победитель 1 место Сентябрь 2023
	Всероссийский педагогический конкурс «РИЦО» «Урок доброты»	Диплом Победитель 2 место Сентябрь 2023
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Благодарственное письмо наставнику участника конкурса Май 2023
	Фестиваль «Радуга талантов»	Благодарность Июнь 2023
Воспитанники		
Пискова Лея	Муниципальный творческий конкурс «Весенний букет»	Диплом Призёра 3 место Март 2023
Гончарова Анна	Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета»	Сертификат Участника Апрель 2023
Блоха Владислав	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Сертификат Участника Апрель 2023
Ильченко Александр	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Сертификат Участника Апрель 2023
Малеева Варвара	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Сертификат Участника Апрель 2023
Малеева София	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Сертификат Участника Апрель 2023
Гончаров Захар	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Сертификат Участника Апрель 2023

Пыльная Марина Александровна	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора урока Сентябрь 2022
	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат организатора Октябрь 2022
	Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	Диплом Победителя Ноябрь 2022
	Всероссийский день Эколят	Благодарственное письмо Апрель 2022
	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Наставника Победителя Июнь 2022 г.
	Всероссийский день Эколят	Благодарственное письмо Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2022»	Благодарственное письмо наставнику участника конкурса Май 2022
	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Наставника Победителя Июнь 2022 г.
	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом Победителя II степени Июль 2022
Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Диплом Победителя Март 2023	

	Международная акция «Сад памяти»	Участник Апрель 2023
	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений»	Диплом участника Май 2023
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Благодарственное письмо наставнику участника конкурса Май 2023
	Всероссийский конкурс «Международный центр образования и педагогики»	Диплом Победителя Июнь 2023
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Диплом Победителя Июль 2023
	Всероссийский конкурс «Международный центр образования и педагогики»	Диплом Победителя Июнь 2023
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Диплом Победителя Июль 2023
Окишева Надежда Ивановна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
Березуцкая Анастасия Владимировна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Благодарственное письмо Май 2023
	Всероссийский день эколят	Диплом участникам Благодарственное письмо воспитателю Апрель 2023

	Эколята - Молодые защитники природы	Благодарственное письмо воспитателю Март 2023
	«Сад памяти»	Благодарственное письмо Май 2023
	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Диплом участнику, благотворительное письмо воспитателю Февраль 2023
	МЧС конкурс « Звезда спасения»	Май 2023 -
Воспитанники		
Пискова Ева	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Смирнова Екатерина	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Стрельникова София	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Тимофеева Вероника	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022

	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Вольвич Ярослав	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Призера II место Июнь 2022 г.
Сайко Марк	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Вольвич Богдан	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Бурнос Захар	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Смирнова Александра	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
Босов Павел	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Гончарова Анна	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Победителя

		Июнь 2022 г.
Ильченко Александр	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Шабельская Ева	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Бирюкова Алиса	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Сертификат Участника Апрель 2022 г.
Липская Ева	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Победителя Июнь 2022 г.
	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
Ралка Анастасия	Всероссийский день Эколят	Благодарность Участнику Апрель 2022
	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Призера II место Июнь 2022 г.
Смирнова Виктория	Муниципальный конкурс – выставка «Кубанские промыслы»	Диплом Призера III место Июнь 2022 г.

Смирнова Екатерина	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Сентябрь 2022
	Всероссийский «День Эколят»	Благодарность участнику октябрь 2022

	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Сертификат участника Май 2023
Бирюкова Алиса	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Сентябрь 2022
	Всероссийский «День Эколят»	Благодарность участнику октябрь 2022
	Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Сертификат участника Май 2023
Короткая Соня	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Сентябрь 2022
	Всероссийский «День Эколят»	Благодарность участнику октябрь 2022
	Всероссийская патриотическая викторина	Диплом Победителя Май 2023
Смирнова Александра	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Сентябрь 2022
	Всероссийский «День Эколят»	Благодарность участнику октябрь 2022
	Муниципальный конкурс «Семейные экологические проекты»	Диплом призёра Ноябрь 2022
Стрельникова София	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Ноябрь 2022
Пискова Ева	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Ноябрь 2022
	Муниципальный конкурс «Игрушка от Эколят»	Диплом Победителя Ноябрь 2022
Романовский Данил	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника

		Ноябрь 2022
Бурнос Захар	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника Сентябрь 2022
	Всероссийский «День Эколят»	Благодарность участнику октябрь 2022
	Муниципальный конкурс – экологические рисунки	Диплом Лауреата 3 место Январь 2023

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень готовности детей также можно оценить по анкетированию родителей выпускников, которое проводилось в мае 2022 года, в котором приняли участие пятеро из пяти родителей. По результатам можно сказать, что 83% родителей уверены в том что их ребенок готов к школе, и 1 родитель, а это 17% опрошенных имеет сомнения по этому поводу, однако 100% опрошенных довольны работой детского сада по подготовке детей к школе.

Также большой процент (66%) опрошенных имеют опасения в отношении адаптационного периода в школе, но эти опасения понятны, т.к. школа – это новая ступень не только для воспитанников, но и для их родителей.

1.3.Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

В организации на постоянной основе работают 13 сотрудников. Всего 5 педагогов, из них 1 – старший воспитатель, 3 – воспитатели, 1 - музыкальный руководитель

1.	Жбинова Н.Н.	И.о.заведующего/старший воспитатель	высшее
2.	Пыльная М.А.	Воспитатель	среднее профессиональное
3.	Лощилова Н.А.	Воспитатель	среднее профессиональное
4.	Березуцкая А.В.	Воспитатель	среднее профессиональное
5.	Никитин А.Н.	Музыкальный руководитель	среднее профессиональное
6.	Кучерова Н.А.	Младший воспитатель	среднее (неполное) общее
7.	Смирнова Д.О.	Младший воспитатель	начальное профессиональное
8.	Другай И.А.	Завхоз/кухонный работник	среднее профессиональное
9.	Гречка Н.Я.	Повар/машинист по стирке белья	среднее профессиональное
10.	Колбова В.Ю.	Дворник	среднее (полное) общее
11.	Коба А.П.	Сторож	среднее общее
12.	Пыльный П.А.	Сторож	среднее общее
13	Дацко С.В.	Младший воспитатель	среднее профессиональное
14	Окишева Надежда Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное
15	Юлом Анна Сергеевна	делопроизводитель	Высшее

На первое сентября в штат педагогических сотрудников МБДОУ № 13 укомплектован полностью.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление детьми культурного опыта, развития нравственных качеств, эстетического восприятия мира через взаимодействие участников образовательного процесса.

Приоритетное направление работы на 2023 -2024 учебный год

- нравственно-патриотическое воспитание
- художественно-эстетическое развитие

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации эколого-краеведческой работы в условиях ФГОС ДО
2. Всестороннее развитие дошкольников, через театрализованную деятельность с использованием современных методов и приемов работы в рамках ФГОС, ФОП.

3. План работы

3.1. Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Для задачи № 1 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации эколого-краеведческой работы в условиях ФГОС ДО» мы предусмотрим следующие формы работы с кадрами:

№	Название мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
Консультации			
1	Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников (педсовет)	воспитатели смешанной ранней группы	декабрь

2	Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы	воспитатели смешанной ранней группы	февраль
3	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников (педсовет)	воспитатели смешанной дошкольной группы	декабрь
4	Люби и знай свой край	воспитатели смешанной дошкольной группы	март
5	Участие в мероприятиях разного уровня	воспитатели	В течение учебного года

Для задачи № 2

№	Название мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
Консультации			
1	«Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» (педсовет)	воспитатели смешанной ранней группы	март
2	«Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте» (педсовет)	воспитатели смешанной дошкольной группы	март
3	Организация и методика проведения театрализованной деятельности в ДОУ»	Старший воспитатель	февраль
4	«Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью»	Старший воспитатель	ноябрь
5	Организация уголка театрализованной деятельности	Старший воспитатель	сентябрь
6	Участие в мероприятиях разного уровня	воспитатели	В течение учебного года

Обеспечив методическими мероприятиями реализацию двух годовых задач, мы можем ввести в годовой план иные формы методической поддержки педагогов по интересующим их направлениям.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в работе методических объединений, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в проведении педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, тематических недель	По плану	Заведующий, старший воспитатель
3	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Плановая работа по повышению компетентности педагогов в области субъективных отношений «педагог – ребенок», «педагог – родитель». Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Воспитатели
5	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФОП	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Самообразование педагогов. Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Жбинова Надежда Николаевна	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в современных условиях модернизации содержания образования.
Лоцилова Наталья Александровна	Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности
Березуцкая Анастасия Владимировна	Формирование основ экологической культуры у детей раннего возраста
Пыльная Марина Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
Никитин Алексей Николаевич	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе музыкального восприятия

График повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Период прохождения
1	Жбинова Надежда Николаевна	И.о.заведующей	4 квартал 2023
2	Лоцилова Наталья Александровна	воспитатель	4 квартал 2023

План повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 13 на 2023 – 2024 уч. год

№	Форма мероприятия	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование педагогов	«Перспективы профессионального развития в рамках внедрения ФОП ДО»	Актуализация дефицитов, постановка задач на учебный год. В том числе актуализация дефицитов, связанных с внедрением ФОП ДО	август	Старший воспитатель
2	Семинары	«Система оценивания качества дошкольного образования на основе шкал МКДО»	Успешное прохождение проверки по шкалам МКДО; организация ВСОКО Организация деятельности педагогов по внедрению ФОП ДО	Сентябрь ноябрь раз в квартал	Старший воспитатель, Старший воспитатель

		«Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»			
3	Консультации	«ИОМ педагога»	Помощь в составлении ИОМ	сентябрь	. Старший воспитатель

4	Выездной семинар	«Миссия и ценности ДОУ»	Сплочение коллектива	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, профсоюз
5	Консультация	«Участие в конкурсах Университета детства» «Логоритмика»	Подготовка педагогов участников конкурса Ознакомление с новой технологией	В соответствии с положением конкурсов в течении года по зданиям	Старший воспитатель
6	«Гостевые», открытые просмотры деятельности, выходы в группы Индивидуальная работа	«Деятельность в центрах активности» «Утренний круг» «Вечерний круг» «Игра»	Практическая помощь педагогам по внедрению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	в течении года по зданиям	Старший воспитатель,
7	Тренинг	«Давайте поиграем!»	Повышение уровня профессионального развития молодых педагогов Совершенствование навыков и умений воспитателей в поддержке и развитии детской игры	в течении года по зданиям	Старший воспитатель
8	Мастер - класс	«Современные технологии развития детской инициативы и самостоятельности в рамках внедрения ФОП ДО»	Развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление	март	Старший воспитатель, аттестуемые

9	Семинар-тренинг	«Профилактика педагогического выгорания»	сознания; развитие воображения и творческой активности. Формирование у педагогов навыков само-поддержки.	март	Старший воспитатель
10	Итоговое анкетирование педагогов	«Результаты моего профессионального развития»	Подведение итогов	май	Старший воспитатель
11	Круглый стол	Итог работы за учебный год	Определить цели и план работы которые будут интересны педагогам для реализации Программы профессионального развития	май	Старший воспитатель
12	Выступление на педсовете	«Итоги реализации плана профессионального развития педагогов»	Аналитическая деятельность по итогам реализации плана	май	Старший воспитатель

План – график курсов повышения квалификации (72 часа) по внедрению и реализации ФОП ДО

в 2023– 2024 учебном году:

№пп	Ф.И.О. педагога	Должность	Планируемый период прохождения курсов	Тема:
1	Жбинова Надежда Николаевна	Старший воспитатель	II полугодие 2023-2024 уч.г.	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»
2	Березуцкая Анастасия Владимировна	воспитатель	II полугодие 2023-2024 уч.г.	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»
3	Пыльная Марина Александровна	воспитатель	II полугодие 2023-2024 уч.г.	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

4	Лоцилова Наталья Александровна	воспитатель	II полугодие 2023-2024 уч.г.	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

3.2. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП ДО.

3.2.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 - «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»

Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ № 13

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Подведение итогов летней оздоровительной работы; летнего трудоустройства школьников
3. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.
4. Утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год
5. Утверждение образовательной программы ДОУ (в соответствии с ФОП)
6. Утверждение программы дополнительного образования
6. Утверждение локальных актов организации
7. Решение педсовета.

Дата проведения: 31.08.2023

Педсовет № 2

«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы в условиях ФОП, ФГОС ДО».

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета;
2. Консультации педагогов:
«Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников» - воспитатели группы смешанного раннего возраста
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» - воспитатели смешанной дошкольной группы
3. Итоги контроля:
 - планирование образовательной работы с детьми по теме;
 - самоанализ воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
 - открытый просмотр НОД в средней группе по теме;
 - наглядная информация для родителей;
 - итоги смотра-конкурса патриотических уголков в группах (согласно рекомендациям п.2);
 - аналитическая справка по итогам тематической проверки «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию эколого-краеведческой работы в условиях ФОП, ФГОС ДО»

3. Решение.

Дата проведения: декабрь 2023г.

Педсовет № 3

«Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ОП ДО»

Цель: систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

1. Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».
2. Консультации для педагогов:
«Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей» - воспитатели группы раннего возраста
«Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте» - воспитатели группы дошкольного возраста

3.Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра».

4. Самостоятельное изучение литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».

Дата проведения: март 2024г.

Итоговый педсовет № 4

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.

2. Оценка готовности детей подготовительного возраста к обучению в школе.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.

4. Анализ реализации дополнительной образовательной программы «Веселая аппликация»

5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

6. Решение педсовета.

Дата проведения: май 2024г.

3.2.2. Мероприятия на учебный год

Задача № 1	Название мероприятия	Вид мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	«Я, детский сад, мой воспитатель»	Фотовыставка	сентябрь	Воспитатели
2	«Осень золотая»	Выставка рисунков	сентябрь	Воспитатели
3	«Осенние поделки»	Конкурс поделок из природного материала	октябрь	Воспитатели
4	«Знакомые места нашего хутора»	Фотовыставка	октябрь	Воспитатели
4	«Красный, желтый, зеленый».	Выставка рисунков	ноябрь	Воспитатели

5	«Прилетел к нам воробей, покорми его скорей»	Конкурс кормушек	ноябрь	Воспитатели
6	«Подарок для мамы».	Выставка рисунков, праздник для мам	ноябрь	Воспитатели
8	«Зимующие птицы»	Акция поможем своим друзьям	декабрь	Воспитатели
9	«В гости к новогодней елке»	Выставка «Новогодняя поделка»	декабрь	Воспитатели
10	«Коляда, коляда, отвори ворота»	Викторина (с родителями) «Что мы знаем о рождестве»	январь	Воспитатели
11	«Неделя юного пожарного»	Развлечение-викторина	январь	Воспитатели
12	«Лучше папы друга нет»	Фотовыставка	февраль	Воспитатели
13	«Спорт – это здоровье»	Спортивное развлечение	февраль	Воспитатели
14	«Лучше мамы друга нет!»	Подарки для мам руками детей. Праздник для мам.	Март	Воспитатели
15	«Масленица!»	Выставка детского творчества. Развлечение	Март	Воспитатели
16	«Космос-дело серьезное!»	Выставка рисунков	Апрель	Воспитатели
17	«Экологическая неделя»	Выставка рисунков. Викторина.	Апрель	Воспитатели
18	«9 мая – День Победы»	Праздник для пап. Конкурс детских поделок.	Май	Воспитатели
19	«Музей боевой славы»	Оформление мини музея	Май	Воспитатели
20	«Наши успехи»	Фотовыставка. Выпускной бал.	Май	Воспитатели

№ 2	Название мероприятия	Вид мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Работа с педагогами				
1	«Театрализованная деятельность детей в ДОУ»	Консультации для педагогов	октябрь	Старший воспитатель
2	Проведение открытых мероприятий по теме	Взаимопросмотры по группам, обмен опытом	январь	Воспитатели
3	Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».	Тематический контроль	март	Старший воспитатель
4	«Волшебный мир театра»	Смотр-конкурс театрализованных уголков	май	Старший воспитатель
Совместные мероприятия				
5	Просмотр тематических мультфильмов		В течение года	Воспитатели
6	Посещение выставки детских работ в ДК, школе		В течение года	Воспитатели
7	Постановка сценки совместно с родителями.		В течение года	Воспитатели
8	Работа с родителями: изготовление пособий для театрализованной деятельности.		В течение года	Воспитатели

3.3. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
---------------------	--------------	-------	---------------

Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, председатель ПК
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий
Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий
Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий
Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФОП, ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, завхоз
Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности.	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз
Соблюдение санитарно-эпидемиологического	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз

режима в группах, на пищеблоке			
Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Текущий	Июнь-сентябрь	Заведующий,
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Ситуативный	Май	Воспитатели

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Сбор банка данных по семьям воспитанников		
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
Нормативно-правовое обеспечение		

Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
Наглядная педагогическая агитация		
Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Педагоги групп
По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Заведующий, педагоги групп
По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп
По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, педагоги групп
Консультации для родителей по правам ребенка. Повышение компетентности родителей в области субъективных отношений «ребенок – взрослый»	В течение года	Заведующий, педагоги, внештатный инспектор по ОПД
Общие родительские собрания		
Меры профилактики по ОРВИ, гриппу. Усиление мер в период эпидрежима	Сентябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, педагоги, родители
Здоровая семья – здоровый ребенок.	Апрель	Заведующий, педагоги, родители

3.5. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2023–2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз
2	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Внештатный инспектор по ОПД
3	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4	Инвентаризация основных средств ДОО	Ноябрь - Декабрь	Завхоз
5	Списание малоценного инвентаря, основных средств	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9	Работа на территории: – уборка территории; - проведение субботника; – приобретение семян; – посадка цветов, кустарников;	Постоянно. Ноябрь Май.	Дворник Завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> – полив насаждений; – частичный ремонт; – частичный ремонт детских площадок; 	В течение лета. Летний период	Все сотрудники. Завхоз, дворник
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) 	<p>Октябрь–ноябрь.</p> <p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Дворник</p> <p>Воспитатели, сторожа, завхоз</p>
11	Осмотр технического состояния зданий и помещений учреждения	<p>Два раза в год.</p> <p>Октябрь, март</p>	Завхоз, заведующий

Календарный план воспитательной работы в ДОУ.

(в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы п.4.5)

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	<p>Познакомить детей с праздником 1 сентября;</p> <p>создать праздничную атмосферу</p> <p>приобщать детей к получению знаний;</p> <p>побуждать интерес к школе;</p> <p>развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»</p> <p>«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.</p>	<p>Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»</p>

	мотивация детей на получение знаний		
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	Фотовыставка
Октябрь			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А.	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный

	<p>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</p> <p>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».</p> <p>Аппликация «Папин портрет».</p> <p>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>праздник «День отца»</p>
Ноябрь			
<p>04.11 – День народного единства</p>	<p>Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;</p> <p>расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;</p> <p>воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</p> <p>воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;</p> <p>воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i>».</p> <p>Дидактическая игра «Юный путешественник»</p> <p>Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина»</p> <p>Учить детей изображать природу России, ее символы.</p> <p>Активизация словаря: характер, символ.</p>	<p>Выставка совместных работ по теме</p>

26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).	Возложение цветов к вечному огню в выходной день

		Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений:	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

		«Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	Участие в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
Январь			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»

		Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!» Познавательная исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Конкурс поделок из бумаги «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль			

02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Памятники воинской славы»	Консультация «Мы живы, пока память жива»
08.02 – День российской науки	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской	Конкурс рисунков по русским народным сказкам.

	отношение к международному дню родного языка.	национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»

		много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.	
Март			
08.03 – Международн ый женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация : «Россия и Крым вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер,	Оформление информационн ого стенда (папки- передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-

		<p>музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>родительского творчества</p> <p>«Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе;</p> <p>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>
12.04 – День космонавтики	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» –</p>

		<p>Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	<p>Воспитывать любовь к родной земле;</p> <p>познакомить детей с праздником – Днем Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</p> <p>приобщать детей к труду;</p> <p>воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Открытка к празднику».</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p>

		<p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>	<p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>
09.05 – День Победы	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>
19.05.- День детских общественных	<p>Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях</p>	<p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»</p>	<p>Консультация «Российское движение детей и</p>

организаций России		Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности» . Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
31 мая	ЧФУ – Выпускной бал		Подготовительная группа
Июнь			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

		Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».	Выставка семейных рисунков «Россия –

	развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
Июль			
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветов».	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием

		<p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p>
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	<p>Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе</p>	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?»</p> <p>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».</p> <p>Подвижная игра «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p> <p>Викторина «Морские млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p>
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории</p>	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).</p> <p>Лепка «Кораблик».</p> <p>Коллективная работа «Якорь».</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>

		<p>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	
Август			
12.08 – День физкультурника	<p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p>	<p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.</p> <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p>	<p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории</p>

			детского сада вместе с детьми
19.08	ЧФУ – Яблочный спас	Беседа с настоятелем храма; Освещение яблок	4-7 лет
22.08 – День Государственн ого флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра- эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Папка- передвижка «22 августа – День Государственн ого флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»
27.08 – День русского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов

		«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»	на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»
--	--	---	--

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Временной период	Итоговое мероприятие
Осень добрая пришла, нам подарки принесла»	01.09 – 15.09	Развлечение «День знаний»
«Осень золотая»	15.09-30.09	Выставка детских рисунков
«От всей души!» День дошкольного работника	18.09-29.09	Фотовыставка «Я, детский сад, мой воспитатель»
«Домашние животные»	02.10-06.10	Настольные игры о домашних животных
«Растения ближайшего окружения осенью»	09.10-20.10	Конкурс поделок из природного материала
«Моя Родина – Россия»	23.10 – 31.10	Фотовыставка: «Мой хутор»
«Веселый светофор»	01.11 – 10.11	Выставка детских рисунков
«Прилетел к нам воробей, покорми его скорей»	13.11-17.11	Конкурс кормушек для птиц
«День матери»	17.11 – 30.11	Праздник мам, выставка рисунков
«Волшебница зима»	01.12 – 08.12	Творчество детей и родителей по теме
«Зимующие птицы»	11.12- 15.12	Акция «Поможем своим друзьям»
«В гости к новогодней елке!»	18.12-29.12	Выставка «Новогодняя поделка» Новогодний утренник

«Коляда, коляда, отвори ворота»	09.01-12.01	Викторина «Что мы знаем о Рождестве».
«В мире полезных вещей»	15.01 – 19.01	Изготовление макетов
«Неделя юного пожарного»	22.01-31.01	Развлечение – викторина: «Огонь-друг, огонь-враг»
«Спорт – это здоровье!»	01.02-09.02	Спортивное развлечение
«Бравые мальчишки, с песнями идут»	12.02 – 29.02	Праздник для мальчиков и пап
«Лучше мамы друга нет!» Международный женский день.	01.03-07.03	Праздник для девочек, мам, бабушек
«Весна, весна - и все ей радо» Масленица»	11.03-15.03	Развлечение: «Ой, да, Масленица!»
«Экологическая неделя»	18.03-29.03	Викторина «День птиц» Выставка рисунков «Живая природа»
«Космос –дело серьезное»	01.04-12.04	Изготовление макетов «Планеты галактики»
«День Победы»	02.05 – 08.05	Праздник: «Этих дней не смолкнет слава!»
«Волшебница вода!»	13.05-17.05	Развлечение: «День Нептуна»
«Стали мы на год взрослее!»	20.05-31.05	Выпускной бал