

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №12 «Колосок»
_____ Е.В. Носкова
Приказ №__ от 01.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 «Колосок» хутора Гарбузовая Балка муниципального
образования Брюховецкий район на 01.04.2021 г.

352761
Краснодарский край
Брюховецкий район
х. Гарбузовая Балка
ул. Центральная, 23.
E-mail: ds-kolosok12@mail.ru
сайт: <https://ds-kolosok12.obr23>.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.	4
1.1 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ.	5
1.2 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДОУ	16
РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	18
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.	19
3.1 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	21
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ	25
РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	27

Отчет по результатам самообследования деятельности

МБДОУ ДС №12 «Колосок» на 1.04.2021 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ ДС №12 «Колосок» в сети «Интернет» <http://ds-kolosok12.obr23.ru>

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Информационная справка

Общая характеристика образовательного учреждения

Информационно-аналитическая справка

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Колосок» хутор Гарбузовая Балка.
Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:
МБДОУ ДС № 12 «Колосок».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения:

Адрес юридический: 352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, улица Центральная, 23.

Адрес фактический: 352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, улица Центральная, 23.

E-mail:ds- kolosok12@mail.ru

сайт: <https://ds-kolosok12.obr23.ru>

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Руководитель учреждения: Носкова Елена Васильевна

Устав: Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район

Регистрация Устава: ОГРН 1082327000073. КПП 232701001.

Лицензия:

на осуществление образовательной деятельности: № 07974 от 24.06.2016 год, серия 23Л01 № 0004843.

Режим работы: - Учреждение функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы с 7:00 до 17:30. ДООУ обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,6 до 8 лет разновозрастная группа, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании.

1.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Анализ реализации

Содержание образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности в обязательной части определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), разработанной в соответствии с ФГОС.

Парциальная программа: Н.С.Николаева «Юный эколог» с детьми от 2 до 7 лет.

Со всеми воспитанниками ДОУ реализуется личностно-ориентированная модель организации воспитательно - образовательного процесса, состоящая из трех блоков.

1 блок Организованная образовательная деятельность	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Парциальная программа: Н.С.Николаева «Юный эколог»	Беседы, экскурсии, чтение художественной литературы. Разнообразные игры, досуги, развлечения, праздники; бытовой труд; моделирование	Сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд ; игры с песком и водой

Содержание ООП ДО ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Для разностороннего развития детей применяется парциальная программа: «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Носкова Елена Васильевна

Педагогический состав - 3 педагога, из них 1 внешний совместитель. Воспитатель - Криштопа Любовь Сергеевна

Воспитатель – Очкас Раиса Владимировна

Музыкальный руководитель – Асеева Е.А. на 0,25 ставки (внешний совместитель)

Группа	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
Разновозрастная дошкольная	Криштопа Л.С воспитатель	Соответствие занимаемой должности

группа (от 1,6 до 8 лет)	Очкас Р.В. Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
	Асеева Е.Ф. Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических кадрах

Воспитатель – 2

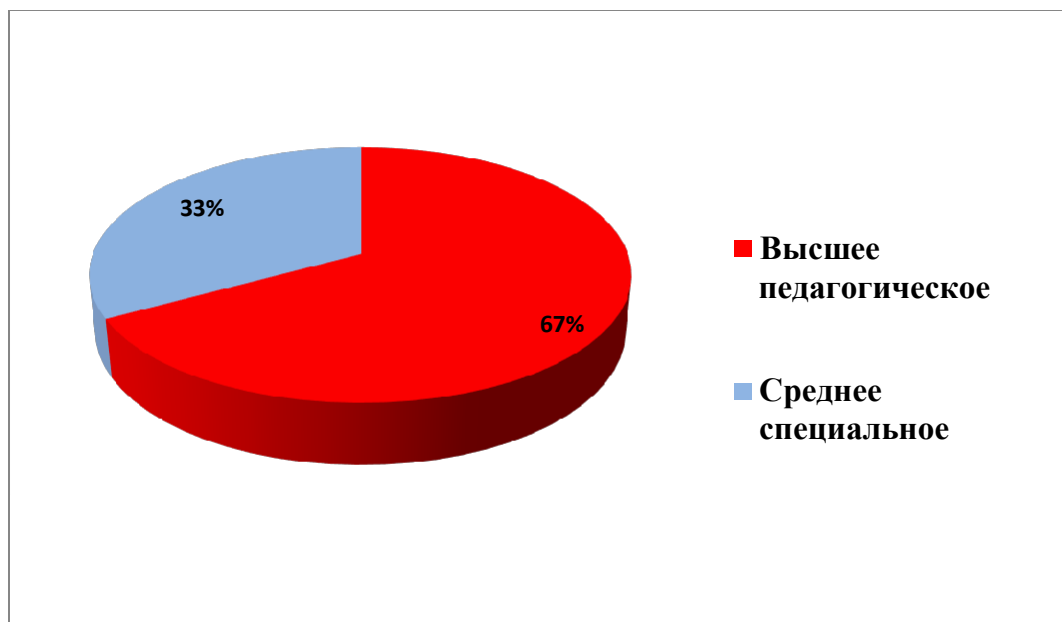
№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации (где, когда за последние 3 года проходили)	В каком году планируется пройти курсы повышения квалификации
1	Воспитатель Криштопа Любовь Сергеевна	02.10. 2020 год – 72 часа «Учебный центр «Персонал – Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2023г.
2	Воспитатель Очкас Раиса Владимировна	02.10. 2020 год – 72 часа «Учебный центр «Персонал – Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	2023г.
3	Музыкальный руководитель	02.10. 2020 год – 72 часа «Учебный центр	2023г.

	Асеева Елена Фёдоровна	«Персонал – Ресурс» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	
--	---------------------------	--	--

Музыкальный руководитель – 1

Всего: 3 педагога.

По образованию:



По стажу:

От 20 и более – 3.

Курсы повышения квалификации
в соответствии с ФГОС ДО

В течение учебного года педагоги ДООУ повышали свою профессиональную компетентность дистанционно. Педагоги прошли курсы повышения квалификации прослушали вебинары:

Темы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования».

1.Заведующий Носкова Е.В. – 30 часов.

2.Воспитатель Криштопа Л.С. – 30 часов.

Криштопа Л.С. участвовала во Всероссийском марафоне «Воспитатели России» и получила диплом 1 степени в номинации «Детское творчество».

Так как, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы каждый педагог мог

использовать современные компьютерные технологии для подготовки проведения занятий с детьми на качественно новом уровне, Криштопа Л.С. прошла курсы « Икт – как создать свой сайт педагога» - 6 часов.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ и утвержденной заведующим детским садом. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ Основой образовательной программы МБДОУ ДС №12 «Колосок» на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, плана работы МБДОУ ДС№12 «Колосок», индивидуальных особенностей воспитанников.

МБДОУ были определены следующие образовательные цели:

- ✓ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- ✓ формирование основ базовой культуры личности;
- ✓ всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- ✓ обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В настоящее время детский сад посещают 20 детей, функционирует 1 разновозрастная группа с 1,6 – 8 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию и физическому.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги МБДОУ.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
2. Организационный раздел.
3. Содержательный раздел.
 - 3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям

3.2. Формы способов, методов и средства реализации образовательной программы.

Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
- Совершенствование инновационных форм работы с педагогами, повышающих профессиональную компетенцию, эрудицию, обеспечивающие возможность самореализации, способствующих сохранению их здоровья, эмоциональному благополучию.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана МБДОУ, в соответствии с Образовательной программой.

Результаты освоения программ представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм её реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей. В ходе реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики и направлена на оценку эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Вывод: Результаты овладения воспитанниками Программы по пяти образовательным областям за 2020 год являются удовлетворительными. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 35 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

85 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности; Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Отчёт о летней оздоровительной работе – 2020.

Основной целью летней оздоровительной работы МБДОУ ДС №12 «Колосок» в 2020 году являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период; удовлетворение потребности растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движения. Цель конкретизировалась следующими задачами:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности; совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация цели и задач осуществлялась по следующим направлениям:

- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Воспитательно-образовательная работа;
- Методическая работа;
- Работа с родителями;

- Административно-хозяйственная работа.

Согласно приказу «Об организации работы детского сада в летний период» МБДОУ ДС №12 «Колосок» перешел на летний режим работы с 2 июля 2020 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: покраска малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, завоз песка. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, по предупреждению ДТ, по оказанию первой доврачебной помощи. Были укомплектованы аптечки первой помощи в группе. Администрацией ДОУ был усилен контроль, за выполнением санитарно-гигиенических норм: измерение термометрии у детей, родителей, сотрудников, дезинфекция каждые 2 часа, обеззараживание воздуха, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации для воспитателей «Организация летней оздоровительной работы в детском саду», «Оздоровление детей летом», «Организация закаливающих мероприятий летом». Разработан распорядок дня в детском саду на летний период, двигательный режим.

Методическим кабинетом были подготовлены выставки литературы и учебно-методических материалов в помощь воспитателям.

Согласно разработанному и утвержденному плану на летний оздоровительный период в детском саду проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Совместная деятельность воспитателей и детей по основным направлениям развития осуществлялась согласно расписанию, преимущественно на свежем воздухе при наличии хороших погодных условий.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была нацелена на формирование положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринужденное общение. В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры. Старшие дошкольники познакомились с элементами спортивных игр (футбола,

баскетбола), научились прыгать на скакалках и вращать обруч, разучили подвижные игры «Собери цветы», «Звери в лесу», «Солнышко и тучка», «Лиса и сороки», выполняли упражнения на равновесие и формирование правильной осанки, учились построению, разучили игры «У медведя во бору», «Солнышко и дождь», «Радужные брызги», «Делай как я». Младшие дошкольники выполняли пальчиковую гимнастику, разучили подвижные игры «Все захлопали в ладоши», «Мыши в кладовке», «Пляшут малыши». Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

В летний период по традиции для детей с высокой двигательной активностью и хорошо владеющих мячом, проводились игры и эстафеты с мячом, с целью заинтересовать детей игрой с мячами, и развития интереса к спортивным играм. Более 90 % овладели элементарными навыками работы с мячом.

Проведенные физкультурные досуги, развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

В течение летнего периода проводилась индивидуальная работа по итогам диагностики и направлена на повышение и развитие двигательных качеств, повышение двигательной активности. Вся физкультурно-оздоровительная работа организована во взаимодействии всего педагогического персонала, имела высокую результативность в реализации календарно-тематического планирования.

Познавательное воспитание детей реализовывалось через наблюдения, игры, экспериментальную деятельность, на прогулках и во время бесед. Были проведены следующие мероприятия: дидактические игры «Прошлое – будущее», «Отгадай, кто, где стоит», «Мой дом – моя семья», «Найди домик», «Переправа», «Угадай, кто я», «День-ночь», «Один-много», «Разложи по цвету». «Сосчитай и нарисуй», «Продолжи ряд», «Что где находится», «Катится-не катится», беседы «Летняя погода», «Волшебная бумага», «Камни и песок». Беседы «Как живут домашние животные», «Водичка», «О птицах», «О деревьях», дидактические игры «Угадай-поиграй», «Ленты», «Кто живет в лесу», «Посади огород», «Чудесная корзинка», «Светофор», «Соберем урожай», «Лохматый пес».

Коммуникативно-речевое воспитание проводилось через беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, ситуации общения. Был прочитан ряд художественных произведений для детей (Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Турежанов «Соловьи», «Маки», «Помощь», Ж. Омирбеков «Сорока и ее сынок», Е. Чарушин «Волчишко», народные сказки «Четыре друга», «Три сестры», «Будущий батыр»), проведены

дидактические игры «Закончи стихотворение», «Скажи наоборот», «Найди слово», «Угадай звук», поставлена костюмированная сказка «Кот, лиса и петух». В средних группах прочитаны «Старые игрушки» Т. Маршаковой, «В глухом лесу» О. Бундур, народные сказки «Ер-тостик», «Дружба», «Маша и медведь», проводились дидактические игры «Подарок другу», «Сочиняем сказку» и сюжетно-ролевые игры «Дом», «Больница», «Магазин игрушек». Во вторых младших группе воспитатель разучил с детьми потешки, прочитал сказку В.Сутеева «Цыпленок и утенок».

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось путем творческой деятельности с использованием разнообразных средств (карандаши, мелки, фломастеры) и нетрадиционных техник. Тематика творческих работ отличалась разнообразием – «Цветочный город», «Герои моих любимых сказок», «Ромашка – символ семьи».

Согласно плану тематических недель были проведены досуги и развлечения.

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были подготовлены консультации: «Коронавирусная инфекция», «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «Одежда ребёнка в летний период», «Как организовать летний отдых ребёнка», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Как развивать творческие и познавательные способности детей в условиях семьи».

В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- улучшились антропометрические показатели,
- повысился интерес к познанию окружающего мира и творчеству,
- повысился интерес к занятиям физкультурой и спортом.

В дальнейшем планируется:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур в летний период с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей,
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке,
- продолжить благоустройство территории и участков ДО, пополнить их оборудованием.

Таким образом, считаем, что летняя оздоровительная кампания прошла успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Работа с родителями. Адаптация.

В летний период проводилась адаптация детей раннего возраста к новым для них условиям. Благодаря сложившейся системе работы с родителями именно в период адаптации, воспитателям на протяжении ряда лет удается достигать положительных результатов по адаптации вновь прибывших детей.

Рекомендации и консультации для родителей в период адаптации размещены

в рекламных буклетах и практических пособиях «В детский сад с радостью». В течение летнего периода родители были активными помощниками и участниками праздников, развлечений. Специалистами ДООУ были подготовлены консультации «Лето – пора закаляться», «Как организовать летний отдых с детьми», «С малышом на даче», «Как приобщить ребёнка к спорту», «Как развивать творчество у детей», «Период адаптации в ДООУ».

Спланированы разнообразные формы работы с родителями: наглядная агитация, индивидуальные консультации.

Работа с педагогами.

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы была организована выставка методической и художественной литературы для организации сезонной образовательной работы с воспитанниками, подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период. Для воспитателей и специалистов ДООУ были проведены обучающие семинары: «Система закаливания летом», «Особенности художественно – эстетического воспитания в летний дошкольный период».

Постоянно проводились наблюдения в природе, где дети узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. Активно велась работа на цветнике. Дети вместе с воспитателями с радостью трудились: высаживали рассаду, поливали, рыхлили, пропалывали. На цветнике и клумбах, дети ухаживали за однолетними цветами – бархатцами, петуньей. Наблюдая за результатами своего труда и труда взрослых, дети получили большое удовлетворение.

Проводилась опытно – экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра.

В течение лета в ходе экспериментирования были изучены свойства песка. Игры с песком и сооружение из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

В результате проведения летней оздоровительной работы дети:

- выросли, отдохнули, повзрослели, поправили свое здоровье;
- получили новые знания, повысили интерес к окружающему миру, творчеству и познанию;

- развили интерес к природе, желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысили интерес и желание заниматься спортом, играть в подвижные игры.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать использовать комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая индивидуальные способности детей;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить работу с родителями по закаливанию детей.

Система наблюдений за состоянием педагогического процесса в летний период велась систематически заведующей.

Лето – самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому мы стремились использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Мы считаем свою работу за летний период насыщенной, интересной, трудоёмкой. И можем сказать, что все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе – реализованы.

1.2 Материально-техническое обеспечение ДОО

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОО имеются функциональные помещения:

- Спальная, групповая комнаты, кабинет по ПДД, спортивный зал.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зав. хозяйственной частью.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

Детский сад №12 «Колосок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Групповые помещения- 1

Спортивный зал – 1

Методический кабинет-1

Кабинет по ПДД - 1

- **Технологическая оснащенность:**

- - 1 телевизор;
- - 1 ксерокс-принтер;
- - 2 ноутбука;
- - 1 - мультимедийное оборудование
- - 1 - светодиодный экран.
- - 1 – экстренное оповещение.
- ДООУ обеспечен методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДОО.
- На участке имеется открытая прогулочная веранда. Игровое оборудование: кораблик, домик, машина, змейка спортивная, песочницы, счёты – игровые, спортивный комплекс. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участке. Организация среды на участке обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).
- В непосредственной близости от учреждения расположены:
- - Средняя школа - МБОУ СОШ №12 им. Герасименко М.К.
- - Сельский клуб - СДК х. Гарбузовая Балка
- Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДООУ.
- Режим работы:
- - пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;
- - длительность функционирования с 7.00. до 17.30

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2020 – 2021 году были выполнены следующие мероприятия:

1. Приобретены: игровое оборудование на детскую площадку: песочницы, горка, дидактические игры, уголок по экологическому воспитанию и патриотическому воспитанию, методическая литература.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
8. Разработан паспорт безопасности.
9. Установлена дополнительная система видеонаблюдения, экстренного оповещения и пропускная система в ДОУ.

- *Административно-хозяйственная деятельность 2020 – 2021 учебный год.*
- В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.
- Деятельность заведующего хозяйством направлена:
 - - на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
 - - пополнение материальными ценностями;
 - - своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
 - - заключение договоров между организациями и ДОУ;
 - - хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:
 - наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.
- В ДОУ были проведены проверки:
 - - готовность ДОУ к учебному году;
 - - готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.
- Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:
 - - состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
 - - освещенность, влажность помещений;
 - - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
 - - выполнение санитарно – эпидемиологических мероприятий направленных на нераспространение коронавирусной инфекции.
- Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на среднем уровне.
- За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

- Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:
- - организация рационального питания детей;
- - подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- - ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В 2021 году планируется провести капитальный и косметический ремонт: замена половое покрытие, покраска, побелка стен и потолков, замена плитки, ремонт дорожек для входа детей на площадку.

РАЗДЕЛ № 2

Нормативно – правовое обеспечение управления образовательной организацией.

МБДОУ ДС №12 «Колосок» руководствуется
Уставом МБДОУ Детский сад №12 «Колосок»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ Детский сад №12 «Колосок » и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада; Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов

Раздел 3.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ Детский сад №12 «Колосок » внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- ❖ подбор иллюстративного материала для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); обмен опытом на семинарах, знакомство с наработками других ДОО;
- ❖ использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОО.

3.1 Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с планом работы ДОО.

Особенное внимание в 2020-2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. С родителями проводились консультации и беседы по темам: «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости! », «Коронавирусная инфекция! «Правила поведения на воде», «Противопожарная безопасность».

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ Детский сад №12 «Колосок» систематически оформляется наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения

где родители имеют возможность следить за жизнью ДОУ, получать необходимую информацию.

В течение года велась большая просветительская работа с родителями на уровне детского сада. В родительских уголках и на официальном сайте ДОО размещалась тематическая информация для родителей.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Родители знакомились с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, проводили ежемесячные консультации по созданию в семье медико - социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, помещали фотоотчеты и информацию на официальном сайте МДОУ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Раздел 4.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОО, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2016 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 году осуществлялся по следующим образовательным областям.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально - коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

	(изобразительной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала

пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Раздел 5.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах,

необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, требуется пополнение в разделах: методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утренников.

Раздел 6.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Анализ деятельности учреждения за 2020 -2021 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферой), физических качеств, речи.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ ДС №12 «Колосок» показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заведующий

МБДОУДС №12 «Колосок»

Е.В. Носкова
