

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие
лэпбук «Моя Родина - Россия»,
разработанное Кравченко Аллой Петровной
воспитателем МБДОУ детский сад №12 «Наше счастье»
муниципального образования Тбилисский район

Дидактическое пособие лэпбук «Моя Родина - Россия», воспитателя Кравченко Аллы Петровны, направлено на получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслах, что является неотъемлемой частью русской культуры.

Автор представляет дидактическое пособие лэпбук «Моя Родина - Россия» для использования в работе с детьми старшего возраста. Посредством лэпбука ребенок лучше и быстрее усваивает информацию, запоминает материал. Дидактическое пособие предназначено для развития фантазии, творческих способностей, самостоятельности, внимания, познавательного интереса к своей стране и её достопримечательностям, символике.

Практическая значимость педагогической разработки состоит в том, что она может использоваться в работе с детьми по патриотическому воспитанию. В разработке представлены следующие дидактические материалы: «Моя Россия», «Загадки о России», «Народные символы России», «Матрешки», «Русская изба», «Головоломка», «Найди и посчитай», «Раскраски», «Пазлы», «Народы России», «Народные промыслы». Материал размещён компактно, доступно, наглядно, есть возможность пополнения или замещения материалов.

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения тем, что данное пособие закрепляет знания о флаге, гербе, гимне, их значение в современной жизни, названия крупных российских городов; совершенствует художественно-речевые исполнительские навыки детей при разгадывании загадок; знакомит с разными национальностями, населяющими Россию; воспитывает у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.

Дидактическое пособие, разработанное воспитателем – Кравченко А.П. можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной работе с ребёнком. Их можно применять как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня.

Данное методическое пособие нашло применение среди педагогов дошкольной образовательной организации и рекомендовано к использованию в работе с детьми раннего возраста.

15.05.2024 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

А.А. Морозова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Наше счастье»
ст. Тбилисская

Дидактическое пособие «Моя Родина - Россия»



Подготовила воспитатель:
Кравченко Алла Петровна

2024 г.

Пояснительная записка

Посредством лэпбука ребенок лучше и быстрее усваивает информацию, запоминает материал. Лэпбук мобилен, его можно использовать в удобное время: ребенок просто открывает папку и с радостью повторяет пройденное, также ребенок самостоятельно собирает и организывает информацию, формируя навыки самостоятельного обучения.

Актуальность данной методики в том, что лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен.

Метод лэпбуков предоставляет широкие возможности для педагогов: лэпбук может изготовить сам педагог, а может сделать это вместе с дошкольниками. Этот интересный творческий процесс невероятно захватывает, позволяет детям проявить креативность и творческое начало.

Лэпбук можно использовать как при индивидуальном, так и при групповом обучении.

Основная часть

При оформлении уголка по патриотическому воспитанию в нашей группе, наш выбор, в первую очередь, пал на лэпбук. Это компактно, доступно, наглядно, есть возможность пополнения или замещения материалов. С его помощью педагог может систематизировать информацию по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрав информацию и задания, соответствующие возрасту воспитанников, организовать самостоятельную работу детей. Данное пособие можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности, с группой детей, для занятий с подгруппой, в индивидуальной работе с ребенком и для самостоятельной работы детей. Лэпбук «Моя Родина - Россия» предназначен для детей старших и подготовительных к школе групп (5-7 лет) и призван познакомить ребят с основными фактами о Российской Федерации.

Сначала мы продумали, какую информацию, игры, задания мы в нём разместим. После придумали, как оформить, чтобы это было интересно и занимательно детям, всё - таки тема не очень простая, но, тем не менее, у нас всё получилось и ребята нашей группы с большим удовольствием играют и выполняют задания. При создании данного лэпбука мы придерживались основной цели: получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслах, что является неотъемлемой частью русской культуры.

При работе с лэпбуком реализуем следующие задачи:

- Формируем уважительное отношение к государственным символам, чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;

- Развиваем познавательный интерес к своей стране, её достопримечательностям, символике; развиваем фантазию, творческие способности, самостоятельность, внимание, аккуратность;
- Закрепляем знания о флаге, гербе, гимне, их значение в современной жизни, названия крупных российских городов;
- Совершенствуем художественно-речевые исполнительские навыки детей при разгадывании загадок;
- Знакомим с разными национальностями, населяющими Россию; Воспитываем у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны;
- Воспитываем доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу, чувство любви и гордости за свою страну, уважительное отношение к людям другой нации.

Мы очень надеемся, что представленная педагогическая разработка окажет содействие всестороннему развитию ребят, их творчеству, проявлению интереса, вызовет эмоциональный отклик на результат нашей деятельности и послужит методической копилкой для воспитателей детского сада.

В наполняемость лэпбука «Моя Родина - Россия» вошли следующие дидактические материалы:

1.Загадки.

Закрепляем знания детей о нашей стране, формируем понятие родины, где человек родился, и страны, где он живёт; учим отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь.



Воспитатель беседует с детьми на предложенную тему загадки, потом загадывает загадку. Дети слушают, размышляют. Воспитатель помогает, если нужно, наталкивает наводящими вопросами на ответ. Дети отгадывают загадку.

2.Дидактический материал: Моя Россия.

а) Портрет президента России.

Формируем и закрепляем знания о президенте страны. Во время беседы и рассматривания портрета президента России, мы

знакомим воспитанников с понятиями кто такой президент, кто его выбирает, и какие функции он выполняет.



б) Государственный флаг России.

Закрепляем знания о цвете, последовательности цветов в Российском флаге о значении каждого из них. Формируем представления о значении Государственного флага РФ.

в) Государственный герб России.

Знакомим с изображением Государственного герба РФ, формируем элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.

г) Карта России.

Закрепляем знания о России на карте, закрепляем представления о месте жительства ребенка, как гражданина страны.

д) Москва – столица России.

Закрепляем представление детей о Москве - столице нашей Родины и ее достопримечательностях.

3. Народные символы России.



Воспитываем патриотизм, чувства уважения к культуре своей страны.

4. Дидактические игры «Матрешки».

а) Д/и «От большего к меньшему и наоборот»

Ребенку предлагаются Матрешки разной величины. Педагог предлагает расположить их по порядку так что бы первой стояла самая большая матрешка и до конца по уменьшению, или вариант наоборот.



б) Раскраски.

Развиваем мелкую моторику, внимание, память, воспитываем усидчивость, аккуратность, самостоятельность. Раскраска один из способов развития детей.

в) Пазлы.

Развиваем умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику.

5.Русская изба.



а) Макет русской избы, который знакомим детей с традициями и бытом русского народа, внутренним убранством избы.

б) Народы России.

Формируем, закрепляем знания о многонациональности нашей страны. Знакомим с национальной одеждой. Прививаем интерес к национальной культуре. Развиваем цветовое восприятие через национальные костюмы народов. Воспитываем уважения к другим нациям.

в) Народные промыслы.

Знакомим детей с народными промыслами России - с традициями гжели, хохломской, городецкой росписями, дымковской игрушкой и т. д.

6.Головоломка.

Развиваем пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность. Развиваем мелкую моторику, для подготовки детей к школе.



7. Найди и посчитай.



Развиваем у детей навыки счета, логическое мышление, ручную моторику. Развиваем сенсорное восприятие.

8. Гимн Российской Федерации.



Знакомим с Государственным гимном России и правилами его использования, рассказываем о его происхождении, назначении, содержании; определяем его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличия от них.

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Чем привлекательна данная форма работы?

Во-первых, лэпбук помогает организовать информацию по интересующей теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

В-третьих, можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

В-четвертых, работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.

В-пятых, лэпбук обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Для ребенка лэпбук — это игрушка, в которой собрано много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов (дидактических игр, загадок, раскрасок, картинок), которые раскрывают себя при взаимодействии.

Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат, специального обучения и курсовой подготовки педагогов. Эта форма совместной деятельности взрослого с детьми может использоваться воспитателями всех видов дошкольных учреждений независимо от реализуемых программ и контингента воспитанников, доступна для родителей и способна решить одну из важнейших задач дошкольного образования – приобщение дошкольников к этнокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.04.2024

№ 181

ст-ца Тбилисская

**Об итогах проведения муниципального
этапа краевого конкурса
видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11 марта 2024 г. № 102 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту», 16 апреля 2024 г. проведен муниципальный этап конкурса.

На основании протокола решения жюри конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С.П.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 17.04.2024 № 181

Итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году

1. Признать итоги муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 г. Считать победителем участника, занявшего первое место в номинации:

1.1. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

I место Палищук Валентину Анатольевну, воспитателя МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство».

2. Признать лауреатами муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 г. участников, занявших второе и третье места в каждой номинации:

2.1. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

II место Кравченко Аллу Петровну, воспитателя МБДОУ- д/с № 12 «Наше счастье»;

II место Босых Оксану Васильевну, воспитателя МБДОУ ЦРР- д/с № 11 «Родничок».

2.2. «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

III место Луцакову Оксану Анатольевну, старшего воспитателя МБДОУ- д/с № 9 «Улыбка».

2.3. «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»

III место Ручкину Ольгу Юрьевну, воспитателя МБДОУ- д/с № 4 «Колосок»;

III место Чикову Ольгу Николаевну, инструктора по физической культуре МБДОУ - д/с № 4 «Колосок».

3. Признать участниками муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 г. в каждой номинации:

3.1. «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Смирнову Татьяну Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ЦРР - д/с № 3».

3.2. «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»

Махмудову Ольгу Николаевну, воспитателя МБДОУ д/с № 7 «Теремок»;
Беложенко Марию Леонидовну, педагога-психолога МБДОУ- д/с № 4 «Колосок»;

Колесникову Анну Сергеевну, воспитателя МБДОУ ЦРР- д/с № 5 «Ромашка».

3.3. «Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»

Бородину Юлию Анатольевну, музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка».

3.4. «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольников»

Карапетян Зинаиду Сергеевну, воспитателя МАДОУ ЦРР - д/с № 16 «Петушок».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.05.2024

№ 262

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11 апреля 2024 г. № 178 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 29 мая 2024 г. проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогов района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисунову С. П.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 30.05.2024 № 262

СПИСОК победителей муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Дидактические материалы»				
1	МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок»	Бушуева Людмила Сергеевна	воспитатель	1
2	МБДОУ д/с №18 «Счастливое детство»	Кейниг Наталья Викторовна	воспитатель	1
3	МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка»	Ручкина Светлана Михайловна	воспитатель	1
4	МБДОУ ЦРР –д/с № 11 «Родничок»	Коноплинова Елена Петровна	воспитатель	2
5	МБДОУ ЦРР –д/с № 11 «Родничок»	Толстова Наталья Сергеевна	воспитатель	2
6	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Кравченко Алла Петровна	воспитатель	2
7	МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»	Карпухина Наталья Михайловна	воспитатель	2
8	МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»	Ряжева Марина Сергеевна	воспитатель	2
9	МАДОУ ЦРР-д/с № 16 «Петушок»	Карапетян Зинаида Сергеевна	воспитатель	2
10	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Трубицына Оксана Сергеевна	воспитатель	2
11	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Попондопуло Марина Сергеевна	воспитатель	2
12	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	Савран Снежанна Александровна	инструктор по физической культуре	3
13	МБДОУ д/с № 7 «Теремок»	Шевердина Оксана Владимировна	воспитатель	3
14	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Овсянникова Наталья Михайловна	учитель- логопед	3

15	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Оганесян Наринэ Петросовна	воспитатель	3
16	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Елфимова Наталья Валентиновна	учитель-логопед	3
17	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Павлючук Елена Викторовна	воспитатель	3
18	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Трайц Марина Владимировна	инструктор по физической культуре	3
19	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Гринченко Галина Васильевна	учитель-логопед	3
20	МБДОУ «Детский сад № 17 «Росинка»	Ковальчук Светлана Петровна	воспитатель	3
21	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Босых Оксана Васильевна	воспитатель	участник
22	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Тучкова Ольга Ивановна	воспитатель	участник
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Гончарова Татьяна Петровна	воспитатель	1
2	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Майорова Светлана Леонидовна	учитель-логопед	1
3	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Егорова Галина Александровна	учитель-логопед	2
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель-логопед	3

Директор муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кравченко

Алла

Петровна

с 04 октября 2021 года по 15 октября 2021 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 010277

Документ о квалификации

в объеме

72

(количество часов)

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:
«Организация образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО»

Дата выдачи

15 октября 2021 года

Регистрационный номер

899



Директор

Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

КРАВЧЕНКО

АЛЛА ПЕТРОВНА

с «17» января 2023 г. по «19» января 2023 г.

прошел/а/ обучение

в Обществе с ограниченной ответственностью

«Центр профессионального развития «Антарес»

по программе:

«Обучение навыкам

оказания первой помощи»

В объеме 16 академических часов

Директор



Комарова И.А.

Регистрационный номер М-23-27