

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2024 г.



Утверждена приказом
заведующего МБДОУ
д/с №12 «Наше счастье»
от 27.08.24 г. № 154

О.Н. Платошина

МОДЕЛЬ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ

МБДОУ детский сад №12 «Наше счастье» 2024- 2025 учебный год

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	9:00-9.10 <u>Речевое развитие:</u> *Развитие речи. 9.20-9.30 <u>Художественное творчество:</u> *Музыкальное	9:00-9.10 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное 9:20-9:30 <u>Художественное творчество:</u> *Рисование	9:00-9.10 <u>Речевое развитие:</u> *Развитие речи. 9:20-9:30 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное (на прогулке)	9:00-9.10 <u>Познавательное развитие:</u> *Формирование целостной картины мира 9:20-9:30 <u>Художественное творчество:</u> *Музыкальное	9:00-9.10 <u>Художественное творчество:</u> Лепка 9:20-9:30 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное
ГРУППА МЛАДШАЯ	9:00-9.15 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное (на прогулке) 9:20-9:30 <u>Речевое развитие:</u> * Развитие речи.	9:00-9:15 <u>Художественное творчество:</u> * Лепка 9:25-9:40 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное	9:00-9:15 <u>Художественное творчество:</u> *Музыкальное 9:25-9:35 <u>Речевое развитие:</u> *Развитие речи.	9:00-9:15 <u>Познавательное развитие:</u> *(Формирование целостной картины мира) 9:25-9:40 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное	9:00-9:15 <u>Художественное творчество:</u> *Музыкальное 9:25-9:40 <u>Художественное творчество:</u> *Рисование
ГРУППА МЛАДШАЯ	9:00-9:15 <u>Познавательное развитие:</u> * ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) *познавательная исследовательская деятельность *Конструктивно-	9:00-9:15 <u>Познавательное развитие:</u> *Формирование элементарных математических представлений. 11:00-11:15 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное (на	9:00-9:15 <u>Речевое развитие:</u> *Развитие речи. 9:25-9:40 <u>Художественное творчество:</u> *Музыкальное	9:00-9:15 <u>Художественное творчество:</u> *Рисование 9:50-10:05 <u>Физическое развитие:</u> *Физкультурное	9:00-9:15 <u>Художественное творчество:</u> * аппликация/ лепка (2/2) 9:25-9:50 <u>Художественное творчество:</u> *Музыкальное

	модельная деятельность 9:45-10:00 <u>Физическое развитие</u> *Физкультурное	прогулке)			
СРЕДНЯЯ ГРУППА	9.00-9.20 Познавательное развитие: *ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) *познавательная исследовательская деятельность 9.40 –10.00 Художественное творчество: *Музыкальное	9:00–9:20 Художественное творчество: *рисование (2/2) 9:50-10:10 Физическое развитие: *Физкультурное	9:00–9:20 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений 10:10-10:30 Физическое развитие *Физкультурное (на прогулке)	9:00–9:20 Речевое развитие: *Развитие речи/обучение грамоте 9:40-10:00 Художественное творчество: *Музыкальное	9:00–9:20 Художественное творчество: *Лепка/ аппликация (2/2) 9:40-10:00 Физическое развитие: *Физкультурное
СТАРШАЯ ГРУППА	9.00-9.25 Речевое развитие: *Развитие речи. 9:50-10:15 Физическое развитие: *Физкультурное	9:00-9:25 Познавательное развитие: *Формирование элементарных математических представлений 9:35-10:00 Художественное творчество: *Рисование 10:10-10:35 Художественное творчество: Музыкальное	9:00-9:25 Познавательное развитие: *ФЦКМ (Формирование целостной картины мира) 9:35-10:00 Художественное творчество: *Лепка/ аппликация (2/2) 10:10 – 10:35 Физическое развитие: *Физкультурное	9:00-9:25 Речевое развитие: *Развитие речи (Обучение грамоте) 9:35-10:00 Художественное творчество: *Рисование 10:10- 10:35 Художественное творчество: *Музыкальное	9:00-9:25 Познавательное развитие : *Познавательная исследовательская деятельность / конструктивно-модельная деятельность 10:10-10:35 Физическое развитие: Физкультурное (на прогулке)

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2024 г.



Утверждена приказом
заведующего МБДОУ
д/с № 12 «Наше счастье»
от 27.08.24 г. № 154
О.Н. Платошина

Модель игровых ситуаций в группе
комбинированной направленности
2024-2025 учебный год

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00 – 9.25	Логопедическое занятие I подгруппа Художественно-эстетическое развитие: (рисование) II подгруппа	Логопедическое занятие I подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений II подгруппа математических представлений	Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	Логопедическое занятие I подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений II подгруппа	Логопедическое занятие I подгруппа Художественно-эстетическое развитие. лепка/аппликация II подгруппа
09.35- 10.00	Логопедическое занятие II подгруппа Художественно-эстетическое развитие: (рисование) I подгруппа	Логопедическое занятие II подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений I подгруппа	Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность	Логопедическое занятие II подгруппа Познавательное развитие: Развитие математических представлений I подгруппа	Логопедическое занятие II подгруппа Художественно-эстетическое развитие. лепка/аппликация I подгруппа

10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие: (Музыка)	Физическое развитие: Физкультурное	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное	Физическое развитие: Физкультурное <u>15.30-15.55</u> Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	<u>10:45-11:15</u> : Физическое развитие: Физкультурное (на прогулке)
--------------------	--	---	--	--	--

Чтение худ. литературы вынесено в самостоятельную деятельность
Туризм и финансовая грамотность реализуются как культурные практики
Ежедневно

Дополнительное образование (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда во второй половине дня)