

Рецензия
на дидактическое пособие «Весёлые перчатки»
для детей от 1 года до 4 лет

Автор: Коренькова Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» муниципального образования Тбилисский район

Цель. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников через театральную - игровую деятельность.

Задачи

- Учить сочетать речь и движения, используя художественные произведения, подражать взрослому, понимать смысл речи, пробуждать интерес к театрализованной игре.
- Учить подбирать пары и группы предметов на основе сходного сенсорного признака.
- Развивать разные виды детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного.
- Стимулировать речевую активность детей. Развивать навыки диалогической речи, тактильно – кинестическую чувствительность.
- Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах.
- Воспитывать желание выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

Дидактическое пособие «Весёлые перчатки» для детей от 1 года до 4 лет, разработано воспитателем Кореньковой Натальей Васильевной и предназначено для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста.

Опираясь на исследования развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста в трудах В. А. Сухомлинского, М. М. Кольцовой, В.М. Бехтеревой, А.Н. Леонтьевой и методики подготовки руки к письму в работах Т.В. Фадеева, С.В. Черных, А.В. Мельникова, З. И. Богатеева, автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения тем, как важно развитие мелкой моторики, ручной умелости, развития эмоционально – волевой сферы и социального опыта для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Развитие ребенка как умственное, так и физическое, формируется в процессе его деятельности, а игра и действия с предметами - основные виды деятельности детей второго и третьего года жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного

дидактического пособия заключается не только в развитии мелкой моторики, но и тактильной чувствительности, координации движений. Одно из достоинств пособия состоит в том, что взрослый может сам надеть эту перчатку себе на руку и играть вместе с детьми. А для детей раннего возраста характерно подражание взрослому, потребность в установлении хорошего эмоционального контакта с ним и с окружающими. Тем самым пособие способствует

снижению высокого уровня психофизического напряжения малышей в период адаптации, помогает педагогу обучить детей умению общения со взрослыми и сверстниками, тем самым развивая их коммуникативные способности.

Цель использования пособия - побуждать детей к совместной деятельности с воспитателем и сверстниками через игру.

Дидактическое пособие имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены принципы, методы и приемы работы с пособием, формы работы с применением пособия и планируемые результаты. Прилагаются разработанные конспекты ООД, карточки со стихами и потешками об обыгрываемом персонаже.

Использование в работе представленного материала помогает педагогу стимулировать речевую активность детей, развивать пространственное восприятие, развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность и координацию движений. А так же обогащать воображение и оказывать содействие в развитии социально – эмоциональной сферы детей раннего возраста.

Рецензируемая разработка актуальна для системы образования и отвечает всем педагогическим требованиям - доступность, качество и эффективность воздействия, вариативность использования. Она может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

30.03.2022

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

А.А. Морозова