

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 12
«Наше счастье»
(МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»)
обязательному минимуму содержания,
заданному в Федеральной образовательной программе
дошкольного образования**

Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» (далее - ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП ДО представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика,

содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. Отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно - пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье».

Объем обязательной части ООП МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» соответствует ФОП ДО: ПС - 81 %, ЧС - 19 %. Необходимо доработать Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов». Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП ДО - ФОП ДО: ПС - 58 %, ЧС - 42 %. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП ДО - ФОП ДО: ПС - 82 %, ЧС - 18 %. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам; к четырем годам; к пяти годам; к шести годам; к концу дошкольного возраста.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП ДО — ФОП ДО: ПС - 70 %, ЧС - 30%. Социально - коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной групп. Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 5 до 6 лет. Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Художественно - эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Скорректировать задачи.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП ДО - ФОП ДО: ПС - 50 %, ЧС - 0, НС - 50 %. Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 86 %.

При разработке ОП ДО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с

учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» обеспеченность инфраструктуры составляет - 59 %.

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебнометодическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 63 %.

Вывод: По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 62 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП ДО, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленным ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Члены рабочей группы:

Леонтьева Вера Николаевна, старший воспитатель: _____

Коренькова Наталья Васильевна, воспитатель: _____

Коровина Ольга Алексеевна, воспитатель: _____

Тютюнникова Людмила Михайловна, воспитатель: _____