

Рецензия
на методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию
«Быт и традиции кубанских казаков»,
разработанное воспитателем муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 12 «Наше счастье»
Коровиной Ольгой Алексеевной

Методическое пособие по нравственно - патриотическому воспитанию «Быт и традиции кубанских казаков», разработанное воспитателем Коровиной Ольгой Алексеевной, предназначено для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что представленное методическое пособие способствует воспитанию чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края и соответствует требованиям ФГОС ДО. Пособие аккумулирует самые важные исторические материалы по «Кубановедению» в детском саду.

Актуальность и педагогическая целесообразность представленного материала заключается в том, что методическое пособие знакомит детей дошкольного возраста с историей, традициями, культурой и бытом казаков Кубани; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создает обогащенную духовную среду, способствует самореализации индивидуальности ребенка.

Основная идея разработанного материала заключается в воспитании у дошкольников патриотизма и любви к своей малой Родине. Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию «Быт и традиции кубанских казаков» состоит из нескольких разделов, тесно связанных между собой. Педагогом разработано календарно-тематическое планирование, имеются конспекты 9 занятий. Также в пособие вошли игры, пословицы, поговорки, кубанские балачки, кубанские песни, стихи, загадки по ознакомлению детей с культурой Кубани.

Методическое пособие обладает практической значимостью. Использование в работе представленного материала поможет развитию положительного отношения ребенка к себе и другим людям, в воспитании патриота и гражданина России.

Рецензируемая методическая разработка актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

17. 03. 2020 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

М.Н. Болонина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Наше счастье»**

Методическое пособие «Быт и традиции кубанских казаков»

**Воспитатель МБДОУ
д/с №12 «Наше счастье»
Коровина О.А.**



ст. Тбилисская 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Литература.....	4
Перспективный план работы.....	5
Приложение 1	7
Приложение 2	43

В пособие вошли конспекты занятий, игры, пословицы, поговорки, кубанские балачки, кубанские песни, стихи, загадки по ознакомлению детей с культурой Кубани. Рекомендуется педагогам дошкольных учреждений.

Пояснительная записка

«Кубановедение» в детском саду – это развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре. Организованная образовательная деятельность по «Кубановедению» способствуют воспитанию чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края. Приобщение дошкольников к народной культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. ООД по «Кубановедению» планируются уже с младшей группы. Цель ООД – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать воспитанникам о красоте родного края, познакомить с народными традициями и обрядами, дать представление об истории развития края, его заселении казаками, с казачьей одеждой, о предметах быта и народных ремёслах.

Организованная образовательная деятельность с детьми по «Кубановедению» предполагает:

- формирование нравственно-патриотических чувств путём знакомства с особенностями истории и культуры родного края;
- ознакомление дошкольников с народными традициями и обрядами.

Фольклор;

-знакомство дошкольников с элементами народно-прикладного искусства.

Работа по этой теме требует много знаний, времени, умений, но когда видишь результат этого кропотливого постоянного труда –душа радуется!

И это проявляется в детях и их родителях.

Цель совместной работы семьи и детского сада

-воспитание патриотизма у дошкольников, любви к своей «малой Родине».

Ребёнок в дошкольном возрасте впитывает в себя, как губка, много информации. И то, что с малых лет он впитает (любовь к Родине, своему народу, краю) пронесёт в своей душе по жизни.

Методическое пособие опираясь на следующие принципы:

- Принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развития морального облика человека.

В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

- Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии, пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

- Принцип последовательности предполагает планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания, постепенно, в определенной системе;

- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды занятий, стремиться к достижению результата.

Заключение

В результате использования пособия у детей:

- Формируются чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- Формируются чувства любви к своему родному краю, своей «Малой Родине» на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формируются чувства патриотизма, уважения к культурному прошлому, традициям родного края, о замечательных людях, прославивших свой край;
- Формируются гражданско-патриотические чувства через изучение символики Краснодарского края.

Литература:

1. Ткаченко, П.И. Кубанские пословицы и поговорки П.И.Ткаченко, Краснодар: Издательство «Традиция», 2008.- 240 с., ил.
2. Киселёва, В.А.
Настин рушник: легенды, песни, бытовые истории кубанских казаков [текст]/ В.А.Киселёва, - Краснодар: Периодика Кубани, 2010.- 112 с.
3. Бакалдин, В.Б.
А у нас во дворе В.Бакалдин.- Краснодар: Традиция, 2013.- 88 с.
4. Попов, В.А.
Кубанские сказы В.А.Попов.- Краснодар: Традиция,- 2013.- 360 с.
5. Кубанская азбука для детей и их родителей / сост. О. Хамцова; стихи А. Мовшовича, Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007.- 60 с.: ил.

Перспективный план работы

По теме: «Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков»

№	месяц	Тема	Цели и задачи
1	сентябрь	«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь и быт казаков» «Подарки с кубанской грядки»	Развивать интерес к историческому прошлому, вызвать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских Казаков, воспитывать уважение к старшему поколению
2	октябрь	«Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края» «Изготовление народной куклы из соломки»	Познакомить детей с символикой Краснодарского края, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордости за свою родину
3	ноябрь	«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков» «Украшение пластины кубанским орнаментом»	Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважение к старшему поколению.
4	декабрь	«Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани» Рисование «Кубанское подворье» (рисование с использованием трафарета)	Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знание о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда
5	январь	«Национальная одежда кубанского казака и казачки» Изготовление обрядовой маски козы	Продолжать углублять знание детей о кубанской одежде, её назначении, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям
6	февраль	«Обрядовые праздники. Масленица на Кубани»	Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми,

		Аппликация «Широкая масленица»	особенностями времени года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.
7	март	«Хлеб всему голова» По лепке «Изготовление жаворонков из слоенного теста»	Воспитывать чувство уважение к труженикам Кубани, прививать чувство гордости за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.
8	апрель	«Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни» Рисование «Весна шагает по Кубани»	Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать к народной культуре.
9	май	«Мой край- Кубань моя родная» Аппликация «Конь верный друг казака»	Обобщать знание детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родной станицы. Обращать внимание детей на её красоту. Учить радоваться облику нашей малой родины.

Коровина Ольга Алексеевна

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале

«Современное образование» статьи

«Консультация для родителей

«Трудовое воспитание в семье»»

Коровиной Ольги Алексеевны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2020 год

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 2 (32)

2020



СОДЕРЖАНИЕ

• АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ •

Сотникова Инна Николаевна

Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования 5

Купреева Светлана Александровна

Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка» 7

**Пантелеева Ольга Николаевна,
Дорошенко Юлия Валерьевна**

Методические рекомендации по организации работы с дошкольниками в вопросе воспитания толерантности 9

Хачко Елена Владимировна

Развитие мелкой моторики у детей посредством лепки 13

Рыжая Валентина Станиславовна

Коллективное творчество как возможность самореализации на уроке изобразительного искусства 15

Атаманюк Светлана Юрьевна

Эмоции и настроение у детей дошкольного возраста с ОВЗ 18

Заидова Валентина Юрьевна

Исследование сформированности профессиональной идентичности обучающихся в колледже 20

Коровина Ольга Алексеевна

Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье» 22

Пинтусова Наталья Александровна

Формирование здорового образа жизни в условиях ДОУ и семьи 24

Брилева Людмила Николаевна

Творческая мастерская – одна из форм работы с родителями 27

Козинец Елена Николаевна

Развитие творческой активности при обучении английскому языку на начальном этапе 29

Коровина Ольга Алексеевна

Консультация для родителей различными видами детского труда 31

Ефимцева Ирина Викторовна

Творческое развитие детей посредством искусства 32

Зубкова Ольга Викторовна

Су-джок-терапия в работе с детьми дошкольного возраста 33

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ»

Коровина Ольга Алексеевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 12
«Наше счастье» станицы Тбилисской
МО Тбилисский район

Труду необходимо учить с детства. Кто-то с этим согласен, кто-то – нет. Если ребёнку с раннего возраста давать небольшие поручения, ему посильные, то, когда он вырастет, не будет проблем с просьбами о помощи. Дети старшего дошкольного возраста, если они привыкли помогать взрослым, без особых усилий и давления, будут помогать родителям в их домашней работе.

Как же воспитать в ребёнке умение и желание трудиться без напора со стороны взрослых людей? Для того, чтобы ребёнок получил полноценное воспитание, необходимы не только совместная деятельность со взрослым, двигательная активность и стремление к знаниям, но также важен и труд. Трудолюбие прививается с младенчества. И тут необходим вклад не только воспитателей, но и родителей. Стремление к труду изначально прививается родителями. А уже в дальнейшем развивается в детском саду. Если ребёнок сам стремится трудиться или выполнять трудовые поручения, то этим он воспитывает любовь к труду, чувство долга. У него воспитывается характер, умения и навыки в труде развиваются быстро и главное – с интересом для самого ребёнка.

Дети младшего дошкольного возраста учатся трудиться в основном через самообслуживание, помощь в бытовом труде. А дети постарше уже кроме самообслуживания и труда в быту выполняют учебный труд и труд общественный. Взрослым необходимо привлекать детей к бытовым поручениям как можно раньше, чтобы в дальнейшем ребятам было проще справляться со своими трудовыми обязанностями. Каждому ребёнку нравится что-то своё, у него есть свои предпочтения и интерес к какой-то определённой деятель-

ности. Но если не развивать этот интерес, то он может угаснуть. Родителям необходимо поддерживать эти предпочтения, но в то же время добавлять в них что-то, что будет способствовать и трудовому развитию. Можно совмещать любимое и полезное дело, усложняя их по мере взросления ребёнка. Это актуально в младшем возрасте дошкольника, когда всё познаётся через игру. И тогда ребёнку будет даваться всё очень легко, и он с интересом будет трудиться и помогать не только себе, но и окружающим.



Но во время труда детям необходим и отдых, поэтому можно и нужно давать передышку молодому организму – предложить как раз любимое занятие. Выполняя трудовые поручения взрослых – воспитателей или родителей – ребёнок чувствует

ответственность перед близкими, начинает контролировать свои действия самостоятельно, добивается необходимого результата. Благоприятное развитие трудовая деятельность дошкольника получает как раз в коллективе. В семье – совместное приготовление обеда, сервировка стола, генеральная уборка, уход за домашними питомцами. В детском саду – полив цветов, подготовка к совместной с воспитателем деятельности, помощь младшему воспитателю.

Очень часто родители допускают ошибки, не давая маленькому ребёнку трудиться. Это неправильно. Нельзя делать всё за детей. Пусть и приходится зачастую мамам и папам исправлять за малышом огрехи, но лучше он сделает или попытается сделать это сам. Так же не стоит наказывать ребёнка трудом – этим самым можно отбить всё желание трудиться вообще. Если родители хотят, чтобы их ребёнок помогал им, то не стоит делать всё за него, не стоит наказывать трудом, так же не нужно давить, запугивать, принуждать, а необходимо просто просить о помощи.

Труд не только физически развивает ребёнка – ведь неоспорим двигательный момент в труде, но также развивается и интеллект. Ребёнок становится любознательным, инициативным, у него разви-

вается память, сосредоточенность, наблюдательность. Необходимо во время трудового поручения объяснять ребёнку – для чего ему нужно выполнить именно это задание и какого результата вы ждёте. Тогда он может сравнить и сделать выводы по окончании работы – всё ли он сделал правильно и добился ли нужных результатов. Как было сначала, а как стало потом. Он сравнивает. Вместе с трудовым воспитанием необходимо прививать ребёнку и бережное отношение к результатам труда взрослого человека, тем самым он равняется на взрослого, подражает ему, стремится сделать так же. В трудовом воспитании детей важен пример.

Успехом в воспитании трудолюбия можно назвать выработку привычки у детей выполнять обязанности самостоятельно. Ребёнка необходимо научить тому, что его дела он должен делать сам, тогда у него будет развиваться чувство значимости. А наша обязанность – обязанность взрослых – развивать самостоятельность, трудолюбие и стремление к успеху.

Уважаемые родители, помните, что только труд поможет детям вырасти самостоятельными, дисциплинированными, ответственными членами нашего общества.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.02.2020

№ 97

ст-ца Тбилисская

**Об итогах муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 18 декабря 2019 года № 796 «О проведении муниципального конкурса методических и дидактических материалов, направленных на развитие и совершенствование образовательных практик» 14 февраля 2020 года проведен муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления и поощрения талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций, развития и расширения профессиональных контактов, демонстрации и пропаганды лучших достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций района в педагогической деятельности.

На основании протокола решения жюри, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



А.В. Кузин

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 14.02.2020 № 94

СПИСОК

**победителей муниципального конкурса
методических и дидактических материалов,
направленных на развитие и совершенствование
образовательных практик**

№ п/п	Наименование ДОО	Фамилия, имя, отчество участника	Должность	Место
Номинация «Методические материалы»				
1	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Степанова Светлана Валентиновна	музыкальный руководитель	1 место
2	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Луценко Елена Александровна	музыкальный руководитель	1 место
3	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Головинова Ольга Георгиевна	воспитатель	1 место
4	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Атаманюк Светлана Юрьевна	учитель- логопед	1 место
5	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Коровина Ольга Алексеевна	воспитатель	1 место
6	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Лихобабина Светлана Ивановна	воспитатель	2 место
7	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Чуб Ольга Владимировна	воспитатель	2 место
8	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	Чикова Ольга Николаевна	инструктор по физической культуре	3 место
Номинация «Дидактические игры»				
1	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Курбатова Юлия Александровна	старший воспитатель	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 11 «Родничок»	Нероба Галина Георгиевна	педагог- психолог	2 место
3	МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»	Гаврилина Галина Ивановна	воспитатель	3 место
Номинация «Дидактические материалы по познавательному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»	Морозова Анна Алексеевна	воспитатель	1 место

9	МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»	Полторацкая Анастасия Федоровна	воспитатель	3 место
10	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Токшыманова Ольга Викторовна	воспитатель	3 место
11	МБДОУ «Д/с № 17 «Росинка»	Денисенко Елена Викторовна	инструктор по физической культуре	3 место
12	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Орехова Татьяна Анатольевна	воспитатель	3 место
13	МБДОУ ЦРР - д/с № 5 «Ромашка»	Колесникова Анна Сергеевна	воспитатель	участник
Номинация «Дидактические материалы по художественно-эстетическому развитию»				
1	МБДОУ «Д/с № 7 «Теремок»	Бурко Антонина Викторовна	воспитатель	1 место
Номинация «Дидактические материалы по социально-коммуникативному развитию»				
1	МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»	Андрусенко Наталья Петровна	педагог- психолог	1 место
2	МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»	Афонина Оксана Валерьевна	воспитатель	2 место
3	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Гринченко Галина Васильевна	воспитатель	3 место
4	МБДОУ д/с № 18 «Счастливое детство»	Петренко Анастасия Михайловна	педагог- психолог	3 место
Номинация «Дидактические материалы по физическому развитию»				
1	МБДОУ ЦРР - д/с 5 «Ромашка»	Артамонова Ирина Николаевна	инструктор по физической культуре	1 место

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»

С.П. Фисунова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное Образовательное Учреждение
Дополнительного Профессионального Образования
"АС-Автодебют"
тел. 8(86138)6-80-01 E-mail: a.nou@yandex.ru

УДОСТОВЕРЕНИЕ

серия 23-ПП № 03629

Настоящее удостоверение выдано

Жорговинной Ольге Алексеевне

в том, что он(а)

с *21 марта 2020* по *25 марта 2020*

Прошел(а) курс обучения в ЧОУ ДПО "АС-Автодебют" по образовательной программе дополнительного профессионального обучения "ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ"

в объеме

20

(количество часов)

часов, успешно сдал(а) теоретический экзамен и овладел(а) практическими навыками в соответствии с требованиями,

предъявляемыми Европейскими стандартами оказания первой помощи.

г. Кропоткин

Сертификат № Е-27276 о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

Коровина Ольга Алексеевна

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Волосовец



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



Москва
01.03.2020 г.

исп. №1



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1698

от « 14 » октября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **федеральному государственному**
(указываются полное и (в случае если
бюджетному научному учреждению «Институт изучения детства,
имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),
семьи и воспитания Российской академии образования»
организационно-правовая форма юридического лица,
(ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1027700183367**

Идентификационный номер налогоплательщика **7705043782**

Серия **90Л01** № **0008713** *

Место нахождения 119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8
(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « ____ » ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
(приказ/распоряжение)

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(наименование лицензирующего органа)

от « 14 » октября 2015 г. № 3225-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Руководитель

(должность
уполномоченного лица)



Кравцов С.С.

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1.1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «14» октября 2015 г.
№ 1698

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

наименование лицензирующего органа

федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования»

(ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

место нахождения юридического лица или его филиала

119121, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
1.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	44.06.01	Образование и педагогические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Серия **90П01** № **0027499**

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение
от «14» октября 2015 г. № 3225-06

Руководитель
(должность
уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)



Кравцов С.С.
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 90П01 № 0027500

ПРОИНТУРОВАНО И СКРЕПЛЕНО
ПЕЧАТЬЮ 2 ЛИСТА(ОВ)
НАЧАЛЬНИКА ПРАВЛЕНИЯ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767002399

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4868/20

Город

Армавир

Дата выдачи

15.06.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Коровина

Ольга Алексеевна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Формирование профессиональной
компетентности педагога в организации
социального партнерства дошкольной
образовательной организации с семьей"*

01.06.2020 г. - 15.06.2020 г.

в объёме

72 часов



Руководитель

А.А. Шматько

Секретарь

А.А. Бокова



НАГРАЖДАЕТСЯ

Коровина Ольга Алексеевна,

*воспитатель МБДОУ д/с № 12,
за высокий профессионализм,
мастерство педагога,
результативность в работе с воспитанниками*

Глава муниципального
образования Тбилисский район



Е.Г. Ильин

ст-ца Тбилисская

2018 год