



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.11.2021 г.

№ 582

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального конкурса
«Нестандартный урок» среди педагогов
дошкольных образовательных организаций
муниципального образования Тбилисский район**

В целях выявления высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных педагогов, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты, обеспечения профессионального развития творческих компетентностей педагогов и стимулирования их творческого потенциала, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 22 января 2022 года муниципальный конкурс «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Нестандартный урок» (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Нестандартный урок» (приложение № 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» С.П. Фисунову.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



С.В. Романюк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.11.2021г. № 582

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном конкурсе «Нестандартный урок»** **среди педагогов дошкольных образовательных** **организаций муниципального образования** **Тбилисский район**

Муниципальный конкурс «Нестандартный урок» (далее - Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования».

1. Цели Конкурса

Выявление высококвалифицированных, творчески работающих и конкурентоспособных педагогов дошкольных образовательных организаций, умеющих моделировать образовательный процесс и прогнозировать его результаты; обеспечение профессионального развития творческих компетентностей педагогов, стимулирование их творческого потенциала.

2. Участники Конкурса

Участниками конкурса могут быть педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап проводится в дошкольных образовательных организациях со 10 по 19 января 2022 года.

Второй этап – муниципальный, проводится 22 января 2022 года.

На второй этап принимаются к рассмотрению авторские разработки, отмеченные как лучшие на первом этапе.

Заявки и лучшие работы предоставляются в МКУ «МЦ СДПО» до 17 января 2022 года в каб. 414.

4. Условия конкурса

4.1. Конкурсные работы (не более двух от организации) должны быть представлены на бумажном и электронном носителях в оргкомитет не позднее 17 января 2022 года. Работы, переданные позднее, рассматриваться не будут.

4.2. К участию в конкурсе принимаются творческие работы, оформленные согласно установленному образцу.

5. Требования к оформлению конкурсных материалов

5.1. В методической разработке нестандартного урока указать следующее:

образовательная область;

возрастная группа;

направление;

тема;

цели и задачи;

оборудование;

формы организации деятельности воспитанников;

план;

результаты занятия;

источники, используемые педагогом при подготовке к занятию;

самоанализ.

5.2. Рекомендации по проведению нестандартных уроков.

Ориентация современной школы на разностороннее развитие личности ребенка предполагает необходимость гармоничного сочетания собственно учебной деятельности, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности. Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Нестандартный урок - это «импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру». Нестандартные уроки обычно завершают изучение темы, либо начинают новую.

Анализ педагогической литературы позволяет выделить следующие группы нестандартных уроков:

уроки в форме соревнования и игр: конкурс, турнир, эстафета (лингвистический бой), дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.п.;

уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарии, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия;

уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, откровение;

уроки, напоминающие публичные формы общения: пресс-конференция, аукцион, бенефис, митинг, регламентированная дискуссия, панорама, телепередача, телемост, рапорт, диалог, «живая газета», устный журнал;

уроки, опирающиеся на фантазию: урок-сказка, урок-сюрприз, урок-подарок от сказочного героя;

уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций: суд, следствие, трибунал, цирк, патентное бюро, ученый Совет;

перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы: КВН, «следствие ведут знатоки», утренник, спектакль, концерт, инсценировка художественного произведения, диспут, «посиделки», «клуб знатоков»;

интегрированные уроки;

трансформация традиционных способов организации урока: лекция-парадокс, парный опрос, экспресс-опрос, урок-зачет, защита читательского формуляра, телеурок без телевидения.

5.3. Готовясь к проведению современного нетрадиционного урока, педагог должен придерживаться следующих методических рекомендаций:

нестандартные уроки следует использовать как итоговые при обобщении и закреплении знаний, умений и навыков учащихся;

слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как это может привести к потере устойчивого интереса к учебному предмету и процессу учения;

нетрадиционному уроку должна предшествовать тщательная подготовка и в первую очередь разработка системы конкретных целей обучения и воспитания;

при выборе форм нетрадиционных уроков преподавателю необходимо учитывать особенности своего характера и темперамента, уровень подготовленности и специфические особенности класса в целом и отдельных учащихся;

при проведении нестандартных уроков руководствоваться принципом «с детьми и для детей», ставя одной из основных целей воспитание учащихся в атмосфере добра, творчества, радости;

местом проведения урока может быть не только учебный кабинет, но и библиотека, музей, выставка, лес, поле, детская площадка и т.д.;

на уроке возможно использование внепрограммного материала, углубленное рассмотрение выбранной темы;

для организации и проведения урока возможно привлечение людей разных профессий;

стремиться к созданию эмоционального подъема, ситуации успеха для каждого учащегося с учетом его возрастных, личностных особенностей, способностей и интересов;

при подготовке к уроку возможно создание временной инициативной группы из числа учащихся.

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Критерии оценивания методических разработок

<i>1. Конспект урока</i>	<i>Баллы</i>
1. Постановка и решение познавательных, воспитательных и развивающих целей и их многоплановость (на какой результат направлены действия: изучить, узнать, научиться, овладеть, усвоить и т.п.)	
2. Соответствие содержания занятия его типу.	
3. Структура занятия (насколько она отвечает содержанию занятия, согласованность его отдельных частей и элементов, рациональное использование времени).	
4. Активизация познавательной деятельности детей (чередование видов деятельности, постановка проблемных вопросов, обращение к разным источникам информации, использование заданий репродуктивного, частично-поискового, исследовательского, творческого характера).	
5. Мотивация и активизация развития всех сфер личности.	
6. Обеспечение оперативной обратной связи на каждом этапе занятия.	
7. Направленность занятия на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого воспитанника с учетом его возрастных, личностных особенностей, способностей и интересов.	
8. Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом ребенка.	
9. Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей.	
10. Соблюдение коммуникативной культуры.	
11. Подбор дидактического материала.	
12. Эффективность использования средств обучения на уроке.	
13. Результаты урока: воспитательный и образовательный эффект.	
14. Грамотность изложения и качество оформления разработки.	
<i>2. Самоанализ урока</i>	
1. Обосновать выбор нестандартной формы проведения данного урока, его место в системе других уроков.	
2. Соотнести поставленные цели урока с его результатом, выявить возможные причины успеха или неудачи.	
3. Обосновать выбор структуры и типа урока.	
4. Оценить соответствие уровня трудности, содержания материала, методов обучения специфике урока.	
5. Охарактеризовать возможности учебного кабинета и целесообразность использования средств обучения на уроке.	
6. Обосновать выбор дидактического материала.	
7. Оценить результаты урока, сделать выводы.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район
от 08.11.2021г № 582

СОСТАВ жюри муниципального конкурса «Нестандартный урок» среди педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тбилисский район

Болонина
Марина Николаевна

- методист МКУ «МЦ СДПО»;

Коренькова
Наталья Васильевна

- воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»;

Медведева
Наталья Сергеевна

- старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 16
«Петушок»;

Трайц
Наталья Николаевна

- воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с № 5 «Ромашка»;

Шестакова
Галина Васильевна

- старший воспитатель МБДОУ д/с № 4
«Колосок».

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова

Заявка

на участие в муниципальном конкурсе «Нестандартный урок»:

Автор _____

Образовательное учреждение (полностью, с указанием населенного пункта района) _____

Должность: _____

Образовательная область: _____

Группа: _____

Тема: _____

С Положением о проведении муниципального конкурса «Нестандартный урок» ознакомлен.

Число, личная подпись

Директор муниципального казённого
учреждения «Методический центр в
системе дополнительного
педагогического образования»



С.П. Фисунова