

КОНСПЕКТЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или специально выделенному — «зебре», если нарушишь эти правила, можно попасть под машину.

Ключевые слова: название частей улицы, транспорта.

Материал. Картина «Улица города»

Ход занятия

Детям предлагается отгадать загадку:

В два ряда дома стоят —

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица.)

Выставляется картина «Улица города», дети рассматривают её, проводится беседа по вопросам:

Для чего предназначена улица?

На какие части делится улица?

Как называют людей, идущих по улице?

Как пешеход должен идти по улице?

Где люди могут переходить проезжую часть?

Как узнать, где переход?

Для чего нужна «зебра» и островок безопасности?

Детям предлагается задание: самим нарисовать «зебру» и островок безопасности. Рассказать, для чего они нужны.

На картине нарисована улица, по левому тротуару, взявшись за руки, идут четверо детей, они шумно разговаривают между собой, занимая весь тротуар. А навстречу им идёт пешеход — взрослый мужчина. Он вынужден сойти с тротуара на проезжую часть улицы, а навстречу — машина.

Детям предлагается рассмотреть рисунок и объяснить, правильно ли ведут себя на тротуаре дети. Воспитатель вместе с ними уточняет: на тротуаре нельзя ходить по несколько человек, взявшись за руки. Иначе вы займёте весь тротуар и встречным придётся спускаться на проезжую часть, а это опасно. Вежливый человек никогда не будет толкаться на тротуаре. Тротуар следует поделить — пусть левая сторона будет для встречного.

Воспитатель заканчивает занятие строчками стихотворения:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Тема: «Улица города»

Цель. Закрепить у детей знание правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения детей на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Материал. Машины, куклы, обруч, самокат, клюшка, шайба, маски зайца, петушка, мишки.

Ход ООД

Где бы вы ни были: в городе большом или маленьком, в деревне, в селе,— везде надо строго соблюдать Правила дорожного движения. Это необходимо для безопасности пешеходов и транспорта, для того, чтобы не мешать дорожному движению.

Для пешеходов и водителей есть специальные правила. Многие из них вы знаете. Давайте вспомним, как надо ходить по улице и переходить дорогу.

Какие вы знаете правила для пешеходов?

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только при зелёном сигнале светофора.
4. Улицу нужно переходить только по переходам.

Если улица широкая, то пешеходы не всегда успевают ею перейти. И те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине — на островке безопасности. Значит, где должны останавливаться пешеходы, если при переходе их застал красный свет? На островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений (на середине проезжей части).

Какие ещё есть правила?

5. Нельзя играть, кататься на санках, самокатах и коньках на дороге.

Есть ещё правила, которые должны знать и всегда о них помнить и взрослые и дети,— это правила чуткости, внимания, отзывчивости, оказания помощи друг другу, и особенно старикам и инвалидам.

Кто хочет рассказать, как должны выполняться эти правила? (Предложить рассказать нескольким детям.)

Затем детям надевают шапочки-маски зайца, петушка, мишки, шапочки с огоньками светофора: красным, жёлтым, зелёным.

Читают стихи о светофоре:

У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри.

Ребёнок в шапочке с красным окошечком:

Если в окошечке красный горит,
«Стой! Не спеши!» — он говорит.
Красный свет — идти опасно!
Подожди, постой немножко!
Не рискуй собой напрасно!

Ребёнок в шапочке с жёлтым окошечком:

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.

Ребёнок в шапочке с зелёным окошечком:

Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зелёный свет зажегся вдруг —
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шофёрам и проходим.

Воспитатель. А теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет Правил дорожного движения. (Дети импровизируют различные действия в момент чтения стихотворных строк.)

Ребёнок.

Мы частенько замечаем
И для вас изображаем
Шалунов на мостовой,
Тех, кто к правилам движенья
Не имеет уваженья
И рискует головой.
Чтоб несчастья избежать,
Просим им не подражать!

1-я картина:

Вдоль по улице гонялся
С клюшкой мальчишка,
Хорошо, что жив остался,—
В синяках да в шишках.

Воспитатель. Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети?

2-я картина. По дороге катается мальчик на самокате. Ребята.

Ты не в цирке! Здесь дорога!
Подвернётся руль немного:
Ну кого ты удивишь?
Под машину угодишь!

Воспитатель. Где можно кататься на самокате?

3-я картина. Люба катает по дороге обруч.

Ребёнок.

Как за Любу не бояться?
Попадёт она в беду!

Воспитатель. Где должна играть Люба с обручем?

4-я картина. Мальчик в маске зайчика перебегает дорогу наискосок.

Ребёнок.

А это что ещё за мода
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки перехода?
А где дорогу пересёк?

Воспитатель. Подскажите, дети, как зайчик должен переходить дорогу.

5-я картина. Идёт машина. Петушок, мишка бегают и играют в пятнашки.

Ребята.

Друзья несутся во всю прыть,

А мы за них в тревоге.

Машину не остановить

На ледяной дороге!

Воспитатель. Где должны играть дети, петушок и мишка?

6-я картина. Мамы с детьми (девочки с куклами) встали на переходе и разговаривают между собой, оставив детей на дороге.

Ребята.

Заболтались две мамы

И забыли все на свете,

Оглянитесь! Это ваши

Под машину лезут дети!

Мамы подбегают к детям и уносят их на тротуар. Мимо идут машины.

Воспитатель. Для чего взрослым и детям необходимо выполнять Правила дорожного движения?

Ответ. Для безопасного движения транспорта и пешеходов. Нужно правила движения выполнять без возраженья.

Тема: «Мы пассажиры»

- Цели:** 1. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
2. Закрепить знания о видах транспорта.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Оборудование. Игрушки – машины, кукла Фырка, сигналы светофора.

Области: «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье».

Предварительная работа. Целевые прогулки к проезжей части дороги, чтение художественной литературы, загадки, подвижные и дидактические игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций.

Ход ООД

Воспитатель. Дети, сегодня перед нами стоит непростая задача – нужно научить Фырку различать виды транспорта. Поможете мне в этом?

(показываю детям машины или картинки с изображением автобуса, пожарной машины, машины скорой помощи, троллейбуса, легкового автомобиля)

Воспитатель. Какие виды транспорта вы видите? Что вы знаете о них? Для чего они предназначены? (ответы детей)

(Беру в руки куклу Фырку и говорю его голосом)

Фырка. Ой, а мне больше всего понравилась вот эта большая красная машина! Я на ней поеду в гости.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, можно ли кататься на пожарной машине? Почему?

(ответы детей)

Воспитатель. Для того, чтобы добраться до места назначения, все мы пользуемся городским транспортом, его ещё называют общественным. Как найти на улице остановку городского транспорта? (ответы детей).

Хорошо, мы ею нашли и ждём автобус. Для того чтобы посадка в общественный транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Фырка, слушай и запоминай.

Вопросы детям:

-Знаете ли вы, через какие двери нужно заходить в автобус, а через какие нужно выходить?

-В салоне автобуса есть разные места. Как нужно себя вести в салоне?

-В каких местах в автобусе нельзя стоять?

-Как не проехать свою остановку?

-Как следует поступать, выйдя из автобуса, на остановке?

-Как обойти остановившийся транспорт?

Ответы детей. После ответов на каждый вопрос обобщаю ответы детей и обозначаю каждое правило.

Воспитатель. Фырка, ты все понял? А теперь поиграем в игру «Внимательный пешеход»

У меня в руках «светофор» - два картонных кружочка. Первый – с одной стороны зелёный, а с другой – жёлтый. Второй – красный и жёлтый. На «светофоре» зелёный цвет – дети маршируют на месте, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – замирают. Кто перепутал сигналы, тот выбывает из игры.

Воспитатель. Дети, вы правильно отвечали на вопросы, были внимательными. В результате ваших ответов мы придумали правила для пассажиров.

Чтобы не было беды, нужно:

- ождать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть;
- проходить в автобус, не задерживаясь в дверях;
- быть осторожным, когда закрываются двери;
- уступать место пожилым и людям с маленькими детьми;
- в салоне вести себя спокойно, не кричать, не мешать никому;
- с водителем не разговаривать;
- выходить через переднюю дверь;
- выйдя на остановке, дождаться, чтобы автобус отъехал, и посмотреть, нет ли другой машины.

Воспитатель. Теперь я уверена, что вы хорошо усвоили правила поведения в общественном транспорте. Думаю, Фырка тоже все понял, и не будет нарушать эти правила.

Тема: «Пассажиры»

- Цели:** 1. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
2. Закрепить знания о видах транспорта.
3. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Игрушки – машины, кукла Фырка, сигналы светофора.

Области: «Познание», «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье».

Предварительная работа. Целевые прогулки к проезжей части дороги, чтение художественной литературы, загадки, подвижные и дидактические игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций.

Ход ООД

Воспитатель. Дети, сегодня перед нами стоит непростая задача – нужно научить Фырку различать виды транспорта. Поможете мне в этом?

(показываю детям машины или картинки с изображением автобуса, пожарной машины, машины скорой помощи, троллейбуса, легкового автомобиля)

Воспитатель. Какие виды транспорта вы видите? Что вы знаете о них? Для чего они предназначены? (ответы детей)

(Беру в руки куклу Фырку и говорю его голосом)

Фырка. Ой, а мне больше всего понравилась вот эта большая красная машина! Я на ней поеду в гости.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, можно ли кататься на пожарной машине? Почему?

(ответы детей)

Воспитатель. Для того, чтобы добраться до места назначения, все мы пользуемся городским транспортом, его ещё называют общественным. Как найти на улице остановку городского транспорта? (ответы детей).

Хорошо, мы ею нашли и ждём автобус. Для того чтобы посадка в общественный транспорт была безопасной для вас и других пассажиров, нужно соблюдать правила. Фырка, слушай и запоминай.

Вопросы детям:

-Знаете ли вы, через какие двери нужно заходить в автобус, а через какие нужно выходить?

-В салоне автобуса есть разные места. Как нужно себя вести в салоне?

-В каких местах в автобусе нельзя стоять?

-Как не проехать свою остановку?

-Как следует поступать, выйдя из автобуса, на остановке?

-Как обойти остановившийся транспорт?

Ответы детей. После ответов на каждый вопрос обобщаю ответы детей и обозначаю каждое правило.

Воспитатель. Фырка, ты все понял? А теперь поиграем в игру

«Внимательный пешеход»

У меня в руках «светофор» - два картонных кружочка. Первый – с одной стороны зелёный, а с другой – жёлтый. Второй – красный и жёлтый. На «светофоре» зелёный цвет – дети маршируют на месте, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – замирают. Кто перепутал сигналы, тот выбывает из игры.

Воспитатель. Дети, вы правильно отвечали на вопросы, были внимательными. В результате ваших ответов мы придумали правила для пассажиров.

Чтобы не было беды, нужно:

- ожидать транспорт на остановке, не выходить на проезжую часть;
- проходить в автобус, не задерживаясь в дверях;
- быть осторожным, когда закрываются двери;
- уступать место пожилым и людям с маленькими детьми;
- в салоне вести себя спокойно, не кричать, не мешать никому;
- с водителем не разговаривать;
- выходить через переднюю дверь;
- выйдя на остановке, дожждаться, чтобы автобус отъехал, и посмотреть, нет ли другой машины.

Воспитатель. Теперь я уверена, что вы хорошо усвоили правила поведения в общественном транспорте. Думаю, Фырка тоже все понял, и не будет нарушать эти правила.

Тема: «Пассажиры»

Цель:

- закрепить знания детей о понятиях «пассажир»;
- дать знания о том, что пассажирский транспорт останавливается только на специально отведённых местах - остановках, обозначенных специальным указателем;
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, вежливое отношение друг к другу;
- активизировать глагольный словарь.

Материалы и оборудование:

Детские стульчики, изображающие салон автобуса, 2-3 стойки с указателями автобусных остановок, 2-3 стойки с любыми дорожными знаками; картинки с изображением ситуаций в транспорте; коробка с вырезанным отверстием, изображающая гараж, игрушечный автобус, рули, картинки - одна, где изображена остановка в соответствии с правилами, 2-3 картинки, где автобус остановился не по правилам, например, на пешеходном переходе, на повороте и др., «светофорчики» красного и зелёного цветов, эмблемки прямоугольной формы с одной стороны - указатель автобуса, с другой - улыбка (аппликация) - на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мне загадали загадку, но я не знаю ответа.

Может, вы мне поможете?

- Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: В нашем «гараже» (показывает коробку с закрытыми «воротами») находится правильный ответ. Мы откроем ворота и проверим, отгадали или нет. Ребёнок достаёт из коробки игрушку автобуса.

Воспитатель: Для чего людям нужен автобус? А как вы думаете, может ли водитель автобуса останавливаться там, где захочет? (ответы детей).

Воспитатель: Конечно, нет. Автобус останавливается в специально отведённых для остановок местах, которые обозначаются указателем «Автобусная остановка» (показывает указатель).

Чтобы его лучше было видно издали, указатель имеет ярко жёлтый цвет, на котором написана буква «А», что означает - внимание, остановка автобуса. А теперь вы будете водителями автобуса.

Подвижная игра «Водители». Детям раздаются рули, в разных местах группы устанавливаются стойки с дорожными знаками и указателями автобусных остановок. Дети-водители едут, по сигналу подъезжают к указателю остановки.

Если ребёнок остановился не там, где положено, обсуждают, что он нарушил. Игра проводится 2-3 раза, можно менять знаки местами.

Воспитатель: Молодцы, все водители останавливались на остановках

Но не только указатель указывает место остановки.

Как вы думаете, автобус может останавливаться на проезжей части.

Почему нет?(дети размышляют, объясняют свои предположения).

- Если автобус остановится на проезжей части, он будет мешать мимо проезжавшему транспорту, а так же пассажиры могут подвергаться опасности. Чтобы этого не происходило, на автобусных остановках делают специальные заезды, которые называются «карманами». Благодаря таким «карманам» остановившийся автобус никому не мешает, а пассажиры выходят спокойно на тротуар.

Дидактическая игра «Водитель на остановке». На доске выставляется несколько картинок, где нарисован автобус на остановке, на проезжей части, на пешеходном переходе, перед поворотом и др. Предложить детям найти картинку, где автобус остановился по правилам. Объяснить свой выбор.

Воспитатель: А теперь пора нам прокатиться в автобусе. Как называют людей, которые едут в автобусе? (Пассажиры).

- А может автобус ехать без шофёра? (Нет).

- Тогда нам надо выбрать шофёра. (Ребёнок-шофёр занимает место «за рулём»).

- А каким должен быть шофёр? (внимательным, вежливым и др.)

- А каким должен быть пассажир? (воспитанным, вежливым, добрым, культурным и др.)

- Проходите в автобус и занимайте места. (Стульчики расставлены в два ряда).

- Отправляемся в путь. Пока мы едем, поиграем в игру «Можно - нельзя»:

1.Разговаривать с водителем во время движения...

2.Ходить по автобусу во время движения...

3.Уступать место старшим...

4.Высовываться в окно, когда автобус едет...

5.В автобусе громко разговаривать, кричать...

6.В автобусе вести спокойно...

7.Становиться ногами на сиденье...

8.Играть и прыгать на остановке... и др.

Воспитатель: Молодцы, вы знаете все правила поведения

в общественном транспорте и никто вам не сделает замечание.

Мы подъезжаем к остановке. Выходите.

Физкультминутка.

С утра, перед дороною пятнадцать раз подряд, - ходьба на месте

Ворона-мама строгая - учила воронят:

Дорога не тропинка, дорога не канава. - повороты вправо, влево

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

А в травке за обочиной заняться по прыжкам, - прыжки на месте

Кузнечик озабоченно твердит своим сынкам:

Дорога не тропинка, дорога не канава. - повороты вправо, влево

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Сказать мне больше нечего, для всех один закон - плечи вверх-вниз

Для кошек и кузнечиков, людей, кротов, ворон.

Быть очень осторожными, чтоб нас не огорчить, - хлопки в ладоши

И правила дорожные как следует учить:

Дорога не тропинка, дорога не канава. - повороты вправо, влево

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Воспитатель: Зарядились? Молодцы. А теперь снова занимаем места и отправляемся в путь. Пока мы едем, поиграем в игру «Кто назовёт больше слов».

Вопрос: что может делать автобус?

Ответы детей: ехать, перевозить, сигналить, мчаться, стоять, проезжать, тормозить, гудеть, трогаться, поворачивать и др.

Воспитатель: Для того, чтобы закрепить ваши знания о правилах поведения в общественном транспорте внимательно рассмотрите картинки и ответьте, так должно быть или нет и почему.

Детям предлагается взять «светофорчики». Если на картинке ситуация, как нужно вести в общественном транспорте - поднять зелёный «светофорчик», если нет, то красный.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных ситуаций, например:

- В автобусе мальчик сидит, а старушка стоит;
- Ребёнок ногами стал на сиденье;
- Два мальчика в транспорте щёлкают семечки;
- Мальчик в автобусе ест мороженое;
- Мальчик уступает место старику и др.

Дети объясняют ситуацию, делают выводы.

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад. Выходите из автобуса». Вспомним, что нового вы узнали.(Ответы детей).

- А какое настроение у вас было на занятии?

Дети делятся впечатлениями. Воспитатель дарит детям эмблемы

Тема: «Транспорт»

Цель занятия: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающая:

- раскрыть значение транспорта в жизни людей;
- формировать представление детей о разных видах транспорта;
- познакомить с правилами поведения в общественном транспорте;

Развивающая:

- Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность;
- умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная:

- вырабатывать усидчивость;
- воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Материал к занятию:

- карточки с разным видом транспорта;
- иллюстрации и изображением неба, воды, земли;
- диск с фильмом «Виды транспорта»;
- поговорки, загадки;

Обогащения словаря: Легковой автомобиль, грузовик, трамвай, экскаватор, поезд, троллейбус, дирижабль, вертолёт, подъёмный кран, яхта, полот, капитан, кондуктор, автомеханик, водитель, космонавт, наземный транспорт, воздушный транспорт, водный транспорт, специальный транспорт, пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина...

Ход ООД

Педагог :

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Наш маршрут г. Краснодар. Но как же нам попасть в Краснодар? (Предполагаемые ответы детей: вызывать такси, доехать на автобусе, или на поезде.) Это наземный транспорт.

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда. Чтобы работать на машине, нужно много знать. Перечислите, какие профессии вы знаете, которые связаны с машинами?

(Предполагаемые ответы детей: Водитель – водит машину, кондуктор – распространяет билеты за проезд, автомеханик - ремонтирует машины, таксист водит такси, тракторист работает на тракторе, крановщик на подъёмном кране и т.д.).

Педагог: Хорошо. А теперь помогайте мне говорить, кто управляет каким транспортом. Водитель водит машину, пилот водит —...самолёт, космонавт

управляет –... (ракетой), капитан управляет –...(кораблём), машинист ведёт – ... (поезд), велосипедист управляет –...

- Для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт. Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

-Пассажирский – перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолёт, поезд и т.д.. Дети, а вы знаете как себя вести в пассажирском транспорте? (Предполагаемые ответы детей: не шуметь, вежливо, не отвлекать водителя, не бегать по автобусу или электричке, уступать место пожилым людям, приобретать билеты...)

-Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолёты, корабли и т.д.(объяснение сопровождается показом иллюстраций, фотографий транспорта).

- Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицeйская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

- Мы столько узнали о транспорте. На какие группы можно разделить транспорт?

Педагог делает вывод:

Транспорт: водный, воздушный, наземный.

Водный транспорт (морской и речной): теплоход, катер, баржа и т.д.

Воздушный транспорт: самолёт, вертолёт.

Наземный транспорт: автобус, легковые автомобили, трамвай, троллейбус, грузовые машины, поезда и т.д..

Педагог - мы поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт».

Игровая задача: закреплять в сознании детей представление о видах транспорта.

- Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, найдёт этот вид транспорта на картине и положит её на иллюстрацию: «ВОДА», «ЗЕМЛЯ», «НЕБО».

Загадки:

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернётся – под лучами
Отливает серебром. (Самолёт)

Под водой железный кит –
Днём и ночью он не спит,
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)

Какой конь землю пашет,
А сена не ест? (Трактор)

Дом - чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.

Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине.
(Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
(Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!
(Велосипед)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу.
(Подъёмный кран)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.
(Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.
(Поезд, паровоз)

Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (Автомобиль)

Педагог:

Посмотрите, какие машины к нам приехали. Все они разные! Сейчас каждый стол возьмёт себе по машинке и будет их разукрашивать, но с одним условием:

- Первый стол берет себе только наземный транспорт.
- Второй стол берет воздушный транспорт.
- Третий стол берет водный транспорт.
- Какие замечательные машины у нас получились!

Итог занятия: Какие виды транспорта вы знаете? Кого перевозит пассажирский транспорт, а что перевозит грузовой? Какие профессии связаны с машинами? Как правильно вести себя в общественном транспорте?

Тема «Транспорт на страже жизни и здоровья человека».

(интерактивная экскурсия)

Цель экскурсии: создать условия для обогащения представлений детей о мире транспорта, путём пополнение интерактивной среды мини-музея, для реализации направления музейной педагогики по теме: «Транспорт».

Задачи:

- создавать условия в зоне интерактивного музея группы для личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей, учитывая индивидуальные потребности каждого ребёнка.
- Формировать основы безопасного поведения на улице, в природе и в быту.
- Воспитывать у детей умение вести разговор на заданную тему, обогащая монологическую речь и совершенствуя диалогическую;
- Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о транспорте;
- Использовать интерактивную среду для интеллектуального обогащения представлений детей о транспорте;
- Развивать индивидуальные творческие способности ребёнка-дошкольника, предоставляя возможность для детской инициативы в продуктивной деятельности /рисунки, поделки/.

Форма организации детей на экскурсию: свободное общение.

Форма проведения: интерактивная экскурсия.

Предварительная работа:

- беседа на тему: «Виды специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина»;
- рассматривание книжных иллюстраций на тему: «Виды специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина»;
- просмотр научно-популярных фильмов на тему: «Виды специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина»;
- сравнение моделей разных видов транспорта;
- рисование - пожарная машина;
- лепка - полицейская машина;
- аппликация - скорая помощь;
- чтение книг: «Дядя Степа» С. Михалкова, «Кошкин дом» С.Я. Маршак, «Айболит» К.И. Чуковский;
- чтение и разучивание стихов на тему спецтранспорт: М. Пожарский «Машины», отрывков из: «Кошкин дом» С.Я. Маршак, «Айболит» К.И. Чуковский.
- отгадывание загадок: Т. Цветкова Познавательное и речевое развитие на тему «Транспорт»;
- составление описательных рассказов о видах специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина
- дидактические игры: «Доскажи словечко», «Что пригодится на пожаре», «Огнеопасные предметы», «Четвёртый лишний»;
- театрализованные игры в самостоятельной игровой деятельности детей: «Кошкин дом», «Доктор Айболит спешит на помощь»;

Работа с родителями:

- создание папки-передвижки: «Спецтранспорт»;
- привлечение родителей к изготовлению макетов пожарной машины, скорой помощи, полицейской машины;
- разработка маршрутов выходного дня: «Прогулка по городу».

Оборудование и материалы:

Основной фонд музея:

- экспонаты машин (пожарная, скорая помощь, полицейская машина, машина МЧС, реанимация, машина ДПС)

Вспомогательный фонд:

- иллюстрации с изображением спецтранспорта;
- макеты пожарной, скорой и полицейской машин, изготовленные родителями;
- макет перекрёстка

Методы и приёмы:

Словесные методы:

(рассказ ребёнка-экскурсовода)

Наглядные методы:

Рассматривание экспонатов.

Ход экскурсии:

Гостей приветствует ребёнок, одетый в форму сотрудника МЧС (Слова)

Слышны звуки визга тормозов и столкновения (аудиозапись) и вой сирены. Сотрудник МЧС подводит гостей к столу, на котором приготовлен макет перекрёстка. Здесь случилась авария с пожаром. Он задаёт гостям вопросы:

Что произошло на перекрёстке? (ответы)

Какие специальные машины обязательно приедут, если случилась авария?

А в нашем мини-музей «Транспорт» есть такие машины и сейчас про них вам расскажут наши маленькие экскурсоводы.

1 Экскурсовод:

Здравствуйте, я хочу рассказать о пожарной машине. Она красного цвета, как огонь. Пожарная машина оборудована длинной лестницей, по которой пожарная команда может подниматься на верхние этажи домов. На большую катушку намотан пожарный шланг. На крыше кабины установлен проблесковый маячок. Ещё пожарная машина оборудована звуковым сигналом. Если вы увидите пожарную машину с включённым проблесковым маячком и звуковым сигналом, знайте - она спешит на пожар! (включить звуковой сигнал) Все остальные автомобили должны уступить дорогу. Ведь огонь надо поскорее потушить. А ещё в нашем музее есть специальная машина службы МЧС.

А вот этот макет «пожарной машины» мы с папой сделали своими руками.

2 Экскурсовод:

Я хочу рассказать о машине скорой помощи. На ней так и написано – «Скорая помощь» и нарисован красный крест. В салоне есть носилки, на них лежит больной. Рядом с шофёром сидит человек в белом халате. Это врач. Машина оборудована проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом – громкой сиреной, давая понять другим водителям, чтобы ей уступили дорогу (включить звуковой сигнал). Ведь надо скорее отвезти больного в больницу. Кроме обычной скорой помощи в нашем музее есть машина «Реанимация».

А вот этот макет «скорой помощи» мы с братом и мамой сделали своими руками.

3 Экскурсовод:

Я хочу рассказать о полицейской машине. Она отличается от других машин специальной окраской, она белая с синей полосой. Свою служебную машину сотрудники полиции используют для проверки порядка на улицах, в погоне за преступниками или когда нужно быстро приехать на место происшествия или аварии. В полицейских машинах есть много специальных устройств: проблесковый маячок «мигалка», сирена для звукового предупреждения остальных автомобилей (включить звуковой сигнал) и рация для связи с дежурной частью. В нашем музее есть и машина ДПС (Дорожное патрульной службы)

А вот этот макет «полицейской машины» мы с мамой и папой сделали своими руками.

Сотрудник МЧС: вы послушали рассказы наших экскурсоводов, а теперь ответьте на вопросы – Что общего у всех этих машин? (ответы) ПРОБЛЕСКОВЫЙ МАЯЧЕК И СИРЕНА есть у всех машин специального назначения

Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре» (Интерактивная)

Цель: научить детей находить предмет, который может пригодиться при тушении пожара пожарному. Объяснить свой выбор.

Творческое задание: Мы приготовили для вас машины, только они сейчас не могут ехать по своим делам, им нужна ваша помощь. Нужно будет их отремонтировать - приклеить колеса, окошки и другие детали. После ремонта машины смогут вернуться к своей работе.

Дети приглашаются в мастерскую для выполнения ремонтных работ.

Тема: «Светофор – наш помощник»

Данное занятие помогает детям среднего дошкольного возраста лучше усвоить правила дорожного движения, поведения на улице, учит дошкольников, как правильно переходить дорогу. Дети усваивают, что означают цвета светофора. Игра «Светофоре», проводимая в этом занятии наиболее подходящая для детей этого возраста, потому что к 4–5-и годам дети уже хорошо усвоили названия цветов. Это позволяет им лучше освоить правила дорожного движения пешеходов, регулируемого светофором. Форма подачи информации в виде загадок. Стихотворений ещё больше способствует усвоению материала. Яркие картинки и куклы позволяют привлечь внимание малышей.

Образовательные области: «Безопасность», «Социализация», «Познание».

Цели и задачи: Дать детям знания о светофоре, его значении, знакомить с правилами дорожного движения, познакомить с дорожными знаками, воспитывать культуру поведения на улице.

Материал: макет улицы, макеты домов, игрушки (машины, светофор), куклы: Незнайка, девочка и мальчик. Зайчик. На полу переход «Зебра». Плакаты о правилах дорожного движения.

Технические средства: музыкальный центр.

Ход ООД

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом.

Воспитатель: улица большого города шумна и многолюдна. Туда-сюда снуют машины. Здесь не зевай, смотри в оба! Опасность подстерегает на каждом шагу.

В музыкальной записи звучит песня Р.Паулса «Зелёный цвет», появляется Незнайка.

Незнайка (озвучивает воспитатель): Здравствуйте, ребята!

Дети: здравствуй, Незнайка!

Незнайка:

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути!

Признаюсь честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята! Вы мне помогите,

И если можно – подскажите,

Дорогу, как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить

Воспитатель: Чтобы ты, Незнайка, не волновался и не пугался, мы сейчас тебе расскажем и покажем как надо себя вести в большом городе на улице.

Воспитатель с детьми подходит к переходу «зебра»:

Чтобы приучить пешеходов к порядку.

Разлиновали асфальт. Как тетрадку.

Через дорогу полосы идут. И за собой пешехода ведут.

Что это, ребятки?

Дети: Пешеходный переход!

Воспитатель: Молодцы! А теперь отгадайте-ка загадку.

У полосы перехода, на обочине дороги.

Зверь трёхглазый, одноногий, неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

СТОП! – гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

ОСТОРОЖНО!

А зелёный глаз для нас:

МОЖНО!

Так ведёт свой разговор молчаливый...

Дети: Светофор. (Рисунок 1)

Проводится игра «Светофоре».

Воспитатель:

Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат!

Воспитатель чередует цвета светофора на карточках, дети вместе с незнакомой переходят по «зебре» импровизированную проезжую часть улицы. Один из детей держит Незнайку.

Красный – дети стоят на месте.

Воспитатель:

Хоть у вас терпенья нет,

Пождите – красный цвет!

Жёлтый – дети продолжают стоять.

Воспитатель:

Жёлтый цвет на пути –

Приготовились идти.

Зелёный – дети идут по «зебре».

Воспитатель:

Цвет зелёный на пути – ваш –

Теперь – переходи!

Дети проходят и садятся на стульчики.

Воспитатель берет в руки куклу – мальчика, который играет с мячом на проезжей части улицы.

Мальчик (озвучивает воспитатель):

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты, куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой.

Не угнаться за тобой!

Воспитатель отбирает у мальчика мяч:

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки,

Во дворе и на площадке.

Воспитатель убирает куклу-мальчика и берёт куклу-девочку, которая читает книгу и, не видя ничего вокруг, подходит к переходу.

Воспитатель (строго):

Погоди-ка ты, подружка!
Где твои глаза? Где ушки?
Дело кончиться печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога не читальня,
И не место для бесед.

Воспитатель *отнимает у куклы книгу и сажает её на стол:* Посмотрите и ты, мальчик, и ты, девочка, что может быть, если не соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель обращает внимание детей на лежащего на полу Зайку. Он перевязан бинтами.

Воспитатель:

Это кто же здесь такой?
Перевязанный, больной?
Как здесь зайчик очутился,
Как в больного превратился?
Вы хотите быть такими,
Неподвижными, больными?
Думаю, все скажут “Нет!”.
Строгий вам даю совет:
Не играйте на дороге,
Берегите свои ноги!

(Спрашивает у куклы-мальчика и куклы-девочки):

Ну, теперь-то вам понятно?
На дороге не шути!
На дороге так опасно,
Знайте как себя вести!

(Рисунок 2)

Куклы: да, да! Мы всё поняли! Мы больше так не будем! Мы будем очень осторожны! А в мяч будем играть только на детской площадке.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем вместе с вами.

Воспитатель проводит физкультминутку. Дети выполняют движения согласно тексту.

Раз, два – нужно встать
Глубоко вздохнём опять.
Три, четыре – все присядем,
Руки вверх, ладошки рядом.
Зайчик солнечный вон скачет,
К нам бежит он, не иначе.
Мы попрыгаем как заяка.
Упражнение “Приседай-ка”.
Улыбнуться нужно нам,
Возвращаемся к делам.

Воспитатель: А теперь, ребятки, ответьте-ка мне на вопросы.
Кто из вас идёт вперёд. Только там, где переход?

<Рисунок 3>

Дети:

Это я. Это я!

Это все мои друзья!

Воспитатель:

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

Воспитатель:

Знает кто, что красный цвет –

Это значит – хода нет!

Дети:

Это я, это я!

Это все мои друзья!

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения. А сейчас послушайте и отгадайте загадки:

Что за чудо – этот дом?

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

И питается бензином.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Правильно!

Если далеко живёшь,

Пешком ты в садик не пойдёшь.

Наш помощник тут как тут,

Всех домчит за пять минут.

Эй, садись и не зевай,

Отправляется...

Дети: Трамвай!

Воспитатель: Правильно, ребятки!

Чтобы я тебя повёз,

Не давай ты мне овёс.

Напои меня бензином. И проверь мотор и шины.

Вот тогда, вздымая пыль,

Нас помчит...

Дети: Автомобиль!

Воспитатель: Молодцы!

Голубые поезда. Под землёю мчатся,

Помогают горожанам. Всюду добираться.

Дети: Метро!

Воспитатель: Правильно!

По асфальту идёт дом,

Ребятишек много в нем,

А над крышей вожжи,
Он ходить без них не может.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! И, наконец, самая трудная загадка.

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя,

Кто-то, стоя,...

Что за место здесь такое?

Дети: Остановка!

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно!

Улицей широкой, гулкой,

Идут дети на прогулку.

Впечатлений очень много,

Будет радостной дорога!

Звучит песня Р.Паулса «Зелёный цвет». Самостоятельная игра детей в пешеходов и водителей.

**Сценарий проведения игры
по правилам дорожного движения
для детей старшей и подготовительной групп
«Что? Где? Когда? »**

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»: С.А. Купреева

Задачи:

1. Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города.
2. Уточнять знания детей о дорожных знаках для пешеходов и водителей.
3. Развивать наблюдательность, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию, быть внимательным, сосредоточенным.
4. Передача детям знаний о правилах безопасного, дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
5. Продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память.
6. Подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения.
7. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях на дорогах и способах поведения в них.
8. Совершенствовать умение грамматически верно оформлять свои рассуждения.
9. Учить соблюдать игровые правила.

Оборудование и материалы: круглый стол, стулья, волчок, конверты с заданиями, чёрный ящик, удостоверения пешехода, мультимедийное оборудование, экран, музыкальный центр, разрезная мозаика «Дорожный знак», сюжетные картинки «ситуации на дорогах», картинки-ребусы, жезл, ремень безопасности, картинка «детское автомобильное кресло», красные и зелёные круги.

Словарная работа:

- Закрепить в речи названия дорожных знаков.
- Активизация словаря: дорожный знак, вид транспорта, разрешается, запрещается.
- Обогащение словаря: ремень безопасности, детское автомобильное кресло.

Методы и приёмы: игровой, словесный, словарный.

Предварительная работа: Беседа и рассматривание иллюстраций о видах транспорта, разгадывание ребусов, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и настольные игры по правилам дорожного движения, рассматривание иллюстраций дорожные знаки, сочинение и заучивание стихотворения «Обещание пешехода».

Ход организованной образовательной деятельности:

Перед началом занятия воспитатель беседует с детьми возле уголка безопасности «По правилам дорожного движения».

Звучит музыка «Что? Где? Когда?» (начало)

Ведущий: Ребята вам знакома эта мелодия?

Ответы детей: Да, эта мелодия из передачи «Что, где, когда»

Ведущий: А вы знаете, что в эту игру играют настоящие знатоки? А вы хотите сыграть со мной в эту игру, и стать настоящими знатоками?

Ответы детей: Да.

Ведущий: Ну, тогда начнём нашу игру, пожалуйста, проходите в полу круг.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте, уважаемые знатоки! Сегодня понедельник, 16 ноября 2020 год, время 10.00. И мы начинаем заключительную осеннюю серию игр «Что, где, когда» по теме: «Правила Дорожного Движения». За игровым столом сегодня играют знатоки – старшей группы. Капитан команды – любознательный, активный, позитивный – Ф.И. . Артём, представь, пожалуйста, своё команду.

Звучит (тихо) музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

Артём: Самая скромная – Яна,
Самый дружелюбный – Рома,
Самый приветливый – Рома,
Самый подвижный – Сергей,
Самый спокойный – Никита,
Самая дружелюбная – Влада,
Самый активный – Матвей,
Самая тихая – Маша,
Самая отзывчивая – Алина,
Самый внимательный – Семён,
Самый разговорчивый – Макар.

Ведущий: Команда представлена, прошу вас, занимайте места за игровым столом.

Звучит музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

(дети занимают места за игровым столом)

Сценарий развлечения по ПДД для детей подготовительной группы ДОУ «Как Машеньку учили правилам дорожного движения»

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»: С.А. Купреева

Ведущий: Против команды Артёма сегодня играют: группа «Гномики», группа «Ягодки», группа «Карамельки», группа «Непоседы», группа «Здоровячки». На игровом столе находятся конверты с заданиями. Выбрать конверт с заданием нам поможет игровой волчок. Вы позволите мне крутить волчок? Ну что ж начинаем игру!

Звучит музыка «Что, где, когда» (между раундами)

Ведущий: На игровом столе выпал Сектор №1 (на экране фото группы) На экране группа «Гномики» со своим воспитателем Ольгой Николаевной. Внимание вопрос. Группа «Гномики»: (видео-вопрос) Нам интересно знать, какие виды транспорта вы знаете?

Ответы детей: Водный, воздушный, наземный

Ведущий: Назовите мне воздушный вид транспорта.

Ответы детей: Самолёт, вертолёт.

Ведущий: Какой наземный вид транспорта вы знаете?

Ответы детей: Автобус, машины.

Ведущий: Назовите мне водный вид транспорта.

Ответы детей: Корабль, теплоход, катер.

Ведущий: Молодцы ребята! С первым заданием вы справились, продолжим нашу игру.

Волчок заводится второй раз.

Звучит музыка «Что, где, когда» (волчок)

Ведущий: Внимание на игровом столе выпал сектор №2. На экране группа «Ягодки» со своим воспитателем Екатериной Юрьевной послушаем их задание.

(на экране видео-вопрос): Наша группа приготовила для вас интересные вопросы по Правилам Дорожного Движения. Отвечать вы на них должны быстро и по очереди. (Вопросы находятся в конверте на игровом столе)

Звучит (тихо) музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

Ведущий: Отвечать на вопросы вы будете по очереди, одним словом «Разрешается» или «Запрещается».

- Играть на проезжей части... (запрещается)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины...(запрещается)
- Переходить улицу по пешеходному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при красном сигнале светофора...(запрещается)
- Цепляться за проезжающие машины...(запрещается)
- Помогать старушкам перейти дорогу...(разрешается)
- Громко разговаривать и смеяться в общественно транспорте...(запрещается)
- Уступать место в транспорте пожилым людям...(разрешается)
- Переходить улицу при зелёном сигнале светофора...(разрешается)

- Играть во дворе на специальных отведённых площадках...(разрешается)
- Кататься на велосипеде не держась за руль ...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

Ведущий: И с этим заданием вы справились. Ну что продолжаем дальше?

Волчок крутится в третий раз.

Звучит музыка «Что, где, когда» (волчок)

Ведущий: Выпал сектор №3. На экране у нас группа «Весёлые ребята». Внимание на экран.

(видео вопрос): Мы для вас подготовили сюжетные картинки, а вы должны сказать правильно ли поступают дети, на этих картинках?

Звучит (тихо) музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

Ведущий: (объясняет правила игры) Ребята у каждого перед вами лежат красный и зелёный круги, которые означают сигналы светофора, ваша задача: поднять красный круг, если картинка на экране будет с нарушением правила дорожного движения, зелёный круг, если нарушений правил дорожного движения не было. (Сюжетные картинки находятся в конверте на игровом столе)

Ведущий: Молодцы ребята. А у нас «Музыкально-спортивная пауза».

Звучит музыка «Что, где, когда» (музыкальная пауза)

Ведущий: Проходите в кружок, пожалуйста.

Звучит песня «Колёсики» (дети с воспитателем выполняют движения).

Ведущий: Отдохнули? Размялись? Давайте продолжим. Занимайте свои места за игровым столом.

Звучит музыка «Что, где, когда» (между раундами)

Волчок крутится в 4 раз.

Звучит музыка «Что, где, когда» (волчок)

Ведущий: И у нас выпал сектор №4. Против вас играет группа «Карамельки». Внимание на экран.

(Видео вопрос): Уважаемые знатоки! Существуют очень много дорожных знаков. Одни знаки существуют для водителей, другие для пешеходов. Наше задание для вас: собрать пазл для пешехода, и сказать какой дорожный знак у вас получился?

Ведущий: Ребята перед вами лежат конверты в каждом из них спрятан пазл «Знак дорожного движения», ваша задача, каждый из вас должен собрать свой пазл и сказать, что означает знак который у вас получился.

Звучит (тихо) музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

Дети выполняют задание.

Ведущий: Спрашивает у каждого ребёнка, какой знак у него получился, и что он означает?

Ведущий: Ребята, вы справились и с этим заданием. Продолжаем дальше.

Волчок крутится в 5 раз.

Звучит музыка «Что, где, когда» (волчок)

Ведущий: И на игровом столе выпал сектор №5 на экране группа «Здоровячки» со своим воспитателем. Внимание вопрос.

(Видео вопрос): Мы подготовили для вас ребусы по правилам дорожного движения.

Ведущий: Ребята давайте посмотрим, какие ребусы прислала нам группа «Здоровячки» (на доску вывешиваются ребусы в картинках, которые находились в конверте)

Машина, Улица, Колесо, Дорога

Ведущий: Молодцы ребята! Продолжим нашу игру.

Звучит (тихо) музыка «Что, где, когда» (между раундами)

Ведущий: Ребята к нам на игру свои вопросы по правилам дорожного движения прислала Инспектор ГИБДД. Внимание на экран.

Инспектор ГИБДД (видео вопрос): Здравствуйте ребята. Я инспектор ГИБДД знаю что ребята из других групп детского сада «Наше счастье» прислали для вас интересные вопросы и задания по правилам дорожного движения с которыми вы успешно справились. Интересно справитесь ли вы с моими заданиями?

Ведущий: Внимание – чёрный ящик!

Звучит музыка «Что, где, когда» (черный ящик)

Ведущий: Внимание вопрос «В чёрном ящике находится предмет, без которого детям в автомобиле ездить – запрещено?» Ребята, как вы думаете, что же это за предмет?

Ответы детей: Детское автомобильное кресло, ремень безопасности.

Ведущий: Молодцы ребята. Скажите вы все ездите в детских креслах пристёгнутые?

Ответы детей:

Ведущий: А какие ещё правила должны соблюдать дети садясь в автомобиль?

Ответы детей: Нельзя отвлекать водителя, нельзя высовываться в открытое окно, нельзя ездить стоя.

Ведущий: Следующее задание которое прислал нам инспектор ГИБДД. Внимание на доску. (на доску вывешивается схема-картинка, где изображен магазин проезжая часть и стоянка для машин)

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что изображено на этой картине?

Ответы детей: Магазин

Ведущий: А ещё что изображено?

Ответы детей: Проезжая часть и стоянка автомобилей.

Ведущий: Правильно ребята молодцы, это действительно магазин «Магнит», а проезжая часть проходит по улице Октябрьской. Теперь представьте ситуацию вас мамы и папы привезли в детский сад, на машине, остановились на стоянке, что происходит потом?

Ответы детей: Дети вместе с родителями идут в детский сад.

Ведущий: А я недавно видела, что дети из другой группы сами без родителей перебегают дорогу и идут в детский сад самостоятельно. Как вы думаете это правильно?

Ответы детей: Нет неправильно.

Ведущий: Почему неправильно, что может произойти?

Ответы детей: Дети могут попасть под машину.

Ведущий: Ребята, а у нас в группе есть такие дети, которые идут в детский сад самостоятельно?

Ответы детей:

Ведущий: Молодцы ребята, давайте дадим обещание.

Дети:(хором)

Обещаем не шалить

Со светофориком дружить!

У дороги не гулять,

Во дворе с мячом играть.

Все правила дорожные запомним наизусть

Пусть будет безопасным

Наш пешеходный путь!

Ведущий: Молодцы ребята. Внимание на экран.

Инспектор ГИБДД: Молодцы ребята! Вы справились со всеми моими заданиями.

Теперь я уверена, что вы никогда не будете нарушать правила дорожного движения!

И я вам всем вручаю «Удостоверение пешеходов».

Вручение (под музыку)

Звучит музыка «Что, где, когда» (музыкальная пауза)

Ведущий: Удостоверение пешехода вручается:

Ведущий: На этом наша игра подошла к концу. До встречи на зимних играх «Что, Где, Когда». Ребята, а сейчас я вам предлагаю немного поиграть.



Тема: Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.

Цель: Добиться понимания значения цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.

Закрепить понятия слов: «движение», «транспортное средство», «пешеход», «пешеходный переход», «пассажир», «дорога», «проезжая часть», «общественный транспорт».

Атрибутика: Музыкальном зале сделать соответствующую разметку: «проезжая часть», «пешеходный переход», «пешеходная дорожка». Макет светофора.

Ход ООД

Дети заходят в зал вместе с воспитателем.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами познакомимся с очень важным и необходимым на наших дорогах- светофором. Узнаем, почему это светофор подмигивает своими тремя разными глазами пешеходам и водителям. Может быть этот светофор установлен для красоты, чтобы на дороге было веселей и светлей? А может быть всё- таки есть другая более важная причина.

Узнаем, что обозначает каждый цвет, какой цвет вначале, в середине, в конце. А теперь мои дорогие пешеходы и водители, займите свои места. *(водители усаживаются на свой «транспорт» и начинают совершать свое движение по «проезжей части», «пешеходы» прохаживаться по «пешеходной дорожке»)*

Появляется Вини- Пух.

Вини-Пух: Здравствуйте, дети! *(дети здороваются)*. Как ваши дела? Как ваше здоровье? Как живете? Как животики? Не болит ли голова? Простите дети, но мне очень, очень некогда, ведь я спешу к Пятачку, а потом мы с ним пойдем к нашему другу кролику в гости. Кролик очень воспитанный, поэтому он ни за что не отпустит нас с Пятачком, пока не угостит нас с чем- нибудь вкусненьким. Не правда ли, что мы поступаем очень мудро, что ходим в гости по утрам? До свидания, дети, до встречи!

(все слова медвежонок произносит очень быстро, т.к. спешит).

Он подбегает к дороге, дети же продолжают свое движение по «проезжей части» и по «пешеходной дорожке». Вини – Пух бежит вдоль дороги, хватается за голову, но никак не решается перейти дорогу. Наконец он останавливается и растерянно глядит по сторонам. Затем он обращается к детям:

О сколько тут машин, глазам не верю!

Опять машина на пути

Ну как же мне, лесному зверю

Дорогу эту перейти?
Не зная правила движенья,
Я растерялся, я пропал!
И от такого положенья-
Чуть под машину не попал.

Появляется Кролик в форе регулировщика.

Кролик: Вини-Пух, дружище, здравствуйте, как ты попал сюда?

Вини-Пух: Как я рад тебя видеть! Видишь ли, я иду к Пятачку, чтобы вместе с ним идти к тебе в гости, а ты что тут время зря теряешь, вместо того, чтобы сидеть дома и ждать гостей, т.е. нас?

Кролик: Дорогой Вини, я стал ходить в школу регулировщиков, поэтому вам с Пятачком придется, к сожалению, отложить свой визит ко мне. И теперь, когда я уже много узнал в своей школе, мы с моим помощником Светофором выполняем такую важную работу, а именно помогаем тем, кто растерялся на дороге и не знает, как вести себя среди такого потока машин.

Вини-Пух: Это очень хорошо, что ты вовремя подоспел ко мне на помощь. Я вот не знаю, как мне быть и перейти эту опасную проезжую часть, где ничего, кроме транспорта. А что это ты говорил здесь про какой-то светофор, что это такое? Признаться, я первый раз слышу. *(из светофора выходят три ребенка в красном, желтом, зеленом костюмах. В руках каждого круг соответствующего цвета).*

Красный, Желтый, Зеленый: (хором)

Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный
Горим и день и ночь-
Зеленый, желтый, красный!

Красный цвет (поднимает свой кружок):

Красный свет, красный цвет!
Это, значит- хода нет!
Это- стоп. Остановись
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
(опускает кружок)

Желтый цвет: Если желтый цвет в окошке,
Подожди еще немножко.
Подожди еще чуть- чуть,
Будет вновь свободный путь!
(опускает кружок)

Зеленый цвет: Зеленый цвет открыл дорогу:
Переходить ребята могут,
Проходите, разрешаю,
Не беда, что я один,
Я надежно защищаю
От трамваев и машин.

Все три цвета (хором): Различать ты должен ясно
Цвет зеленый, желтый, красный!
На сигнал погляди,

А потом переходи!

Кролик: Теперь ты понял. Медвежонок, что такое светофор?

Вини-Пух: конечно, надо просто посмотреть в светофорные глаза и тогда дорога, такая опасная, покажется совсем не страшной и светофор надежно защитит и пешеходов и водителей от аварий и беды.

Кролик: А теперь мы проверим, как ты и дети усвоили все про светофор.

Красный, желтый, зеленый опускают и поднимают поочередно каждый свой кружок. «Пешеходы» и «Водители» должны правильно разговаривать на каждый сигнал светофора.(воспитатель и Кролик подводят итог, поощряют и делают замечания).

Кролик: А сейчас я вам буду задавать вопросы про светофор. Кто ответит правильно, тот получит шарик, а шары у нас не простые, а только зеленого, желтого, красного цветов (вопросы задаются индивидуально, касаются непосредственно цветов светофора и их последовательности):

- Какие цвета у светофора?
- Какие вначале (наверху) и последующие?
- Какой цвет над желтым?
- Какой цвет под красным?
- Какой цвет после желтого? И т.д.
- Какой цвет зажигается вначале, какие следующие?
- Что случится, если перейти на красный цвет? И т.д.

Каждый ответ поощряется шаром из лапок Кролика (несколько раз медвежонок ошибается, воспитатель призывает детей исправить его).

Воспитатель: Молодцы, дети, что так хорошо усвоили все, о чем тут говорилось.

Вини-Пух: Спасибо тебе кролик и вам дети, что вы и мне помогли, не бросили меня в трудный час, а научили уму- разуму. Теперь я уже не пропаду и начну своего друга Пятачка всему, что узнал сам.

Кролик: Молодец, Вини- Пух, теперь я за Пятачка буду спокоен, а если что вам будет непонятно, то приходите ко мне в гости, ведь я многому научился в школе регулировщика, и угощение для вас давно припасено. А сегодня угощать наших детей будет Светофор. У него есть конфеты, которые только в желтых, красных и зеленых обертках. Вы все получите по конфетке и сразу вспомните про трехглазый светофор (дети и медвежонок благодарят Светофор).

Воспитатель: Дети, давайте попрощаемся с медвежонком Вини- Пухом, Кроликом и Светофором и исполним песенку Свистулькина из мультфильма «незнайка в солнечном городе».

Аппликация Тема: «Светофор»

Программное содержание. Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем при выполнении аппликаций.

Материал. Игрушечные машины, маленькая кукла-водитель, игрушечная канистра. Большой напольный светофор. Трафарет светофора, «Три глазка», вырезанные из цветной бумаги, клей, кисть, салфетка - на каждого ребенка. Стенд, на котором выложены дороги и перекрестки.

Ход ООД

Дети садятся полукругом.

Воспитатель, (выставляет игрушечную легковую машину). Сегодня я принесла вам эту красивую машину. Только вот беда, она не едет. Как вы думаете, почему? (Предположения детей.) Просто ее нужно заправить. Чем заправляют машины? (Бензином.)

А кто сидит за рулем машины? (Водитель.)

Сейчас мы заправим машину бензином и посадим водителя в кабину. (Помещает куклу в кабину, из игрушечной канистры «заливает бензин».) Теперь машина может ехать. Напомним водителю правила дорожного движения. Выставляет большой напольный светофор и предлагает детям вспомнить цвета сигналов-глазков.

Воспитатель. Молодцы, все правильно!

Входит злая волшебница.

Волшебница. Я же предупреждала, что еще вернусь.

Воспитатель. Дети, опять злая волшебница хочет нам помешать. Что вам нужно?

Волшебница. На этот раз все будет помоему. Ну и беспорядок я устрою на дорогах! Попробуйте обойтись без светофора. Ха-ха-ха! (Берет светофор и уходит.)

Воспитатель. Кошмар! Дорога осталась без светофора, злая волшебница унесла его. Что же делать? (Предложения детей.) А я вот что придумала. Давайте сами сделаем светофоры, чтобы они стояли на каждом перекрестке и никакая волшебница ни людям, ни машинам была не страшна. Надо торопиться, а не то случится беда. Садитесь за столы, на свои места.

Показывает образец. Дети приступают к работе. Наклеивают круги на прямоугольник.

(Воспитатель читает стихи С. Михалкова.)

Воспитатель.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленой говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет - предупрежденье;

Жди сигнала для движенья.

После выполнения работы хвалит детей. Входит злая волшебница со светофором в руках.

Волшебница. Простите меня, я подсматривала за вами и поняла, что вы очень умные и хорошие. Я больше не буду устраивать беспорядки на дорогах, а наоборот, буду помогать водителям и пешеходам. Вот, возьмите свой светофор.

Воспитатель. Поверим ей, дети? Дети. Да, поверим!

Воспитатель. Ну, если вы и вправду исправились, помогите нам светофоры расставить на дороге.

Воспитатель и волшебница прикрепляют на стенде работы детей (аппликации).

Воспитатель. Теперь на каждом перекрестке стоят волшебные светофоры.

Волшебные они потому, что сделаны вашими добрыми и умелыми руками.

Тема: «Гужевой транспорт».

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются).

ЗАДАЧИ:

- 1.Развивать знания детей о видах транспорта, внешнем виде животных их и повадках, познакомить с новым знаком для гужевого транспорта;
- 2.Дать знания о пользе лошади, осла и оленя в жизни человека;
3. Воспитывать интерес, наблюдательность и любовь к домашним животным, поддерживать желание заботиться о них.

ХОД ООД

-Светофор передал нам загадки

У неё большая грива, У него большие уши, Словно царскую корону

Ушки и копытца. Он хозяину послушен, Носит он свои рога.

Её шёрстка гладка. И хотя он невелик, Знают все, кому не лень

Кто это? (лошадка) Но везёт, как грузовик(ослик) Это- северный (олень)

Картинка повозки Ослик везёт груз Картинка с оленем

-Хотите узнать, почему загадки сегодня о животных?

-Давным-давно люди жили маленькими селениями, жили близко друг от друга и ходили пешком. Не было машин, дорожные знаки были не нужны.

Шло время, человек развивался и чтобы быстро и легко передвигаться, он стал приручать диких животных.

Так появился первый транспорт, который приводился в движение животными. Вот так транспорт, он живой, его называли - гужевой!

Человек приручил лошадь. Он не только передвигался на ней, но и перевозил на ней грузы. Чтобы груз было легко доставить из одного места в др., человек придумал телегу. Сбил из досок деревянный ящик, приладил колёса, надел на лошадь упряжку и стал перевозить грузы. (слайд с телегой) Лошадь незаменима для перевозки людей в труднодоступных местах по горным тропам.

-Как вы думаете, что можно перевезти на телеге с лошадью? (сено, дрова, продукты, несколько человек)

Так человек приручил и ослика, и это животное также помогало ему в хозяйстве (слайд с осликом) Ослики очень выносливые животные.

А на севере, где много снега, стоят сильные морозы, олени помогают человеку добраться из одного места в другое (слайд с оленем) Олени сами находят себе пищу. Их называют таёжными вездеходами.

Вот так транспорт! Он живой! Его называли- гужевой!

Нас окружает много различного транспорта: машины, самолёты, корабли, но в деревнях и сёлах гужевой транспорт люди используют и сейчас. Животные помогают человеку в хозяйстве. У гужевого транспорта даже есть специальный дорожный знак. Найдите его. (По дороге может ехать лошадь или ослик и везти тяжёлый груз)

д/и «Накорми животных»

-Человек ухаживает за домашними животными?

-Соберите картинку и накормите животных.

-Кого вы накормили?

- Какой вид транспорта живой?

д/и «Гужевой транспорт» (где помогают человеку лошадь, ослик, олень?)

-Где же используется гужевой транспорт?(В деревнях, сёлах, где человеку трудно проходить)

- Какие сказочные герои передвигаются на гужевом транспорте?

(Бременские музыканты на ослике, Дед Мороз в оленьей упряжке, Герда в карете с лошадьми, на северном олене и др.)

-Лошади, ослики, олени- настоящие друзья людей! Скажем им огромное спасибо!
Потанцуем под весёлую песню - Большое спасибо всем, кто помогает людям!

Тема: «Пешеходный переход»

Цели:

- учить находить пешеходный переход
- познакомить с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу;
- воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.

Перед прогулкой педагог просит детей вспомнить правила поведения на улице.

Педагог. Отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

Дети. Это пешеходный переход.

Педагог. Правильно. Сегодня мы пойдем к пешеходному переходу. А
вначале повторим правила поведения на улице.

Дети рассказывают, педагог уточняет, дополняет.

Подойдя к проезжей части, где нет пешеходного перехода

Педагог. Можно ли здесь перейти на другую сторону?

Дети. Нет

Педагог. Почему нельзя? А где можно?

Дети отвечают.

Подойдя к пешеходному переходу

Педагог.

Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
Здесь нам очень осторожно
Можно сделать переход.

Но прежде чем переходить проезжую часть, нужно посмотреть налево, направо, чтобы убедиться : близко нет машин, и только тогда переходить.

Как вы думаете, можно ли торопиться при переходе проезжей части ?

Дети. Нет.

Педагог. Правильно Переходить нужно шагом, нельзя торопиться и разговаривать. При этом нужно быть очень Внимательными!

А еще на пешеходном переходе есть вот такой знак (показывает знак «Пешеходный переход»). Какого он цвета ? Что на нем изображено ? Что обозначает этот знак?

Дети отвечают.

Запомните правило : проезжую часть можно переходить только там , где есть светофор или пешеходный переход.

Тема: «Дорожные знаки».

Цели:

- учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме;
- формировать систему знаний о дор. знаках и ПДД;
- развивать познавательные интересы, логическое мышление, память, наблюдательность;
- воспитывать дисциплинированность, организованность;
- формировать культуру поведения на улице и дороге;
- повышать уровень речевого развития.

Материал: плакат с изображением перекрёстка, дорожные знаки, конверты с разрезанными знаками (по количеству детей, по три вида), два рисунка с изображением двух противоположных по значению содержаний дорожных ситуаций.

Ход ООД

— Ребята, любите ли вы гулять на улице, во дворах, ходить по городу? Какая может опасность подстерегать на улице? Чтобы избежать опасности, надо соблюдать ПДД. Как выйдешь на улицу, нам кругом встречаются разноцветные дорожные знаки, светофор постоянно меняет цвета, машины мчатся, асфальт весь белыми линиями расчерчен. С помощью знаков, светофоров, дорожных разметок улица с нами разговаривает. Выйдя на улицу, на дорогу, вы становитесь участниками дорожного движения и называетесь пешеходами. Для вас устроены тротуары, а для водителей – широкая проезжая часть.

— Давайте рассмотрим некоторые дорожные знаки. Их можно встретить на улице. Они разного цвета и разной формы. Как вы думаете, для чего нужны знаки?

— С помощью этих знаков улица разговаривает с пешеходами и водителями, для того, чтобы мы смогли сберечь себя и близких, сохранить здоровье.

— Все дорожные знаки делятся на предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, таблички.

— Вот этот знак особых предписаний – «Пешеходный переход». Он сообщает участникам дорожного движения, где нужно переходить дорогу. Это место перехода ещё обозначено белой разметкой «Зеброй».

— Вот это предупреждающий знак «Дети», треугольной формы с красной каймой. Его устанавливают вблизи школ и детских садов. Водители должны быть очень осторожны.

— Среди дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они круглые с красной каймой. Этот знак запрещает движение водителям — «Движение запрещено». Этот запрещает движение на велосипеде, но в руках велосипед вести можно. Этот запрещает движение пешеходам «Движение пешеходов запрещено». Здесь пешеход перечёркнут красной чертой. Как вы думаете, где может находиться этот знак? (Там, где человеку может угрожать какая-то опасность: на стройках, на полигонах, где ведутся военные учения на военных техниках, на автомагистралях с плотным потоком машин).

— А это предписывающие знаки «Велосипедная дорожка» и «Пешеходная дорожка». Они круглые, синего цвета, сами символы белого.

Знак сервиса «Пункт питания». Он выставляется возле кафе, столовых.

Это информационные знаки «Надземный пешеходный переход». Где его устанавливают? (Его устанавливают там, где можно перейти проезжую часть над ней – по мосту). А возле подземного пешеходного перехода устанавливают такой знак (хором): «Подземный пешеходный переход». Пересекая проезжую часть под землёй, пешеход может избежать опасности попасть под машину.

— А теперь взгляните на этот плакат. Здесь изображён проезжие части, которые пересекаются друг с другом и называются перекрёстками. Здесь есть тротуары, пешеходные переходы (зебры), светофоры, подземные и надземные пешеходные переходы. А также изображены дома, школа, кафе и дети, которые выйдя на улицу становятся пешеходами, но не установлены знаки. Давайте вместе их расставим («Пункт питания», «Дети», «Пешеходный переход», «Подземные и надземные пешеходные переходы»). А теперь взглянем на этого мальчика, он ученик и ему нужно добраться до школы. Помогите ему и укажите его безопасный путь пересечения проезжей части, соблюдая правила дорожного движения. (Вызывая детей, так же помочь ещё трём ученикам; спросить мнение детей, согласны ли они с этим решением).

Физминутка

— А сейчас мы все будем велосипедистами. И, соблюдая правила дорожного движения, будем кататься, а в этом нам помогут эти два дорожных знака. (Дети хором называют их). Когда я покажу синий знак «Велосипедная дорожка», вы, лёжа на ковре, закрутите педалями, а на этот «Движение велосипедистов запрещено» — остановитесь.

Работа за столами

— А сейчас вам нужно составить дорожные знаки. У вас на столах конверты, в которых находятся разрезанные части знаков. Но для начала послушайте стихотворения, угадайте о каких знаках они и найдите в них ошибки.

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт!»

— О каком знаке стихотворение, какая в нём ошибка? Высыпьте из конвертиков разрезанные знаки и составьте тот, о котором говорилось в стихотворении. Какой знак вы собрали, как он называется? Какое он имеет значение?

Шли из школы мы домой,

Видим знак у мостовой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немножко

И сказал: «Ответ один –

Знак гласит: ведёт дорожка

Прямо в веломагазин».

Белый треугольник, в синем квадрате,

Чёрный пешеход по «зебре» идет

Видно путь здесь безопасный:

Может тут подземный переход?

(Дети выполняют задание, детям задаются те же вопросы).

— Вы догадались, о каком знаке стихотворение? Саша, какой знак ты собрал, как называется?

А теперь давайте рассмотрим ещё два рисунка, на которых изображены две разные ситуации. Давайте рассмотрим первую. (Пешеходы переходят проезжую часть по пешеходному переходу на зелёный цвет светофора). А на втором – дети играют с мячом прямо на проезжей части. (Выслушать комментарии и ответы детей).

— И вы тоже, ребята, соблюдайте правила дорожного движения, не играйте на проезжей части. А на занятии вы хорошо участвовали, отвечали, задания выполняли.

Тема: «Дорожные знаки»

Цель: формирование у детей представлений о дорожных знаках.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правила дорожного движения.
2. Познакомить детей с дорожными знаками:
 - указательными («Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);
 - запрещающими («движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»);
 - Знаками сервиса («Больница», «Пункт питания», «Автозаправка»).
3. Закрепить полученные знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков.
4. Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдений правил дорожного движения.

Материалы: макеты дорожных знаков, светофора, шаблоны различной формы для рисования знаков, восковые мелки, дидактическая игра «Собери знак».

Ход занятий

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну - пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором:

Как зовусь я? ... (Светофором)

Воспитатель:(показывает макет светофора). А для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Ребёнок: Красный цвет - опасный цвет,

Это значит: хода нет

Желтый - не спешите

И. сигнала ждите.

Цвет зелёный говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель: К нам в гости пришёл инспектор ГИБДД (воспитатель показывает куклу «милиционер») он хочет посмотреть и проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним и расскажем ему правила дорожного движения. Сейчас мы маленькие пешеходы! Ходите в детский сад с родителями, а когда вырастите и пойдёте в школу, вам придётся ходить по улицам и дорогам самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (Ответы детей.)

Давайте проверим:

- Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы.)
- Где можно переходить улицу? (По переходам.)
- Какие переходы вы знаете? (Наземный, подземный.)
- Какой переход самый безопасный? (подземный.)
- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить вам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать как таблицу должны умножения:
На мостовой не играть, не кататься,
Если здоровым хотите остаться!

Физкультминутка «Светофор»

В светофор мы поиграем, Раз, два, три, четыре, пять.

Дети хлопают в ладоши.

Предлагаю всем вам встать. Дети встают, идут на месте маршируют.

Красный свет нам «стой!» кричит.

Ждать зелёного велит.

Вот и жёлтый загорелся, Приготовиться пора:

Руки, ноги разогреем ----начинаем, детвора!

Вот зелёный загорелся, Можно нам идти вперед, Будь смелее, пешеход!

Дети стоят на месте.

Рывками руками под грудью.

Приседания.

Руки поднять вверх.

Ходьба на месте маршируя.

Воспитатель: Ребята, наш инспектор пришёл не один, а со своими помощниками - дорожными знаками. Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы, это не случайно, сегодня вы постараетесь научиться понимать язык улицы - язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные. Есть также знаки сервиса. Сейчас мы познакомимся с этими знаками.

Воспитатель показывает знак «Пешеходный переход».

Этот знак называется «Пешеходный переход». Это указательный знак, так как он указывает место, где можно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода:

В голубом квадрате -

Переходоуказатель

Воспитатель показывает знак «Подземный пешеходный переход».

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Он не город украшает -Пешеходам помогает.

Воспитатель: среди всех дорожных знаков самые строгие -запрещающие. Они имеют форму круга с красной каймой или с красным фоном . вам надо запомнить следующие знаки...

Показывает знак «Движение пешеходов запрещено».

В дождь и ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Воспитатель показывает знак «Движения на велосипеде запрещено».

Велосипед на круге красном -Значит, ехать здесь опасно!

Воспитатель: показывает детям знаки сервиса, которые показывают водителям, где находится больница, где можно заправиться бензином. Эти знаки прямоугольной формы с синей полосой.

Проводится дидактическая игра «Собери знак».

В конце игры отвечают на вопросы:

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?
- Покажите указательные знаки.
- Покажите запрещающие знаки.

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием и правильно ответили на вопросы.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила.

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

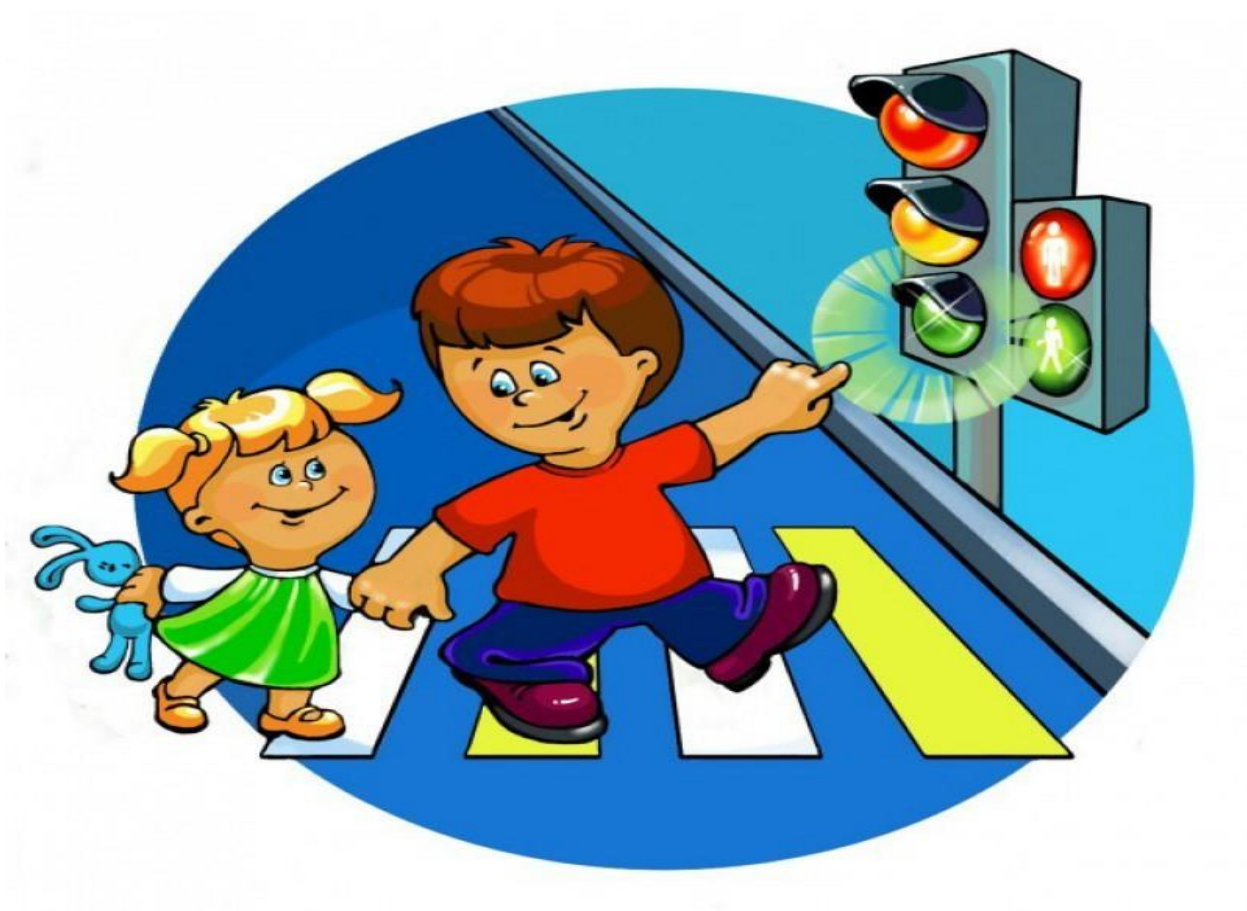
Шофёр и пешеход!

Воспитатель: Сегодня на занятии мы изучили дорожные знаки: указательные, запрещающие и знаки сервиса. А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Воспитатель: раздаёт детям шаблоны дорожных знаков круглой, треугольной и прямоугольной формы и карандаши.

В конце занятия проходит выставка детских работ.

БЕСЕДЫ



Беседа на тему: «Знакомство с улицей».

Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре».

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я тут недавно был в школе пешеходных наук и мне много рассказывали про улицы и дороги, но я не всё понял. Помогите мне разобраться!

Ребята, что такое улица? Понятно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

Кого называют пешеходом? Значит, это люди, которые ходят пешком.

А кто такие пассажиры? Это люди, которые едут в транспорте.

А где по улице движется транспорт? Это значит по дороге, которая называется проезжая часть?

А по какой части улицы должен ходить пешеход? Надо запомнить, что пешеходы должны ходить по тротуару.

А по какой стороне они должны идти? Значит по правой, чтобы не мешать другим пешеходам.

Где пешеход должен переходить улицу? По подземным и пешеходным переходам. Значит, полосатая дорога и есть пешеходный переход. Её ещё называют «зеброй».

Ребята, мне загадали загадку, только я не знаю что это.

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

А что обозначают сигналы светофора?

Ой как много мне надо запомнить!

Красный свет – стоять приказ.

Жёлтый свет мигнёт народу – приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен.

Светофор обращается ко мне и к машине одновременно, но совсем разными словами. В тот момент, когда он говорит тебе: «Иди!», машинам он приказывает: «Стойте!» А когда он машинам разрешает ехать, в ту же секунду он предупреждает тебя: «Стой!»

Вот теперь я всё понял! Спасибо вам ребята! Я постараюсь быть примерным пешеходом. Ну, мне пора. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора».

Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А вы любите играть в прятки? А кто не любит? А водить нравится?

Нравится или не нравится, водить приходится всем. А что вы говорите, прежде чем открыть глаза и отправиться на поиски?

Наверное, вы говорите так: пора не пора – иду со двора. Это такая присказка. Сказал, обернулся, огляделся по сторонам и пошёл искать.

А вот я недавно был в школе пешеходов там, у ребят присказка другая: пора не пора – не ходи со двора! Если ты играешь в прятки, прячься только во дворе!

Если ты катаешься на самокате, не выезжай на улицу!

Если сел на велосипед.... Тут и разговаривать не о чем: пока не подрастёшь, правила строго-настрого запрещают ездить по улице на велосипеде.

Отчего такие строгости? Оттого, что на улице очень много машин, и все они ездят быстро.

А во дворе машины появляются нечасто и едут не торопясь. Так сказано в правилах для водителей: в проездах между домами, во дворах, где играют дети, вести машины нужно медленно и очень аккуратно.

Вы запомнили присказку?

Правильно: пора не пора – не ходи со двора! А почему?

Ну, молодцы, всё запомнили! Значит, мне пора. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо».

Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

Приходит в гости Буратино.

- Здравствуйте ребята! Я недавно был в школе пешеходов и очень много нового узнал и хочу с вами поделиться.

Кто знает, где надо переходить дорогу?

Правильно, по пешеходному переходу, где нарисованы белые полосы «зебра», или по подземному переходу. Но есть и тихие-тихие улицы, а тем более переулки или, может быть, дороги, по которым проезжает одна машина в час. И нет там ни полосок на мостовой, ни подземных лестниц.... Если вы думаете, что здесь можно разгуливать, где попало, то ошибаешься. Какую бы улицу ты ни переходил, не спеши ступать на мостовую. Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Справа и слева. А то, не ровен час, выскочит из-за поворота автомобиль!

Не сходя с тротуара, посмотри налево: не приближаются ли машины. И обязательно подожди, пока все они проедут.

Но почему налево? Да по той простой причине, что с этой стороны и едут машины.

Внимательно посмотрел? Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Дойдешь до середины улицы – остановись. И опять посмотри внимательно, на этот раз направо: оттуда идет встречный поток машин. Вначале – посмотри налево. Посреди дороги – посмотри направо.

Вы запомнили, как надо переходить? В какую сторону сначала надо посмотреть? А потом в какую?

Молодцы, хорошо запоминаете!

А если приближается машина? Не пытайся перебежать дорогу – не успеешь. Как ни беги, автомобиль едет быстрее. Подожди, пока он проедет мимо.

Но где ждать, если ты на самой середине улицы? Там и жди. Прямо на белой черте, которая делит мостовую на две части. А на переходах через широкие улицы часто рисуют белой краской островок. Здесь ты в полной безопасности. Это место так и называют: островок безопасности. Посмотрите. (Показать картинку)

Вы запомнили, как называется место, где можно переждать пока проедут машины?

Молодцы, ребята! Хорошо запоминаете! Но мне уже пора. Пойду другим ребятам расскажу. До скорой встречи!

Беседа на тему «Безопасность на дорогах»

Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить дорогу?

Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это — подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

Правило №3. Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

Правило №4. Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

Правило №5. Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения.

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.

Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему?

Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора.

Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Приходит Буратино.

Здравствуй, ребята! Когда я ехал к вам в садик на автобусе, то увидел мальчика, который кричал и сорил в автобусе. Разве так можно себя вести в транспорте?

Ребята, а давайте поговорим о правилах поведения в транспорте!

Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт?

Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. И надо быть осторожным при закрытии дверей.

А что дальше делают в транспорте?

Правильно, оплачиваем проезд или предъявляем проездной билет. И сохраняем его до конца проезда!

А если в транспорт вошла бабушка, что нужно сделать? Правильно, уступить место старшим. Надо помогать пожилым пассажирам. Не скандаль и не капризничай в транспорте. И не разговаривай громко – ты мешаешь другим. Если тебя о чём-то спросили, отвечай вежливо. Уважай других пассажиров!

А с мороженым можно заходить в транспорт? Почему? А сорить можно? А в окно бросать мусор? Почему?

Ребята, мне говорили, что высовываться в окно очень опасно! Почему?

Ребята, а если кто-то хулиганит в транспорте, что надо делать?

Надо сообщить водителю. А если тебя обижают, привлеки внимание взрослых.

Ой, ребята, спасибо вам! Вы мне сегодня много непонятного объяснили. Я теперь буду примерным пассажиром! Мне пора. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Регулировщик»

Цель: познакомить детей с профессией – регулировщика и работой ГИБДД.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! Я вчера был в школе пешеходных наук. Там мне рассказали, что есть люди, которые следят за тем, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Это особые подразделения работников милиции – людей зорких и внимательных. А называется это подразделение государственная автомобильная инспекция – ГАИ. Они следят за порядком на дорогах нашей страны. Они берегут жизнь и здоровье людей. Вот он, самый главный человек на дороге, — милиционер инспектор – регулировщик. (Показывает картинку) Посмотрите, как он одет. Даже костюм помогает ему регулировать движение. Непромокаемая куртка. Защитный шлем. Полосатый пояс. Полосатые нарукавники. Всё – полосатое. Полоски непростые: в темноте они светятся. Это для того, чтобы водители и ночью видели инспектора. А ещё у него есть радиотелефон, чтобы разговаривать с другими автоинспекторами, машинами ГАИ. В руках у регулировщика жезл, короткая в чёрно-белую полоску палочка. Когда инспектор – регулировщик встал в положение «смирно», а потом быстро поднял руку с жезлом вверх, это означает: «Внимание! Входить на перекрёсток запрещено. Надо дождаться моего разрешения». Приказ регулировщика обязателен для всех. А если ты уже вступил на мостовую, возвращайся обратно на тротуар или добирайся до «островка безопасности» — куда ближе. Там и жди разрешения регулировщика. Если же ты уже прошёл середину улицы, тогда скорее добирайся до тротуара. Когда регулировщик поднимает правую руку вверх, надо делать то, что делают все при жёлтом сигнале светофора – приготовиться. Нам идти можно только тогда, когда регулировщик встанет к нам грудью или спиной с вытянутыми вперёд или в стороны руками.

Труд этот тяжёлый. Но он нужен всем. Надо уважать регулировщика – командира перекрёстка, следить за его приказами, аккуратно и точно их выполнять. Тогда на улицах не будет несчастных случаев.

Вот посмотрите, у милиционеров есть специальная машина, которая всё видит и слышит. Для того чтобы всё видеть и слышать у неё есть самые разные приспособления: радиостанция, громкоговоритель, фара – искатель ... Команде машины ГАИ должны подчиняться все водители и пешеходы. Запомнили? Молодцы! Ой, ребята мне уже пора. Я тут задержался. До скорой встречи!

Беседа на тему: «Поведение в транспорте»

Цели: обратить внимание учащихся на поведение в транспорте; проанализировать различные жизненные ситуации и сделать выводы о правилах культурного поведения пассажиров общественного транспорта.

На колесах едет дом,

Не живут подолгу в нем. (Автобус.)

— Вы правильно разгадали загадку. А кто обратил внимание на то, как автор загадки называет автобус, с чем сравнивает его? (Ответы детей.)

— Почему же в загадке автобус назван домом?

Автобус похож на дом не только по своим внешним признакам. Автобус — это множество встреч со знакомыми и незнакомыми людьми, автобус — место общения пассажиров самых различных возрастов, самых различных национальностей, самых разных порой и по настроению, и спешащих, и праздно едущих по улицам города или по автострадам области и страны.

— Всегда ли в транспорте люди учтиво ведут себя по отношению друг к другу? Приходилось ли вам наблюдать сцены перебранки пассажиров между собой и пассажиров с водителем? Было ли вам приятно это?

— Как вы представляете себе в идеале отношения людей в автобусе? Чего для этого идеала не хватает? Что вы сами можете сделать, чтобы вам в автобусе было приятно ехать? Какие правила поведения пассажиров вы могли бы предложить?

— Давайте мы с вами придумаем автобусную остановку. Какая она, как выглядит? Сколько на ней пассажиров? Как они ведут себя?

— К остановке подъехал автобус. Какой он? Как выглядит? Какие двери открыты для пассажиров? Как регулируется посадка пассажиров в автобус?

— Какой у автобуса салон? Что привлекает ваше внимание? Что вам в нем нравится?

— Как ведут себя в автобусе пассажиры?

— Есть ли в нем маленькие дети? Где они? Чем заняты?

— Есть ли в салоне пожилые люди? Где они? Какие у них лица: довольные или озабоченные? Как ведут себя в салоне молодые люди, собравшиеся небольшой компанией для поездки за город?

— Общается ли к пассажирам водитель автобуса? С чем обращается? Как звучит его голос? Как реагируют на его слова пассажиры?

— Что делают пассажиры, которые собираются выходить на следующей остановке?

А теперь давайте сформулируем правила пассажиров общественного транспорта, которые, по вашему мнению, необходимо соблюдать.

Ситуация 1. На остановке собралось достаточно много народа. Среди них есть пожилые люди, женщины с детьми. Подходит автобус.

— Как вы поступите? (Ответы детей.)

Вывод: при входе в транспорт не толкайтесь в дверях, пропустите пожилых людей, инвалидов. Окажите им помощь.

Ситуация 2. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо поздороваться с ними.

— Как это сделать? (Ответы детей.)

Вывод: вы можете приветливо улыбнуться или кивнуть своему приятелю, поприветствовать его рукой, но ни в коем случае нельзя кричать на весь автобус.

Ситуация 3. Вы торопитесь выйти из автобуса. И даже не заметили, что впереди стоящий пассажир тоже готовится к выходу. Вы пытаетесь протиснуться в переполненном автобусе к выходу, стремясь встать впереди другого пассажира. Он вам грубо делает замечание. Как вы поступите?

— Какие формы извинения приемлемы в данной и подобных ситуациях? (Ответы детей.)

Вывод: слова «простите», «прошу прощения», «мне очень жаль», «сожалею» помогут погасить конфликтную ситуацию, возникшую в транспорте.

Ситуация 4. В салон входит женщина с ребенком, в руках которого мороженое. Пассажиры переполненного салона пытаются отстраниться от ребенка. Кто-то делает замечание.

— Как вы оцените эту ситуацию? (Ответы детей.)

Вывод: не заходите в салон с мороженым или пирожками, ведь вам было бы неприятно, если бы вашу одежду испачкали

Беседа на тему: «Улица»

Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре». Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

В силу особенностей психологического развития ребенок при переходе через дорогу не учитывает, что кроме него есть и другие участники движения. Ему трудно представить себя на чужом месте и понять, что если он видит машину, то это еще не означает, что водитель тоже видит его. Дорога – не место для игр. Перед пешеходным переходом нужно приостановить игру в догонялки, взять в руки мяч или скейт, слезть с велосипеда, если ребенок пока еще неуверенно катается на нем. Машина, мотоцикл и велосипед не могут затормозить мгновенно. Поэтому действия пешехода должны быть предсказуемы для водителя. Нельзя бежать и резко изменять направление движения.



Беседа на тему: «Для чего нужно знать и выполнять Правила дорожного движения»

Транспорт перевозит грузы, необходимые для заводов, фабрик, строек, доставляет пассажиров домой, на работу, в гости. Улицы наших городов живут в определенном ритме. И для этого, чтобы не нарушать этот ритм и режим работы транспорта. Все водители и пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения.

Незнание и невыполнение этих Правил зачастую приводят к несчастным случаям и авариям. Из-за дорожных происшествий нарушаются расписания движения транспорта, задерживается доставка грузов к важным объектам, но самое страшное – в результате аварий гибнут и страдают люди.

Некоторые грубо нарушают Правила дорожного движения, перебегают дорогу перед близко идущим транспортом, устраивают игры на проезжей части, цепляются за автомобили и получают травмы.

Чтобы не оказаться в такой ситуации, нужно знать и выполнять Правила дорожного движения, внимательно следить за окружающей обстановкой и подчиняться сигналам светофора.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какова роль транспорта в жизни страны?
2. Почему происходят несчастные случаи на дорогах?
3. Что необходимо знать и выполнять для обеспечения безопасности?

Беседа «Обязанности пешеходов и правила обхода стоящего транспорта»

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

В тех случаях, когда тротуаров. Пешеходных дорожек, обочин нет или движение по ним невозможно, ходить нужно по краю проезжей части навстречу транспорту и только в один ряд.

Нельзя ходить по левой стороне тротуаров навстречу потоку пешеходов группами по несколько человек в ряд. Нельзя останавливаться группами на тротуаре, это мешает движению.

Водители автомобилей, автобусов могут обгонять друг друга и объезжать стоящие машины. Транспорт нужно обходить сзади. Трамвай нельзя обходить сзади, его нужно обходить спереди.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Каковы правила движения пешеходов?
2. Почему стоящие автомобили нужно обходить сзади?

Беседа «Правила перехода улиц и дорог»

Для более безопасного перехода проезжей части пешеходам отведены определенные места: подземные переходы, пешеходные переходы, обозначенные линиями, разметками, четкими указателями, дорожными знаками.

Пересекать проезжую часть пешеходы должны только по пешеходным переходам, в местах обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход».

Прежде чем начать переход проезжей части, нужно убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а на середине дороги посмотреть на право. Если транспорт движется справа налево, то при переходе улицы надо посмотреть направо. Переходить проезжую часть нужно спокойно, не торопясь, чтобы видеть приближающийся транспорт.

Нельзя переходить дорогу перед близко идущим транспортом.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Как обозначается пешеходный переход?
2. Как нужно переходить дорогу с двусторонним и односторонним движением?

Беседа «Сигналы светофора»

Для регулирования движения транспорта и пешеходов применяются светофоры. В светофоре имеются три секции – 3 сигнала, которые располагаются сверху вниз: красный, желтый, зеленый.

Красный сигнал – запрещает движение транспортных средств. Желтый – запрещает переходам начинать переход улицы, а транспорту выезжать на перекресток. Пешеходы, которые находились на проезжей части, должны закончить переход или остановиться на «островке безопасности». Зеленый сигнал разрешает движение транспортных средств и пешеходов.

Если светофор оборудован стрелкой направления движения транспортных средств, то движение транспорта разрешено лишь тогда, когда она включена.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Расположение сигналов светофора.
2. Значение каждого сигнала светофора.
3. Движение транспорта, если светофор оборудован стрелкой.

Беседа на тему: «Обязанности пассажиров общественного транспорта»

Каждый пассажир обязан соблюдать правила пользования общественным транспортом. Ожидать автобус разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре против остановки.

Входить в автобус разрешается на остановках только через заднюю площадку, а выходить – через переднюю, чтобы не мешать другим пассажирам и не задерживать движение транспорта. В автобусах дети должны уступать места взрослым, быть вежливыми.

Посадка пассажиров в легковые автомобили и выход из них разрешаются лишь со стороны тротуара, а в кузов грузового автомобиля – через задний борт.

Пассажирам запрещается открывать двери до полной остановки транспорта, стоять у дверей. Запрещается ездить на подножках.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Через какую дверь нужно входить в автобус?
2. Каковы правила посадки и высадки пассажиров?



Беседа на тему: «Дети – пешеходы»

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правильном поведении на дорогах, об ошибках пешеходов, результатом которых становятся дорожно-транспортные происшествия, повторим правила безопасного перехода проезжей части. Каждый из нас ежедневно бывает пешеходом, мы знаем, что это очень серьезная роль, ведь пешеход должен быть внимательным, грамотным и вежливым. Но для того, чтобы нам на улице было безопаснее и понятнее, существуют помощники, которые показывают нам, где и когда можно безопасно пересечь проезжую часть. Как вы считаете, кто наши помощники? А наши помощники - это дорожные знаки, регулировщики, дорожная разметка, и, конечно же, светофор. Вот, например, знак "Пешеходный переход". Этот знак очень важный помощник для пешехода, ведь только в том месте, где установлен этот знак, пешеход может перейти проезжую часть, и водители обязаны его пропустить. Но не надейтесь на водителей. Лучше убедитесь, что автомобили остановились, а затем начинайте переходить проезжую часть. Еще есть знаки "Подземный пешеходный переход" и "Надземный пешеходный переход". Они тоже помогают пешеходам. Эти знаки указывают место, которое предназначено для перехода проезжей части пешеходами. Еще один знак «Движение пешеходов запрещено», он тоже наш помощник. Там где он установлен, двигаться пешеходам нельзя - это опасно. Регулировщик с жезлом тоже является одним из главных помощников

пешехода. Если мы знаем сигналы регулировщика, то всегда можно безопасно перейти дорогу. Дорожная разметка тоже помогает пешеходам переходить правильно проезжую часть. А что же такое дорожная разметка и как она помогает пешеходам? Дорожная разметка - это белые линии на проезжей части дороги. Пешеходные переходы обозначаются продольными широкими белыми полосами. Называют их «зеброй». Только в этом месте пешеходам можно переходить дорогу.

А главный помощник пешеходов - это светофор. Светофоры бывают пешеходные и транспортные. Если на пешеходном переходе горит зеленый человечек - смело переходи проезжую часть. Если же красный - подожди, пока проедет транспорт. Если же пешеходного светофора нет, то мы с вами должны смотреть на транспортный светофор и по зеленому сигналу светофора переходить проезжую часть. Но никогда нельзя начинать переход, не убедившись, что водители тебя пропускают. А для этого необходимо посмотреть налево, направо, убедитесь, что машины стоят и тогда переходить. Ребята запомните: на красный сигнал транспортного светофора переходить проезжую часть нельзя.

А сейчас мы поговорим с вами об ошибках, которые допускают пешеходы на улице. Их должен знать каждый пешеход и стараться избегать. Ведь результат ошибки на дороге не «двойка» в дневнике, а травмы и даже смерть.

ПЕРВАЯ ОШИБКА ПЕШЕХОДА - неожиданный выход на проезжую часть. А как это бывает? Пешеход неожиданно появился на проезжей части. Даже если водитель сумел увидеть пешехода, он не сможет мгновенно остановить свой автомобиль. Для того чтобы не сбить пешехода водителю придется либо выехать на полосу встречного движения, либо свернуть на газон или ограждение дороги. В любом случае создается аварийная ситуация на дороге.

ВТОРАЯ ОШИБКА - переход дороги вне пешеходного перехода. Так переходят очень многие пешеходы. Но почему они так поступают? Это, в основном, происходит из-за того, что люди спешат, а еще потому, что им лень идти до перехода. Но результат таких поступков очень печален - причиной 70% всех дорожных происшествий является спешка и нежелание дойти до места безопасного перехода. Водитель, подъезжая к пешеходному переходу готовится пропустить пешеходов и снижает скорость. В другом месте пешехода он не ждет, поэтому едет на обычной скорости. Но, увидев пешехода, начинает резко тормозить и опять получается аварийная ситуация.

ТРЕТЬЯ ОШИБКА - переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора. А вы знаете какие сигналы у светофора запрещающие? Многие ребята думают, что запрещающий только красный, но на самом деле и желтый сигнал светофора разрешения для движения не дает. Он только предупреждает. Но бывает такая ситуация, что начали мы переход на зеленый, но всю проезжую часть перейти не успели, загорелся желтый. Как правильно поступить в такой ситуации. Если пройдена большая часть дороги, то следует закончить переход. Если совсем немного - вернуться на тротуар. Но если вы находитесь на середине дороги - остановиться на разделительной полосе. Пешеходы так же, как водители и пассажиры являются участниками дорожного движения. Поэтому они никогда не должны допускать ошибок. А для этого нужно запомнить одно правило: **ИДИ НА ПЕРЕХОД, ОСТАНОВИСЬ, ВНИМАТЕЛЬНО ОСМОТРИСЬ И ДОЖДИСЬ ЗЕЛЕННОГО СИГНАЛА.** Автомобилей на наших дорогах очень много. Они помогают нам

добраться до нужного места. Но именно они - главная опасность на дороге для пешехода. Бояться их не надо, но нужно помнить, что все участники дорожного движения должны соблюдать правила дорожного движения, и только тогда дорожно-транспортных происшествий на наших дорогах станет меньше.

Беседа на тему: «Где мы гуляем».

Цель: Закрепить правила поведения на улице, уточнить – где можно играть, где нельзя, где нужно переходить дорогу.

Ход: Вопросы детям:

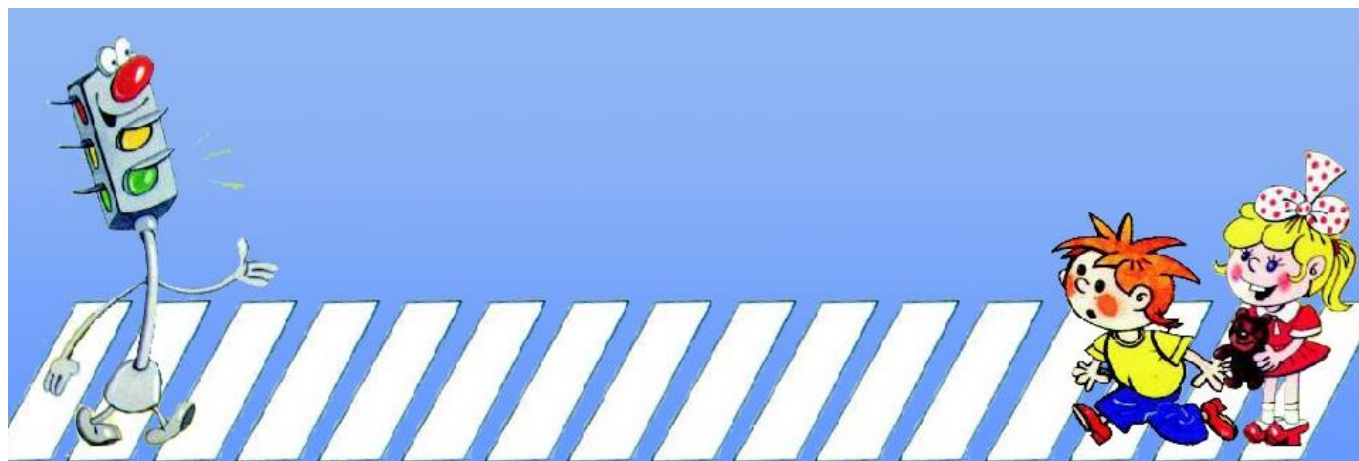
- Для чего предназначена улица?
- На какие части делится улица?
- Как называют людей, идущих по улице?
- Как пешеход должен идти по улице?
- Где люди могут перейти проезжую часть?
- Как узнать где переход?
- Для чего нужна «зебра» и островок безопасности?
- Почему нельзя устраивать игры на проезжей части?

В.: Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать Правила дорожного движения!

Эти правила должны знать все и взрослые и дети.

Правило 1. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход». Самый безопасный переход — подземный.

Что такое переход. Это знает каждый кот. Уважают эти знаки даже кошки и собаки!



Беседа на тему: «Мы идем в детский сад»

Наиболее безопасный путь ребенка в детский сад.

Разбор конкретных маршрутов детей в детский сад.

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения.

Словарь: маршрут, путь, дом, детский сад.

Содержание:

Воспитателю нужно серьезно поинтересоваться, каким маршрутом ходит каждый его воспитанник в детский сад. Пересекает ли он улицу, перекрестки, площади. Не следует оставлять на усмотрение ребенка выбор маршрута от дома до детского сада. Дошкольники пока посещают детский сад нуждаются в провожатых, но скоро они пойдут в школу и будут самостоятельно добираться до школы. Поэтому далеко не безразлично, к какому маршруту привыкнет ребенок. До занятия воспитатель вместе с родителями и ребенком обсуждают наиболее безопасный маршрут от дома до сада. Иногда ребенку приходится даже разъяснять. Почему именно этот маршрут удобен и безопасен. Затем маршрут наносится на лист бумаги в виде схемы, где обозначаются все опасные участки дороги, а на обратной стороне листа записываются правила пешехода.

В беседе с детьми, они знакомятся с персонажем, который будет их сопровождать на протяжении всей учебы в Школе пешехода – Петей Светофоровым.

Учитель знакомит с Петей Светофоровым школьников, рассказывает о нем. Например:»Этот мальчик тоже живет в нашем микрорайоне. Давайте посмотрим, какой безопасный маршрут себе выбрал Петя Светофоров».

Разбирая схему маршрута, следует подробно рассказать об особенностях микрорайона, где находится детский сад. Затем, выбирая маршрут наиболее безопасный маршрут для каждого ребенка, важно напомнить детям, что переходить улицу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора. С помощью воспитателя каждый ребенок представляет свою схему безопасного маршрута в детский сад. Петя Светофоров участвует в выборе самых лучших схем.

В заключение прилагаем игру «Шагомер»

Содержание: перед началом игры все дети измеряют длину своего шага. Для этого надо пройти определенное расстояние, например 10 м, считают шаги на 10 м, а затем подсчитывают, чему будет равна длина одного шага.

Задание: на глаз определить, как можно точнее, расстояние между двумя столбами, двумя деревьями, скамейками, флажками, воткнутыми в землю. Сколько шагов от крыльца детского сада до дороги? Сколько шагов от перехода до дома?

Побеждают те дети, которые точнее определяют расстояние.

Упражнение (на площадке, в зале)

Воспитанники по группам переходят улицу: по улице нет движения транспорта; по улице движется один автомобиль слева и один автомобиль справа; два автомобиля в противоположном направлении с одинаковой скоростью; два автомобиля с разными скоростями. Далее количество транспорта увеличивается.

В роли транспорта и пешеходов выступают дети. Им дают определенные рисунки или таблички с надписями. Пешеход должен идти медленным шагом, транспорт – бегом. В процессе упражнений роли меняются.

Учите правила дорожного движения,

(сценарий досуга по материалам Т.Ф.Саулиной)

Ведущая: Дети, наш детский сад и дома, где вы живете, находится рядом с большой дорогой. Это – шоссе. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с шоссе положена дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходится переходить шоссе. Вы ездите с родителями на транспорте, ходите в магазины. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребята предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый, день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

кими и что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГИБДД. Государственные автоинспекторы – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

Выступление инспектора ГИБДД.

Первый ребенок: Должен помнить пешеход:

Есть сигнал светофора –

Подчиняйся им без спор!

Второй ребенок: Желтый свет предупреждение

Жди сигнала для движения.

Третий ребенок: Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Четвертый ребенок: Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

Ведущая: На улице будьте внимательны, дети ,

Твердо запомните правила эти!

Исполняется песня « машина» (муз.Т. Потапенко)

Ведущая: Дети, а где вы видели светофор? В следующий раз, когда будете проходить по этой улице с мамой или с папой, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения.

Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Желтый свет предупреждение

Жди сигнала для движения.

Запомните друзья мой.

Первый ребенок: И зверята даже знают:

На дороге не играют!

Ведущая: А почему на дороге нельзя играть?

Дети: Потому что на ней едут машины, не заметишь автомобиль - и попадешь под колеса.

Ведущая: Представьте, что вы находитесь у себя во дворе. Что надо делать?

Дети: Надо попросить взрослого, чтобы он принес мяч.

Ведущая: А где можно кататься на велосипеде?

Дети: На дороге.

Ведущая: Ребятам до 14 лет можно кататься на велосипеде только во дворе. Даже на тротуаре нельзя кататься, ни играть. А кто ответит почему?

Правильно. По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда будут мешать.

Исполняется сначала песня « По улице. По улице.» муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко), затем стихотворение «Три чудесных света» А. Северного .

Ведущая: Запомните, друзья мои,

Даёт совет вам ГАИ!

Первый ребенок: Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны!

Второй ребенок: Хоккей – игра на льду зимой,

Но не игра на мостовой.

Где вы играете в хоккей?

Ответьте, дети, мне быстрее!

Ведущая: А сейчас мы поиграем с вами в игру «Когда мы пассажиры».Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами?(ответы детей) А Вова пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали!

(играет музыка) Запомните, дети, во время движения автобуса руками дверь не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопка. Нажмет её водитель – и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно?

Дети: Нет!

Ведущая: Почему?

Дети: Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

Ведущая: А можно высовываться из окна?

Дети: Нельзя это опасно.

Ведущая: А почему нельзя вставать ногами на сиденье? (Дети отвечают)

А можно ходить по автобусу во время движения?

Дети: Нельзя, это опасно. Можно упасть.

Ведущая Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Дети: Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Ведущая: Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите.

Примечание: Игра разработана В.Клименко.

Ведущая: А теперь давайте поиграем в другую игру. Разделимся на 2 команды: 1 будет «стрела», 2-«ракета».

Проводится игра. Игроки 2 команд отвечают на вопросы и выполняют различные задания, например:

«На проезжей дороге лежит мяч. Что нужно сделать?»;

«Представьте, что вам нужно проехать на автобусе. Покажите, как нужно сесть в него, выйти на остановке»; «Расскажите о дорожных знаках»(знаки расставляются для каждой команды в одинаковом количестве); «Покажите, что нужно делать в соответствии с сигналом светофора»; «Отгадайте загадки про регулировщика».

Затем дети читают стихи.

Первый ребенок: Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!
И там, где днем трамваи
Спеши со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
СА улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!

(С .Михалков. « Шагая осторожно»)

Второй ребенок: Рассказывает стих М. Пляцковского « Светофор» (Стоп, машина!...)

Третий ребенок: Рассказывает стих М. Пляцковского « Светофор» (красный, желтый и т. д.)

Ведущая: Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушите их , тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастите креп здоровыми.

Задание и вопросы.

1. Покажи на схеме улицу; перекресток; детский сад?
2. Сколько на твоей схеме перекрестков; переходов?
3. В каком месте по твоей схеме безопаснее всего переходить дорогу?
4. Расскажите о своем пути в детский сад.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ОПРОС

1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?

Автобус

сзади
спереди
не помню

Троллейбус

сзади
спереди
не помню

Трамвай

сзади
спереди
не помню

2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?

Прохожу где пешеходный переход
Иду прямо
Не помню

3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?

Разрешаю
Не разрешаю
Не помню

4. Какие ситуации считаете опасными?

Высовывается ребенок из окна

опасно
не опасно
не знаю

Идет через дорогу с мячом

Опасно

не опасно
не знаю

Идет через дорогу с собакой

опасно
не опасно
не знаю

Идет через дорогу с куклой

опасно
не опасно
не знаю

6. Как поступаете, если на красный свет едет машина?

молча, иду дальше
звоню в ГИБДД
не помню

7. Обсуждаете ли нарушение правил дорожного движения?

С ребенком

да
нет
не помню

С домашними

да
нет
не помню

С воспитателями

да
нет
не помню

Спасибо за участие.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Уважаемые мамы и папы! Предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать насколько наши дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- Название города, в котором живет;
- Свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- Свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- Пешком;
- На транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком и вы с ребенком:

- Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
- Переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортные и пешеходные?

- Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин;
- Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
- Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный сигнал светофора, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

6. Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали, что они обозначают?

- Я делаю это постоянно, когда приходится переходить дорогу или пользоваться транспортом;
- Я делал это достаточно давно;
- Не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает ваш ребенок?

- Автобус
- Троллейбус
- Трамвай
- Такси
- Метро

8. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- Мой ребенок спокойно стоит на остановке;
- Садится вместе с взрослыми, через переднюю и среднюю дверь. Не шумит, если есть возможность садится на свободное сидение. Не высовывается из окна, не сорит в салоне.
- Мой ребенок бежит и прыгает на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице:

- Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны;

- Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны;
- Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители.

Спасибо за участие.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»

1. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте:

- а Да, регулярно
- б Редко, когда возникает в этом необходимость
- в Нет, с возрастом поймет все сам.

2. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

а Мой ребенок спокойно стоит на остановке, садится вместе с взрослым в переднюю или среднюю дверь, не шумит, если есть возможность – садится на свободное сиденье, не высовывается из окна, не сорит в салоне.

б Мой ребенок бегают и прыгает на остановке, садится в любую дверь, не ориентируется на взрослого, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.

3. Считаете ли Вы необходимым обучать ребенка ПДД?

- а Да
- б Со временем он все поймет сам
- в Нет, не считаю.

4. Кто должен взять на себя ответственность по обучению ребенка ПДД?

- а Только родители
- б Педагоги детского сада
- в Это совместная деятельность педагогов и родителей.

5. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения ребенка в общественных местах и на улице?

- а Да
 - б Нет в этом никакой необходимости.
- Спасибо за участие.***

Обучение детей правилам дорожного движения

памятка для родителей

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Очень часто, видя шалости и недисциплинированность детей на улице, взрослые не останавливают их, чтобы объяснить, какой опасности себя подвергают, не требуют, чтобы дети приучались к культуре поведения на улице и строгому соблюдению правил уличного движения. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Иногда сами взрослые отнюдь не служат примером для детей и подростков, нарушая правила движения.

Поэтому, уважаемые родители, убедительно просим вас - не допускайте ни одного случая нарушения правил движения детьми - своими или чужими, и сами будьте хорошим примером для подражания. Только в этом случае мы сможем воспитать грамотного пешехода.

Ведя ребёнка в детский сад, у вас появляется возможность учить его азбуке улиц и дорог. Переходя улицу с малышом, обязательно держите его за руку. В противном случае он может испугаться приближающейся машины и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности. Объясните, что нельзя выходить одному, без взрослых на проезжую часть улицы, а переходя улицу с ребёнком, учите его правильной реакции на сигналы светофора, идите спокойно, не торопясь.

Гуляя с ребёнком, вы можете уточнить с ним названия улиц, по которым вы идёте, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и перехода через дорогу, понаблюдать за работой светофора, рассказать о труде шофёра, милиционера-регулирующего.

Очень важно воспитать у детей самостоятельность при передвижении по улице. С этой целью старшим дошкольникам хорошо дать поручение в игровой форме, но с определённой, понятной ребёнку целью. Например, вы говорите: «Ты меня сегодня поведёшь в магазин, и мы купим с тобою продуктов. Но, прежде чем ты пойдёшь, расскажи, по какой стороне тротуара надо идти, где будем переходить дорогу» и т.д.

Выполнение таких заданий ставит перед ребёнком определённую цель, закрепляет знания правил передвижения по улице, развивает наблюдательность, необходимость подумать, представить, мысленно расчленить путь на небольшие отрезки, определить расположение ориентиров и обозначить их словами.

И ещё, уважаемые родители, не допускайте того, чтобы дошкольники шли без вас в детский сад. В обязательном порядке вы сами должны приводить их в группу, к воспитателю и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребёнка из сада ученику начальных классов. Он сам ещё не твёрдо знает правила движения, может заиграться по дороге или растеряться в сложной ситуации.

В заключении хочется сказать, что только совместными усилиями, детского сада и семьи можно научить детей соблюдать столь необходимые в их будущей жизни правила движения.

**«Минутка» в детском саду
по правилам дорожного движения**





«Минутка» в детском саду по правилам дорожного движения

Составитель: воспитатель МБДОУ детский сад № 12 «Наше счастье» Купреева С.А.

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступать назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Считаю, что нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала

«Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учиться правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.



«Минутка» в детском саду. **Улица.**

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**



«Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы.

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов.

На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика, обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- ✓ Как называют людей идущих вдоль улицы?
- ✓ Для кого предназначен тротуар?
- ✓ По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- ✓ Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- ✓ Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- ✓ Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- ✓ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- ✓ Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?



Мы и транспорт.

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортиками» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, води себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.

- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- ✓ Какие виды транспорта ты знаешь?
- ✓ Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
- ✓ Где ожидают маршрутный транспорт?
- ✓ Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- ✓ Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- ✓ Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- ✓ Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- ✓ Можно ли высовываться в окно или выставять руку?
- ✓ Можно ли трогать двери автобуса во время движения?



«Минутка» в детском саду.

Перекресток.

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более

4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

- ✓ Как называется место, где пересекаются улицы?
- ✓ Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- ✓ Какие бывают перекрестки?
- ✓ Как переходить регулируемый перекресток?
- ✓ Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- ✓ На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?



«Минутка» в детском саду.

Светофор.

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.*

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- ✓ Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- ✓ О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- ✓ Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- ✓ Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- ✓ Кто регулирует движение, если светофор не работает?

«Минутка» в детском саду.



Пешеходный переход.

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- Где пешеходы должны переходить улицу?
- Как называется место, где можно переходить улицу?
- Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
- На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
- Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?

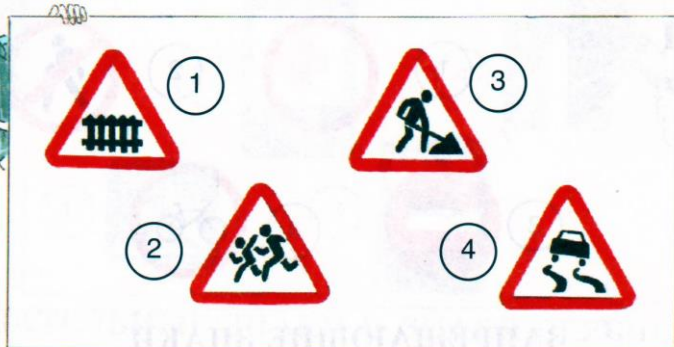
«Минутка» в детском саду.

Дорожные знаки.



По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, очень опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. Но на самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

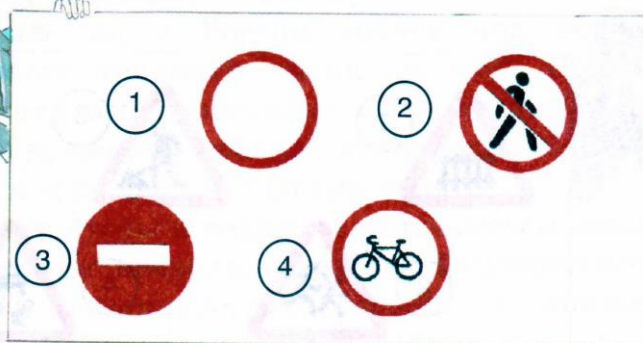
На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Дорожные знаки должны быть заметны издали, поэтому они окрашены в яркие цвета.



ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ

Железнодорожный переезд со шлагбаумом
Дети
Дорожные работы
Скользкая дорога

Белые треугольники с красной каймой – это **знаки предупреждающие**. Они рассказывают о возможной опасности или о том, что водителю надо быть особо внимательным.



ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ

Въезд запрещён
Движение пешеходов запрещено
Движение запрещено
Движение на велосипедах запрещено

Белые или синие круги с красной каймой – это **знаки запрещающие**. Они могут запрещать движение каких-либо видов транспорта, не разрешать въезд автомобилей куда-нибудь, запрещать им стоянку.



ЗНАКИ ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ

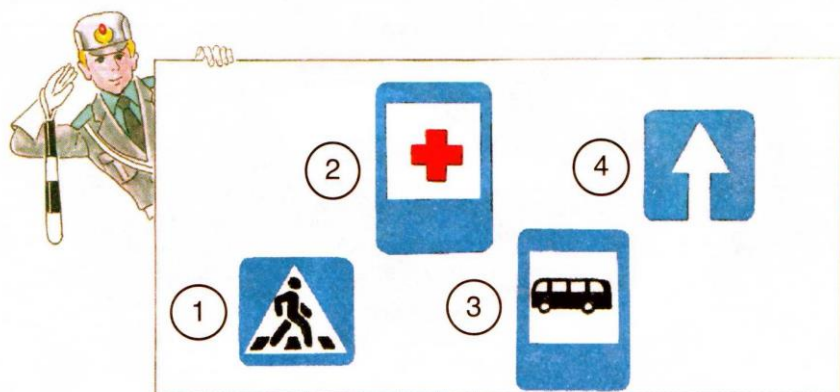
Велосипедная дорожка

Пешеходная дорожка

Круговое движение

Движение легковых автомобилей

Синие прямоугольники с различными рисунками — это **указательные знаки и знаки сервиса** (обслуживание машин и услуги для водителя). Они подсказывают, где можно перейти улицу, где остановка транспорта, где находится медпункт или бензоколонка.



УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА

Пешеходный переход

Пункт первой медицинской помощи

Место остановки автобуса и троллейбуса

Дорога с односторонним движением

- Какой цвет присутствует на запрещающих знаках?
- О чем говорят предписывающие знаки?
- Какие знаки рассказывают о возможной опасности или о том, что что водителю надо быть особо внимательным?
- По каким знакам можно определить, где находится больница, автобусная остановка?
- Какие знаки сервиса ты знаешь?

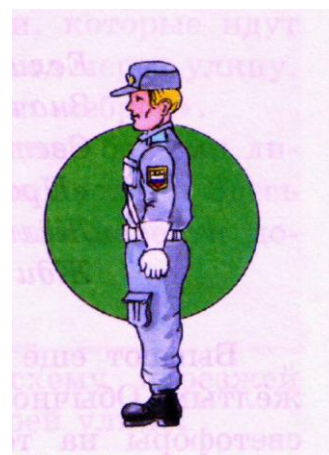
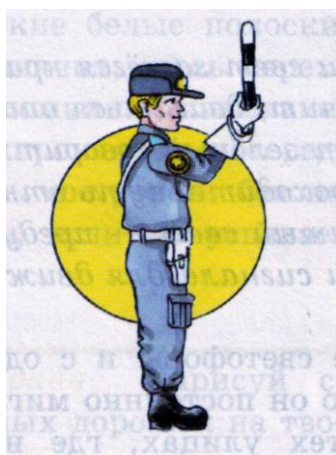
«Минутка» в детском саду.

Сигналы регулировщика.



Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Милиционер то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что означают все эти движения.



- Регулировщик повернулся к транспорту спиной или грудью – проезд закрыт.
- Милиционер поднимает жезл вверх – «внимание!».
- Милиционер поднял жезл, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам, можно идти, ехать.
 - ✓ Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он повернулся к транспорту спиной или грудью?
 - ✓ На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?
 - ✓ Какому сигналу светофора соответствует положение регулировщика, когда он поднимает жезл вверх?

«Минутка» в детском саду.

Если ты стал водителем.



Бывает так, что ты превращаешься из пешехода в водителя. Потому, что есть один вид транспорта, который близок и взрослым, и детям. Это – велосипед.

Изобрели его раньше, чем мотоцикл и автомобиль. Первые велосипеды сильно отличались от современных. Они были деревянными и больше напоминали самокат. Педалей у них не было. Ездок просто отталкивался от земли ногами, а потом поджимал их и ехал по инерции. Поэтому велосипеды называли «беговыми машинами». Шин и цепной передачи тоже еще не было – все это придумали гораздо позже.

Сегодня есть велосипеды на любой вкус – детские, женские, складные, дорожные, спортивные. Но правила одинаковы для всех велосипедистов.

- По дорогам, где ездят автомобили, разрешается ездить только с 14 лет.
 - Ездить по тротуарам на велосипеде запрещено. По тротуарам разрешается ездить только малышам под присмотром взрослых.
 - Нельзя ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
 - Перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками.
 - Если надо пересечь дорогу, сойди с велосипеда и, держа его за руль, перейди по пешеходному переходу.
 - Кататься на велосипеде лучше во дворе.
 - Перед поездкой обязательно проверь, как работает тормоз и руль, хорошо ли накачены шины. Не забудь о звуковом сигнале – звонок должен быть звонким и отчетливым.
- ✓ Почему правила запрещают пересезжать улицу на велосипеде?
 - ✓ Можно ли катать друзей на багажнике или раме?
 - ✓ Где можно ездить на велосипеде?
 - ✓ Почему нельзя ездить, на велосипеде, не держась за руль?
 - ✓ Можно ли ездить по тротуарам? Почему?
 - ✓ Во сколько лет можно ездить по дорогам на велосипеде?

КАРТОТЕКА ИГР ПО ПДД



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

«Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

«По дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и

т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Учим дорожные знаки»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.

Материал: Карточки большие и маленькие со знаками.

Ход игры:

Детям раздают большие карты. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот, кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и рассказывает, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуациям и сможет это объяснить.

«Правила дорожного движения»

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

«Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«Правила поведения»

Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: Разрезные картинки.

Ход игры:

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

«Пешеходы и транспорт»

Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

Материал: Кубик, игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попадая на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

«Большая прогулка»

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

Материал: Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

«Соблюдай правила дорожного движения»

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры:

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

«Говорящие дорожные знаки»

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

«Разрезные знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Я грамотный пешеход»

Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал: Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

«Дорожное лото»

Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Материал: Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

Ход игры:

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»

Цели: Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Материал: Поле, на котором изображен путь к бабушке с различными дорожными знаками; фишки; кубик.

Ход игры:

Двум – трем детям предлагают наперегонки добраться до домика бабушки, соблюдая при этом правила дорожного движения.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПДД

«Автомобили»

Дети представляют себя автомобилями и двигаются по сигналам педагога.

Произносятся слова «медленно», «вправо», «влево», «вперед», «назад».

Дети «Автомобили» двигаются по «проезжей части» группы согласно заданию.

«Светофорчики»

Педагог предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Каждый ребенок получает круг одного из двух цветов. Под веселую музыку дети двигаются по кругу. Как только мелодия затихает, собираются по двое в «светофорчики». Игра повторяется несколько раз.

«Слушай команду»

Дети двигаются согласно командам педагога: руль поворачивается; стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. п.

«Цветные автомобили»

Ребята получают круги различных цветов и «превращаются» в цветные автомобили. В группе организуется «проезжая часть», и «автомобили» двигаются по ней, соблюдая все известные им ПДД.

«Воробушки и автомобиль»

Дети – «воробушки» сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто-то из детей – «автомобиль». Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке. На слово воспитателя «автомобиль» или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышки. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из

конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.

«Сигналы светофора»

Воспитатель показывает сигналы светофора, дети выполняют действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый – ходим, прыгаем, бегаем.

«Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»
(малой подвижности)

Ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, остальные отгадывают.

«К своим знакам»

Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

Материал: дорожные знаки.

Ход игры: Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

«Сигналы светофора»

Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.

Материал: мешочек с мячиками красного, желтого, зеленого цвета, стойки.

Ход игры: На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.

«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»

Цель: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество.

Ход игры: Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолет). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

«Зебра»

Цель: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.

Материал: полоски белой бумаги (картона).

Ход игры: Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги (картона). По сигналу — первый участник кладет полосу, встает на нее и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладет свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

«Глазомер»

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать согласованность, сотрудничество. Материал: дорожные знаки.

Ход игры: В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идет до этого знака. Если участник ошибся и не дошел до знака или перешел его, возвращается в свою команду. Знаки на поле расставляются по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.

КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ПО ПДД ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 4 -7 ЛЕТ



Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения (для детей старшего дошкольного возраста) «Пешеходы»

Информационная часть.

Рассказать детям: об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек;
- Накладки, обозначающие различные виды транспорта;
- Иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации: Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Что случится, если не будет дорожных знаков

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

«Пассажиры»

Информационная часть.

Рассказать детям: о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров; о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; правилах поведения в легковом автомобиле; познакомить с профессией кондуктора

Атрибуты:

- Шапочка кондуктора,
- Таблички остановок

Создание проблемной ситуации: Детей пригласили в музей.

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

«Службы спасения»

Информационная часть

Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах: движение и переход дороги в неустановленных местах; погодные условия; неожиданный выход пешеходов на проезжую часть; переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах.

Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек;
- Накладки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта;
- Иллюстрации специального транспорта

Создание проблемной ситуации: На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных

На дорогах станции

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

Оборудование: игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.

Возраст: 5–7 лет.

Ход игры: детям предлагают построить красивое здание – театр. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движением машин управлял регулировщик. Выбираем Регулировщика. Он становится в кружок. В руках у него красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

Правила движения

Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

Оборудование: игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор; для сотрудника ГИБДД – милицейская фуражка, палочка, радар; водительские удостоверения, техталоны.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: детям предлагают выбрать сотрудников ГИБДД, чтобы те следили за порядком на дорогах города. Остальные дети – автомобилисты. По желанию дети распределяют между собой роли работников бензозаправки. В ходе игры дети стараются не нарушать правила дорожного движения.

На станции технического обслуживания автомобилей

Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. *Оборудование:* строительный материал для постройки гаража, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей.

Возраст: 6–7 лет.

Ход игры: сообщить детям о том, что на дорогах города очень много автомобилей и эти автомобили очень часто ломаются, поэтому нам надо открыть станцию технического обслуживания автомобилей. Детям предлагают построить большой гараж, оборудовать место под мойку автомашин, выбрать сотрудников, обслуживающий персонал. Их знакомят с новой рабочей специальностью – слесарем по ремонту машин (мотора, рулевого управления, тормозов и т. д.).

Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция» (АЗС)

Описание, материала:

Материал сюжетно-ролевой игры может быть использован воспитателями с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Материал поможет воспитателям организовать сюжетно-ролевую игру, пополнить уголки ПДД, воспитать устойчивый интерес к игре.

Цель:

- Расширять представления о труде транспортников, об общественно значимости их деятельности, уточнить в игре общественное значение транспорта.
- Познакомить детей с отражением количественных отношений: разным машинам требуется разное количество бензина, оператор отпускает.
- Столько литров бензина, сколько указано в талоне, стрелка на бензоколонке останавливается на цифре, соответствующей названному количеству.
- Помочь детям осмыслить роли оператора, диспетчера, шофера.
- Закрепить знания правил дорожного движения.
- Воспитывать устойчивый интерес к игре, формировать умение подчинять своим желаниям коллектив.

Предварительная работа:

1. Экскурсия на улицу к перекрестку: наблюдение за движением транспорта; знакомство со светофором.
2. Последующее знакомство с дорожными знаками, их изготовление.
3. Беседа о правилах дорожного движения.

4. Проведение сопутствующих дидактических игр «На улице», «Улица», «Кому что нужно для работы», «Бензозаправочная станция» и др.
5. Сюжетно-дидактическая игра «Бензозаправочная станция (с математическим содержанием).
6. Рассматривание фотографий и иллюстраций, связанных с движением транспорта.
7. Чтение художественных произведений С.Маршака, С.Михалкова, В.Житкова и др.
8. Экскурсии к бензозаправочной станции: наблюдение за работой оператора, отпускающего бензин и ГЭС (горюче-смазочные материалы).

Роли в игре:

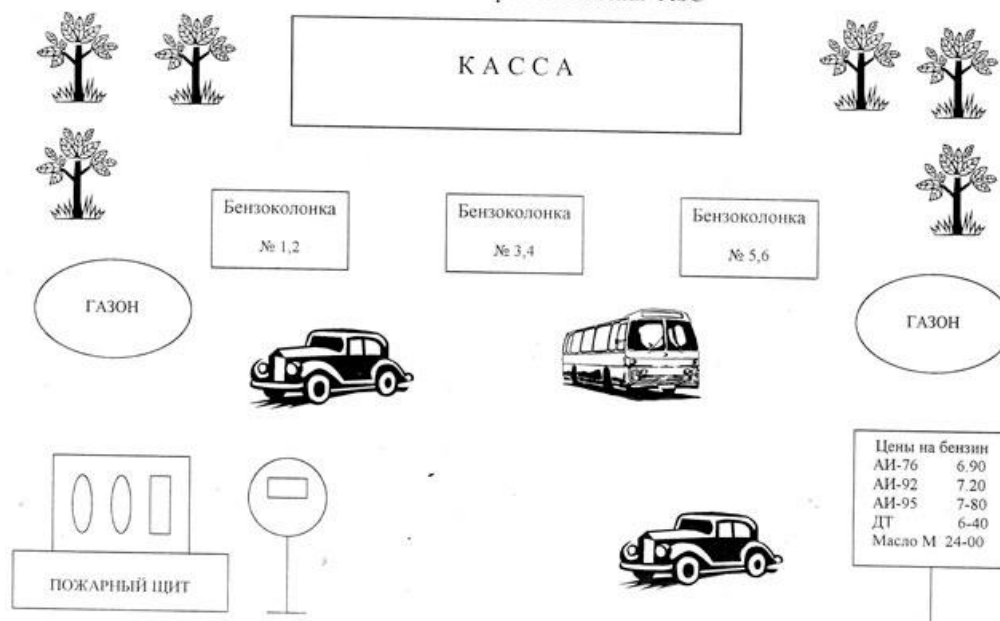
1. Оператор - 1 ребенок;
2. Водители машин - 3 ребенка;
3. Обслуживающий персонал - 3 ребенка;
4. Кассир-оператор - 2 ребенка;
5. Автослесарь - 3 ребенка;
6. Мойщики - 2 ребенка;
7. Продавец магазина - 1 ребенок.

Предметно-игровая среда:

1. Бензоколонки.
2. Касса.
3. Пожарный щит (топор, огнетушители, песок, ведра).
4. Табло цен на бензин.
5. Дорожные знаки.
6. Талоны на бензин и ДТ (трехцветные).
7. Бумажные деньги.
8. Кассовый аппарат.
9. Чеки.
10. Телефонный аппарат.
11. Микрофон.
12. Форма для обслуживающего персонала.
13. Магазин сопутствующих товаров.
14. Товары в дорогу (чай, брикеты с кексами, тартинками, шоколад).

ПЛАН – СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ АЗС

ПЛАН – схема расположения АЗС



«Правилам движения — наше уважение!»

Конспект сюжетно-ролевой игры по ПДД для детей старшего дошкольного возраста по теме «Правилам движения – наше уважение!» составлен на основе стихотворения Надежды Дедяевой «Не играйте на дороге!».

Цель:

Обобщить и расширить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах перехода улиц и дорог, сигналах светофора.

Оборудование: макет светофора, «зебра», плакаты по ПДД, маски животных, атрибуты для игр.

Ход игры:

Домик. Звучит музыка «Звуки природы». Дети в шапочках зайчат играют около домика.

Воспитатель:

История, которую сегодня мы расскажем,
Могла случиться с каждым!

У леса на опушке

В соломенной избушке

Жили-были зайки

Зайки-побегайки.

Ушки – на макушке

Хвостики – пампушки.

Были они прекрасные бегуны,

И отличные прыгуны.

Маму с папой зайки не слушали,

Целый день в лесу скакали

Веселились и играли.

Надоело зайкам по лесу скакать
И решили зайки из дома убежать!
Прыг, да скок, прыг да скок
Вот и кончился лесок!
Вышли зайки на дорогу,
Решили поиграть немного!
(Дети в масках Зайцев играют, веселятся на дороге.)

Воспитатель:

И звучит в лесу тревога: «Зайцы вышли на дорогу!»
Но они не знают правил,
Кто же их одних оставил?
(Звучит фонограмма «Звуки машин» или похожая по звучанию музыка. Зайки оказываются в центре дороги. Они напуганы, оглядываются по сторонам).

Воспитатель:

- Ребята, давайте изобразим оживленное движение на дороге и поиграем в игру «Водители и пассажиры». Дети разбиваются на несколько команд. В команде дети строятся друг за другом, кладут руки на пояс впереди стоящему. 1 дети это – водители, у них в руках руль, а остальные - пассажиры. Звучит веселая музыка. Команды движутся в разных направлениях так, чтобы не задеть друг друга, не сбить зайчат.

Воспитатель:

По гладкому асфальту
Неслись машины в ряд,
Зайчата испугались
Во все глаза глядят

Воспитатель:

- Расскажите, что чувствовали водители, пассажиры?
 - Ребята, улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться машин.
- Давайте повторим эти правила.
- Правило 1: пешеходы должны ходить только по (педагог делает словесную паузу, дает возможность детям ответить самостоятельно) тротуару.
 - Правило 2: если дорога небольшая и нет тротуара, пешеходы по обочинам идут (педагог делает словесную паузу, дает возможность детям ответить самостоятельно... навстречу транспорту).
 - Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала (педагог делает словесную паузу, дает возможность детям ответить самостоятельно) налево, а потом направо.
 - Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу? (педагог делает словесную паузу, дает возможность детям ответить самостоятельно) по пешеходным переходам.
 - Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» (педагог делает словесную паузу, дает возможность детям ответить самостоятельно) светофор.

- Правило 6: устраивать игры на дороге ... (педагог делает словесную паузу, дает возможность детям ответить самостоятельно) нельзя.
Давайте посмотрим и послушаем, что же было дальше.
Увидал зайчат медведь,
Стал сердито он реветь:
1 ребенок: (в шапочке медведя)
-Все с дороги уходите!
Впредь так больше не шалите!
Ворон тоже крикнул:
2 ребенок: (в маске птицы)
- Кар!
Пешеходам – тротуар!
Тротуары вдоль дороги,
Там гуляйте без тревоги!
Испугались все зайчишки
Дети:(в шапочках зайчат)
И спросили дядю Мишку:
-Как дорогу перейти,
Что бы маму нам найти?
1 ребенок: (в шапочке медведя)
- Надо «зебру» поискать
И тогда по ней шагать.
«Зебра» - путь для пешехода,
Полосатый знак прохода.
А у «зебры» - дирижер
Под названием светофор.
Он зверьятам путь укажет,
Про дорогу все расскажет.
- Ребята, давайте научим зайчат сигналам светофора и поиграем в игру: «Красный, желтый, зеленый». У ведущего в руках 3 больших круга: красный, желтый, зеленый.
Если поднят вверх:
красный круг - нужно стоять на месте,
желтый круг - нужно маршировать на месте,
зеленый круг - нужно идти прямо.
3 ребенок:(в костюме светофора)
Если красным глазом светит,
Вы на месте стойте, дети,
И на «зебру» не ступайте,
А машины пропускайте.
Если жёлтый глаз горит,
- Подождите, - говорит.
Это знак внимания
После ожидания.
Вот горит зелёный свет,
Пешеходам всем: - Привет!
Путь по «зебре» вам открыт,

Коль зелёный свет горит!

Воспитатель:

- Давайте потренируемся переходить дорогу по пешеходному переходу если нет светофора. Мы, можем идти, если на дороге безопасно, через дорогу бежать нельзя, а то вы можете споткнуться и упасть, а водитель не сможет затормозить и случиться беда. Сначала нужно посмотреть налево, машины далеко и мы можем идти, мы доходим с вами до разделительной линии или до островка безопасности и смотрим направо. Убедившись, что дальнейший путь безопасный, можно продолжать движение. При переходе дороги надо быть предельно внимательным.

Воспитатель:

А что же было дальше с нашими Зайчатами?

Мишка зайцев обучил

И по «зебре» проводил.

Больше нет в лесу тревоги –

Знают правила дороги.

Зайки мишке спасибо сказали

И домой ускакали.

-Ребята, какие правила дорожного движения мы сегодня повторили?

-Что бы вы посоветовали Зайчатам? (Не убегать одним из дома, слушаться маму и папу, переходить дорогу по пешеходному переходу или зеленому сигналу светофора, не играть на дороге.)

Правилам движения – наше уважение!

«Азбука дорожного движения»

Цель:

Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм через организацию сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к своей «малой Родине».
2. Закреплять знания детей о территории детского сада, достопримечательностях микрорайона, родного города.
3. Продолжать учить выполнять установленные нормы поведения, формировать самооценку своих поступков и поступков других людей на дороге.
4. Совершенствовать и расширять игровые умения детей.
5. Учить детей различать дорожные знаки:
 - запрещающие («Въезд запрещен», «Пешеходный переход запрещен»);
 - информационно-указательные («Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Больница», «Телефон», «Автомастерская», «АЗС »).
 - предупреждающие («Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).
6. Уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, улицах.
7. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).
8. Закреплять представления детей о назначении светофора.
9. Обогащать и активизировать словарь детей.

10. Закрепить знания о профессиях (водитель, инспектор ГИБДД, врач и др.)

Атрибуты для игры:

Костюмы «Транспорт», «Сотрудник ДПС», «Милиционер», регулировочный жезл, рули, переносные дорожные знаки, светофор, полотно «Пешеходный переход», флажки для перехода улицы, макеты зданий и деревьев, макет автозаправочной станции (АЗС): бензоколонка, канистра, касса, макет автомастерской: инструменты, ведро со щёткой, насос, коляски и куклы, игрушки – машины «Виды транспорта», кошельки, деньги, билеты для проезда в общественном транспорте, маски наголовники с изображением машин.

Предварительная работа с детьми.

Экскурсии «Наши улицы», «Правила для пешеходов»

«Наблюдение за транспортом», «Сигнализация светофора», «Остановка пассажирского транспорта».

Беседы с детьми на темы: «Транспорт», «Труд водителя», «Изобретение светофора», «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку», «Встреча с сотрудником ДПС».

Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», И. Павлов «На машине», С. Волков «Про правила дорожного движения», Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», стихи С. Михалкова, стихи Я. Пишумова, Ф. Жичкин «Один человек и сто машин», А. Дорохов «Влиятельная палочка».

В свободной деятельности детей - дидактические игры: «Назови правильно», «Назови слово», «Дорожные знаки», «Путешествие на машинах», «Машины на нашей улице», «Найди нужный дорожный знак», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Наша улица». Закреплялись полученные знания также, через организацию подвижных игр: «Цветные автомобили», «Перекрёсток», «Самый быстрый», «К своему знаку светофора», «Бегущий светофор», «Собери светофор». Художественно-продуктивная деятельность.

Варианты сюжетных линий игры:

1. «Дорожно-транспортное происшествие». По сигналу тревоги, выезжают на место ДТП милиция, скорая помощь, пожарная машины. Милиционер осматривает место происшествия. Пожарные тушат огонь. Врач оказывает первую помощь пострадавшему (кукле).

2. «Экскурсия к светофору». Ребёнок берёт на себя роль воспитателя. За ним следует группа детей. На перекрёстке у светофора ребёнок – воспитатель спрашивает, как правильно переходить дорогу. Дети отвечают. Ребёнок – воспитатель встаёт посередине дороги и поднимает красный флажок, дети переходят дорогу.

3. «Красный, жёлтый, зелёный». Дети – пешеходы. Загорелся красный свет – дети стоят на месте, жёлтый – готовятся, зелёный – переходят дорогу.

4. «Затор на дороге». На перекрёстке случился затор. Милиционер – регулировщик помогает разрешить ситуацию.

5. «Дорожные знаки». Дети изображающие автомобили едут по «улице» обращая внимание на дорожные знаки.

6. *«Мяч выкатился на дорогу»*. Дети играют с мячом. Мяч выкатился на дорогу. Происходит затор. На помощь приходит регулировщик. Он помогает автомобилям проехать. Затем подходит к детям и объясняет, что играть около дороги нельзя.
7. *«Островок безопасности»*. Дети пешеходы с куклами идут по пешеходному переходу на зелёный свет. Загорается жёлтый свет, пешеходы дошли до середины дороги. Они встают на «островок безопасности» и ждут следующего включения зелёного света светофора.
8. *«Нет светофора или светофор сломался»*. Образовался большой поток машин из-за сломанного светофора. Пешеходы не могут перейти дорогу. На помощь приходит сотрудник ДПС - «регулировщик», помогает разрешить ситуацию.
9. *«Правила пешеходов»*. Дети пешеходы идут по тротуару, соблюдая правила для пешеходов: идти, придерживаясь правой стороны; не подходить близко к проезжей части.
10. *«Пассажирский транспорт»*. Автобус «едет» по городу, останавливаясь на остановках. «Пассажиры» выходят из автобуса и переходят на другую сторону дороги, соблюдая правило «обходи автобус сзади».

Игра-моделирование «Я активный пешеход»

Цель:

Формировать умение применять личный опыт в совместной игре.

Задачи:

Побуждать детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх. Привлечь детей к созданию игровой обстановки с учетом темы игры и воображаемой ситуации. Способствовать расширению детей, «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Способствовать расширению кругозора, обогащать и активизировать словарь детей.

Расширять диапазон детских игр.

Предметно- игровая среда.

Атрибуты:

Элементы костюмов, дорожные знаки, светофор. Автозаправочная станция, Машины различных марок и специализированный транспорт.

Предварительная работа:

Дидактические игры «Угадай какой знак», «Виды перекрестков», «Наша улица».

Чтение художественной литературы: А.Дорохова. «Зеленый, желтый, красный», А.Усачева. «Дорожная песенка», С.Михалкова. «Скверные истории».

Моделирование ситуаций:

«Какой должна быть безопасная дорога.» «Помоги Буратино перейти дорогу.» «Как машины людям помогают». «Как я иду в детский сад».

Ход игры:

Часть детей пешеходы- гуляют по улице, переходят проезжую часть, инспектор ДПС следит за соблюдением правил дорожного движения.

Водители едут по маршруту, выполняя правила дорожного движения, заправляют машины бензином.

Во время игры возникают проблемные ситуации, которые решаются во время игры.
Использование дорожных знаков помогают предотвратить проблемы на дорогах.
Игра продолжается пока дети проявляют к ней интерес.

Картотека развлечений по ПДД



**Сценарий развлечения по правилам дорожного движения
для детей старшей и подготовительной групп
«Авто дискотека»**

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»: С.А. Купреева

Задачи:

Образовательные:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
3. Учить различать дорожные знаки;

Воспитательные:

1. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни;
2. Воспитывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения и правил для пассажиров;
3. Воспитывать в детях желание правильно вести себя на дорогах;

Развивающие:

1. Развивать умение грамотного поведения на проезжей части.
2. Развивать в детях желание быть сознательным пешеходом.
3. Развивать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Оборудование и материалы:

Костюм дяди Стёпы, игрушечные грузовые машины – 2шт., набор кубиков, набор кегель, куклы – 2 шт., коляски для кукол- 2 шт. , плакат с кроссвордом, игрушка-светофор.

Ход:

Под песню «Дорога по правилам» Т. Соловьяновой, дети в колонне входят в зал и занимают свои места.

Дядя Стёпа постовой (ведущий):

Не для смеха и потехи

Начинаем авто дискотеку,

А для лучшего закрепления

Правил дорожного движения!

Выходят мама и дочь, под мелодию песни « Антошка» В. Шаинского:

1 куплет:

Дочурка, малышка,

Куда бежишь в припрыжку?

Машин здесь так много,

Как перейдёшь дорогу?

Припев:

Дили- дили, трали - вали,

Это мы не проходили!

Это нам не задавали,
Парам- пам – пам! -2 р.
2 куплет:
Стоит у дороги
Начальник очень строгий!
Какой цвет мигает?
Об этом ты хоть знаешь

Припев

3 куплет:

Ты хочешь в больницу?
Тогда пора учиться!
Не будет большой беды,
Коль ПДД запомнишь ты!

Припев

4 куплет:

Я согласна, знать их надо
С самых младших групп детсада.
С ПДД дружить я рада!
Парам-пам-пам — 2 р.

Под песню «ПДД» Т.Соловьяновой, дети «змейкой» двигаются по залу в круг.

Под песню «Про ролики, лошадь и крокодила» выполняют движения в соответствии с текстом, затем проходят на места.

Дядя Стёпа:

А теперь, внимание, игры-соревнования! Надо ценный груз перевезти, не сбиться с пути и не нарушить правила.

Игра-соревнование «Перевези строительный груз»

(играют 2 команды мальчиков по 3 человека в каждой. 1-е — нагружают машину строительным материалом, 2-е — везут по залу и возвращаются, а 3-и — разгружают машину, аккуратно складывая кубики у центральной стены.) Цель: не потерять груз, не перевернуть машину.

Дядя Стёпа оценивает:

Ну, что же с заданием справились ребята, а теперь проверим наших девочек!
Игра-аттракцион «Мамы вышли на прогулку»,

(играют по 3 девочки в 2-х командах: 1-е — усаживают кукол в коляски, 2-е — одевают платочек и везут коляски между кеглями к зрителям и обратно, 3-и — достают кукол из колясок, качают и укладывают спать.) Цель: аккуратно выполнить все задания.

Дядя Стёпа: Умницы, девочки, они как мамы были внимательны, заботливы и аккуратны. А теперь автодискотеку продолжаю. Всех на танец приглашаю!

(Дети выходят в центр зала и строятся врассыпную.)

Под песню «Девочки и мальчики» выполняют веселую зарядку.

Воспитатель:

Внимание, внимание! К нам пришло послание! Наши друзья дикие и домашние животные прислали кроссворд. А кто именно, мы узнаем, если загадки отгадаем

**Сценарий развлечения
по правилам дорожного движения
для детей старшей и подготовительной групп
«Колобок – румяный бок всем лесным зверям помог»**

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»: С.А. Купреева

Цель: Расширять знание детей о безопасности на дороге, привлечь внимание родителей к проблемам детского дорожного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания о дорожных знаках;
2. Учить видеть то, что предоставляет опасность для их жизни и здоровья;
3. Учить различать дорожные знаки;

Воспитательные:

1. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни;
2. Воспитывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения и правил для пассажиров;
3. Воспитывать в детях желание правильно вести себя на дорогах;

Развивающие:

1. Развивать умение грамотного поведения на проезжей части.
2. Развивать в детях желание быть сознательным пешеходом.
3. Развивать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Материалы:

Дорожные знаки, театральные костюмы, светоотражающие элементы, сундучок

Предварительная работа:

Изучение правил дорожного движения, беседы по ПДД. Разбор обозначения знаков дорожного движения. Подготовка к представлению, совместно с родителями (роли бабушки, дедушки исполняют родители), изготовление родителями «светлячков».

Ход мероприятия

Ведущая:

Стоит дом на горе. Что за люди во дворе?

Это дед с метлой стоит, Колобка он сторожит..

Вот бабуля тут хлопчет, Колобка пристроить хочет,

Чтобы вкусный Колобок на окне остынуть мог.

Дед сердито посмотрел, Колобку сидеть велел:

Дед: Ты не бегай по дороге, там нужны большие ноги,

А учи без промедления правила движенья!

Колобок: Не хочу я быть обедом, убегу от бабки с дедом!

Дед: Коль решился ты бежать, станешь всем ты помогать.

Ведь тот окажется в беде, кто не знает ПДД.

Ох, умаялся, устал — я сегодня рано встал,

Чтоб тебе собрать в дорогу безопасную подмогу.

(даёт Колобку сундучок)

В нём волшебный светлячок. Ночью тем он помогает,

По дороге кто шагает. А теперь, дружок, беги,

Пешеходам помощи.

Постарайся же пострел, чтоб тебя никто не съел!

Бабка: Дед, смотри, он укатился, даже с нами не простился...

Дед: Да возьми ты бабка в толк, он не просто Колобок.

Он участникам движенья будет помогать,

Правила дорожные обязаны все знать!

Ведущая: Покатился Колобок, ему на встречу Петушок.

Колобок: Ты клевать меня постой, у меня вопрос простой

(показывает дорожный знак)

Красный круг...(петушок добавляет)

Петух: На нём кирпич вам в пути встречается-

Это значит, что машине ехать запрещается.

Колобок: (дарит Петуху светоотражающий значок)

Тебе, Петя-светлячок, в темноте он — маячок.

По дороге смело ты вперёд иди,

Светлячок поможет — светит на груди!«

Ведущая: Вот собака на пути.(Колобок показывает собаке дорожный знак «Внимание, дети!»)

Колобок: Помоги, Дружок, в пути! По дороге как пройти?

Что за важный это знак? Его не вспомнить мне никак.

Собака: Предупреждение — сбавьте газ, висит, водители, для вас.

У школы знак здесь — «Дети». За них мы все в ответе!

Колобок: (дарит Собаке светоотражающий значок)

Тебе дарю я светлячок, спрятан был он в сундучок,

Всем кто знаки различает, светлячок мой помогает«.

(в зале появляется зайчик)

Ведущая: На лесной опушке появился зайка:

«Что за знак у Колобка? Зайка, угадай-ка?»

(показывает знак «Движение на велосипеде разрешается»)

Зайка: Ездить на велосипеде любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно, где кататься безопасно.

Ведущая: Покатился Колобок. Яркое солнце светит в бок.

Сейчас не нужен светлячок, ночью вскроем сундучок.

На дорогу вышел Волк.

Колобок: Знаешь, Волк, ты в знаках толк?

(показывает знак «Пост ДПС»).

Волк: Очень важен и не прост для движенья этот пост.

Там следят, чтоб все в пути, знали как себя вести.

Колобок: (дарит Волку светоотражающий значок)

Вот тебе, Волк, — светлячок, ночью всем он маячок!

Волк: Вот спасибо, Колобок, укушу тебя за бок?

Колобок: Нет уж, Волк, — покачусь, я ведь многим пригожусь!

Ведущая: Вот по «зебре» смело, Мишенька шагает,

Как дорогу перейти, он, конечно, знает.

(Колобок показывает Медведю знак «Пешеходный переход»)

Медведь: Этот знак совсем не сложный, но зато такой надёжный,

Помогает он в пути нам дорогу перейти.

Ведущая: (Колобок прикрепляет «светлячка» Медведю.)

С этим славным огоньком

Безопасно ночью, а не днём.

Ведущая: Из лесной глуши навстречу прикатился Ёжик.

Ёжик: (Колобку) Мы с тобой похожи, катимся без ножек.

(Колобок показывает Медведю знак «Пешеходный переход»)

Колобок: Что за знак, скажи-ка, Ёж? Сразу так и не поймёшь.

Ёжик: «По «зебре» неспешно шагаю, водителям я объясняю:

Здесь место для перехода, постой, пропусти пешехода!

(Колобок дарит Ежу светоотражающий значок)

Колобок: Тебе, Ёжик — светлячок, в темноте он маячок!

(в зале появляется Белка)

Ведущая: Знает Белка где гулять, ей не надо объяснять.

Белка: Там где этот знак висит, пешеходам путь открыт.

И всем проходим ясно: гулять здесь безопасно!

(Показывает всем знак, Колобок прикрепляет ей «светлячка»)

Колобок: С этим знаком ты пойдёшь, ночью ты не пропадёшь.

(Выходит Лиса)

Ведущая: Знают взрослые и дети — нет хитрей Лисы на свете.

Жаль, нет уважения, к правилам движения.

Лиса: Что вы, что вы. Всё я знаю! Одного не понимаю,

Ночью как мне не пропасть, под машину не попасть?

Колобок: Есть у нас тебе подарок — яркий чудо-светлячок.

В темноте он очень ярок, загляни-ка в сундучок.

(прикрепляет Лисе «светлячка». Все звери выходят на дорожку)

Звери: Засверкали ночью ярко маячки,

Вот они волшебные чудо — светлячки.

Нам они помогут, с ними нам легко

Нас теперь водитель видит далеко

Конспект проведения КВН по правилам дорожного движения для детей старшей и подготовительной групп «Азбука безопасности»

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»: С.А. Купреева

Цели:

- 1 Закрепить с детьми правила поведения в опасных ситуациях (при возникновении пожара, на проезжей части, при встрече с незнакомыми людьми)
- 2 Повысить личную ответственность за свои поступки, их последствия
- 3 Воспитывать дружеские взаимоотношения

Оборудование: интерактивная доска, магнитная доска, звездочки, таблички с номерами от одного до пяти, каска, игрушечная лестница, печенье, игрушечный шланг, ведро, лопата, платок, коробок спичек (муляж), колокольчики, часы, удочка, кукла, краски, цветы, грамоты.

Музыкальное сопровождение: «Вместе весело шагать», мелодия из мультфильма «Осторожно Обезьянки», «В каждом маленьком ребенке» (минус), песня «Дорожный знак», мелодия из мультфильма «Доктор Айболит», «Не ходите дети в Африку гулять» (минус), «Песня про дружбу».

Продолжительность: 30 мин.

Звучит мелодия «Вместе весело шагать» (минус), команды (по 6 человек) входят в зал, садятся за столы.

I. Организационный момент.

Ведущий. Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые болельщики и члены жюри! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести КВН, на котором вы, ребята, покажете свои знания правил безопасного поведения.

Много правил есть на свете,

Их должны запомнить дети!

В спички можно ли играть?

А чужим дверь открывать?

Как по улице ходить?

Дорогу где переходить?

Как себя обезопасить

Дома или во дворе,

И сегодня мы узнаем,

Знают правила ли все?

II. Основная часть

Ведущий. В КВН примут участие две команды. Прослушайте, пожалуйста, правила игры:

Я задаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.

Прежде чем дать ответ, командам лучше посоветоваться.

За каждый правильный ответ вы получаете один балл.

Внимание, болельщики, за подсказку команде балл не защищается!

Итак, правила всем известны. Мы начинаем КВН! (ведущий говорит хором с болельщиками). Первый конкурс: «Представление команды». Команды, поприветствуйте друг друга!

«Спасатели». Наша команда «Спасатели!» Наш девиз: «Если вдруг беда у вас, мы примемся в тот же час!»

«Дружные ребята». Наша команда «Дружные ребята!» Наш девиз: «Дружней ребят на свете нет, и в этом наш большой секрет!»

Ведущий. Все мы с вами знаем номера телефонов экстренных служб: полиции, пожарной охраны, скорой помощи. Сейчас перед вами появятся 5 номеров телефонов. (Слайд № 1) Вот эти номера: 01,02,03,04,05. (обращает внимание на доску)

Внимание! Первый вопрос. Какую службу вы будете вызывать при пожаре?

Выберите правильный номер телефона и поднимите карточку.

На размышление дается 10 сек.

Правильно! При пожаре мы звоним 01. Карточка № 1

Вручение звезд за правильные ответы. (Звезды крепятся на магнитную доску)

Ведущий. Команды – молодцы! Внимание! Второй вопрос! Перед вами изображения:

1. Ткани
2. Воды
3. Огнетушителя
4. Бензина
5. Песка.

Если пожар уже случился, чем нельзя его тушить? (Слайд 2)

На размышление дается 10 сек.

Команда.. совершенно правильно ответила на вопрос. Это бензин. Карточка №4

Вручение звезд за правильные ответы.

Ведущий. А мы продолжаем нашу игру. Внимание на экран. Вы видите, как ведут себя дети при пожаре.

1. Ребенок звонит в пожарную охрану.
2. Ребенок залез и спрятался под кровать.
- 3 Ребенок зовет на помощь соседей.
4. Ребенок открыл окно.
5. Ребенок выбежал из квартиры. (Слайд № 3)

Выберите те ситуации, как нельзя вести себя при пожаре.

На размышление дается 10 сек.

Ведущий. Совершенно верно! Ни в коем случае нельзя открывать окно и залезать под кровать. Правильные ответы находятся под цифрами 2 и 4!

Вручение звезд за правильные ответы.

Ведущий. Следующее задание называется «Вопрос – ответ». Каждой команде мы подготовили по 3 вопроса в виде загадок. Отгадывать их будете по очереди. За

каждый правильный ответ команда получит балл. Болельщиков и участников другой команды прошу не подсказывать!

Загадки для команды «Спасатели»

Висит – молчит, перевернешь – шипит, и пена летит.

(Огнетушитель)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать! (Пожарные)

Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает всё кругом.

(Огонь)

Загадки для команды «Дружные ребята»

Он красив и ярко красен, но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь)

В доме печку затопили,

А заслонку не открыли.

Не пошёл он по трубе,

А столбом стоит в избе. (Дым)

В чисто убранной светличке

Дремлют сёстры-невелички.

Эти сестры весь денёк

Добывали огонёк. (Спички.)

Ведущий. Молодцы! За конкурс – викторину команда «Спасатели» получает... баллов, команда «Дружные ребята»...баллов.

Вручение звезд за правильные ответы.

Ведущий. Мы продолжаем КВН. Попрошу по одному болельщику из каждой команды подойти ко мне. Вот перед нами пожарные из двух команд: «Дружные ребята» и «Спасатели». Наши пожарные сегодня работают первый день и не знают, что понадобится им в работе. Давайте поможем пожарным собрать все необходимые предметы для работы.

Послушайте, пожалуйста, правила игры. Каждая команда строится в колонну. В конце зала стоят столы, на которых лежат предметы. По сигналу дети, стоящие первыми в колонне, бегут к столу дают пожарному один предмет, необходимый ему для работы, и звонят в колокольчик. Затем бегут и встают в конец колонны. За ними бегут следующие. Побеждает та команда, которая первой закончит соревнования, правильно подобрав предметы. (на столе лежат каска, игрушечная лестница, печенье, шланг, ведро, лопата, платок, коробок спичек (муляж), колокольчик, часы, удочка, кукла, краски, цветы.)

Начинаем игру «Пожарный!».

(звучит аудиозапись песни «В каждом маленьком ребенке»(минус).

Вручение звезд.

Промежуточное подведение итогов. Подсчет звезд каждой команды. Объявление результатов.

Звучит отрывок песни «Дорожный знак».

Ведущий. Как вы уже догадались, настало время вспомнить правила дорожного движения. Мы все прекрасно знаем, что их нарушать нельзя. Но бывает так, что люди портят и даже ломают дорожные знаки, и сейчас вам предстоит отремонтировать некоторые из них. Из частей, которые лежат у вас на столах, нужно собрать дорожный знак и правильно назвать его. Каждой команде я дам небольшую подсказку.

Для команды «Спасатели»

Увидишь знак такой и знай:

Будь осторожен, не зевай.

А скажет этот знак одно:

Движение пешеходов (запрещено) (Знак «Движение запрещено»)

Для команды «Дружные ребята»

Двое: школьница и школьник

Забежали в треугольник.

И шофер, и все на свете

Понимают: близко..... (дети) (Знак «Дети»)

Внимание! могут быть лишние части.

На выполнение задания дается 1 минута.

Вручение звезд за правильно собранный знак.

Ведущий. Команды, внимание! Все помнят, что дорогу нужно переходить только по сигналу светофора. Давайте посмотрим на экран и найдем правильное изображение светофора. (Слайд 4).

На размышление дается 10 сек.

Ведущий. Вы совершенно правы. Правильное изображение светофора находится под номером 5.

Вручение звезд за правильные ответы.

Звучит песня «Капитаны КВН». Капитаны выходят в центр зала, где на столе картинками вниз разложены карточки

Ведущий: Настало время конкурса капитанов «Правильно –неправильно».

Уважаемые капитаны, перед вами карточки. Возьмите одну и скажите, правильно ли поступает ребенок или нет и почему.

Карточки:

1. Ребенок спускается в подземный переход.
2. Ребенок переходя улицу смотрит налево.
3. Ребенок перебегает дорогу перед автобусом.
4. Ребенок переходит дорогу позади автобуса.
5. Ребенок катается на скейте на проезжей части.
6. Ребенок переходит улицу по пешеходному переходу.
7. Ребенок идет по дороге навстречу машинам
8. Ребенок идет по дороге в том же направлении, что и машины.

Ведущий. Умницы! Вы очень хорошие капитаны, много знаете, помните правила дорожного движения. Капитан команды «Спасатели» принес своей команде.. звезд, капитан команды «Дружные ребята»...звезд.

Вручение звезд за правильные ответы.

Ведущий. Ребята, обе команды показали отличные знания номеров экстренных служб, дорожных знаков, безопасного поведения на дороге и при пожаре. Но вы, наверняка, помните, что и дома есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Следующий конкурс так и называется «Опасность дома». Назовите предметы, которые есть у каждого и объясните, почему они опасны. (Команды по очереди называют предметы. Один предмет одно очко.)
Вручение звезд за правильные ответы.

Звучит аудиозапись песни «Не ходите, дети, в Африку гулять» (минус)

Ведущий. Следующий конкурс «Личная безопасность дома и на улице». В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми. Ко мне по очереди будут подходить участники команд, которым я буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ команда получает балл, но если будет подсказка, балл не зачитывается.

Вопросы команде «Спасатели».

1. Незнакомый человек предлагает покатать тебя на мотоцикле или «BMW». На чем ты согласишься покататься?
2. Кому из взрослых: женщине или мужчине ты бы показал дорогу до ближайшего магазина?
3. Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко? Как ты поступишь?
4. Кому бы ты назвал адрес по телефону?
5. Кому бы открыл дверь: почтальону, милиционеру, соседу?

Вопросы команде «Дружные ребята»

1. Незнакомый человек зовет тебя познакомиться с человеком – пауком или с Лунтиком, которые живут у него дома. С кем ты пойдешь знакомиться?
2. К кому бы ты обратился за помощью, если бы потерялся? К человеку который рядом, к продавцу, к милиционеру?
3. Незнакомец протягивает тебе сладкую вату, чипсы, леденец, шоколадку. Что ты выберешь?
4. Незнакомый человек взял тебя за руку и не отпускает. Что ты будешь делать?
5. Мама попросила тебя подождать ее на улице, и добрый дядя зовет тебя погреться в машину. Что ты будешь делать?

Заключительная часть.

Ведущий. Пока жюри подсчитывает баллы, мы предлагаем вам потанцевать!

Звучит аудиозапись «Песня про дружбу» (у друзей нет выходных...)

Жюри подсчитывает баллы и объявляет результаты. Команды награждаются призами.

Ведущий. Итак, мы увидели, что вы хорошо знаете правила безопасности. Но запомните: их надо не только хорошо знать, но и обязательно соблюдать!

Благодарю всех за участие! До свидания.

Сценарий викторины по правилам дорожного движения для детей старшей и подготовительной групп «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»

Составила воспитатель МБДОУ д/с № 12 «Наше счастье»: С.А. Купреева
Задачи.

- 1 Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;
- 2 Закрепить знания о значении сигналов светофора и дорожных знаков.
- 3 Уточнить представление о транспорте.
- 4 Развивать внимание, быстроту реакции, связную речь .
- 5 Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Оборудование. Дорожные знаки, иллюстрации с изображением транспорта и дорожных знаков, ноутбук, экран для показа фильма, 2а стола со стульями, настольная дидактическая игра «Собери дорожный знак», флажки (зелёный и красный) по количеству участников.

Предварительная работа. Беседы о правилах дорожного движения, чтение художественной литературы, использование настольных дидактических игр, оформление информационных стендов.

Содержание викторины.

Дети и родители входят в зал и садятся на стульчики.

Вос.: Здравствуйте дорогие наши друзья!

Мы рады приветствовать вас на нашей викторине, посвященной правилам дорожного движения. С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Вос.: В нашей викторине принимают участие две команды: Команда «Пешеходы», Команда «Водители» Участников викторины прошу занять свои места, (рассадка команд).

Прежде чем начать нашу викторину, представляю Вам наше уважаемое жюри.....

Наша викторина будет состоять из нескольких блоков с вопросами. За каждый правильный ответ команда получает бал. Команды отвечают на вопросы в порядке очереди, если готов ответ участник команды поднимает руку и отвечает, в случае не правильного ответа право ответа переходит другой команде.

Историческая справка о ПДД.

Разминка

Сигналы светофора, дорожная разметка

Дорожные знаки

Физ.минутка (Игра)

Музыкальное «автомульти»

Дидактическая «Собери дорожный знак»

Также интересная викторина для детей в ДОУ: Викторина для детей старшего возраста «Домашние животные»

Блок № 1.Разминка (загадки) Правильный ответ 1 бал

1.Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

2.Он идёт по тротуару,
Любит зебру-переход,
И шагает по обочине,
Кто же это? (ПЕШЕХОД)

3. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути... (Дорожный знак)

Что подарили почтальону Печкину родители дяди Федора?
На чём летал старик Хоттабыч?
На чём отправилась Золушка на бал во дворец?
На чём Емеля приехал во дворец к царю?

А теперь внимание. Загадки
Летит птица небылица
А внутри, народ сидит.
Меж собою говорит. (самолет)

Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино. (Машина)

Это что, там, в дымке тает?
Птицей по волнам летает.
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру ... (яхта)

Блок № 2. Сигналы светофора, дорожная разметка. Правильный ответ 1 бал
Внимание!

- 1 .Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
Как выглядит пешеходный светофор?
- 2 .Как на проезжей части улиц и дорогах обозначен пешеходный переход?
- 3 .Какой цвет используют дорожные службы при нанесении разметки на дороге?
Почему?
- 4.В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

5 вопрос. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ! Он может принести каждой команде по 2 бала. Всем нам хорошо известно произведение Сергея Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».

Вашему вниманию я представляю иллюстрации из данного произведения. Дело в том, что рисунки для данного произведения были нарисованы и выпущены в печать в разное время, не смотря на то, что на первый взгляд они абсолютно одинаковы, у них есть одно очень весомое отличие, Прошу вас, внимательно посмотреть на данные рисунки и найти это отличие? (Цвета светофора поменяли местами- красный и зелёный)

Блок №3 Игра «Бегущий светофор»

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный

Блок № 4. Дорожные знаки. Правильный ответ 1 бал

На какие группы делятся дорожные знаки ? (разрешающие, запрещающие,)

Внимание на слайд! Назови что это за знаки? (место остановки автобуса, пешеходный переход, пункт питания)

Кто должен знать дорожные знаки? (водители и пешеходы)

Расставьте знаки правильно!

Блок № 5 «Мульти-Автопульты». Правильный ответ 1 бал.

Правильный ответ 1 бал. (включаются композиции после ответа на слайде картинка из мультфильма) Вопрос общий ко всем композициям.

Пешеходы Водители

Назовите название мультипликационных фильмов откуда эти композиции? Разные вопросы команде.

1. «Кот Леопольд» (Кручу педали) Какой вид транспорта использовал кот Леопольд для передвижения? (велосипед)

2.«Паровозик из Ромашково»Кто главный герой? (паровозик)

3.«Бременские музыканты» (Песня друзей) На ком передвигались Бременские музыканты? (на осле)

4.«Ну погоди» (Светофор) О чем поёт главный герой? (о светофоре)

5.«Приключения Фунтика» (Хорошо бродить по свету) Кто главный герой данной композиции? (поросёнок Фунтик)

Блок №6 Дидактическая игра «Собери дорожный знак».

Жюри оценивает правильность выполнения задания и скорость.

Задание на скорость и сообразительность.

Команда «Пешеходы» собирает любой дорожный знак сервиса.

Команда «Водители» собирает любой запрещающий знак. (Движение пешеходов запрещено).

В.: Дорогие участники и гости! Наша викторина подошла к концу. Благодарим Вас всех за участие в нашей викторине.

А теперь предоставим слово жюри, которое огласит победителя сегодняшней викторины.

Вручение капитанам команд: грамоту за участие и диплом команде.

