

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №  
23 ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 23 ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН  
DN: cn=RU, st=Краснодарский край,  
street=ПЕРВОМАЙСКАЯ УЛИЦА, 5,  
ln=ПЕРВОМАЙСКИЙ ПОСЕЛОК, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ,  
o= МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23  
ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН,  
1.2.643.100.1=120D31303432333233303637303832,  
1.2.643.100.3=120B3033303430363632353939,  
1.2.643.100.4=120A32333431303131323932,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323334313034353635393630,  
email=ms.kolosoek23@mail.ru, givenName=Елена  
Ивановна,  
sn=Добижка, sp= МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
№ 23 ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН  
Дата: 2023.09.01. 10:47:54 +03'00'

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом МБДОУ детский сад № 23  
01 сентября 2023 год № 052-осн  
Заведующий МБДОУ детский сад № 23  
\_\_\_\_\_/ Е.И. Добижка/

## МОДЕЛЬ ГОДА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 23 посёлка Первомайского  
муниципального образования Ленинградский район  
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 23  
протокол № 1  
от 31 августа 2023 года.

### **Аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 посёлка Первомайского муниципального образования Ленинградский район расположено в типовом здании, построенном в 1963 году, по адресу: Краснодарский край, Ленинградский район, посёлок Первомайский, улица Первомайская, 5.

В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы.

1 группа смешанная ранняя – 17 детей,

2 группа смешанная дошкольная - 17 детей,

Общая численность на конец учебного 2022-2023 года была 30 человек.

Педагогами и медицинскими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Из 4 педагогов имеют: высшее образование – 1 человек, среднее специальное – 3 человек; аттестованы на первую квалификацию - нет, 1 – соответствует занимаемой должности.

Старшая медицинская сестра Мищенко Г.А. работает по договору от МБУЗ «Ленинградская ЦРБ», прошла курсы повышения квалификации в ГОУ СПО В «Краснодарском краевом базовом медицинском колледже» в 2018 году по теме «Сестринское дело в педиатрии».

Стаж работы у педагогического персонала: до 5 лет – 0 человек, от 5 до 10 лет – 1 человек; свыше 15 лет – 3 человека.

В 2013 году получена лицензия на медицинскую деятельность.

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного физического, психического развития, здоровья воспитанников.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ детский сад № 23 в 2022 - 2023 учебном году были: введение новых форм работы по нравственному воспитанию дошкольников в процессе изучения истории Кубани; осуществление преемственности детского сада и семьи в плане ознакомления дошкольников с истоками русской народной культуры; совершенствование работы по физическому развитию, самостоятельным игровым умениям.

Для решения этих задач было проведено 4 педагогических совета, на которых принимались решения к выполнению намеченных задач.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 3 семинара:

- «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по социально-нравственному развитию»,

- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»

- «Взаимоотношения детей в коллективе сверстников»;

Консультации для воспитателей: «История создания посёлка Первомайского », «Формирование любви к Родине, через любовь к природе родного края», «Край в котором ты живёшь», «Агрессивные дети», «Воспитание доброты», «Здоровье дошкольника».

Консультации для родителей: «О детском травматизме», «Опасности на дорогах», «Гиперактивный ребёнок», «Критерии готовности ребёнка к школе», «Учим детей играть самостоятельно».

Анкетирование родителей: «Ваше мнение: готов ли ребёнок к школе?», «Здоровье ваших детей».

Опрос детей «Что значит быть добрым?».

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые мероприятия в старше - подготовительной группе: «Кубань – мой край родной» - занятие; встреча с участниками ВОВ, защитниками Отечества, служившими в Российской армии и Морфлоте. Проведены познавательные мероприятия: «Кубанские посиделки», «Пришла коляда – отворяй ворота», «Широкая Масленица».

Открытые мероприятия в группе № 1: познавательные мероприятия «Зимушка-зима», «На помощь в Светофорию», «Незнайка пришёл в гости», праздник «Мама, я тебя люблю», познавательная викторина «Знакомим детей с народным творчеством».

Открытые мероприятия в группе № 2 праздник «Ёлочка пришла, сказку принесла», познавательные программы «Научим Хрюшу умываться», «Мчатся машины пожарные»; Викторины по ИЗО по теме «Весенние фантазии»; викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» и т.д.

Один раз в квартал проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей со всеми сотрудниками (2 раза в год, остальные по необходимости).

За прошедший учебный год не было зарегистрировано несчастных случаев с детьми и сотрудниками в детском саду.

|                                       | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Пропуски по болезни на одного ребенка | 0,83 | 1,94 | 0,77 | 0,45 | 0,33 |

В 2022-2023 учебном году было 8 выпускников МБДОУ № 23. Воспитанники показали хорошие результаты при поступлении в школу.

| Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве | Количество воспитанников | Показатели успешности |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Высокий темп развития (95-100 баллов)                                | 3                        | 37,55%                |
| Успешное развитие (75-95 баллов)                                     | 3                        | 37,5%                 |
| Норма развития (50-75 баллов)  | 2                        | 25%                   |

Посещаемость за 2022 год составила 246 детодней на одного ребёнка (52%).

Питание детей осуществлялось в соответствии с 10 дневным меню, утверждённым технологом управления образования, согласованным с Роспотребнадзором.

В 2022-2023 учебном году активно работал Совет по питанию. Ежеквартально проводились проверки качества получаемых продуктов, наличие сертификатов, соответствие норм закладки продуктов и выхода готовых блюд, санитарного состояния пищеблока, складских помещений.

| Направление работы         | Положительные результаты работы за год  | Недостаточно освоено в ходе работы   | Перспективы работы   |
|----------------------------|---|--|--|
| <b>Физическое развитие</b> | <p>Для физического развития детей в детском саду созданы условия: спортивный зал, на территории есть площадка.</p> <p>Вся физкультурно-оздоровительная работа планируется на основе Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23. В работе использую методические пособия:</p> <p>1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду.</p> <p>Основные принципы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительная направленность;</li> <li>- социализации ребенка;</li> <li>- всестороннего развитие личности;</li> </ul> <p>В феврале проведены совместные музыкально-спортивные мероприятия, посвященные дню защитника Отечества в группах. Посетила родительские собрания в группах, где осветила вопросы физического воспитания детей.</p> <p>Систематически педагоги изучают новые методы работы, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и сети - интернет.</p> <p>Продолжают делиться собственным опытом в сети Интернет.</p> | <p>Недостаточно используются педагогами здоровье сберегающие технологии.</p> <p>В детском саду недостаточно оборудования для общеразвивающих упражнений (палки, мячи, обручи, кубы).</p> | <p>Продолжить работу в тесном контакте с родителями.</p> <p>Ежеквартально пополнять оснащение спортивного зала.</p> <p>Необходимо усилить контроль со стороны медсестры за плотностью занятий, нагрузкой, дозировкой, а также за закаливанием детей.</p> |

| Направление работы                        | Положительные результаты работы за год   | Недостаточно освоено в ходе работы   | Перспективы работы   |
|---|--|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <p>В течение учебного года проводилась работа с детьми, направленная на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развития социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к различным видам труда, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование основ безопасности.</p> <p>С этой целью педагоги создавали ситуации для бесед, экскурсий и других игровых ситуаций в совместной деятельности с воспитанниками.</p> <p>Анализ работы по трудовому воспитанию показал, что у детей сформированы навыки самообслуживания: одевание, раздевание, мытья, использования столовых приборов и поведения за столом. Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием выполняют поручения, дежурят- умеют сервировать стол, убирать посуду после еды, принимают активное участие в коллективном труде, а так же в труде на цветнике. Умеют самостоятельно наводить порядок в группе и на участке: протирать игрушки и пособия, мыть игрушки, строительный материал, вместе с воспитателем ремонтировать книги. Дети самостоятельно научились самостоятельно мастерить украшения, сувениры для родителей, игрушки из природного и бросового материалов, бумаги и т.д.</p> <p>Для обучения дошкольников безопасному поведению на дороге, умению правильно и быстро действовать в условиях чрезвычайной ситуации, применяется игровое оборудование: «Дорожное движение в группах », «Пожарная безопасность», наглядно демонстрационный материал «Правила безопасности для детей».</p> | <p>Необходимо уделить больше внимания организации сюжетно-ролевых игр. Не все дети умеют организовать игру и играть по правилам.</p> | <p>Пополнить картотеки игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактических,</li> <li>- сюжетно-ролевых,</li> <li>- проблемные ситуации,</li> <li>- режиссерские (инсценировки, драматизации, этюды)</li> </ul> |

| Направление работы                    | Положительные результаты работы за год   | Недостаточно освоено в ходе работы  | Перспективы работы   |
|---------------------------------------|--|---|--|
| <p><b>Познавательное развитие</b></p> | <p>Формирование элементарных математических представлений осуществлялось педагогами на в совместной деятельности с детьми и закреплялось в разных видах деятельности. В результате проведенной работы дети младшего дошкольного возраста хорошо различают понятие «много», «мало», «один». Ориентируются во времени, знают: утро, день, ночь, сравнивают предметы по длине, ширине, высоте, толщине. Дети знают геометрические формы. Дети старшего возраста хорошо усвоили количественный и порядковый счет в прямом и обратном порядке. Дети знают цифры, умеют называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифровой, определять пропущенное число. Детям очень нравятся задачи на сообразительность, различные головоломки. Как показывает педагогическое обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в прошлом учебном году оптимальный уровень развития имеют 75% обследованных детей, достаточным уровнем обладают 25%. Низкие показатели выявлены по речевому и познавательному развитию. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые материалы педагогической диагностики) в группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 80 до 93%. Сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач.</p> | <p>Недостаточно внимания уделяется инициативы и самостоятельности у детей</p> | <p>Необходимо детям предоставлять больше возможности для самостоятельного решения поставленных задач, нацеливать их на поиск нескольких вариантов решения одной задачи, поддерживать детскую инициативу и творчество. Продолжать вовлекать детей и родителей в детскую проектную деятельность.</p> |

| Направление работы      | Положительные результаты работы за год  | Недостаточно освоено в ходе работы   | Перспективы работы  |
|-------------------------|---|--|---|
| <b>Речевое развитие</b> | <p>В ходе организации совместной деятельности педагога и ребенка задачи по развитию речи выполнены. Словарь детей увеличился в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия. Они научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате проделанной работы дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине.</p> | <p>В группах недостаточно наглядно-дидактического материала по речевому развитию</p> | <p>Провести конкурс среди педагогов на лучшее пособие по речевому развитию. Изготовить развивающие игры по развитию речи, подобрать наборы картинок для активизации речевого словаря детей.</p> |

| Направление работы                         | Положительные результаты работы за год   | Недостаточно освоено в ходе работы  | Перспективы работы  |
|--|--|---|---|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>В группах в соответствии с возрастом детей созданы условия для творческой деятельности дошкольников. Имеются центры, оснащенные материалами, которыми воспитателями осуществляется дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Дети младшего дошкольного возраста могут создавать простейшие изображения красками, карандашами аппликативными формами. Есть дети, которые в сотворчестве с воспитателем и другими детьми выполняют коллективные работы в рисовании, лепке, аппликации. Они умеют изображать на одном рисунке несколько предметов, связывая их единым сюжетом. В лепке дети умеют лепить предметы, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания. Дети правильно используют цвета и их оттенки, правильно смешивают краски для получения новых оттенков. Умеют располагать предметы ближе, дальше, знакомы с разными видами народно-прикладного искусства.</p> <p>Анализируя другие формы работы, можно отметить, что СОД, праздники, досуговая деятельность, проводились в соответствии с составленными планами. В прошедшем учебном году большое внимание уделялось частушкам, колыбельным, народным песням Кубани; интересно проводилась самостоятельная музыкальная деятельность, дети играли на музыкальных инструментах, инсценировали любимые песни, придумывали и исполняли разные танцы. Воспитанники детского сада успешно выступали на мероприятиях в местном Доме культуры, таких как: Рождество, 8 марта. (9 мая у обелиска славы, «День посёлка») - провели в режиме онлайн)</p> <p>Для педагогов ДОУ были проведены консультации и семинары по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «ФГОС о музыкальном развитии»</li> <li>2. Использование патриотических игр для детей в воспитательном процессе .</li> <li>3 .Памятка воспитателю при подготовке и проведении утренника</li> <li>4. Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей</li> </ol> | <p>Недостаточно внимания со стороны педагогов уделяется индивидуальной деятельности воспитанников, выявлению и поддержке одарённых детей и их развитию. Однако, проанализировав результаты, пришли к выводу, что есть разделы музыкально-образовательной работы, не показавшие таких высоких результатов: игра на музыкальных инструментах, буду стараться пополнить развивающую среду по музыкальному развитию новыми инструментами.</p> | <p>Продолжить работу по развитию творческого потенциала у детей посредством их участия в конкурсах детского творчества. Увеличить объём взаимодействий педагогов с музыкальным руководителем. И больше внимания нужно уделить сольному пению детей. Включать на все праздники индивидуальные выступления.</p> |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>5. Презентация «О пользе пения»</p> <p>6. Консультация «Режиссёрские игры дошкольников: их цели, виды, особенности»</p> <p>Семинар-практикум: «Подвижные и хороводные музыкальные игры»</p> <p>Одним из направлений деятельности музыкального руководителя является взаимодействие с родителями. В течение учебного года проводились консультации, памятки, консультации-практикумы: «Развитие чувства ритма», «Зачем ребёнку кукольный театр» и ряд других</p> <p>Работа по музыкальному воспитанию в нашем детском саду удовлетворительна. практикумы: «Учим ребёнка слушать музыку», «Ритмические игры», «Музыкальная аптека», «Музыкально-ритмические движения», «Сказка и музыка», «Значение ритмики», «Природа и музыка», «Классика для малышей», «Правила этикета на празднике», «О музыкальных способностях ребёнка», «Музыкальные игры»</p> <p>«Зачем ребёнку кукольный театр» и другие.</p> <p>Работа по музыкальной деятельности в ДОУ признана удовлетворительной.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

Воспитанники детского сада всегда являются активными участниками различных праздников, проводимых в СДК («День посёлка», 8 марта, 9 мая, мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» и т.д.)

Педагоги Воробьёва М.И., Яшунина Ю.П., Полякова С.В., большое внимание уделяют воспитанию у детей любви к Родине, родному краю. Для этого проводились мероприятия различной направленности («Пасха», «Рождество», «Троицкая неделя», «Кубанские посиделки» и многое другое), досуги, конкурсы, викторины, включающие самые разнообразные элементы фольклора. В группах оформлены имеются центры геральдики и символики.

| Направление работы                                   | Положительные результаты работы за год   | Недостаточно освоено в ходе работы  | Перспективы работы  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p> | <p>В 2022-2023 учебном году взаимодействию с семьёй уделено должное внимание. Родители участвовали с детьми в таких мероприятиях как «День Матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», («День посёлка» и другие – провели в режиме онлайн)</p> <p>В прошедшем учебном году было проведено два общих и четыре групповых родительских собраний, знакомили с годовыми задачами, основными направлениями работы ДОУ, обсуждали вопросы детской безопасности на дороге, работу летне-оздоровительной компании, питания и оздоровления дошкольников. Педагогами ДОУ были проведены консультации, беседы, анкетирования. Мероприятия на территории ДОУ проводились ежемесячно. Родители занимают активную позицию в жизни детского сада,</p> <p>проявляют инициативу в оказании помощи детям в подготовке конкурсных материалов для творческих и интеллектуальных конкурсов.</p> <p>Принимая участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, эстафетах родители личным примером вовлекают детей в спортивную жизнь, приобщают их к здоровому образу жизни.</p> | <p>И хотя активность родителей значительно повысилась, но всё же имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что естественно отрицательно влияет на развитие отношений с семьёй, а значит и на развитие ребёнка в целом.</p> | <p>Необходимо разнообразить формы взаимодействия с родителями: акции, выставки сотворчества, фестивали семейного творчества, конкурсы семейных газет, информационных бюллетеней, буклетов, привлекать родителей к общению через сайт.</p> |

## **Программное обеспечение ДОУ**

1. Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» (авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева и др. 2016 год (<http://fgosreestr.ru/>).

2. Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, С.Петербург, И. Композитор, 2016 г.

3.Физическая культура в детском саду с детьми (5-6; 6-8 лет, старшая и подготовительная к школе группа) Л.И. Пензулаева, Издательство: Москва «Мозаика-синтез», 2016 год

4. Физическая культура в детском саду (2-3 и 3-4 года) С.Ю. Федорова Издательство: Москва «Мозаика-синтез», 2017 год

## **Задачи на 2023– 2024 учебный год**

1. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.

2. Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов и родителей через внедрение проектных методов во взаимодействие с родителями.

3. Продолжать работу по обновлению предметно - пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

4. Систематизировать совместную работу детского сада и семьи, включение их в воспитательно-образовательный процесс по сохранению духовно-нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям.

## Педагогический совет № 1 (установочный)

### Подготовка к педсовету

| № | Вид деятельности   | Ответственный                |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Подготовка годового плана работы МБДОУ № 23, анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педагогического коллектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ. | Заведующий                   |
| 2 | Подготовка и оформление документации в группах.  | Воспитатели групп            |
| 3 | Подбор методической литературы.  | Воспитатели групп            |
| 4 | Обновление в группах игрового оборудования   | Воспитатели групп            |
| 5 | Обновление картотек игр и наблюдений   | Воспитатели групп            |
| 6 | Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы   | Воспитатели групп, медсестра |
| 7 | Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми  | Воспитатели, медсестра       |
| 8 | Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году».   | Заведующий, воспитатели      |

### План педагогического совета

| № | Вопросы к обсуждению  | Ответственные         |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Итоги летней оздоровительной кампании   | Заведующий, медсестра |
| 2 | Утверждение:<br>-изменения в приложения к Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23;<br>- модель года:<br>- моделей дня, недели;<br>- графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов;<br>- утверждение положений;<br>- комплектование групп. | Заведующий            |
| 3 | Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году.  | Заведующий            |
| 4 | Принятие решения  |                       |

27 сентября – «День дошкольного работника»

**С Е Н Т Я Б Р Ь 2023 ГОДА**

| Вид деятельности   | Ответственный                             |
|--|---|
| <b>1.Взаимодействие с коллективом</b>  |   |
| 1. Текущие инструктажи по ОТ; ТБ и охране жизни и здоровья детей. Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористического акта.  | Заведующий, завхоз                        |
| 1.2 Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий   | медсестра                                 |
| 1.3 Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»   | Профсоюз, заведующий                      |
| 1.4 Итоги готовности к учебному году.  | Завхоз                                    |
| <b>2. Методическая работа</b>  |   |
| 2. Педагогический совет № 1 установочный   | Заведующий                                |
| 2.1 Участие дошкольников в мероприятиях, посвящённых 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко –фашистских захватчиков (соц. сети)  | Муз. руководитель, воспитатели группы № 2 |
| 2.2 Выставка детских поделок «Золотая осень»   | Воспитатели групп                         |
| 2.3 Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования нравственной личности»  | Воспитатель<br>Полякова С.В.              |
| <b>3.Взаимодействие с воспитанниками</b>   |   |
| Музыкальные мероприятия.<br>1. «Буквоед на Дне знаний», развлекательная программа в группе № 2<br>2. «Дочка моя - куколка», кукольный театр в группе №1<br>3. «Музыкальные забавы», развлекательная программа в группе №1                                  | Муз. руководитель,                        |
| 1.«Наш любимый детский сад» познавательно-развлекательная программа.<br>2. «Улыбки друзей» тематический вечер.<br>3. «Лето красное...» фотовыставка.<br>4. «Тело человека» викторина.  | Воспитатели группы № 1                    |
| 1.«Путешествие в страну мальчиков и девочек» познавательно-развлекательная программа<br>2 «Путешествие на остров Дружбы» игра-забава.<br>3. «Весёлое лето» познавательно-развлекательная программа.<br>4. «Путешествие в страну Здоровья» игра-путешествие | Воспитатели группы № 2                    |

| <b>4.Взаимодействие с семьями воспитанников</b>   |  |
|---|--|
| 4.1 Проведение родительских собраний:<br>Общее родительское собрание «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год. Вопросы безопасного пребывания воспитанников в ДОУ».  | Воспитатели групп,<br>Заведующий,<br>медсестра |
| 4.2 Выбор по группам членов родительских комитетов  | Заведующий, родители                           |
| 4.3 Консультации:<br>1. «Музыка в общении с ребенком» (в онлайн режиме) для родителей группы № 2<br>2. «Музыкальное развитие детей с 2-3х лет», для родителей группы №1   | Музыкальный<br>руководитель                    |
| 1.Консультация «Коронавирус. Профилактика для детей и взрослых»<br>2. Памятка «Возрастные особенности детей от 1,5-3 лет. Кризис трёх лет»<br>3. Фотовыставка «Как я провёл лето...»<br>4. Папка-передвижка «Соблюдение ПДД»                                      | Воспитатели группы №1                          |
| 1.Консультация для родителей «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?»<br>2. Информационная беседа «Зачем нужны прививки»<br>3. Оформление папки-передвижки «Соблюдение правил ПДД»<br>4. Выпуск памятки для родителей «Приглашаем к сотрудничеству» | Воспитатели группы №2                          |
| <b>5.Административно-хозяйственная работа</b>   |  |
| 5.1Работа по благоустройству территории   | Заведующий, завхоз                             |
| 5.2 Анализ маркировки и подборки мебели в группах МБДОУ   | Заведующий,<br>медсестра, завхоз               |
| 5.3Контроль за организацией питания   | медсестра                                      |

## О К Т Я Б Р Ь 2023 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный                 |
|--|-------------------------------|
| <b>1.Взаимодействие с коллективом</b>  |                               |
| 1.1 Проверка-рейд по выполнению графика смены белья, выполнение графика генеральных уборок   | Заведующий,                   |
| 1.2 Оперативный контроль режима проветривания  | Медсестра                     |
| 1.3 Подготовка помещения детского сада к осенне-зимнему сезону   | Заведующий, завхоз            |
| 1.4 Проверка ТБ по работе с электроприборами на пищеблоке и прачечной  | Заведующий, завхоз            |
| <b>2. Методическая работа</b>  |                               |
| 2.1 Консультация для воспитателей «Осторожно, коронавирус»   | медсестра                     |
| 2.2. Социальный проект «Мы готовим винегрет» (сроки реализации 09.10.23-13.10.2023)  | Воспитатель<br>Воробьева М.И. |
| <b>3.Взаимодействие с воспитанниками</b>   |                               |
| 3.1 Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»  | Воспитатели групп             |
| 3.2 Музыкальные мероприятия:<br>1. «Осенняя прогулка» развлекательная программа в группе №1<br>2.«В стране звуков», музыкально-тематическая гостинная в группе № 2   | Муз. руководитель,            |
| 1.«Как вести себя в группе» познавательно-развлекательная программа.<br>2. «Хлеб на нашем столе» познавательно-развлекательная программа.<br>3. «В осеннем саду» эстафета.<br>4. «Полезные овощи» викторина. | Воспитатели группы №1         |
| 1. «Откуда хлеб пришёл» литературная гостиная.<br>2. «Весёлый урожай» викторина.<br>3. «Подарки осени» познавательно-развлекательная программа.<br>4.«Мы встречаем Осень золотую» концерт.                   | Воспитатели группы № 2        |
| <b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>   |                               |
| 4.1 Консультация для родителей «Воспитание грамотного пешехода»  | Воспитатели групп № 1,2       |
| 4.2 Консультации и рекомендации для родителей.<br>1.Консультация:«Поиграйте вместе с детьми», для родителей группы №2<br>2. Буклет «Любит ли ваш малыш петь?», для родителей группы №1                       | Муз. руководитель             |





## Н О Я Б Р Ь 2023 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный                           |
|--|---|
| <b>1. Взаимодействие с коллективом</b>   |   |
| 1.1 Инструктаж «Действия персонала в ЧС при угрозе террористических актов»   | Заведующий                              |
| 1.2 Проверка готовности ДОУ к осенне-зимнему периоду   | Заведующий, завхоз                      |
| 1.3 Работа воспитателей по самообразованию: вебинары по различным видам деятельности с детьми. (в онлайн режиме)   | Воспитатели                             |
| 1.4 Оперативный контроль за сроками реализации и условиями хранения скоропортящихся продуктов и готовой пищи   | Заведующий, медсестра, совет по питанию |
| 1.5 Заседание Совета по питанию  | Медсестра                               |
| 1.6 Рейд комиссии ОТ по состоянию ОТ на пищеблоке  | Комиссия по ОТ                          |
| <b>2. Методическая работа</b>  |   |
| 2.1 Педсовет № 2 «Сюжетно-ролевая игра как средство успешной социализации детей дошкольного возраста»  | Заведующий, воспитатели                 |
| 2.2 Консультация для воспитателей «Использование информационно компьютерных технологий в педагогической деятельности»  | Заведующий муз. руководитель,           |
| 2.3. Мастер-класс для педагогов «Игры для детей старшего дошкольного возраста на развитие коммуникативных навыков»   | Воспитатель Полякова С.В.               |
| 2.4. «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ» семинар  | Воспитатель Воробьева М.И.              |
| <b>3. Взаимодействие с воспитанниками</b>  |   |
| 3.1 Музыкальные мероприятия:<br>«Маме в любви признаюсь» концерт группы № 2<br>«Мамочка - солнышко мое» концерт группы №1  | Музыкальный руководитель                |
| 1.«Народы нашей Родины» познавательно-развлекательная программа<br>2. «На лесной полянке» весёлые старты.<br>3. «Птицы в гости к нам спешат» познавательный вечер.<br>4. «Мамочки любимые...» праздничный концерт      | Воспитатели группы № 1                  |
| 1.«День народного единства» познавательно-развлекательная программа<br>2. «Война грибов и ягод» инсценировка.<br>3. «Счастливого пути, пернатые друзья!» литературная гостиная<br>4. «Маме в любви признаюсь» концерт. | Воспитатели группы №2                   |

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>   |                               |
| 4.1 «Медицинская страничка»: Профилактика гриппа, вакцинация: за и против.   | Медсестра, воспитатели        |
| 4.2 Изготовить памятки для родителей «Не допускайте шалостей с огнём» (соц. сети)  | Воспитатель<br>Воробьева М.И. |
| 4.3<br>1. Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей», для родителей группы №2<br>2. Консультация «Воспитание ребенка средствами музыки», для родителей группы №1   | Муз. руководитель             |
| 1. Памятка для родителей «Не допускайте шалостей с огнём»<br>2. Папка – передвижка «Причины детских страхов и методы борьбы с ними»<br>3. Оформление фотовыставки ко Дню Матери «Мамочки любимые...»<br>4. Консультация «Зачем и как учить стихи»                | Воспитатели группы №1         |
| 1. Памятка для родителей «Будьте бдительны на улицах и дорогах».<br>2. Конкурс поделок «Наши мамы -мастерицы».<br>3. Оформление фотовыставки ко Дню Матери «Мамочка-милая, мама моя!»<br>4. Папка – передвижка «Советы по укреплению физического здоровья детей» | Воспитатели группы №2         |
| <b>5. Административно-хозяйственная работа</b>   |                               |
| 5.1 Проверка освещения ДОУ, работа по ремонту электропроводки  | Завхоз                        |
| 5.2 Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала   | Заведующий, медсестра         |
| 5.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, ОРВИ и гриппу  | Медсестра                     |

## ПЕДСОВЕТ № 2

(тематический)

### «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада с учётом ФГОС ДО»

Подготовка к педсовету

| №  | Вид деятельности   | Ответственный                 |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Провести анализ педагогической деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом ФОП ДОО.                                  | Воспитатели групп, заведующий |
| 2. | Доклад-сообщение «О взаимодействии с семьёй через проектную деятельность»  | Воспитатель Полякова С.В.     |
| 3. | Сообщение для педагогов «Роль русского народного творчества в развитии детей раннего возраста»   | Воспитатель Воробьева М.И.    |
| 4. | Консультация для воспитателей «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. | Заведующий                    |
| 5. | Представление результатов работы по социальному проекту «Бумажная кукла» (срок реализации 09.10.2023-16.10.2023)   | Воспитатель Полякова С.В.     |
| 6. | Мастер-класс для педагогов по экспериментальной деятельности «Свойства света»  | Воспитатель Емельянова Н.И.   |

### План педагогического совета

| №  | Вопросы к обсуждению  | Ответственные               |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | Выполнение решения педагогического совета № 2   | Заведующий                  |
| 2  | Итоги анализа педагогической деятельности по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учётом основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.                      | Заведующий, воспитатели     |
| 3  | Мастер-класс для педагогов «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы.»  | Заведующий                  |
| 4. | 1. Доклад-сообщение «О взаимодействии с семьёй через проектную деятельность»<br>2. Представление результатов работы по социальному проекту «Бумажная кукла» (срок реализации 09.10.2023-16.10.2023) | Воспитатель Полякова С.В.   |
| 5. | Мастер-класс для педагогов по экспериментальной деятельности «Свойства света»   | Воспитатель Емельянова Н.И. |

## ДЕКАБРЬ 2023 ГОДА

| Вид деятельности  | Ответственный  |
|---|--|
| <b>1. Взаимодействие с коллективом</b>  |  |
| 1.1. Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников (Приказ)  | Заведующий, завхоз   |
| 1.2. Консультация для работников пищеблока «Санитарные требования по содержанию пищеблока»  | медсестра  |
| 1.3. Контроль маркировки посуды и мебели по ДОУ   | медсестра  |
| <b>2. Методическая работа</b>   |  |
| 2.1 Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников»  | Заведующий   |
| 2.2 Занятие-практикум «Тайна белого снега» экспериментальная деятельность   | Воспитатель<br>Емельянова Н.И.                               |
| <b>3. Взаимодействие с воспитанниками</b>   |  |
| 3.1 Музыкальные мероприятия:<br>Новогодние праздники в группе №1 и № 2<br>«Здравствуй, Новый год!» «Новый год к нам мчится»   | Муз. Руководитель  |
| 1.«Встречаем зимушку» театрализованное представление.<br>2. «Будь здоров» познавательная викторина<br>3. «В гостях у зимней сказки» литературная гостиная.<br>4. «Игрушки для ёлки» творческая мастерская.  | Воспитатели группы №1  |
| 1. «В гостях у Снеговика» познавательно-развлекательная программа.<br>2. «С физкультурой дружить – здоровым быть» спортивная эстафета.<br>3. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Литературная гостиная»<br>4. «Снежные загадки» литературная гостиная. | Воспитатели группы № 2<br><br>Воспитатель<br>Емельянова Н.И. |
| <b>4. Взаимодействие семьями воспитанников</b>  |  |
| 1.Памятка о рекомендациях для родителей, «Правила поведения на новогодних утренниках» (в онлайн режиме)   | Музыкальный руководитель                                     |
| 1.Памятка для родителей «Будьте бдительны на улицах и дорогах»<br>2. Папка-передвижка «Зачем читать детям книги»<br>3. Консультация для родителей «Как сберечь здоровье. Профилактика гриппа»<br>4. Выставка новогодних семейных поделок «Новогодняя сказка»                      | Воспитатели группы №1  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p>1. Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка».</p> <p>2. Беседа с родителями «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер».</p> <p>3. Выпуск газеты «Зимушка-зима».</p> <p>4. Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках».</p> | Воспитатели группы № 2            |
| 4.2 Проведение групповых родительских собраний и инструктажей по пожарной, антитеррористической и другим видам безопасности детей.   | Родительский комитет, воспитатели |
| <b>5.Административно-хозяйственная работа</b>  |                                   |
| 5.1.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников  | Заведующий, завхоз                |
| 5.2.Составление графика отпусков на 2024 год   | Заведующий, профсоюз              |
| 5.3.Просмотр трудовых книжек и личных дел  | Заведующий, делопроизводитель     |
| 5.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации  | Заведующий                        |

## Я Н В А Р Ь 2024 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный  |
|--|--|
| <b>1. Взаимодействие с коллективом</b>   |  |
| 1.1 Новые изменения правила СанПиН с 01.01.2021 года изучаем и применяем в работе ДОУ  | Заведующий, завхоз, медсестра                                |
| 1.2 Контроль родительской платы за присмотр и уход за ребёнком.  | Заведующий, воспитатели                                      |
| 1.2. Обсуждение новинок методической литературы (выставка)   | Заведующий, воспитатели                                      |
| <b>2. Методическая работа</b>  |  |
| 2.1 Социальный проект «Зелёный пояс Славы» (сроки реализации 15.01.2024 – 25.01.2024)  | Воспитатель<br>Полякова С.В.                                 |
| 2.3 Смотр – конкурс «На лучший центр уединения в групповой ячейке»   | Заведующий<br>Воспитатели группы                             |
| <b>3. Взаимодействие с воспитанниками</b>  |  |
| 3.1 Выставка детских рисунков «Осторожно - гололёд!»   | Воспитатели  |
| 3.2 Музыкальные мероприятия.<br>«Рождественские гулянья» игры-забавы в группе № 1.<br>«Рождественские колядки» театрализованное представление в группе № 2.  | Музыкальный<br>руководитель                                  |
| 1. «Поиграем, друзья» весёлая эстафета<br>2. «Трудно птичкам зимовать» сказка-инсценировка<br>3. Мастер -класс по созданию оригами плакатов «Планета Земля – мой единственный дом»<br>4. «Одежда для прогулки» творческая мастерская | Воспитатели группы № 1<br><br>Воспитатель<br>Воробьева М.И.  |
| 1. «Зимние забавы» спортивно-развлекательная программа.<br>2. «Зимующие птицы» литературная гостиная.<br>3. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Я помню, знаю и горжусь.»                                 | Воспитатели группы № 2<br><br>Воспитатель<br>Емельянова Н.И. |
| <b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>   |  |
| 4.1 Выпуск газеты для родителей «Профилактика простудных заболеваний»  | Медсестра  |
| 4.2<br>1. Консультация. «Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей второго года жизни в условиях семьи», для родителей группы №1   | Муз. Руководитель  |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 2.Консультация. «Самодельные музыкальные инструменты и их влияние в развитии музыкальности детей», для родителей группы №2  |                                |
| 1.Памятка «Мелкая моторика. Зачем и как её развивать»<br>2. Онлайн-галерея семейных фотографий «Красавица-зима»<br>3. Папка – передвижка «Правила использования детского автомобильного кресла»       | Воспитатели группы №1          |
| 1.Фотовыставка «Чудесный Новый год»<br>2. Информационный бюллетень для родителей «Профилактика новой коронавирусной инфекции»<br>3. Мастер - класс для родителей в технике киригами «Лошадь с санями» | Воспитатель<br>Емельянова Н.И. |
| <b>5.Административно-хозяйственная работа</b>   |                                |
| 5.1.Состояние охраны труда в прачечной  | Комиссия по ОТ                 |
| 5.2.Оперативное совещание по пожарной безопасности  | Заведующий                     |

## Ф Е В Р А Л Ь 2024 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный   |
|--|---|
| <b>1.Взаимодействие с коллективом</b>  |   |
| 1.1 Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников ДОУ  | Заведующий, завхоз  |
| 1.2.Памятка «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»  | Медсестра   |
| 1.3.Подготовка к празднованию «Дня защитника Отечества», «Международному дню 8 марта»  | Профсоюз  |
| <b>2. Методическая работа</b>  |   |
| 2.1. Консультация для воспитателей «Система работы ДОУ по освоению детьми образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО»  | Заведующий, воспитатели                                     |
| 2.2. Мастер-класс для педагогов «Огород на окне – площадка по экспериментированию»   | Воспитатель<br>Воробьева М.И.                               |
| 2.3. Мастер-класс для педагогов, проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Литературная гостиная»   | Воспитатель<br>Емельянова Н.И.                              |
| 2.4. Открытый просмотр мероприятий по пожарной безопасности в старшей группе   | воспитатели группы № 2                                      |
| <b>3.Взаимодействие с воспитанниками</b>   |   |
| 3.1 Экскурсия к памятнику героям, погибших в ВОВ жителей посёлка Первомайского   | Воспитатели группы № 2                                      |
| 3.2Фотовыставка «Наши папы – защитники Отечества»  | Воспитатели   |
| 3.3 Музыкальные мероприятия.<br>1. «Музыканты», музыкальная гостиная в группе №1<br>2. «Зимние забавы»- музыкально-развлекательная программа группы № 2<br>3. «Защитники отечества» - праздничный концерт в группах          | Музыкальный<br>руководитель                                 |
| 1.«Транспорт» викторина.<br>2. «Все профессии нужны, все профессии важны» познавательная-развлекательная программа<br>3. «Бытовые приборы» викторина<br>4. «Защитники отечества» - спортивно-развлекательная программа       | Воспитатели группы №1                                       |
| 1.«Мир транспорта» познавательная-развлекательная программа.<br>2. Социальный проект с детьми старшего дошкольного возраста «Лук-зелёный друг»<br>3. «Приключения Мухи или хитрости Паука на дороге» игра-путешествие по ПДД | Воспитатели группы № 2<br><br>Воспитатель<br>Воробьева М.И. |



|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>  |                              |
| 4.1 Консультация «Рекомендации, упражнения по формированию правильной осанки у детей»   | Медсестра                    |
| 4.2 Консультация «Поем вместе с ребёнком», для родителей группы №1<br>4.3 Консультация «Ритмы и звуки как лекарство» для родителей группы № 2   | Муз.руководитель             |
| 1.Консультация «Речь младшего дошкольника. Как её развивать»<br>2. Выставка фотографий папы на рабочем месте «Папы разные нужны...» (в онлайн режиме)<br>3. Памятка «Как научить ребёнка дружить»<br>4. Буклет «Развиваем трудолюбие с раннего детства»                                       | Воспитатели группы №1        |
| 1. Оформление папки-передвижки «Правила использования детского автомобильного кресла»<br>2. Выставка фотографий папы на рабочем месте «Папы разные нужны...» (в онлайн режиме)<br>3. Конкурс семейных рисунков ко Дню Защитника Отечества.<br>4. Памятка для родителей «Укрепляем иммунитет». | Воспитатели группы № 2       |
| <b>5.Административно-хозяйственная работа</b>   |                              |
| 5.1.Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты  | Заведующий, завхоз           |
| 5.2.Проверка организации питания  | Заведующий, Совет по питанию |

## М А Р Т 2024 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный                      |
|--|------------------------------------|
| <b>1.Взаимодействие с коллективом</b>  |                                    |
| 1.1.Совместный контроль с ПК по выполнению ОТ на рабочем месте   | Заведующий,<br>председатель ПК     |
| 1.2.Санитарное состояние групп и соблюдение требований нового СанПиНа.   | Заведующий, медсестра,<br>профсоюз |
| 1.3.Празднование международного женского дня 8 марта   | Профсоюз                           |
| <b>2.Методическая работа</b>   |                                    |
| 2.1 Подготовка к проведению педсовета № 3 «Работа ДОУ с родителями. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы»   | Заведующий                         |
| 2.1. Индивидуальная работа с воспитателями, (работа с ведущими праздников, персонажами)  | Музыкальный<br>руководитель        |
| 2.2. Мастер-класс для педагогов «Игры с карандашами для развития мелкой моторики у старших дошкольников»   | Воспитатель<br>Полякова С.В.       |
| <b>3.Взаимодействие с воспитанниками</b>   |                                    |
| 3.1 Выставка детских рисунков «Я для милой мамочки»  | Воспитатели                        |
| 3.2Выставка творческих работ мам «Наши мамы мастерицы»   | Заведующий, воспитатели            |
| Музыкальные мероприятия.<br>1.«Праздник девочек и мам» праздничный концерт группы № 2<br>2.«Мамин день» праздничный концерт детей группы №1<br>3.«Широкая Масленица», театрализованное представление группы № 2  | Музыкальный<br>руководитель        |
| 1.«До свиданья, Зимушка-зима» весёлые забавы.<br>2. «Моя дружная семья» фотовыставка<br>3. «Умники и умницы» викторина<br>4. «В гостях у зайки» кукольный театр  | Воспитатели группы №1              |
| 1. «Широкая Масленица» познавательно-развлекательная программа.<br>2.«Любимый дом» литературная гостиная.<br>3. «Обед с Федорой мы сварили» познавательно-развлекательная программа.<br>4. «Мебель для теремка» познавательно-развлекательная программа. | Воспитатели группы № 2             |

|  |   |
|--|---|
| <b>4.Взаимодействие с семьями воспитанников</b>  |   |
| 4.1 Консультация для родителей<br>«Права ребенка: соблюдение их в семье»   | Заведующий  |
| 4.2 Посещение многодетных семей  | Заведующий, воспитатели   |
| 4.3 Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, посвященных Международному женскому дню. (Помощь в изготовлении декораций и костюмов)  | Муз. руководитель   |
| 1.Выставка фотографий мамы на рабочем месте<br>«Мамы разные нужны...» (в онлайн режиме)<br>2. Папка-передвижка «Весна красна»<br>3. Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка»<br>4. Стенд для родителей «Опасности на прогулке»<br>5. Буклет «Дети и родители, личный пример - основа воспитания»  | Воспитатели группы №1   |
| 1.Выставка фотографий мамы на рабочем месте<br>«Мамы разные нужны...» (в онлайн режиме)<br>2. Памятка для родителей «Как сделать зарядку любимой привычкой ребёнка»<br>3. Социальный проект совместно с родителями детей старшего дошкольного возраста «Здоровые зубы красивая улыбка»(сроки реализации до 24.03.2024)<br>4.Стенд для родителей «Как мы весело живём...» (фотовыставка о жизни детей в детском саду)<br>5. Социальный проект совместно с родителями «Масленичная неделя»(сроки реализации 11.03.2024 – 15.03.2024) | Воспитатели группы № 2<br><br>Воспитатель<br>Воробьева М.И.<br><br>Воспитатель<br>Емельянова Н.И. |
| <b>5.Административно-хозяйственная работа</b>  |   |
| 5.1.Выполнение соглашения по охране труда  | Председатель ПК   |
| 5.2.Анализ накопительной ведомости за 1 квартал 2021 года  | Завхоз, медсестра   |
| 5.3.Анализ заболеваемости за 1 квартал   | Медсестра   |
| 5.4.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов   | Заведующий  |

### Педагогический совет № 3

«Сюжетно-ролевая игра как средство успешной социализации детей дошкольного возраста»,  
Подготовка к педсовету

| №  | Вид деятельности   | Ответственный              |
|----|--|----------------------------|
| 1. | Подбор методической литературы.  | Воспитатели                |
| 2. | Консультация для педагогов «Роль педагога в организации игры»  | Воспитатель Воробьева М.И. |
| 3. | Пополнение картотек в группах по сюжетно-ролевым играм   | Воспитатели                |
| 4  | 1. Представление результатов работы по социальному проекту «Братья наши меньшие»<br>2. Мастер-класс для педагогов «Игры с карандашами для развития мелкой моторики у старших дошкольников» | Воспитатель Полякова С.В.  |

### План педагогического совета

| № | Вопросы к обсуждению  | Ответственные              |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Выполнение решения педагогического совета № 1   | Заведующий                 |
| 2 | «Роль педагога в организации игры» консультация для педагогов   | Воспитатель Воробьева М.И. |
| 3 | Анализ методической литературы по образовательным областям.   | Заведующий                 |
| 4 | Мастер-класс для педагогов «Игры с карандашами для развития мелкой моторики у старших дошкольников»                         | Воспитатель Полякова С.В.  |
| 5 | Представление результатов работы по социальному проекту «Братья наши меньшие»<br>(сроки реализации 20.02.2024 – 05.03.2024) | Воспитатель Полякова С.В.  |

## А П Р Е Л Ь 2024 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный            |
|--|--------------------------|
| <b>1. Взаимодействие с коллективом</b>   |                          |
| 1.1. Практические занятия по эвакуации из ДОУ при чрезвычайных ситуациях   | Заведующий,              |
| 1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»  | Заведующий, коллектив    |
| <b>2. Методическая работа</b>  |                          |
| 2.1 Консультация для воспитателей «Что подразумевают под формулировкой «Владение ИКТ -компетентностью»   | Заведующий,              |
| 2.2 «Взаимоконтроль за организацией работы с детьми по познавательному развитию» (ФЭМП)  | Воспитатели              |
| <b>3. Взаимодействие с воспитанниками</b>  |                          |
| 3.1 Музыкальные мероприятия.<br>1.«Веселые вытворяшки» День смеха, Шуточное представление в группах № 1 и № 2<br>2.«Времена года» музыкальная гостинная в группе №2  | Музыкальный руководитель |
| 1.«Домашние обитатели» викторина<br>2. «Животные в лесу» творческая гостинная<br>3. «Муха Цокотуха» настольный театр<br>4. «Мир! Труд! Май!» спортивная эстафета   | Воспитатели группы № 1   |
| 1.«День домашних животных» познавательно-развлекательная программа.<br>2. «День космонавтики» игра-путешествие.<br>3. «Этот удивительный мир животных» познавательно-развлекательная программа.<br>4. «Знатоки насекомых» викторина.<br>5. «Вместе весело шагать» спортивно-развлекательная программа. | Воспитатели группы № 2   |
| <b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>   |                          |
| 1. Консультация «Значение голосовых упражнений в развитии ребенка», для родителей группы № 2<br>2. Папка-передвижка «Музыкально-ритмические движения», для родителей группы № 1  | Муз. руководитель        |
| 1.Рекомендации «Чем занять ребёнка дома»<br>2. Конкурс семейного творчества «Мир космоса»<br>3. Фотовыставка (в онлайн режиме) «Мой любимый питомец»<br>4. Памятка «Какие книги читать детям»  | Воспитатели группы № 1   |
| 1.Памятка для родителей «Какие книги читать детям»<br>2. Конкурс семейных рисунков по теме   | Воспитатели группы № 2   |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <p>«Внимание! Безопасность на улицах!»</p> <p>3. Консультация для родителей «Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей»</p> <p>4. Папка-передвижка «Сохраним природу вместе»</p> <p>5. Памятка для родителей «Правила поведения в природе»</p> |                              |
| 4.3 Проведение общего родительского собрания в форме круглого стола «Поощрять или наказывать» обмен мнениями и опытом.   | Заведующий, воспитатели      |
| 4.4 Субботник, совместно с родителями по озеленению участков   | Заведующий                   |
| <b>5.Административно-хозяйственная работа</b>  |                              |
| 5.1.Работа по благоустройству территории   | Завхоз, родительский комитет |
| 5.2.Оперативное совещание по итогам анализа по питанию в ДОУ   | Завхоз, родительский комитет |
| 5.3.Работа по упорядочению номенклатуры дел  | Завхоз, коллектив ДОУ        |

## М А Й 2024 ГОДА

| Вид деятельности   | Ответственный                            |
|--|--|
| <b>1.Взаимодействие с коллективом</b>  |  |
| 1.1.Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе   | Заведующий,                              |
| 1.2.Производственное собрание «О переходе на летний режим работы»  | Заведующий                               |
| 1.3.Озеленение участков ДОУ  | Коллектив ДОУ                            |
| <b>2. Методическая работа</b>  |  |
| 2.1. Подготовка и проведение педсовета № 4 «Итоговый»  | Заведующий                               |
| 2.2. Консультация «Безопасность детей в летний период»   | Медсестра, воспитатель<br>Воробьева М.И. |
| <b>3.Взаимодействие с воспитанниками</b>   |  |
| 1.1 Экскурсия детей группы № 2 к обелиску Славы в посёлке Первомайском (к празднику «Дня Победы - 9 мая»)  | Воспитатели группы № 2                   |
| 1.2 Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научили за год»  | Воспитатели                              |
| 1.3 Выступление детей подготовительной группы на линейке, посвящённой «Последнему звонку»  | Воспитатели, учитель,                    |
| 1.4 Подготовка к выпускному балу. Выпуск детей в школу   | Воспитатели<br>Муз. руководитель,        |
| 3.5 Музыкальные мероприятия.<br>1.«Великий день 9 мая» концерт группы №2<br>2.«Военный парад» спортивно-развлекательная программа группы №1<br>3.«Выпускной бал» праздник.                                   | Музыкальный руководитель                 |
| 1. «Девятого мая пришла к нам Победа» познавательная программа.<br>2. «Правила природы знай и соблюдай!» викторина<br>3. «Мир деревьев» познавательная программа<br>4. «Во саду иль в огороду» вечер загадок | Воспитатели группы № 1                   |
| 1. «Девятого мая пришла к нам Победа» познавательная программа.<br>2. «Человеку друг огонь, только ты его не тронь» спортивно-развлекательная программа.<br>3. «Спор деревьев» литературная гостиная.        | Воспитатели группы № 2                   |

|   |  |
|---|--|
| 4. «Кто хозяин огорода» познавательно-развлекательная программа   |  |
| <b>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</b>  |  |
| 1. Анкетирование. «Оценка деятельности музыкального руководителя», в обеих группах.   | Музыкальный руководитель                         |
| 1. Выставка фотографий военных лет из семейных альбомов «Эхо войны»<br>2. Памятка «Правила безопасности в праздничные дни»<br>3. Рекомендации «Развиваем наблюдательность ребёнка на прогулке»<br>4. Акция для родителей «Подари книгу в детский сад»           | Воспитатели группы № 1                           |
| 1. Выставка фотографий военных лет из семейных альбомов «Эхо войны»<br>2. Консультация для родителей «Самостоятельность ребёнка и её границы»<br>3. Папка – передвижка «Осторожно, опасные насекомые!»<br>4. Памятка для родителей «Лето: прекрасное и опасное» | Воспитатели группы № 2                           |
| 1. Проведение общих родительских собраний по теме «Безопасность летом!»   | Заведующий                                       |
| <b>5. Административно-хозяйственная работа</b>  |  |
| 5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года  | Воспитатели группы № 1<br>Воспитатели группы № 2 |
| 5.2. Административное совещание по подготовке к работе в летний период  | медсестра  |
| 5.3. Закупка материалов для ремонтных работ   | Заведующий                                       |



**Педагогический совет № 4**  
**«Итоговый»**

| <b>Вид деятельности</b>   | <b>Ответственный</b> |
|---|----------------------|
| <i>Подготовка к педсовету</i>   |                      |
| 1. Просмотр плановых занятий по группам                                       | Заведующий           |
| 2. Анкетирование родителей по удовлетворённости оказания педагогических услуг | Заведующий           |
| 3. Составление плана работы на летний оздоровительный период                  | Заведующий           |
| <i>План педсовета</i>   |                      |
| 1. Выполнение решения педагогического совета № 3                              | Заведующий           |
| 2. «О выполнении годовых задач учебного года»                                 | Заведующий           |
| 3. Отчёт воспитателей группы о проделанной работе за год                      | Воспитатели          |
| 4. Анализ заболеваемости детей за год   | медсестра            |
| 5. «Музыкальное воспитание в ДОУ» - отчёт муз.руководителя                    | муз.руководитель     |
| 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период                  | Заведующий           |
| 7. Итог педсовета   | Заведующий           |