

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Чемель Ирина Викторовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Реализация компетентного подхода в изучении курса кубановедения
через интерактивные формы работы»

(испытания работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 2355-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 26.01.2024



О.В. Леус

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
от 02.12.2022 № 790
на № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чемель Ирина Викторовна, учитель музыки, кубановедения, технологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 29 ноября 2022 года на районном методическом объединении учителей кубановедения «Современные образовательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности» выступала с обобщением опыта по теме «Социальный проект-конкурс как одна из форм современной работы учителя кубановедения».

Основание: протокол районного методического объединения учителей кубановедения от 29 ноября 2022 года № 4.

Директор МКУ ИМЦ



[Handwritten signature]

Н.А. Хилько

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 02.03.2023 № 134
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чемель Ирина Викторовна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 16 ноября 2022 года в рамках районного семинара заместителей директоров по воспитательной работе «Использование эффективных форм и средств образования во внеурочной деятельности» провела мастер-класс по теме: «Изготовление кубанского оберега».

Основание: план управления образования на ноябрь 2022 года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ



Н.А.Кожушная

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 10 сентября 2020 года

В составе МО: 7 человек

Присутствовали: 7 человек

Тема: «Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов. Преемственность в обучении».

1. Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов. Преемственность в обучении.
2. Результаты диагностических (стартовых) работ по русскому языку и в 5-х - 11-х классах
4. Проведение школьной олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку.
5. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

По первому вопросу слушали основного докладчика завуча Петраш Е.В. и содокладчика учителя кубановедения, музыки и технологии Чемель И.В., которая на примере преподаваемых ею предметов представила коллегам обобщение педагогического опыта по теме: «**Адаптация обучающихся 5 классов**». Ирина Викторовна подготовила содержательную презентацию, где в интересной форме показала, какие приёмы и методы она использует для вовлечения в работу пятиклассников на новой ступени обучения, а также как применяются в работе навыки детей, полученные ими в начальной школе.

Решение методического объединения:

1. Всем педагогам объединения провести соответствующую работу, направленную на успешную адаптацию пятиклассников на новой ступени обучения, используя положительный опыт Чемель Ирины Викторовны.
2. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).
3. Принять информацию о результатах стартовых диагностических работ и внести коррективы в планирование с целью восполнить пробелы в знаниях обучающихся.
4. Провести школьный этап ВсОШ в назначенные сроки.
5. Соблюдать единый орфографический режим всеми учителями.
 6. Запланировать консультационные занятия по подготовке к ГИА.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



О.К.Сердариди

Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 12 ноября 2020 года
В составе МО: 7 человек
Присутствовали: 7 человек

Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
2. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся.
3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ- компетентности обучающихся.
4. Анализ итогов I четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие.

По второму вопросу слушали Чемель И.В., учителя кубановедения, музыки и технологии, которая представила коллегам материалы из опыта работы по теме: «Использование ИКТ на уроках кубановедения и во внеклассной работе». Ирина Викторовна подготовила интересную презентацию, где в доступной форме пояснила, что понимается под ИКТ- компетентностью учителя? Какие требования предъявляются к учителю, который стремится использовать ИКТ на уроках? Каково место использования компьютерных технологий на уроке кубановедения? Каких результатов достигает учитель используя информационно-коммуникационные технологии.

Процесс формирования общих приемов познавательной активности учащихся на уроках курса «Кубановедения» должен быть направлен на постоянное стремление к новым, более полным и глубоким знаниям. Систематически укрепляясь и развиваясь познавательный интерес становится основой положительного отношения учащихся к курсу «Кубановедение». Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень...

Решение методического объединения:

1. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).
2. Принять информацию по формированию ИКТ- компетентности обучающихся к сведению, использовать в собственной педагогической деятельности.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла



О.К.Сердариди

Протокол

заседания школьного методического совета учителей гуманитарного цикла

№ 4

от 25 марта 2021 года

Присутствовало: 7 человек

Тема:

«Методика подготовки к урокам по ФГОС»

ПОВЕСТКА:

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Доклад «Методика подготовки к урокам по ФГОС».
3. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Работа с одарёнными детьми. Ход заседания:

По второму вопросу слушали Чемель И.В. Ирина Викторовна рассказала о своей методике подготовки к урокам в условиях введения новых образовательных стандартов. В частности, учитель рассказала о том, что главным направлением в своей работе она видит развитие личности ребенка. Данная задача требует от учителя нового подхода к организации процесса обучения. Урок остается основной единицей обучающего процесса. Но меняются требования к проведению урока. Специфика системно-деятельностного подхода предполагает и другую структуру урока, которая отличается от привычной, классической схемы. самообразования и повышения квалификации. О применяемых на уроках методах и приёмах Чемель И.В. рассказала присутствующим в ходе содержательной презентации.

Решили:

1. Принять информацию об окончании 3 четверти и внести коррективы в планировании 4 четверти.
2. Активизировать работу с обучающимися с целью успешной подготовки к ГИА.
3. Утвердить график открытых уроков.
4. В целях повышения педагогической компетенции педагогов запланировать посещение уроков Чемель И.В. с целью обогащения своего методического портфолио новыми методами и приёмами.

Руководитель ШМО:



Сердариди О.К.

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 16 сентября 2021 года

В составе МО: 7 человек

Присутствовали: 7 человек

Тема: «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном»

1. Проведение открытых уроков в 4-5-х классах.
2. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
3. Использование портфолио ученика как средство мотивации личностного развития.
4. Разное.

По третьему вопросу слушали Чемель И.В., учителя кубановедения, музыки и технологии, которая выступила с докладом по теме: «Использование портфолио ученика как средство мотивации личностного развития». Она сказала, что основной смысл учебного портфолио – показать все, на что ученик способен. Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.

Индивидуальная папка личных достижений ученика должна представлять собой интегрированный или комбинированный вариант существующих видов портфолио (отзывов, работ, документов). Учебное «портфолио» – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный отрезок времени.

Решение методического объединения:

1. Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.
2. Планирование урока строить по современным требованиям. Использовать в работе памятки и рекомендации для учителей.
3. Использовать в своей работе портфолио ученика как средство мотивации личностного развития.
4. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла



О.К.Сердариди

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 18.02.2022 года

В составе МО: 7 человек

Присутствовали: 7 человек

Тема: **Круглый стол «Наставничество как современная модель обучения и воспитания»**1.

1. Круглый стол «Наставничество как современная модель обучения и воспитания»
2. Анализ взаимопосещения уроков с целью наблюдения за применением современных технологий на уроках гуманитарной направленности.

По третьему вопросу содокладчиком выступила **Чемель И.В.** Ирина Викторовна представила анализ взаимопосещения уроков гуманитарной направленности. Учитель отметила, что педагоги школы активно используют в своей работе знания, полученные на вебинарах и семинарах, делятся своими педагогическими находками, изучают методические и нормативные документы с целью эффективного использования на уроках современных технологий для повышения качества образования.

Решение :

1. Принять в работу информацию по первому вопросу.
2. Активизировать работу, направленную на изучение современных технологий и повышение эффективности работы.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



О.К.Сердари

Выписка из протокола № 4

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла

от 18.03.2022 года

В составе МО: 7 человек

Присутствовали: 7 человек

Тема: «Целевая модель наставничества в форме «учитель - ученик»» как организационная основа наставничества в школе».

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Доклад ««Целевая модель наставничества в форме «учитель - ученик»» как организационная основа наставничества в школе». Подведение итогов.
4. Работа с одарёнными детьми.

По второму вопросу слушали Чемель И.В. Ирина Викторовна поделилась опытом работы с детьми в направлении наставничества «Учитель – ученик». В частности, педагог рассказала, что форма наставничества "учитель – ученик" предполагает взаимодействие учителя и ученика по оказанию разносторонней поддержки на углубленном уровне по интересующему ученика направлению. Данное направление реализуется через проектную деятельность, кружковое движение, подготовку к конкурсам и олимпиадам.

Решение :

1. Информацию об итогах 3 четверти принять к сведению и наметить план по исправлению ситуации с неуспевающими.
2. Использовать опыт Чемель Ирины Викторовны в работе с одарёнными детьми.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла



О.К.Сердарики