

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Пелипенко Нина Григорьевна**  
учитель географии МБОУ СОШ № 44 Крымского р-на

выступила на проектировочном семинаре «Методика реализации концепции содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии» по теме: «Викторина по страницам истории Крымского района» с 02.07.2019 г. по 03.07.2019 г.  
в г. Приморско-Ахтарске

Ректор  
03.07.2019 г.

И.А. Никитина



Дата выдачи \_\_\_\_\_

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Пелипенко Нина Григорьевна**  
учитель географии МБОУ СОШ № 44 Крымского р-на

*выступила на семинаре «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; лучшие практики» по теме:  
«Викторина «По страницам истории Крымского района» 04.07.2019 г.*

*в г. Приморско-Ахтарске*



Ректор  
04.07.2019 г.

И.А. НИКИТИНА

Дата выдачи \_\_\_\_\_

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского  
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 01.09.2021 г.

№ 157/2 -од

х. Новоукраинский

О назначении руководителей школьных методических объединений  
на 2021-2022 учебный год

В целях четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 44, направленной на решение задач единой методической темы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, приказываю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу 6-ти школьных методических объединений (ШМО):
  - ШМО учителей начальных классов;
  - ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык);
  - ШМО учителей естественно - научного цикла (биология, химия, география);
  - ШМО учителей математики (математика, информатика, физика);
  - ШМО учителей технологии и ИЗО (технология, ИЗО, физкультура, ОБЖ, музыка);
  - ШМО классных руководителей.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году следующих педагогов:
  - Духно О.В. - ШМО учителей начальных классов;
  - Сердариди О.К. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
  - Пелипенко Н.Г. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
  - Косолапова Е.Г. - ШМО учителей математики;
  - Ключкову И.В. - ШМО учителей технологии и ИЗО;
  - Мамаеву Г.В. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы

Директор школы



14.09.21

КОПИЯ  
ВЕРНА




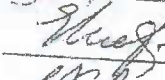
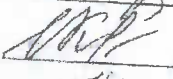
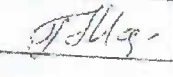
в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 44 в 2020-2021 учебном году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.И. Горшенёва

С приказом ознакомлены:

Духно О.В.		«1» 09 2021 г.
Сердариди О.К.		« » 2021 г.
Пелипенко Н.Г.		«1» 09 2021 г.
Косолапова Е.Г.		«1» 09 2021 г.
Клочкова И.В.		«1» 09 2021 г.
Мамаева Г.В.		«1» 09 2021 г.

Директор



1 А 2022

КОПИЯ  
ВЕРНА

Анализ работы  
школьного методического объединения  
учителей естественно-научного цикла  
за 2021 -2022 учебный год

**Тема методической работы ШМО**

«Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса».

**Цель:**

Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

1.Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход обучающимся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства

3.Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.

4.Продолжать работу с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, образовательные маршруты, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Приоритетные направления работы:**

Подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогов; Обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе «Интернет», учительских форумах. Отчеты педагогов о профессиональных семинарах и посещенных курсах. Участие в работе педсоветов, семинаров методических объединений, творческих групп.

Организация и проведение предметной недели. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. Публикации на сайте школы.



КОПИЯ  
ВЕРНА

Л.А. Захар

### Эффективные формы и методы работы.

В течение 2021 - 2022 учебного года заседания ШМО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание.	1.Методическое обеспечение учебного процесса. Изучение нормативных документов и изменений в программах и учебниках, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла в 2021-2022 учебном году. 2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественного и общественного цикла, факультативных и внеурочных занятий. 3.Подготовка к участию учителей ШМО в педагогическом совете ОУ.	август
Второе заседание	1.Организация работы ШМО с учетом требований к оценке качества образования. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2.Проведение входных контрольных работ учащихся 6-9, 11 классов (в соответствии с рабочей программой по предмету). Отчеты учителей - предметников по результатам. 3.Проведение стартовых диагностических работ учащихся 5- х, 10 классов.( Отчеты учителей - предметников по результатам) 4.Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 5.Участие в Марафоне функциональной грамотности «Развитие компетенций учителя в области формирования естественнонаучной грамотности школьников»	сентябрь
Третье заседание	1.Организация работы с одаренными детьми по подготовке к предметной олимпиаде школьников. 2.Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников (1 этап). Оформление	октябрь

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Директор* *Л.А. Захар*

	<p>протоколов для заполнения базы «Одаренные дети» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Проведение Предметной Недели ШМО ЕиО наук</p> <p>4. Участие в Вебинаре «Новые ФГОС НОО и ООО: что изменилось?».</p>	
Четвертое заседание	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ по предметам естественных и общественных наук в Красноярском крае в 2021 г. Изменения и направление развития КИМов для ГИА в 2022г.</p> <p>2. Анализ результатов обучающихся по предметам ЕиО наук за 1 четверть.</p> <p>3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. «Обновление содержания географического образования в соответствии с Примерной рабочей программой и ФГОС ООО»</p>	ноябрь
Пятое заседание	<p>1. Планирование курсовой подготовки педагогов на 2 полугодие.</p> <p>2. Анализ прохождения программного материала в 1 полугодии.</p> <p>3. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>4. Составление отчетов по предметам ЕиО наук по итогам 1 полугодия. (Отчеты учителей - предметников по результатам.)</p> <p>5. Участие в Вебинаре «Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Рассмотрение актуальных вопросов, поступивших на горячую линию в ноябре 2021 года)</p>	декабрь
Шестое заседание	<p>1. Итоги первого полугодия.</p> <p>2. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (обмен опытом).</p> <p>3. Анализ результатов предметных олимпиад разного уровня.</p> <p>4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.</p> <p>5. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (Обмен опытом).</p>	январь
Седьмое заседание	<p>1. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ учителями, предметниками.</p> <p>2. Анализ выполнения работы в КДР-8</p> <p>3. Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов</p> <p>4. Подготовка к проведению промежуточной аттестации по предметам.</p>	март

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор



Л.А. Захар

Восьмое заседание	1. «Обновленные ФГОС: основные моменты». 2. Самообразование учителей ШМО за прошедший учебный год (Краткий самоанализ) 3. Составление профессиональных карт учителя. 4. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение основных направлений работы МО на 2022-2023 учебный год.	май
-------------------	---	-----

### Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 8 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе.

Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя ШМО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Преподавательский состав ШМО уделяет внимание выращиванию талантливых, одаренных школьников, привлекая их к олимпиадам различного уровня. Была хорошо организована работа по участию ребят в конкурсах марафонах, викторинах, проводимых как очно, так дистанционно (в январе 2022 года всероссийский онлайн - марафон «Звездная Лапландия», в марте - XI межрегиональная олимпиада по географический Олимп», в марте - Семейный творческий конкурс «История моей семьи»), приняли участие в предметных Всероссийских конкурсах.

Методическое объединение уделяет особое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание

Директор



Галаз

АНДРЕЙ  
ЯКИМОВ  
ВЕРНА



коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать это факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Стремилась к тому, чтобы какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ги», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того в работе использовались электронная почта, смс-оповещения, Viber.

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

#### **Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.**

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

**Выводы:** Работу ШМО естественно-научного цикла признать удовлетворительной.

#### **Предложения:**

Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.

- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать эту возможность Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических разработок.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год**

Директор



А. А. Чагаев



1. Освоить и использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.

2. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.

3. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность по предметам естественно-научного цикла.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла



Пелипенко Н.Г.



17.09.19г

КОПИЯ  
ВЕРНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского  
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 01.09.2022 г.

№ 173 -од

х. Новоукраинский

**О назначении руководителей школьных методических объединений  
на 2022-2023 учебный год**

В целях четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 44, направленной на решение задач единой методической темы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу 6-ти школьных методических объединений (ШМО):
  - ШМО учителей начальных классов;
  - ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык);
  - ШМО учителей естественно - научного цикла (биология, химия, география);
  - ШМО учителей математики (математика, информатика, физика);
  - ШМО учителей технологии и ИЗО (технология, ИЗО, физкультура, ОБЖ, музыка);
  - ШМО классных руководителей.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следующих педагогов:

- Духно О.В. - ШМО учителей начальных классов;  
Сердарида О.К. - ШМО учителей гуманитарного цикла;  
**Пелипенко Н.Г. - ШМО учителей естественно - научного цикла;**  
Косолапова Е.Г. - ШМО учителей математики;  
Чернявская О.В. - ШМО учителей технологии и ИЗО;  
Орфанова Е.В. - ШМО классных руководителей.

КОПИЯ  
ВЕРНА

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы

Директор

Иванов



Л.А. Саид

в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 44 в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.И. Горшенёва

С приказом ознакомлены:

Духно О.В.		«01» 09 2022 г.
Сердариди О.К.		«01» 09 2022 г.
Пелипенко Н.Г.		«01» 09 2022 г.
Косолапова Е.Г.		«01» 09 2022 г.
Чернявская О.В.		«01» 09 2022 г.
Орфанова Е.В.		«01» 09 2022 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА



А.А. Галал

Директор

Анализ работы  
школьного методического объединения  
учителей естественно-научного цикла  
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой.

В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы учащихся, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении.

В течении учебного года продолжалась работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, обществознания, географии и биологии.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения.

В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- заседания методического объединения;
- открытые уроки, отчёты учителей по предметам; мастер-кассы,
- работа учителей над методической темой;
- участие учителей в предметных конкурсах;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- курсы повышения квалификации, семинары, вебинары;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- самообразование учителей.

ШМО учителей истории, обществознания, географии и биологии работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом.

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации.

Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В течение года были проведены пробные работы по обществознанию, географии и биологии. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Результат данной деятельности — большая часть учащихся школы в качестве экзамена ОГЭ по выбору сдавали предметы обществознание, биология и география. Успеваемость среди учащихся 100 %, качество знаний 65-75%.

Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован.

Учителя в течение учебного года работали над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО.

Все учителя считают главным в работе заинтересовать ребят предметом, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Учителя ШМО ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году в географическом диктанте приняли участие 28 учащихся старших классов.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие :

- по географии 44 участника (из них 11 призеров);
- по биологии 33 участника (8 призеров, 2 победителя);
- по истории 18 участников (3 призера);
- по обществознанию 28 участников (7 призеров, 1 победитель);
- по экологии 5 участников (2 призера, 3 победителя);
- по экономике 2 участника (1 призер);
- по праву 7 участников (1 призер).

Призерами муниципального этапа олимпиады по экологии стали Обозная Надежда (8 класс) Пашкова Екатерина (9 класс), Савицкий Никита (11 класс)

Победителем муниципального этапа олимпиады по географии стал Нагопитьян Тимур (10 класс).

Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий, уроки – конференции.

Проводились открытые уроки по темам:

Дата	Класс	Предмет	Тема	ФИО учителя
12.03.2023 г	5	История	«Древняя Индия»	Иваниди А.В.
18.11.2022 г	7	История	«Мир в начале нового времени. Возрождение. Реформация»	Гриценко Э.Д.

Внеклассные мероприятия школьного уровня

Дата	Класс	Мероприятие, тема	ФИО учителя
1.12.2022	6	Г.К.Жуков – народный маршал	Гриценко Э.Д.

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории, обществознания, географии и биологии соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;
- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;
- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-научного цикла



Пелипенко Н.Г.