

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 02.06.19г. № 889
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чернявская Ольга Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 14 июня 2019 года на районном методическом объединении педагогов-психологов «Профстандарт педагога-психолога» выступила с темой «Методические рекомендации по ведению рабочей тетради школьного психолога».

Основание: протокол РМО педагогов-психологов от 14 июня 2019 года № 3.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Омельченко Юлия Евгеньевна
4-89-77

**Администрация
муниципального образования
Крымский район**
**Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район**
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 06.12.2019 № 919
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чернявская Ольга Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной организации школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 28 октября 2019 года на заседании «Школы молодого специалиста» по теме «Эффективные пути решения педагогических ситуаций» провела тренинг позитивного решения педагогических ситуаций.

Основание: протокол «Школы молодого специалиста» от 28 октября 2019 года № 3.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацок

Губанова Ирина Степановна
88613143489

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 27.02.2020 № 133
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чернявская Ольга Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 25 февраля 2020 года на районном методическом объединении педагогов-психологов «Коммуникативные аспекты культуры речевого общения» провела мастер – класс с темой «Психологические возможности улучшения общения».

Основание: протокол РМО педагогов-психологов от 25 февраля 2020 года № 1.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Омельченко Юлия Евгеньевна
4-89-77

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 12.04.2021 № 209
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чернявская Ольга Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 2 апреля 2021 года на районном методическом объединении педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации» выступила с мастер-классом «Приемы снятия эмоционального и стрессового напряжения у старшеклассников».

Основание: протокол РМО педагогов-психологов от 2 апреля 2021 года № 3.

/ Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Омельченко Юлия Евгеньевна
4-89-77

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 13.05.2022 № 364
На № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чернявская Ольга Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 7 октября 2021 года на районном родительском собрании «Роль семьи и школы в развитии личности» выступила с мастер-классом «Роль родителей в системе детско-родительских отношений».

Основание: протокол от 7 октября 2021 года № 3.

Директор МКУ ИМЦ



Л.В. Кофлюк

Омельченко Юлия Евгеньевна
4-89-77

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
от 13.05.2022 № 365
на _____ № _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Чернявская Ольга Владимировна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 30 марта 2022 года на практическом семинаре заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Школа-территория успеха» представила мастер-класс по теме «Деятельность педагога-психолога по выявлению и поддержке одаренных детей в школе».

Основание: протокол районного семинара-практикума заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе от 30 марта 2022 года № 14.

Директор МКУ ИМЦ



Л.В. Кофлюк



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.10.2021

город Крымск

№ 456-ор

**Об организации проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Учитель года Кубани»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 4 октября 2021 года № 695-од «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1) состав жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (приложение № 1).
 - 2) состав счётной комиссии (приложение № 2).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления

Н.М. Василенко

Приложение № 2к приказу
управления образования
от 20.10.21 № 456-09

**Состав жюри муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»**

Василенко Наталья Михайловна	- председатель жюри, начальник управления образования муниципального образования Крымский район;
Колтаевская Валентина Викторовна	- сопредседатель жюри, председатель Крымской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.
Члены жюри:	
Номинация «Учитель года»:	
Резник Зинаида Александровна	- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Панасюк Валентина Викторовна	- главный специалист МКУ ЦОКО;
Власова Ирина Викторовна	- директор МБОУ СОШ № 56;
Степанченко Анастасия Павловна	- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 12, учитель истории и обществознания
Касумова Елена Акифовна	- учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1;
Москотова Ирина Игоревна	- учитель математики МБОУ СОШ № 2.
Веснина Ольга Геннадьевна	- учитель английского языка МБОУ СОШ № 6;
Усеинов Дауд Сеитягьяевич	- учитель информатики МБОУ гимназии № 7;
Скобцева Елена Владимировна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44.

Номинация «Учитель кубановедения»:

Золотарева Наталья Васильевна	- главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район;
Володина Зоя Анатольевна	- директор МКУ ЦОКО;
Панасенко Елена Александровна	- директор МБОУ СОШ № 31;
Киричай Марина Викторовна	- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 6;
Кан Любовь Вячеславовна	- учитель технологии, кубановедения МАОУ СОШ № 11.

Номинация «Учитель здоровья»:

Митрофанова Мария Александровна	- главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район;
Шабдинова Ленара Феритовна	- ведущий специалист МКУ ИМЦ;
Гудыма Жанна Владимировна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16;
Денишаева Эльвира Наримановна	- учитель биологии МБОУ СОШ № 44;
Шипилова Наталья Анатольевна	- учитель физкультуры МАОУ СОШ № 11.

Номинация «Учитель основ православной культуры»:

Аблаева Венера Недимовна	- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Губанова Ирина Степановна	- начальник отдела МКУ ИМЦ;
Ярыш Наталья Викторовна	- заместитель директора по ВР МБОУ ООШ № 66;

- Шевцова Светлана Владимировна - учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 7;
- Неверова Вера Александровна - методист МБУ ДО ДЭБЦ.

Номинация «Педагогический дебют»:

- Багинская Мария Рафаиловна - главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район;
- Панасюк Валентина Викторовна - главный специалист МКУ ЦОКО;
- Галенко Виктория Сергеевна - директор МБОУ СОШ № 59;
- Салова Зоя Владимировна - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11;
- Падалка Елена Алексеевна - учитель математики МБОУ СОШ № 1.

Номинация «Педагог-психолог»:

- Королева Татьяна Сергеевна - главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район;
- Федорова Алие - специалист МКУ ИМЦ
- Малашенко Инна Александровна - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 24, педагог-психолог;
- Лисина Ольга Ивановна - педагог-психолог МБОУ ООШ № 14;
- Чернявская Ольга Владимировна - педагог-психолог МБОУ СОШ № 44.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 20.10.2021 № 756-09

**Состав счѐтной комиссии муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»**

Мухамедова Елена
Вячеславовна - специалист 1 категории МКУ ИМЦ;

Мондьяк Юлия
Александровна - ведущий специалист МКУ ИМЦ.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.10.2022

город Крымск

№ 544-07

Об организации проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 13 октября 2022 года № 887-од «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (приложение № 1)
2. Утвердить состав счётной комиссии (приложение № 2)
3. Утвердить план поручений подготовки и проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (приложение №3).
4. Утвердить состав конкурсантов муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (приложение № 4).
5. Утвердить смету расходов муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (приложение № 5).
6. Н.А.Хилько, директору МКУ ИМЦ, организовать проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году в период с 20 октября по 30 ноября 2022 года.
7. И.о. директора МБУ ДО ЦРТДЮ Г.В.Романовой, провести закрытие муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» 30 ноября 2022 года в 13.00 часов.
8. И.В. Трофименко, директору Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия муниципального образования Крымский район», произвести финансирование мероприятия, которое будет проводиться 29 августа 2022 года, из средств муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Развитие образования», утвержденной Постановлением администрации муниципального образования Крымский район от 1 ноября 2018 года № 2322 (с изменениями и дополнениями), раздел

5.3.«Повышение социального и профессионального уровня работников образования, формирования современной системы непрерывного образования».

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Т.С.Королеву.

10. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

**Состав жюри муниципального краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»**

Василенко Наталья Михайловна	- председатель жюри, начальник управления образования муниципального образования Крымский район
Колтаевская Валентина Викторовна	- сопредседатель жюри, председатель Крымской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

Члены жюри:

Номинация «Учитель года»:

Королёва Татьяна Сергеевна	-заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район
Науман Елена Борисовна	- главный специалист МКУ ИМЦ
Зубачёва Марина Юрьевна	- директор МБОУ СОШ 57
Воеводина Елена Александровна	- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6
Шлёпов Александр Васильевич	- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 31
Олейник Людмила Юрьевна	- учитель математики МБОУ СОШ № 1
Абрамова Мария Александровна	- учитель английского языка МБОУ СОШ № 16
Подопригора Анастасия Викторовна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 41

Номинация «Учитель кубановедения»

Кандаш Арзы Серверовна	- главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район
Хвостикова Евгения Анатольевна	- директор МКУ ЦОКО
Акулова Татьяна Николаевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1

Сейтмамбетова Виктория Олеговна	- учитель истории и обществознания, кубановедения МБОУ СОШ № 9
Кан Любовь Вячеславовна	- учитель технологии, кубановедения МБОУ СОШ № 11

Номинация «Учитель здоровья»

Митрофанова Мария Александровна	- главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район
Шабдинова Ленера Феритовна Бурмистрова Тебряева	- ведущий специалист МКУ ЦОКО - учитель МБОУ СОШ № 13
Шипилова Наталья Анатольевна	- учитель физической культуры МБОУ СОШ № 11

Номинация «Учитель основ православной культуры»

Аблаева Венера Недимовна	- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район
Губанова Ирина Степановна Скобцева Елена Владимировна	- главный специалист МКУ ИМЦ - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44
Шевцова Светлана Владимировна	- учитель русского языка и литература МБОУ гимназия № 7
Неверова Вера Александровна	- методист МБУ ДО ДЭБЦ

Номинация «Педагогический дебют»

Багинская Мария Рафаиловна	- главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район
Кожушная Наталья Александровна	- заместитель директора МКУ ИМЦ
Бут Валентина Петровна Салова Зоя Владимировна	- директор МБУ ДО ДЭБЦ - учитель начальных классов МБОУ СОШ № 11
Падалка Елена Алексеевна	- учитель математики МБОУ СОШ № 1

Номинация «Педагог-психолог»

Кизер Ксения Андреевна	- главный специалист управления образования муниципального образования Крымский район
Фёдорова Алие	- специалист МКУ ИМЦ

Малашенко Инна Александровна	- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 24, педагог-психолог
Рудик Татьяна Геннадьевна	- педагог-психолог МБДОУ детский сад № 18
Чернявская Ольга Владимировна	- педагог-психолог МБОУ СОШ № 44

Директор МКУ ИМЦ



Н.А.Хилько

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 26.02.12 № 942-03

Состав счётной комиссии

- Мухамедова Е.В., специалист 1 категории МКУ ИМЦ;
- Мондьяк Ю.А., ведущий специалист МКУ ИМЦ.

Директор МКУ ИМЦ



Н.А.Хилько

Приложение № 3 к приказу
управления образования
от «15» октября 2022 года № 842-од

**План поручений
по подготовке и проведению муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году**

№ п/п	Наименование поручения	Ответственные	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.	<p>Нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проекта приказа о проведении конкурса; - смета расходов; - разработка порядка проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году; - формирование списка конкурсного жюри 	Королева Т.С. Хилько Н.А.	до 25 октября	
2.	Проведение установочного семинара для педагогов, участников муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	Хилько Н.А.	до 28 октября 31 октября	
3.	Проведение организационного комитета по вопросу подготовки к конкурсу «Учитель года Кубани» в 2022 году	Королева Т.С. Хилько Н.А. Науман Е.Б. Бобровская Т.В. Романова Г.В. Бут В.П. Специалисты УО	3 ноября 15.00 зал УО	
4.	Подготовка программы проведения профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году и критериев оценивания конкурсных испытаний	Хилько Н.А. Кожушная Н.А. Науман Е.Б.	до 25 октября	
5.	Подготовка резюме всех участников конкурса	Кожушная Н.А.	20 ноября	
6.	Создание условий для проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году, проведение открытия конкурса, предоставление актового зала с мультимедийным и музыкальным оборудованием	Бобровская Т.В.	24-25 ноября	

7.	Проведение организационного комитета с членами жюри	Хилько Н.А.	24 ноября
8.	Работа счетной комиссии конкурса	Мухамедова Е.В. Мондьяк Ю.А.	24-25 ноября
9.	Подготовка сценария и проведение закрытия муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	Романова Г.В.	30 января 13.00
10.	Подготовка письма с определением квоты педагогических работников, в том числе имеющих правительственные награды, молодых учителей, приглашенных на торжественное закрытие конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году.	Кожушная Н.А.	до 30 ноября
11.	Подготовка схемы рассадки в зале делегаций образовательных организаций на закрытие конкурса	Кожушная Н.А.	до 30 ноября
12.	Регистрация делегаций образовательных организаций на закрытие конкурса	Мондьяк Ю.А. Бадян А.Г.	30 ноября
13.	Осуществление рассадки в зале.	Хилько Н.А. Губанова Е.В. Шабдинова Л.Ф. Пацок А.А.	30 ноября
14.	Приобретение цветов, подарков, подготовка сертификатов	Хилько Н.А. Мухамедова Е.В.	до 30 ноября

Директор МКУ ИМПЦ



Н.А.Хилько



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 11.09.2019.

город Крымск

№ 241-09

О назначении руководителей районных методических объединений и тьюторов в 2019-2020 учебном году

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:

- учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 16;
- учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
- учителей искусства – Мацюк Елену Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- учителей иностранного языка – Рогалеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;

- учителей кубановедения – Пошивач Наталью Михайловну, учителя МБОУ ООШ № 38;
- педагогов-психологов – Чернявскую Ольгу Владимировну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 44;
- учителей-логопедов – Петрову Светлану Николаевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 9;
- социальных педагогов – Васильеву Елену Васильевну, социального педагога МБОУ СОШ № 6;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Бутынец Наталию Анатольевну, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ №10;
- библиотекарей – Лагутину Нину Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- учителей основ православной культуры – Шевцову Светлану Владимировну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- классных руководителей – Венедиктову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 9.

2. Назначить руководителем «Школы молодого учителя» Топалову Галину Федоровну, учителя МБОУ СОШ № 9.

3. Назначить тьюторами:

1) по реализации ФГОС НОО и ФГОС с ОВЗ:

Степанову Эльвиру Александровну, учителя МБОУ СОШ № 1,
Салову Зою Владимировну, учителя МАОУ СОШ № 11,
Захарченко Ольгу Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 41;

2) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- по математике – Аветисян Ашхен Петровну, учителя МБОУ СОШ № 24;
Падалка Елену Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
Бельчикову Наталию Владимировну, учителя МБОУ ООШ № 23;
Гасюк Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по русскому языку – Гриценко Наталью Игоревну, учителя МАОУ СОШ № 11;
Ананьеву Елену Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 3;
Гребенюк Лидию Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по литературе – Лукьяненко Татьяну Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- по физике – Киселеву Валентину Ивановну, учителя МБОУ СОШ № 45;
Костенникову Наталью Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по химии – Забудскую Марию Яковлевну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- по биологии – Денишаеву Эльвиру Наримановну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- по географии – Зубко Татьяну Владиславовну, учителя МБОУ СОШ № 57;
- по иностранному языку – Волошину Танзилю Якубовну, учителя МБОУ СОШ № 2;
Веснину Ольгу Геннадьевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по истории: Савину Евгению Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 58;
- по обществознанию: Дресвянскую Татьяну Анатольевну, учителя МБОУ гимназии № 7;

- по информатике и ИКТ – Воробьеву Лилию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;

3) по работе с одаренными детьми - Серeda Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;

Селедец Римму Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;

4) по основам православной культуры – Скобцеву Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2019 года по 30 июня 2020 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

**АНАЛИЗ
работы руководителя РМО педагогов-психологов
за 2019 — 2020 учебный год.**

Методическая тема:

Создание условий для совершенствования методического и профессионального мастерства, роста творческого потенциала педагогов-психологов, через организацию систематической работы членов методического объединения, проведение тематических семинаров, работу творческих групп, организацию и проведение районных и городских мероприятий психолого-педагогического значения.

Цель работы:

- Оказать информационно-методическую поддержку психологам, в рамках внедрения перспективных направлений
- Создать условия для повышения методической культуры педагога-психолога и развития профессиональной компетентности
- Создать условия для систематизации и обобщения специалистов

Общие методические направления для работы РМО:

- Обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса, как цель и показатель эффективности деятельности психолога.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Основные задачи методического объединения педагогов-психологов:

1. Продолжить работу, направленную на повышение компетентности и рост профессионального мастерства педагогов-психологов общеобразовательных организаций, заинтересованности в результатах, эффективности и качестве труда.
2. Расширять спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
3. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам в сложной ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса в ОО;
4. Активизировать работу по формированию, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта по психолого-педагогическому сопровождению учащихся и воспитанников образовательных организаций, а также их родителей.
5. Оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации.

Ввиду того, что на начало учебного 2019 – 2020 учебного года во многие ОО пришли молодые специалисты, не имеющие практического опыта работы, то для реализации цели на РМО рассматривали такие важные темы, как:

17 сентября 2019 г тема РМО: «Психологические аспекты успешной адаптации детей к условиям школьного обучения». На РМО выступила Н.М. Холкина, педагог-психолог МБОУ СОШ № 36 с темой: «Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в основное звено при переходе в 5-й класс». О.В. Гуца, педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 озвучила тему: «Использование инновационных форм профорientационной работы со старшеклассниками». Е. И. Килиди, специалист ИМЦ выступила с темой: «Национальный проект «Образование» как механизм повышения качества образования».

8 ноября 2019 г тема РМО: «Семья как фактор успешной социализации подростка». Т.И. Ковалева, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 гимназия выступила с темой: «Роль взрослых в формировании жизнестойкости ребенка подросткового возраста». Озвучила тему: «Семейные проблемы - одна из причин девиантного поведения подростка. Взаимодействие семьи и школы» - Лукиных Анна Леонидовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 4. З.И. Урюпина, педагог-психолог МБОУ СОШ № 31 раскрыла тему: «Помощь родителям, воспитывающих детей ЗПР». О «Особенностях и методах адаптации первоклассников в школе в условиях ФГОС» рассказала А.П., педагог-психолог МБОУ СОШ № 9. На РМО руководитель РМО педагогов-психологов О.В. Чернявская, педагог-психолог провела анкетирование по теме «Итоги года», где коллеги описали свои трудности, пожелания и предложения на будущий 2020 год.

На РМО 17 сентября 2019 г и 8 ноября 2019 г был приглашен специалист УО А.С. Федорова. У коллег была возможность поделиться с Аллой Семеновной своими трудностями и получить ответы на поставленные вопросы связанные с работой психологов в рамках ПМПК.

25 февраля 2020 года было проведено РМО педагогов-психологов на базе МБОУ СОШ №1 в форме семинара-практикума, главная тема: «Коммуникативные аспекты культуры речевого общения». На РМО с темой «Вербальные и невербальные средства коммуникации» - выступила Наталья Васильевна Савченко, педагог-психолог МБОУ СОШ № 1. Ольга Ивановна Лисина, педагог-психолог МБОУ СОШ № 14 озвучила тему «Общение глазами школьного психолога». Руководитель РМО, педагог-психолог МБОУ СОШ № 44, Ольга Владимировна Чернявская, провела с

участниками РМО тренинг на тему: «Психологические возможности улучшения общения».

Положительные эффекты:

- Вопросы, обсуждаемые на заседаниях РМО, вызвали познавательный и практический интерес у психологов, отличались актуальностью, способствовали повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства, улучшению результатов практической деятельности педагогов.
- На июнь 2020 года в районе трудятся 35 педагогов-психологов, для сравнения на июнь 2019 года в районе трудилось 33 педагога-психолога. В июне 2018 года была нехватка кадров в 10-ти школах района.
- Педагог-психолог МБОУ СОШ № 1 Савченко Наталья Васильевна приняла участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани 2020», таким образом, повысила свой профессионализм и поделилась приобретенными знаниями и опытом с коллегами.
- За данный период педагоги-психологи района прошли курсы повышения квалификации и переквалификации дистанционно по таким темам: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа. «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 108 часов, «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани», 24 часа. ГП «Медиация», 300 часов. Получили сертификаты 2 педагога-психолога образовательных организаций СОШ 1, 44.
- Следует отметить, что в этом году число педагогов-психологов, прошедших аттестацию, увеличилось. На сегодняшний день первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов-психологов (Чернявская О.В. педагог-психолог МБОУ СОШ № 44, Малашенко И.А. МБОУ СОШ № 24, Холкина Н.М. МБОУ СОШ № 36, Кочура В.П. МБОУ СОШ № 57, Османова А.С. МБОУ СОШ №11 и Кадацкая Г.В. МБОУ СОШ №11, Савченко Н. В. МБОУ СОШ 1), что составляет примерно 19 % от общего числа специалистов, работающих в общеобразовательных организациях. По сравнению с прошлым годом в июне 2018 года было

аттестовано всего два психолога, что составляло 10% от общего числа.

При работе возникли трудности:

- В этом полугодии не посетили КМО и краевые семинары, причиной этого является COVID – 19. Все ранее запланированные мероприятия были отменены. Для сравнения в 2018 году посетили 11 краевых мероприятий. А за 2019 год 4 краевых мероприятия.
- Слабым звеном в работе педагогов-психологов как в прошедшем году, так и в нынешнем полугодии явился низкий уровень активности при участии в выступлениях на краевых мероприятиях, подготовке публикаций для краевых печатных изданий, сообщений из опыта работы.
- во многих организациях отсутствуют кабинеты у педагогов-психологов, недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям. Так, только в 15 образовательных организациях: МБОУ СОШ № 3, 12, 16, 20, 41, 44, 56, 57, 58, 59, 61, 62, МБОУ гимназия № 7, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 5 имеются кабинеты педагога-психолога. Хотя в декабре 2018 года на совещание педагогов-психологов начальник УО В.В. Колтаевская дала распоряжение директорам школ обеспечить психологов отдельным кабинетом для эффективной индивидуальной, консультационной работы с учащимися, родителями и педагогами.
- Остро стоит вопрос о прохождении курсов повышения квалификации, педагоги готовы пройти КПК в г. Крымске за свой счет, но набирается группа максимум из 15 педагогов-психологов, а надо 25 человек, чтоб организовать курсы в районе. На РМО поднимали вопрос при специалистах УО А.С. Федоровой и специалиста ИМЦ Ю.Е. Омельченко о том, чтоб к группе педагогов-психологов прикрепить социальных педагогов, педагогов-психологов ДОУ или педагогов-психологов г. Абинска и Абинского района, но вопрос остается открытым.

Для снятия и предупреждения психологических проблем ежегодно педагогами-психологами района проводится большая работа по следующим направлениям:

- целенаправленно проводится работа по жизнестойкости и профилактике детского и подросткового суицида;
- проводится работа по профилактике ухода детей и подростков из семьи;

- психологической подготовке к ЕГЭ и ГИА, направленная на профилактику эмоциональных срывов в экзаменационный период у выпускников, их родителей и учителей;
- профилактика употребления ПАВ;
- для защиты прав и интересов детей в ОО применяются технологии восстановительного правосудия, созданы службы медиации (службы примирения).
- В период самоизоляции, дистанционного режима обучения педагоги-психологи продолжали свою деятельность. В группах WhatsApp у родителей учащихся были размещены личные телефоны психологов, на школьных сайтах публиковалась психологическая информация как для учащихся, так и для родителей о том как пережить пандемию, как вести себя в условиях самоизоляции, как выстроить режим на дистанционном обучении, психологические советы для выпускников ОГЭ и ЕГЭ и т.п., проходили родительские собрания в ZOOM с участием школьного психолога.

С целью повышения эффективности и качества деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями, **для развития достигнутых результатов и решения оставшихся проблем 2020 - 2021 год ставятся следующие задачи:**

1. Продолжить работу направленную на повышение компетентности и рост профессионального мастерства педагогов-психологов общеобразовательных организаций, заинтересованности в результатах, эффективности и качестве труда.
2. Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам в сложной ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса в ОО;
3. Продолжать пополнять копилку в рамках диагностической, профилактической и коррекционной работы по формированию жизнестойкости, семейного неблагополучия, девиантного поведения, пропаганды ЗОЖ, работы с одаренными детьми и детьми ОВЗ.
4. Оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации;

Руководитель РМО



О.В. Чернявская

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ СОШ № 44 от 29.03.2021 года № 4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ХУТОРА НОВОУКРАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Тема заседания педагогического совета:
«Система работы учителя при подготовке к ВПР»

Присутствовало: 32 человек;
отсутствовало: 4 человека.

Повестка дня:

1. Всероссийские проверочные работы 2021 года МБОУ СОШ № 44 (основной доклад - Е.В.Саврасова, содокладчики- Н.В.Коробейникова, О.В.Чернявская)
2. Анализ учебно- воспитательной работы по результатам 3 четверти 2020- 2021 учебного года (Петраш Е.В.).
3. Разное.

Содокладчик по первому вопросу Чернявская О.В., рассказала, как лучше подготовить детей к ВПР с психологической точки зрения. Главный настрой детей должен состоять в том, что ВПР-это не страшно, это проверка способностей и возможностей каждого ребенка. На подготовительном этапе ВПР, нужна моральная помощь родителей и при подготовке необходимо их привлечение. Для каждого ученика нужно создать ситуацию эмоционального комфорта, успеха, поощрения и поддержки.

Заслушав и обсудив повестку дня, педагогический совет постановил:

1. Всероссийские проверочные работы 2021 года МБОУ СОШ №44:
 - 1.1 Издать приказ по школе о создании Плана мероприятий по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.
 - 1.2. Каждый учитель-предметник после проведения ВПР должен

проанализировать результаты ВПР. Подготовить отчет, где должны быть определены проблемные поля для каждого обучающегося. Педагогам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

1.3. На заседаниях ШМО проанализировать проблемные вопросы, результаты ВПР 2021 года. (Отразить в протоколах)

1.4. Учителям-предметникам, рекомендовано обратить внимание на формирование:

- регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;
- общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся;
- коммуникативных УУД: соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи.

1.5. Учителям-предметникам рекомендовано на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

1.6. Учителя-предметники вносят дополнения в технологическую карту урока, повторяя и закрепляя соответствующий учебный материал с отдельными обучающимися (например, с помощью карточек).

1.7. Учителями-предметниками при наличии неудовлетворительных оценок за ВПР составить планы по работе с отдельным обучающимся и по классу в целом. Усилить работу с мотивированными обучающимися, внести дополнения в технологическую карту урока, предлагая обучающимся задания по данной теме повышенного и высокого уровня сложности.

1.8. В план внутришкольного контроля внести соответствующие мероприятия, контролирующие реализацию всех мероприятий по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года всеми участниками образовательного процесса.

2. Анализ учебно- воспитательной работы по результатам 3 четверти 2020-2021 учебного года:

2.1. Рекомендовать родителям учащихся 26 класса, имеющим неудовлетворительные отметки по итогам 1-3 четвертей проходившие комиссии ПМПК.

2.2. Классным руководителям и учителям предметникам предоставить планы по ликвидации пробелов за 3-ю четверть.

2.3. Взять под контроль классы с низким качеством обучения: 5в (15%), 8б (11,1%).

2.4. Взять под контроль классы с очень высоким качеством обучения, с целью

объективности выставления итоговых отметок.

3. Усилить взаимодействие семьи и школы:

3.1. Классным руководителям посетить семьи, познакомиться с условиями жизни, в которых живет ребенок.

3.2. Познакомиться с материальным положением семьи, образом жизни, проверить режим дня ребенка.

Информацию принять к сведению по 4 вопросу.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Л.А. Чалая

И.С.Орфанова

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
МБОУ СОШ № 44 от 26.12.2022 года от № 3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ХУТОРА НОВОУКРАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Тема заседания ШМО классных руководителей:

«Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»

Присутствовало: 23 человек.

Отсутствовал: 1 человека.

Повестка дня:

1. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах» - Н.И. Горшенева, руководитель ШМО, классный руководитель 4 «В» класса.

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» - О.В. Чернявская, педагог-психолог, классный руководитель 6 «Б» класса.

3. Работа с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Предупреждение прогулов и пропусков занятий. – Г.Е. Лазариди, социальный педагог, классный руководитель 6 «А» класса.

По второму вопросу заслушали педагога-психолога О.В. Чернявскую. Она раскрыла какие опасности могут встретить детей в интернете и что рекомендуется делать чтобы этого не случилось. Современные дети значительно отличаются от детей не только прошедшего столетия, но и последних десятилетий. Теперь дети стали реже гулять, меньше общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей. Привычные возгласы мам "Опять на улицу собрался?!" сменились не меньшими по эмоциям "Опять в Интернете сидишь?!". К сожалению, это реалии времени, с которыми необходимо считаться. Интернет все больше вторгается в нашу жизнь. И дети начинают с ним знакомство порой в очень раннем возрасте.

Виртуальное пространство – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но Сеть таит в себе много опасностей, неискушенное чадо может быть очень легко обмануто, его доверие несложно завоевать посредством Интернета даже при помощи обычной переписки. Этим, как правило, и пользуются киберпреступники. Чтобы обезопасить юного пользователя от возможных бед, надо провести подробный инструктаж перед тем, как он начнет осваивать киберпространство.

Первое. Расскажите ребенку, что представляет собой Интернет-пространство, чем полезен Интернет, что можно там найти интересного и что негативного можно встретить. Лучше представить виртуальную сеть как помощника в поиске информации или как средство об-

разования, а не как возможность для развлечений и удовольствий, чтобы ребенок не про-
сиживал все свободное время в сети, а правильно распределял его по необходимости.

Второе. Договоритесь с ребенком, сколько времени он будет проводить в сети. Для каж-
дого возраста должно быть свое время – чем старше ребенок, тем больше он может нахо-
диться в сети, но определенные рамки все равно должны сохраняться. Десятилетнему ре-
бенку достаточно и 30 минут. Можно создать список домашних правил пользования Ин-
тернетом, где будет указан перечень сайтов, которые можно посещать, информация о за-
щите личных данных, этика поведения в сети и прочее.

Третье. Предупредите свое чадо о том, что в сети он может столкнуться с запрещенной
информацией и злоумышленниками. Речь идет о насилии, наркотиках, порнографии, стра-
ницах с националистической или откровенно фашистской идеологией. Ведь все это до-
ступно в Интернете без ограничений. Часто случается так, что просмотр подобной инфор-
мации даже не зависит от ребенка – на многих сайтах отображаются всплывающие окна,
содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера. При столкно-
вании с негативным контентом ребенок обязательно должен рассказать об этом родите-
лям.

Четвертое. Приучите детей к конфиденциальности. Если на сайте необходимо, чтобы ре-
бенок ввел имя, помогите ему придумать псевдоним, не раскрывающий никакой личной
информации. Расскажите детям о том, что нельзя сообщать какую-либо информацию о
своей семье – делиться проблемами, рассказывать о членах семьи, о материальном состоя-
нии, сообщать адрес.

Пятое. Беседуйте с детьми об их виртуальных друзьях и о том, чем они занимаются так,
как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни. Часто педофилы регистрируются на
детских сайтах, вступают в переписку с ребенком, общаются длительное время - все это
для определенной цели – завоевать доверие ребенка и добиться встречи с ним. Каковы мо-
гут быть последствия встречи, догадаться несложно. Приучите детей рассказывать о
встречах в реальной жизни. Если ребенок хочет встретиться с другом, он обязательно
должен сообщить об этом взрослым.

Шестое. Расскажите о мошенничествах в сети - розыгрышах, лотереях, тестах, чтобы ре-
бенок никогда, без ведома взрослых, не отправлял СМС, чтобы узнать какую-либо ин-
формацию из Интернета.

Седьмое. Объясните детям, что никогда не следует отвечать на мгновенные сообщения
или письма по электронной почте, поступившие от незнакомцев. Если ребенка что-то пу-
гает, настораживает или кто-то угрожает в переписке, в письме, он обязательно должен
сообщить об этом взрослым.

Ознакомьте ваше чадо с этими простыми правилами, и он будет иметь представление о
том, с чем может столкнуться в Интернете, и будет знать, как вести себя в этом случае.
Если ребенок будет вам доверять и рассказывать все, что впечатлило его в сети, с кем он
познакомился, вы сможете избежать очень серьезных бед, таких как похищение ребенка
посредством сети и сексуальная эксплуатация детей. Но не переборщите – не надо запуги-
вать ребенка Интернетом, говорить, что это очень опасная и страшная штука, но ей надо
уметь пользоваться. Ребенок должен усвоить мысль, что Интернет – это друг, и если пра-
вильно с ним «дружить», можно извлечь из этого очень много пользы. А правильно «дру-
жить» с ним научить может только взрослый

Рекомендации по безопасности использования сети Интернет детьми

1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успе-
хами и неудачами в деле освоения Интернета.
2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скры-
вать этого, а поделиться с вами своим беспокойством.
3. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного
обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании Online-игр и
других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите

вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.

4. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.

5. Объясните своему ребенку, что в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками.

6. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни.

7. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

8. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернет-пространстве – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

9. Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.

Обеспечивать родительский контроль в Интернете можно с помощью различного программного обеспечения, например, Родительский контроль в Windows Vista, средства Родительского контроля, встроенные в Kaspersky Internet Security

Решение:

1.Классным руководителям продолжить проводить с детьми игровые упражнения, ролевые и деловые игры (упражнения на групповую сплоченность) для профилактики конфликтных ситуаций между учениками.

2.Проводить беседы с детьми и родителями на тему «Безопасный интернет».

3.Классным руководителям, соц. педагогу, педагогу -психологу продолжить работу с детьми «группы риска», оказывать помощь, проводить беседы с родителями.

Руководитель ШМО классных руководителей



Н.И. Горшенёва

ВЫПИСКА
ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ СОШ № 44 от 29.03.2023 года от № 6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ХУТОРА НОВОУКРАИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Тема заседания педагогического совета:

«Год педагога и наставника. Наставничество как способ развития учащихся и педагогов используя знания, опыт, ресурсы и личный пример»

Присутствовало: 32 человек;
отсутствовало: 4 человека.

Повестка дня

1. «Год педагога и наставника. Наставничество как способ развития учащихся и педагогов используя знания, опыт, ресурсы и личный пример» - Шакур Н.Л., зам. директора по ВР
2. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» - Лазариди Г.Е., социальный педагог, кл. руководитель 6 «А» класса
3. «Совместное решение проблем в коллективе — залог успеха социального партнерства» - Чернявская О.В. педагог-психолог, кл. руководитель 6 «Б» класса.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Чернявская Ольга Владимировна, которая рассказала, как решать совместно проблемы в коллективе. Она объяснила, что наиболее приемлемым является сотрудничество. Современная психология предлагает учителю следующий алгоритм поведения в проблемной ситуации, срабатывающий в большинстве случаев.

1. Необходимо погасить эмоции, проявить понимание к собеседнику.
2. Сосредоточиться на проблеме, а не на участнике, отбросить взаимобвинения.
3. Выявить проблему, ее причины, позиции сторон, мотивы, цели, интересы.
4. Найти приемлемый для всех вариант, прийти к обоюдному решению.

Таким образом, уже в начальных классах учащиеся приобретают опыт принятия решений в проблемных ситуациях и от педагога зависит,

насколько спокойной и доброжелательной будет обстановка в его коллективе.

Ольга Владимировна предоставила к вниманию педагогов видеоролик «Пророк и длинные ложки», после просмотра активно участники педсовета обсудили сюжет. И пришли к общему выводу: работа рядом с друг другом, но против друг друга - это «ад»; каждый - только за себя самого и против других. «Рай», напротив, предполагает готовность вступать в позитивные отношения другим. Обе группы — люди в раю и люди в аду — имеют одинаковые или похожие проблемы. Но живут ли они в раю или в аду, зависит от того, как они эти проблемы пытаются решить. Рай и ад — в нас самих. Мы имеем возможность выбирать!

Заслушав и обсудив повестку дня, педагогический совет постановил:

1. Педагогам школы ориентироваться на гуманистическое воспитание и обучение, на демократический стиль работы во взаимодействии с учащимися, видеть в каждом ученике личность.
2. Регулярно делиться опытом работы классных руководителей на Школьном Методическом Объединении.
3. Разнообразить формы и методы проведения классных часов, включая проектную деятельность, КТД, методы самоконтроля и самооценки деятельности. Принимать активное участие в конкурсах различного уровня.
4. Эффективность профессиональной деятельности, успешность профессионального партнёрства поддерживается уровнем педагогической культуры сотрудников школы
5. Утвердить программу работы ПЛДП «Алые паруса» в период работы лагеря 2023 года.
6. Добавить в общешкольный план на 2022-2023 уч.год следующий пункт: «Год педагога и наставника. Значимые мероприятия».

Председатель педсовета

Секретарь



Л.А. Чалая

И.С. Орфанова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 14.11.2019 г.

№ 367 -од

х. Новоукраинский

О создании психолого -педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективности работы по психолого-педагогической реабилитации подростков, с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с Типовым положением, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого – педагогический консилиум (ППк), в составе:

- Саврасова Е.В., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
- Духно О.В., учитель начальных классов, член комиссии;
- Клочкова И.В., социальный педагог, член комиссии;
- Лазариди Г.Е., медицинский работник, член комиссии;
- Орфанова И.С., логопед, член комиссии;
- Чернявская О.В., педагог-психолог, член комиссии.

2. Назначить координатором ППк Чернявскую О.В., психолога и вменить ей в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк школы;

3. План и график работы консилиума определить в зависимости от режима работы школы;

4. Место проведения консилиума – 23 кабинет;

5. Контроль исполнения данного приказа отставляю за собой.

Директор школы



Л.А. Чалая

С приказом ознакомлены:

	« 14 » 11	2019 г.
	« 14 » 11	2019 г.
	« 14 » 11	2019 г.
	« 14 » 11	2019 г.
	« 14 » 11	2019 г.
	« 14 » 11	2019 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 31.08.2020 г.

№ 135 -од

х. Новоукраинский

О создании психолого – педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективности работы по психолого-педагогической реабилитации подростков, с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с Типовым положением,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого – педагогический консилиум (ППК), в составе:

- Саврасова Е.В., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
- Духно О.В., учитель начальных классов, член комиссии;
- Клочкова И.В., социальный педагог, член комиссии;
- Демирчиева Е.В., медицинский работник, член комиссии;
- Орфанова И.С., логопед, член комиссии;
- Чернявская О.В., педагог-психолог, член комиссии

2. Назначить координатором ППК Чернявскую О.В., психолога и вменить ей в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППК школы;

3. План и график работы консилиума определить в зависимости от режима работы школы;

4. Место проведения консилиума — 23 кабинет;

5. Контроль исполнения данного приказа отставляю за собой.

И.о. директора школы



Н.И. Горшенева

С приказом ознакомлены:

	« 31 » 08	2020 г.
	« 31 » 08	2020 г.
	« 31 » 08	2020 г.
	« 31 » 08	2020 г.
	« 31 » 08	2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 01.09, 2021 г.

№ Р53/1 -ОД

х. Новоукраинский

О создании психолого – педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективности работы по психолого-педагогической реабилитации подростков, с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с Типовым положением,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого – педагогический консилиум (ППк), в составе:
 - Саврасова Е.В., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
 - Духно О.В., учитель начальных классов, член комиссии;
 - Клочкова И.В., социальный педагог, член комиссии;
 - Демирчиева Е.В., медицинский работник, член комиссии;
 - Орфанова И.С., логопед, член комиссии;
 - Чернявская О.В., педагог-психолог, член комиссии.
2. Назначить координатором ППк Чернявскую О.В., психолога и вменить ей в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк школы;
3. План и график работы консилиума определить в зависимости от режима работы школы;
4. Место проведения консилиума – 307 кабинет;
5. Контроль исполнения данного приказа отставляю за собой.

Директора школы

Н.И. Горшенева

С приказом ознакомлены:

Орфанова И.С.		« 01 » 09	2021 г.
Демирчиева Е.В.		« 01 » 09	2021 г.
Клочкова И.В.		« 01 » 09	2021 г.
Саврасова Е.В.		« 01 » 09	2021 г.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район**

ПРИКАЗ

от «15» ноября 2022 г.

№ 292/1-од

х. Новоукраинский

О создании психолого-педагогического консилиума

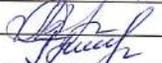
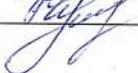
В целях обеспечения эффективности работы по психолого-педагогической реабилитации подростков, с трудностями в обучении и школьной дезадаптации, в соответствии с Типовым положением,
п р и к а з ы в а ю:

2. Создать психолого-педагогический-консилиум (ППк), в составе:
 - Чернышева Е.В., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;
 - Духно О.В., учитель начальных классов, член комиссии;
 - Лазариди Г.Е., социальный педагог, член комиссии;
 - Демирчиева Е.В. медицинский работник, член комиссии;
 - Орфанова И.С., логопед, член комиссии;
 - Чернявская О.В., педагог-психолог, член комиссии.
2. План и график работы консилиума определить в зависимости от режима работы школы;
3. Место проведения консилиума - 309 кабинет;
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.А. Чалая

С приказом ознакомлены:

Чернышева Е.В.		«15» 11 2022 г.
Духно О.В.		«15» 11 2022 г.
Лазариди Г.Е.		«15» 11 2022 г.
Демирчиева Е.В.		«15» 11 2022 г.
Орфанова И.С.		«15» 11 2022 г.
Чернявская О.В.		«15» 11 2022 г.