

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Сердариди Ольга Константиновна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 января 2024 года.

Тема выступления: «Реализация требований ФГОС на уроках русского языка и литературы»

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 2343-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 26.01.2024



Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

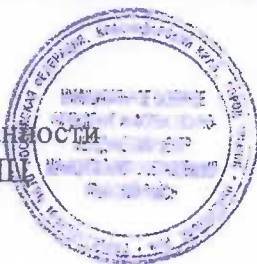
ИНН 2337027236
От 02.03.2023 № 137
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Сердариди Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 хутора Новоукраинского муниципального образования Крымский район, 16 ноября 2022 года в рамках районного семинара заместителей директоров по воспитательной работе «Использование эффективных форм и средств образования во внеурочной деятельности» поделилась опытом работы по теме: «Школьная газета как отражение внеурочной деятельности».

Основание: план управления образования на ноябрь 2022 года.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ



Н.А.Кожушная



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от

19.04.2021

№

11/9

город Крымск

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в 2021 году**

В соответствии с положением о Всероссийском литературном конкурсе «Класс!», с целью поиска и поощрения юных авторов, способных создавать литературно-художественные произведения высокого качества, а впоследствии внести существенный вклад в развитие российской и мировой художественной литературы п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (далее – Конкурс) с 20 февраля 2021 года по 4 марта 2021 года среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район.

2. Утвердить:

1) Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).

3. А.А. Пацюк, директору Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район:

1) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Положение о проведении Конкурса;

2) организовать и провести муниципальный этап Конкурса в период с 20 февраля 2021 года по 4 марта 2021 года;

3) подготовить и предоставить в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» отчет о проведении муниципального этапа Конкурса, заявку для участия в краевом этапе и три работы победителей муниципального этапа Конкурса, копию итогового протокола с победителями на электронный адрес: class@bk.ru (в электронном и сканированном виде).

4. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить в МКУ ИМЦ (г. Крымск, ул. Советская, 28) работы обучающихся с сопроводительными листами согласно Положению (приложение № 1) в срок до 4 марта 2021 года.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *И.И.И.*

Л.А. Саляя

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район А.А. Пацюк.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



[Handwritten signature]

В.В. Колтаевская

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор



Л.А. Сагад

**Состав жюри
муниципального тура Всероссийского литературного конкурса
«Класс!» в 2021 году**

А.А. Пацюк - директор муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район

Члены жюри:

А.А. Литевко - ведущий специалист муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;

Л.Ф. Шабдинова - ведущий специалист муниципального казённого учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;

А.Ч. Лазарева - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;

О.К. Сердариди - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 44;

Н.А. Хилько - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20.

Начальник управления


В.В. Колтаевская

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор



Л.Ф. Шабдинова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 01.09.2021 г.

№ 157/2 -од

х. Новоукраинский

О назначении руководителей школьных методических объединений
на 2021-2022 учебный год

В целях четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 44, направленной на решение задач единой методической темы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, приказываю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу 6-ти школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык);
 - ШМО учителей естественно - научного цикла (биология, химия, география);
 - ШМО учителей математики (математика, информатика, физика);
 - ШМО учителей технологии и ИЗО (технология, ИЗО, физкультура, ОБЖ, музыка);
 - ШМО классных руководителей.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году следующих педагогов:
 - Духно О.В. - ШМО учителей начальных классов;
 - Сердариди О.К. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Пелипенко Н.Г. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
 - Косолапова Е.Г. - ШМО учителей математики;
 - Клочкову И.В. - ШМО учителей технологии и ИЗО;
 - Мамаеву Г.В. - ШМО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы

Л.Н. Гагар

в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 44 в 2020-2021 учебном году.


4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

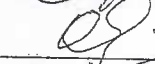
Н.И. Горшенёва

С приказом ознакомлены:


Духно О.В.

 «1» 09 2021 г.

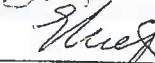
Сердариди О.К.

 « » 2021 г.

Пелипенко Н.Г.

 «1» 09 2021 г.

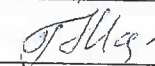
Косолапова Е.Г.

 «1» 09 2021 г.

Клочкова И.В.

 «1» 09 2021 г.

Мамаева Г.В.

 «1» 09 2021 г.

Директор



Л. А 29.09

КОПИЯ
ВЕРНА

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы
в 2021 – 2022 учебном году.**

Тема работы на 2021-2022 учебный год:

Усовершенствование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС

**Приоритетными задачами в работе МО русского языка и литературы
на 2020 – 2021 учебный год являлись:**

1. Совершенствовать методы, технологии обучения, расширять информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.
2. Продолжить работу по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
3. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учеников. Продолжить создавать условия, обеспечивающие возможность выбора и реализации обучающимися школы индивидуальной образовательной траектории развития.
4. Продолжить использование инновационных технологий, в том числе ИКТ, для повышения качества образования.
5. Активизировать работу МО, осваивать новые формы работы.
6. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
7. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем принять активное участие в различных конкурсах и проектах.

Цель работы МО: Непрерывное и последовательное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на современном этапе.

Задачи:

1. Прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы.
2. Развивать уважительное отношение к слову.

3. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
4. Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.
6. Создать условия для самореализации одарённых детей.
7. Разработать индивидуальные программы развития одарённых детей.
8. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
9. Расширять содержание взаимодействия с различными сферами образовательных культур.

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках.

Было проведено пять из пяти плановых заседаний

1-е заседание

1. Анализ работы учителей МО в 2020-2021 учебном году. Анализ сдачи ГИА
2. Организационная структура наставничества в школе на основе целевой модели
3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение уроков гуманитарного цикла. Консультации: учебники, программы, элективные курсы.
4. Утверждение списка учебников на 21-22 учебный год.
5. Утверждение годовых рабочих программ и КТП
6. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. График проведения открытых уроков.

2-е заседание

1. Адаптация обучающихся 5-х, 10-х классов. Преимущество в обучении.
2. Результаты диагностических (стартовых) работ по русскому языку и в 5-х - 11-х классах
4. Проведение школьной олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку.
5. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3-е заседание

1. Круглый стол «Наставничество как современная модель обучения и воспитания»
2. Анализ итоговых работ за первое полугодие (Отв. Руководитель ШМО)
3. Анализ взаимопосещения уроков с целью наблюдения за применением современных технологий на уроках русского языка и литературы.

4-е заседание

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Доклад «Целевая модель наставничества в форме «учитель - учитель»» как организационная основа наставничества в школе». Подведение итогов.
4. Работа с одарёнными детьми.

5-е заседание

1. Проведение итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.
2. Анализ итоговой аттестации.(Отв. Рук.ШМО)
3. Анализ работы ШМО.

Организованы и проведены следующие мероприятия:

- школьные этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку,
- олимпиада по английскому языку
- неделя русского языка и литературы,
- конкурс чтецов патриотической поэзии,
- конкурс «Живая классика».

Подготовка к итоговому сочинению.

В соответствии с утвержденным графиком учителем 11 класса Мамаевой Г.В. были проведены все необходимые консультации и занятия, на которых выпускники готовились к написанию сочинения.

Направления для итогового сочинения:

1. Забвению не подлежит

2. Я и другие
3. Время перемен
4. Разговор с собой
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения

Как и в предыдущие годы, итоговое сочинение являлось допуском выпускников к государственной итоговой аттестации.

15 апреля 2021 года 9 учащихся 11 «А» класса приняли участие в написании итогового сочинения. Все 9 выпускников по результатам проверки итогового сочинения экспертной комиссией получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Подготовка к итоговому собеседованию.

В соответствии с утвержденным графиком учителем Икрамиди Е.К. были проведены все необходимые консультации и занятия с обучающимися 9-х классов. Выпускники готовились к прохождению процедуры итогового собеседования.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

1. Анализ результатов ГИА – 9 за 2020-2021 учебный год
 В МБОУ СОШ №44 в 2021 году сдавали ОГЭ по русскому языку 39 человек (помимо них, 4 учащихся ОВЗ и 1 учащийся по безоценочной системе)
 По результатам ОГЭ работы были оценены следующим образом:

оценка	Кол-во	процент
5	7	17,9
4	18	46,2
3	12	30,8
2	2	5,6

Результаты изложения:

Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1 – ИК3 -7 баллов

7 баллов	18 учащихся	46,2	
6 баллов	12 учащихся	30,8	
5 баллов	1 учащийся	2,6	
3 балла	1 учащийся	2,6	

Результаты сочинения:

Максимальное количество баллов за сочинение

по критериям СК1 – СК4 – 9 баллов

9 баллов	19 учащихся	52,8	
8 баллов	10 учащихся	27,8	
7 баллов	5 учащихся	12,8	
6 баллов	4 учащихся	10,3	
0 баллов	1 учащийся	2,6	Бовенко В.

Результаты оценки грамотности и фактической точности речи:

Максимальное количество баллов за сочинение и изложение

по критериям ФК1 и ГК1 – ГК4 – 10 баллов.

10 баллов	6 учащихся	15,4	Околот А., Морозова В., Шаталова А., Скляр Н., Белинская Е., Лесникова А.
9 баллов	4 учащихся	10,3	Немченко А., Гаврилова Е., Алибекова Д., Лим Б.
8 баллов	6 учащихся	15,4	
7 баллов	6 учащихся	15,4	
6 баллов	5 учащихся	12,8	
5 баллов	6 учащихся	15,4	
4 балла	5 учащихся	12,8	
3 балла	1 учащийся	2,6	Делов Н.

Тестовая часть:

2. Синтаксический анализ	12 учащихся	30,8	
3. Пунктуационный анализ	11 учащихся	28,2	
4. Синтаксический анализ	31 учащихся	79,5	
5. Орфографический анализ	12 учащихся	30,8	
6. Анализ содержания текста	22 учащихся	56,4	
7. Анализ средств выразительности	19 учащихся	48,7	
8. Лексический анализ	23 учащихся	59	

Как показывает процентное соотношение результатов, лучше всего учащиеся справились с тестовым заданием №4 – Синтаксический анализ, это самый высокий результат – 79,5%, а самый низкий результат выявлен при решении задания №3 – Пунктуационный анализ -28,2%.

Средний балл всех экзаменационных работ - 3,8

В связи с тем, что не все выпускники 9 классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию по русскому языку, дополнительный анализ сдачи ОГЭ будет представлен отдельным документом после завершения всех этапов.

2. 9 выпускников 11 класса сдавали Единый государственный экзамен по русскому языку. Порог успешности преодолели все. Средний балл 72,9. Наименьший балл Мстоян Кристина 55, Наибольший балл Орфанова Вероника 90.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы:



Сердариди О.К.

1.07.2022 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 хутора Новоукраинского
муниципального образования Крымский район

П Р И К А З

от 01.09.2022 г.

№ 173 -од

х. Новоукраинский

О назначении руководителей школьных методических объединений
на 2022-2023 учебный год

В целях четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 44, направленной на решение задач единой методической темы, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, приказываю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу 6-ти школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык);
 - ШМО учителей естественно - научного цикла (биология, химия, география);
 - ШМО учителей математики (математика, информатика, физика);
 - ШМО учителей технологии и ИЗО (технология, ИЗО, физкультура, ОБЖ, музыка);
 - ШМО классных руководителей.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следующих педагогов:
 - Духно О.В. - ШМО учителей начальных классов;
 - Сердариди О.К. - ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Пелипенко Н.Г. - ШМО учителей естественно - научного цикла;
 - Косолапова Е.Г. - ШМО учителей математики;
 - Чернявская О.В. - ШМО учителей технологии и ИЗО;
 - Орфанова Е.В. - ШМО классных руководителей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

И.А. Галяв

И.А. Галяв



в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ № 44 в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.И. Горшенёва

С приказом ознакомлены:

Духно О.В.	«01»	09	2022 г.
Сердариди О.К.	«01»	09	2022 г.
Пелипенко Н.Г.	«01»	09	2022 г.
Косолапова Е. Г.	«01»	09	2022 г.
Чернявская О.В.	«01»	09	2022 г.
Орфанова Е.В.	«01»	09	2022 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

инспектор



Л.А. Галай

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы
в 2022 – 2023 учебном году.**

Тема работы в 2022-2023 учебном году:

Организационная структура наставничества в школе на основе целевой модели

**Приоритетными направлениями в работе МО русского языка и литературы
в 2022 – 2023 учебном году являлись:**

1. Модернизация структуры наставничества в школе, применение различных форм учитель – ученик, учитель – учитель, ученик – ученик и т.д.
2. Выявление слабых мест в работе с выпускниками с целью повышения качества подготовки к Государственной итоговой аттестации.
3. Работа по переходу из списка ШНОР к эффективному обучению
4. Совершенствование методов, технологии обучения, расширяя информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.
5. Работа по формированию исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
6. Осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании учеников. Создание условий, обеспечивающих возможность выбора и реализации обучающимися школы индивидуальной образовательной траектории развития.
7. Использование инновационных технологий, в том числе ИКТ, для повышения качества образования.
8. Работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
9. Работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем принять активное участие в различных конкурсах и проектах.

Цель работы МО:

Организация наставничества в школе на основе целевой модели. Непрерывное и последовательное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на современном этапе.

Задачи:

1. Прививать молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
3. Способствовать успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в Школе
4. Прививать интерес учащихся к урокам русского языка и литературы.
5. Развивать уважительное отношение к слову.
6. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
7. Подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
8. Разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.
9. Создать условия для самореализации одарённых детей.
10. Разработать индивидуальные программы развития одарённых детей.
11. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
12. Расширять содержание взаимодействия с различными сферами образовательных культур.

Результаты работы учителей-предметников в 2022 – 2023 учебном году

Русский язык

Учитель	Классы	Кол-во	Оценки					% качества	% успеваемости
			5	4	3	2	н/а		
Мамаева Г.В.	7в, 10а, 11а	49	3	18	27	0	1	42,9	98
Молчанова А.П.	5а, 5б, 7б	83	9	29	44	1	0	45,8	98,8
Саврасова Е.В.	9 б	24	0	10	14	0	0	41,7	100
Сердариди О.К.	7а, 8а, 8б, 9а, 9в	111	15	33	60	0	0	44	100

Литература

Учитель	Классы	Кол-во	Оценки					% качества	% успеваемости
			5	4	3	2	н/а		
Мамаева Г.В.	7в, 10а, 11а	49	14	16	18	0	1	61,2	98
Молчанова А.П.	5а, 5б, 7б	83	28	34	21	0	0	74,7	100
Саврасова Е.В.	9б	24	6	9	9	0	0	62,5	100
Сердариди О.К.	7а, 8а, 8б, 9а, 9в	111	41	38	29	0	0	73,1	100

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках.

➤ Мероприятия

В течение 2022 – 2023 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- школьные этапы Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку,
- олимпиада по английскому языку
- работа на портале РЭШ,
- практическая работа, направленная на повышение читательской грамотности,
- неделя русского языка и литературы,
- конкурс чтецов патриотической поэзии,
- конкурс «Живая классика».

➤ Было проведено пять из пяти плановых заседаний ШМО.

Основные вопросы, которые были рассмотрены на заседаниях и приняты в работу:

1. О переходе школы из списка ШНОР в эффективный режим работы

Актуальность вопроса.

К сожалению, школа № 44 по итогам анализа работы находится в списке ШНОР. Мы считаем, что причины этого заключаются не только и не столько в низком

уровне преподавания и овладения обучающимися знаниями и умениями, но и в наличии сложных социальных условий, в которых находятся школы. В российской практике организации образования ярко выражены такие характеристики социальных контекстов, как имущественное неравенство семей обучающихся; ограниченный доступ к социальным благам (услугам здравоохранения и образовательным возможностям); дифференциация школ по ресурсной обеспеченности, наполнению контингента, территориальной доступности и др., и, как следствие, – разный уровень стартовых образовательных возможностей и качества образовательных результатов. В связи с этим на заседаниях ШМО обсуждались приемлемые и доступные для нашей школы пути выхода из списка ШНОР.

2. Организационная структура наставничества в школе на основе целевой модели

Актуальность вопроса.

В последние годы в нашу школу приходят молодые специалисты. Поэтому одним из основных направлений работы ШМО стало наставничество в форме «учитель – учитель», результатом которого в первую очередь является успешное закрепление на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня. Реализация программ наставничества в форме «учитель – учитель» позволяет

- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- повышать уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- способствовать повышению уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

3. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Актуальность вопроса

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов является элементом общероссийской системы оценки качества образования. Массовому участию выпускников общеобразовательных учреждений в едином

государственном экзамене придается особое значение: результаты являются одним из основных источников информации об уровне образования выпускников, а также играют важнейшую роль в определении дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Подготовка к итоговому сочинению.

В соответствии с утвержденным графиком учителем 11 класса Мамаевой Г.В. были проведены все необходимые консультации и занятия, на которых выпускники готовились к написанию сочинения.

В соответствии с информационным письмом Рособрнадзора от 24.10.2022 г. № 04-408 с 2022/23 учебного года итоговое изложение будет проводиться с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации.

Банк изложений содержит более 300 текстов, разработанных в 2014 – 2022 годах и распределенных по трем разделам:

Раздел 1. Нравственные ценности (включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в текстах поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

Раздел 2. Мир природы (включены тексты о красоте окружающего мира, поведении животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

Раздел 3. События истории (включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу)

Как и в предыдущие годы, итоговое сочинение являлось допуском выпускников к государственной итоговой аттестации.

7 декабря 2022 года 15 обучающихся 11 «А» класса приняли участие в написании итогового сочинения. 13 выпускников по результатам проверки итогового сочинения экспертной комиссией получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ. 2 обучающихся (Бушин Алексей и Хорошавина Афина) получили «незачёт». Вышеназванные ученики повторно писали итоговое сочинение 1 февраля. По результатам проверки итогового сочинения экспертной комиссией получили «зачет» и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Подготовка к итоговому собеседованию.

В соответствии с утвержденным графиком учителями Сердариди О.К. и Саврасовой Е.В. были проведены все необходимые консультации и занятия с обучающимися 9-х классов. Выпускники готовились к прохождению процедуры итогового собеседования.

Основная дата итогового собеседования – 8 февраля. Сдавали 67 обучающихся. По итогам проверки итогового собеседования экспертной комиссией получили «зачёт» 66 учеников, которые были допущены к сдаче ОГЭ. Обучающийся 9 «В»

класса Чирков Александр получил «незачёт». В дополнительную дату 15 марта Чирков А. также получил незачёт. 15 мая Чирков А. получил «зачёт» и был допущен к сдаче ОГЭ.

Проведение ВПР

В текущем году была проведена Всероссийская проверочная работа в 5-8 классах. Детальный анализ по каждому классу сдан завучам.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ будут представлены позже отдельным документом.

ВЫВОДЫ

Работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

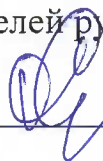
- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
2. Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.

3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
7. Организация сотрудничества учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями с целью обеспечения системности подготовки выпускников к ОГЭ.
8. Опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
9. Усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по индивидуальным планам развития педагогов через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
10. Более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
11. Использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
12. Вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы:



Сердариди О.К.

1.07.2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 44
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

от 28.12 2023 г.

№ 499 -од

х. Новоукраинский

О направлении учащихся

Для участия в мероприятии, приказываю:

1. Направить учащихся МБОУ СОШ № 44 (список прилагается) 05 января 2024 года в 15:00 часов в г. Крымск, ул. Карла Либкнехта, 38, МКЦ «Русь» для участия в просмотре художественного фильма «Холоп-2».
2. Направить 05 января 2024г. в 15:00 часов в г. Крымск водителя автобуса Прокопенко Владимира Павловича, автобус ПАЗ 423470-04, государственный номер А 793 АТ 193 и возложить на него ответственность за сохранность жизни и здоровья детей в пути следования в г. Крымск и обратно;
3. Назначить ответственными за сохранность жизни учащихся МБОУ СОШ № 44 Косолапову Елену Георгиевну, учителя математики, Сердариди Ольгу Константиновну - учителя русского языка и литературы, Мамаеву Галину Васильевну – учителя русского языка и литературы.
4. Шакун Наталье Леонидовне, заместителю директора по ВР, провести инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия с записью в журнале регистраций и инструктажей;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы _____

Е.В. Петраш

С приказом ознакомлены _____

2023г.

_____ Косолапова Е.Г

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Диринь ор

м...

Л.А. Зайцев



СПИСОК

учащихся МБОУ СОШ № 44 на 05.01.2024г.

№	Ф. И. О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Домашний адрес
1	Башкатова Анастасия Андреевна	23.10.08	Стаценко, 28 а
2	Болгарова Дарья Сергеевна	26.01.09	Речная 4
3	Брянцева Анна Евгеньевна	26.02.09	Ольховая 14
4	Гаврилов Эрнест Мустафаевич	15.12.09	Ленина 9 кв.2
5	Комиссарова Полина Олеговна	10.07.09	Гагарина 18
6	Кочарян Князь Манукович	03.08.09	Краснозеленая, 16
7	Мамедов Чингиз Сардорovich	14.12.09	Советов 6-6
8	Сюсюкин Кирилл Денисович	12.04.09	Молодёжная 9
9	Анфимиади Дмитрий Манолисович	15.11.07	Кирова ,7
10	Бутова Анастасия Сергеевна	01.01.07	Пушкина,66
11	Моисиди Валерий Иванович	08.01.08	Полевая,4
12	Обозная Надежда Сергеевна	02.10.07	Комарова,10
13	Фомаиди Александр Валерьевич	01.09.07	Горная ,39
14	Аскерова Мария Арзуевна	13.04.06	Безьянная,18
15	Кукуян Ни кита Геннадьевич	24.06.06	Садовая,31
16	Орлова Екатерина Александровна	14.02.07	Ворошилова,32
17	Семенов Егор Олегович	22.03.06	Тельмана,25
18	Семина Елизавета Константиновна	27.07.06	Степная,6
19	Сторчак Варвара Романовна	16.09.06	Кирова,22а
20	Подвигин Данил Денисович	29.05.09	Горная,64
21	Мелихов Никита Валерьевич	16.12.08	Ворошилова,43
22	Мальцукова Полина Александровна	12.01.09	Темченко,32
23	Мальшкова Юлия Леонидовна	05.07.10	Лермонтова,13
24	Ланько Полина Сергеевна	01.11.09	Пушкина,18
25	Лазариди Иван Константинович	22.03.09	Стаценко8/2
26	Коновалова Вилена Николаевна	09.06.09	Горная,51
27	Иванова Мария Андреевна	11.12.09	Ленина 6

Сопровождающие :

Злоб

Н.К. Косолова

Осет

О.К. Сердарица

Дирин

Г.В. Мамалева

*Л.А. Гагаев*

Инструктаж по технике безопасности проведен :

Заместитель директора по ВР

Григор
Н.Л. ШакинКОПИЯ
ВЕРНА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 44
муниципального образования Крымский район**

П Р И К А З

от 22.01. 2024 г.

№ 35 -од

х. Новоукраинский

О направлении учащихся

На основании плана воспитательной работы, в рамках учебно-воспитательного процесса учащихся , п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся МБОУ СОШ № 44 (список прилагается) 24 января 2024 года в 08:00 часов в г. Крымск , КК « Крымский индустриально-строительный техникум », ул. Фурманова ,40-а, « Мастер- класс ».
2. Направить 24 января 2024г. в 08:00 часов в г. Крымск водителя автобуса Прокопенко Владимира Павловича, автобус ПАЗ 423470, государственный номер Н 966 ОО 123 и возложить на него ответственность за сохранность жизни и здоровья детей в пути следования в г. Крымск и обратно;
3. Назначить ответственным за сохранность жизни учащихся МБОУ СОШ № 44 Сердариди Ольгу Константиновну – учителя русского языка и литературы , Орфанову Екатерину Владимировну- учителя обществознания.
4. Шакун Наталье Леонидовне, заместителю директора по ВР, провести инструктаж по технике безопасности при проведении мероприятия с записью в журнале регистраций инструктажей;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.А. Чалая

С приказом ознакомлены

2024г.

Шакун Н.Л.

2024г.

Сердариди О.К.

2024г.

Орфанова Е.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

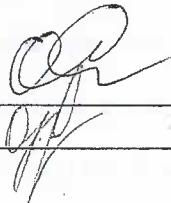
Шакун

Л.А. Чалая

Список
учащихся на 24.01.2024 года в КИСТ

Ф. И. О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Домашний адрес
Башкирова Анастасия Андреевна	23.10.08	Стаценко, 28 а
Белюсцова Лолита Александровна	13.03.09	Пушкина 71
Болгарова Дарья Сергеевна	26.01.09	Речная 4
Брянцева Анна Евгеньевна	26.02.09	Ольховая 14
Бучинский Александр Евгеньевич	13.08.09	Ленина 39
Гаврилов Эрнест Мустафаевич	15.12.09	Ленина 9 кв.2
Григорьев Кириак Ильич	02.02.09	Горная 45
Иванова Мария Андреевна	11.12.09	Ленина 6 кв.2
Кандиева Сабина Фамиловна	13.07.09	Степная 15
Килиди Надежда Константиновна	04.09.09	Центральная 23
Комиссарова Полина Олеговна	10.07.09	Гагарина 18
Коновалова Вилена Николаевна	09.06.09	Горная 51
Марьян Князь Манукович	03.08.09	Советов, 5
Лазариди Иван Константинович	22.03.09	Стаценко 8 кв.2
Ланько Полина Сергеевна	02.11.09	Пушкина, 18
Мальшкова Юлия Леонидовна	05.07.10	Лермонтова, 13
Мальщук Полина Александровна	12.01.09	Темченко 32
Мамедов Чингиз Сардоревич	14.12.09	Советов 6-б
Мелихов Никита Валерьевич	16.12.08	Ворошилова 43
Подвигин Данил Денисович	29.05.09	Ленина, дом 3, кв.7
Свобода Екатерина Евгеньевна	13.01.10	Саук-Дере, Садовая, 31 а
Сюсюкин Кирилл Денисович	12.04.09	Молодёжная 9

Сопровождающий :



О.К. Сердариди
Е.В. Орфанова

Инструктаж по технике безопасности проведен :

«22» 01 2024 г.

Заместитель директора по ВР  Н.Л. Шакун

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор

ш



Л.А. Чакал

ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ№44

ДЕКАБРЬ/ЯНВАРЬ 2023-2024 учебный год

модуль	наименование мероприятий (дела)	классы	сроки проведения	ответственные
Ключевые общешкольные дела	Новогодняя викторина.	1-11	Декабрь/январь	Классные руководители
	Новогодние утреники, представления	1-11	Декабрь/январь	Классные руководители
Школа – территория здоровья	Информационный час: «Мы против насилия. Как защитить себя?»	1-11	Декабрь/январь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
	Классные часы, посвященные правилам ДД - Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».	3-4	Декабрь/январь	Классный руководитель
Подросток и закон	Диалог «Национальность без границ»	1-11	Декабрь/январь	Классные руководители
	Заседание ШВР, Совета профилактики	1-11	Ежемесячно	Зам. дир. по ВР
Экскурсии, походы	Организация классными руководителями поездок, экскурсий по городу, району, краю	1-11	В течение месяца	Классные руководители
	Посещение семей по плану классных руководителей.	1-11	Декабрь/январь	Классные руководители
Работа с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-11	Декабрь/январь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
	Посещение Абинского металлургического завода Экскурсия в Крымский индустриальный техникум. На мастер-классе Классный час «Кем быть?»	1-4 5-11	Декабрь/январь	Классные руководители

**КОПИЯ
ВЕРНА**



1 А 2 а 102

Dupentop

**Выписка из анализа воспитательной работы
за декабрь-январь 2023-2024 учебного года
классного руководителя 8 «А» класса
Сердарики Ольги Константиновны**

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка, развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции учащегося, мотивация к ведению здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства; побуждать к самоанализу, самовоспитанию
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся
3. Подготовка к осознанному выбору профессии
4. Воспитание патриотизма, формирование нравственных и духовных ценностей
5. Пропаганда здорового образа жизни
6. Укрепление связи: семья-школа

Воспитательная работа в классе велась на основе плана воспитательной работы, организованной по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Подросток и закон», «Экскурсии, походы», «Работа с родителями», «Профориентация».

В рамках модуля «Экскурсии, походы» в декабре организован выезд в МКЦ «Русь» города Крымска для просмотра фильма «Холоп-2» с целью приобщения к общепринятым социальным нормам и правилам, формирования навыков общения, культуры поведения в общественных местах, формирования мировоззрения учащихся, нравственной и этической культуры, развитию интеллектуальной сферы.

В рамках модуля «Профориентация» в октябре была организована экскурсия в Крымский индустриально-строительный техникум. Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования. В настоящее время в КИСТ обучается более 1000 человек по следующим специальностям и профессиям: строительство и эксплуатация зданий и сооружений; монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий. Учащиеся моего класса приняли участие в Дне открытых дверей, присутствовали и участвовали сами в мастер-классах. Школьникам рассказали о техникуме, об особенностях учебного процесса, о специальностях, по которым будет проходить набор в 2024 году, показали учебные мастерские.

Выбор профессии-важнейший этап в жизни любого человека. Ведь от правильного выбора будущей профессии зависит вся последующая жизнь.

Работа с классом я вижу положительные результаты в формировании сплочённого коллектива. Выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность мною выбраны правильно.

Классный руководитель

Сердарики О.К.