

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Андриенко Наталья Станиславовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 05-06 октября 2023 года.

Тема выступления: «Особенности организации проблемного обучения в начальной школе»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 1750-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 06.10.2023

**Выписка из протокола школьного методического объединения
учителей начальных классов № 2**

от 9 ноября 2021 г.

Присутствовали – 11 учителей

Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе»

Вопросы:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.
2. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).
3. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).

Слушали: по первому вопросу слушали Андиевко Наталью Станиславовну, она рассказала об использовании информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы. Уроки с использованием ИКТ могут стать привычными для учащихся начальной школы, а для учителей - нормой работы-это, по-моему, является одним из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно-найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Практическое использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе, как один из путей реализации ФГОС. В.Г. Белинский говорил: «Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса»...

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Руководитель ШМО



О.В.Духно

**Выписка из протокола школьного методического объединения
учителей начальных классов № 3**

от 11 января 2022 г.

Присутствовали – 11 учителей

Тема: *«Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе»*

Вопросы:

1. Использование цифровых технологий как средства повышения эффективности и качества образования младших школьников.
2. Мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.
3. Использование современных образовательных платформ УЧИ.РУ в начальной школе.

Слушали: по первому вопросу слушали Андиеенко Наталью Станиславовну. Как обычный урок сделать необычным? Как неинтересный материал представить интересным? Как с современными детьми говорить на современном языке? Эти и многие другие вопросы задает, наверное, каждый учитель, приходя сегодня в класс. Каждый решает эту проблему по-своему, потому что на современном этапе формирования и развития личности ребенка недостаточно предоставлять материал на уроке в традиционной форме, зачастую выдавая его, как некий информационный блок. Что же можно сделать в этой ситуации? Реализацию этих проблем осуществляется через применение в учебно-воспитательном процессе информационно - коммуникационной технологии. Сегодня в традиционную схему «учитель – ученик – учебник» вводится новое звено – компьютер, а в школьное сознание – компьютерное обучение. Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся моих классов, а для меня стали нормой работы. В своей практике я использую образовательные платформы, научно-познавательные и обучающие фильмы, подобранные согласно учебной программе. Приведу примеры использования возможностей ИКТ на различных уроках. Вызвать у детей интерес к изучению русского языка достаточно проблематично, но возможно. Я разработала мультимедийные презентации и с успехом использую их на уроках как ознакомления с новым материалом, на уроках закрепления и обобщения, так и интегрированных уроках, контроле ЗУН.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Руководитель ШМО



О.В.Духно

**Выписка из протокола школьного методического объединения
учителей начальных классов № 4**

от 15 марта 2022 г.

Присутствовали – 11 учителей

Тема: «Создание общеобразовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Вопросы:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Проведение Предметной недели начальной школы
4. Результаты итоговых контрольных работ.
5. Анализ объективности выставления отметок, выполнение государственных программ.

Слушали: по первому вопросу слушали Андиевко Наталью Станиславовну, она рассказала, что процесс воспитания в современной школе направлен на формирование всесторонне развитой личности, у которой приоритетными являются нравственные качества. Как нам сохранить в маленьком человеке чистоту восприятия мира, посеять в его сердце семена добра и сострадания? Психологи отмечают, что ученики начальных классов способны как губка впитывать все новое, именно в это время у них формируются главные психические функции.

Моя работа по формированию духовно - нравственной культуры младших школьников направлена на: -формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры; -на воспитание патриотизма и гражданственности; -на эстетическое развитие детей; -на трудовое воспитание. Внеклассная работа является логическим продолжением начатой на уроке работы. Я организую разнообразные формы внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Руководитель ШМО



О.В.Душно

**Выписка из протокола школьного методического объединения
учителей начальных классов № 3**

от 25.10.2022 г

Присутствовали – 11 учителей

Тема: «Адаптация детей 1 класса»

Вопросы:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. Преемственность между д/с и начальной школой.
3. Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР.

Слушали: по второму вопросу слушали Андиевко Наталью Станиславовну. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребёнка на качественно-новую ступень своего развития. Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется, как непрерывный процесс развития, воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т. е. это связь между различными ступенями развития. Не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Руководитель ШМО



О.В.Духно

**Выписка из протокола школьного методического объединения
учителей начальных классов № 4**

от 21 марта 2023 г.

Присутствовали – 11 учителей

Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

Вопросы:

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

Слушали: по первому вопросу слушали Андиевко Наталью Станиславовну. Инклюзивное обучение – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с особыми образовательными потребностями путем организации их обучения в образовательных учебных заведениях на основе применения лично ориентированных педагогических методов с учетом индивидуальных особенностей учебной и познавательной деятельности таких детей. ... Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство массовой школы в значительной степени способствует их реабилитации и социализации, реализует их право на полноценную жизнь и образование.... Большую часть времени дети с нарушением интеллекта обучаются в общеобразовательном классе, но по своей адаптированной (коррекционной) программе.... В ходе урока, педагог может организовать совместную деятельность учащихся с нормальным и нарушенным интеллектуальным развитием, особенно при изучении близкой по содержанию темы. Изучение сложно усваиваемой темы для учеников с задержкой психического развития и умственной отсталостью выносятся на индивидуальные коррекционные занятия....

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению и использованию в работе.

Руководитель ШМО



О.В.Духно